

# 重庆十一中高 2018 级高二（上）半期考试

## 历史试卷

（考试时间 90 分钟，满分 100 分）

### 一、选择题（每小题 2 分，共 24 题，共 48 分）

1. 有学者说，“西周时，人们的观念是‘庶人不议（政）’。西周灭亡后，取而代之的是‘处士横议’的活跃风气”。此变化

- A. 说明新社会秩序已建立
- B. 反映了官学合一的文化现象
- C. 是社会急剧变革的体现
- D. 是不同流派思想融合的体现

2. 公元前 513 年，晋国执政赵鞅“铸刑书于鼎”并公之于众。孔子认为此举会导致“民在鼎矣，何以尊贵？贵贱无序，何以为国？”由此可见，孔子主张

- A. 以民为本
- B. 以礼治国
- C. 民贵君轻
- D. 礼法并施

3. “故失道而后德，失德而后仁，失仁而后义，失义而后礼，夫礼者，忠信之薄而乱之首。”材料反映的是春秋战国时期哪派思想家的主张？

- A. 儒家
- B. 法家
- C. 道家
- D. 兵家

4. “（周）文王行仁义而王天下，（徐）偃王行仁义而丧其国，是仁义用于古而不用于今也。故曰：‘世异则事异’。”这体现的是

- A. 老子的“辩证”观念
- B. 孟子的“仁政”学说
- C. 墨子的“兼爱”思想
- D. 韩非的“变革”主张

5. 春秋战国时期某思想家提出：“君人者，隆礼尊贤而王，重法爱民而霸，好利多诈而危”，该思想家还主张

- A. 无为而治
- B. 以法治国
- C. 君舟民水
- D. 兼爱非攻

6. 历史学家萧公权认为：“由封建天下转为专制天下之过渡时期，政治思想之可能态度……，对将逝之旧制度表示留恋，而图有以维持或恢复之……”该态度的代表人物是

- A. 老子
- B. 孔子
- C. 韩非子
- D. 墨子

7. 司马迁说：“（曹）参为汉相国，清静极言合道，然百姓离秦之酷后，（曹）参与休息无为，故天下俱称其美矣”。材料表明当时

- A . 经济衰败，但是社会稳定
- B . 需要积极有为的政治思想
- C . 道家思想适应了社会需要
- D . 儒家思想有待进一步改进

8 . “国家将有失道之败，而天乃先出灾害以谴告之，不知自省，又出怪异以警惧之，尚不知变，而伤败乃至”。这一学说

- A . 反映了国家衰败在所难免
- B . 成为皇权神化的理论依据
- C . 对君权有一定的限制作用
- D . 有利于人与自然和谐相处

9 . 钱穆在《中国历史研究法》中说“至秦汉以后，中国学术大致归宗于儒家，此非各家尽被排斥之谓，实是后起儒家能荟萃先秦各家之重要精义，将之尽行吸收，融会为一。”对此理解正确的是

- A . 汉代儒学取得独尊地位，异己遭到排斥
- B . 秦汉以后，儒学得到丰富和更新
- C . 汉初儒学融合了佛教、道教思想
- D . 儒学在汉代成为官方哲学

10 . 唐代中后期，某思想家提出所谓的“道统”思想，宣称只有儒家的仁义才是最高的道，认为儒学一度失传，只有自己才重新掌握了孔孟之道的衣钵。据此，下列对该思想家及其思想评述准确的是

- A . 主张尊道、礼佛，发展新儒学
- B . 据此强调儒家拥有干预政治的天然权利
- C . 实质是门户之见，思想狭隘
- D . 目的是排斥佛道，抬升儒学地位

11 . 北宋程颐说道“唐有天下，如贞观、开元间，虽号治平，然亦有夷狄之风。三纲不正，无父子、君臣、夫妇，其原始于太宗也。故其后世子弟，皆不可使。玄宗才使肃宗，便篡。肃宗才使永王璘便反。君不君，臣不臣，故藩镇不宾，权臣跋扈，陵夷有五代之乱。”作者意在说明：

- A . 藩镇割据严重削弱中央集权
- B . 传统宗法制度受到极大破坏
- C . 伦理纲常有利于政权的稳定
- D . 佛道兴盛对儒家思想的冲击

12 . 清末章太炎评价一位古代思想家：“余姚者，立宪政体之师。观\_\_\_所恃重人民，轻君主，固无

可非议也。”下划线上可填入的书名为

- A. 《春秋繁露》                      B. 《四书章句集注》  
C. 《藏书》                              D. 《明夷待访录》

13. 文庙是中国古代官方修建的祭祀孔子的场所，产生于唐代，宋代逐渐在中原、江南的城市中大量兴建，元代在贵州、云南，清代在新疆、东北等地也相继出现。这一现象表明

- A. 唐代是官方儒学教育的兴起阶段  
B. 文庙是加强专制统治的手段  
C. 文庙的兴修使儒家思想成为正统地位  
D. 文庙的修建是城市经济发展的需要

14. 研究中国古代哲学的胡适认为：“中国近世哲学的遗风，起于北宋，盛于南宋，中兴于明朝的中叶，到了清朝，……哲学的门庭，大有冷落的景况。”明朝中叶哲学“中兴”的表现之一是

- A. 陆九渊提出“心即理也”      B. 王夫之主张“理在气中”  
C. 王阳明主张“心外无物”      D. 顾炎武强调“经世致用”

15. 中国近代民主革命宣传家、重庆人邹容在《革命军》中写道：“无论何时，政府所为，有干犯人民权利之事，人民即可革命，推倒旧日之政府，而求遂其安全康乐之心。”邹容的这一思想主张近似于

- A. 马丁·路德      B. 伏尔泰      C. 孟德斯鸠      D. 卢梭

16. “（他）将哲学的研究从自然转向人，哲学的目的在于认识自己，提高个人的素质和完善个人品德。”下列属于“他”提出的重要主张是

- A. “人是万物的尺度”      B. “美德即知识”  
C. “因信称义”              D. “人非工具”

17. “这个世界和它所有的美好事物看来是由全能的上帝为了让人使用而首先创造与构建出来的……人有知识和能力去统治它、管理它……”据此，可知这一宗教观念

- A. 为近代科学发展提供了精神动力  
B. 宣扬上帝对人世生活的主宰地位  
C. 强调反对禁欲，肯定来世享福  
D. 强调以神为本理念下的信仰自主

18. “要寻求一种结合的形式，使它能够通过全部共同的力量来防御和保护每个结合者的人身和财富。”由此可以看出启蒙思想家相较于文艺复兴、宗教改革时代，进一步要求

- A. 人性解放      B. 信仰自由

C. 经济平等 D. 政治革新

19. “人文精神”主要是指关注人，尊重人的价值，重视人的意志和利益。“人文精神”在不同的时期有不同的内涵。下列能反映启蒙时代人文精神内涵的是

- A. “人是万物的尺度”
- B. “人是一件多么了不起的杰作”
- C. “每个人都是自己的牧师”
- D. “思维着的理性成了衡量一切的唯一尺度”

20. 作为美国立国文献之一的《独立宣言》宣称：“人人生而平等，造物者赋予他们若干不可剥夺的权利，其中包括生命权、自由权和追求幸福的权利。为了保障这些权利，人类才在他们之间建立政府，而政府之正当权力，是经被治理者的同意而产生的。当任何形式的政府对这些目标具破坏作用时，人民便有权力改变或废除它。”《宣言》运用的启蒙思想包括

- ① 天赋人权 ② 三权分立 ③ 社会契约 ④ 人民主权
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

21. 马克思说：“启蒙思想家已经用人的眼光来观察国家，并且从理性和经验中而不是从神学中引出国家的自然规律”。启蒙思想家的“理性和经验”主要是基于

- A. 君主的权力与党派的信仰
- B. 权威的判断与历史传统
- C. 自然科学进步和资本主义发展
- D. 民族国家的意志与精神

22. 韦尔斯指出：“（文艺复兴）不是古典崇拜而是解放人的思想”，对此理解最准确的是

- A. 强调自由，主张“人是万物的尺度”
- B. 推动人们去追求自身的发展与现世幸福
- C. 挑战王权，提高了知识分子的社会地位
- D. 促进人们运用理性作为衡量一切的尺度

23. 18 世纪的法国，越来越多的人不再盲从统治者的说教，学会用自己的头脑思考问题。与文艺复兴、宗教改革相比，他们的思考更侧重于

- A. 由神和自然转向人类 B. 与上帝直接对话
- C. 追求人身自由和思想自由 D. 批判神权统治

24. 美国学者马文·佩里指出，“自然界是机械的、可分析的、有规律的并被数学验证过的”，宇宙“被看成一个巨大的机器”，一些思想家开始“以探索的批判的怀疑的精神审视欧洲的制度和传统”。

材料中对自然的这种认识

- A. 促成用人的思考和判断打破封建专制束缚
- B. 改变了人们认识世界的角度和方式
- C. 促使人们放弃对上帝的信仰
- D. 强有力地挑战了封建神学创世说

## 二、非选择题 (共 52 分)

25. (20 分) 作为中国传统文化的重要组成部分, 儒家思想的演变反映了中国社会的时代变迁。

阅读下列材料, 回答问题。

材料一 孟子和荀子都是孔子思想的追随者……。他们进一步发展了孔子的学说, 但是他们就个人而言都未取得成功。……到底什么时候变革统治者才是合法的? 废掉现存的王朝之后, 怎样确定谁是老天指定的继承者呢? 孟子的答案是聆听“人民”的呼声……, 这种理论贯穿了整个中国历史长河。

——【德】艾伯华《中国通史》

材料二 公元前 124 年, 汉武帝……建立太学, ……太学把儒家学说——此时唯一已经发展到足以提供严格的知识训练的文化传统——作为基本课程。而具有讽刺意味的是, 在管理中他仍然依靠法家学派关于政府原则的学说, 通过把儒家思想作为官方的意识形态, 汉武帝确保了儒家思想在中国的长期存在。

——【美】杰里·本特利赫伯特·齐格勒《新全球史》

材料三 宋朝的儒家学者从佛教中汲取了大量的灵感。由于他们的思想既反映了佛教的影响也继承了传统的儒学价值观念, 因此以新儒学而闻名。……在中国, 新儒学……至 20 世纪初始终是官方认可的价值观念。

——【美】杰里·本特利赫伯特·齐格勒《新全球史》

(1) 据材料一, 概括孟子主张君主应该实施怎样的统治, (2 分) 其思想实质是什么? (2 分) 结合所学知识, 分析孟子在当时“未取得成功”的原因。(2 分)

(2) 据材料二, 指出汉武帝巩固统治的措施, (4 分) 结合所学知识分析说明儒家思想在古代中国能够长期存在的原因。(4 分)

(3) 据材料三，宋代的儒学“新”在何处？（2分）分析说明20世纪初儒学的地位受到了哪些因素的冲击（4分）

26.（16分）阅读下列材料，回答问题。

材料一 战国后期，诸子已开始尝试以自己的学说统一思想。……《吕氏春秋·不二》篇宣称：“听众人议以治国，国危无日矣。”“故一则治，异则乱。一则安，异则危。”思想大一统被提到了十分醒目的位置。

——张岱年、方克立主编《中国文化概论》

材料二（李斯上奏，建议秦始皇采取强硬措施）“非秦纪皆烧之；非博士官所职，天下敢有藏《诗》、《书》、百家语者，悉诣守，尉杂烧之；有敢偶语诗书者弃市；以古非今者族；吏见知不举者与同罪；令下三十日不烧，黥为城旦。所不去也，医药卜筮种树之书。若欲有学法令，以吏为师。”秦始皇采纳了李斯的建议，“下焚书之命，行偶语之刑”，从而造成了中国文化史上的一次空前浩劫。战国时代蓬蓬勃勃的自由学术空气被窒息，广袤的思想原野上，万马齐喑。

——张岱年、方克立主编《中国文化概论》

材料三 董仲舒向汉武帝建议说：“今师异道，人异论，百家殊方，指意不同，是以上亡以持一统。……臣愚以为诸不在六艺之科、孔子之术者，皆绝其道，勿使并进。邪辟之说灭息，然后统纪可一而法度可明，民知所从矣。”

——《汉书·董仲舒传》

请回答：

(1) 三则材料反映了中国古代思想界怎样的发展趋势？结合所学知识分析原因何在？（6分）

(2) 据材料，为了顺应上述趋势，自战国到西汉先后进行了哪些努力？（3分）

(3) 结合所学知识，如何评价秦汉时期的这种努力？（7分）

27.（16分）启蒙运动发生在十七、十八世纪的欧洲，最初产生在英国，而后发展到法国、德国

与俄国，此外，荷兰、比利时等国也有波及，启蒙运动的影响巨大。

材料一 这种氛围不可避免地产生了十八世纪占支配地位的观念：科学方法是研究社会活动和自然现象的惟一可行的方法。由于具有自然属性的世界正在被人认识，因此启蒙思想家认为具有社会属性的世界很快也可以用科学的方法去认识，这已成为一种共识。

—— [美] 罗伯特·E·勒纳《西方文明史》

材料二 16至17世纪的中国，新的经济形态还十分微弱、脆嫩，明清时期的早期启蒙思想家们先天不足，……提不出新的社会方案，而只能用扩大相权、限制君权、提倡学校议政等办法来修补封建专制制度。18世纪欧洲启蒙思想家则拿出了……资产阶级国家蓝图。这表明，中国明清时期的进步思想与18世纪欧洲启蒙思想属于两个不同的历史范畴。前者是中世纪末期的产物，后者是近代社会的宣言书。

——张岱年、方克立主编《中国文化概论》

材料三 关于启蒙运动的研究成为后世很多学者的学术追求，看下表书目：

书名	作者	出版社
《西学东渐与晚清社会》	熊月之	上海人民出版社
《文艺复兴时期的人》	加林	三联书店
《法国革命论》	柏克	商务印书馆

(1) 据材料一，分析启蒙运动的起因。结合所学知识，归纳从文艺复兴到启蒙运动时期“理性”思想的变化。(4分)

(2) 根据材料二并结合时代背景，分别从中国与欧洲角度分析明清时期的中国早期启蒙思想家们提不出新的社会方案而欧洲启蒙思想家则拿出了资产阶级国家蓝图的原因。(8分)

(3) 作为研究启蒙运动的史料，在上表书目中你倾向于选择哪两部？分别说出你的理由。(4分)

## 高 2018 级高二上第八周考试

### 历史参考答案

#### 一、选择题（每小题 4 分，共 10 题，共 40 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答案	C	B	C	D	C	B	C	C	B	D	C	D
题号	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
答案	B	C	D	B	A	D	D	C	C	B	C	A

#### 二、非选择题（共 52 分）

**25 题：**（20 分）（1）主张：实施仁政，倾听“人民”的呼声（2 分）

实质：民本。（2 分）

原因：不适合各国统治者富国强兵，进行争霸战争的需要，没有得到各国统治者的推崇。（2 分）

（2）措施：政治上，运用法家学派的治国原则（建立大一统的中央集权统治）；教育上，创办太学，传播儒家思想；思想上，把儒家思想作为官方的意识形态。（4 分，答出其中两点即可）

原因：其思想体系随着时代发展不断丰富和完善；得到封建统治者的推崇；与教育密切结合。（答出其中两点即可得 4 分）

（3）“新”：吸收佛教的哲理化成份。（2 分）

冲击：辛亥革命等政治领域变革的冲击；新文化运动中“民主”、“科学”思想的冲击；资本主义经济进一步发展的冲击。（4 分，答出其中两点即可，其他合理表述可酌情给分）

**26 题：**（16 分）

（1）趋势：由百家争鸣到思想统一。（2 分）

原因：国家由分裂割据到统一多民族国家的形成与发展（2 分）；封建专制主义中央集权制度的确立与加强。（2 分）

（2）努力：战国时期，诸子努力用自己的学说统一思想（1 分）；秦朝焚书坑儒（1 分）；西汉武帝“罢黜百家，独尊儒术”（或“大一统”）（1 分）。

（3）评价：秦朝的焚书坑儒与西汉的“罢黜百家，独尊儒术”都是想通过思想上的统一，巩固政治上的统一（2 分）。造成了不同的影响：秦朝钳制了思想、摧残了文化（2 分）；西汉虽也有钳制思想的不良作用，但使儒家思想开始成为封建社会的统治思想，且推动了教育的发展（3 分）。

**27 题：**（16 分）（1）起因：科学与知识进步促成启蒙运动。（2 分）

变化：从肯定人性、尊重人的价值发展到提倡科学与自由平等。（从崇拜人性发展到崇拜理性）

（2分）

（2）原因：明清时期的中国自然经济占主导地位，资本主义萌芽发展缓慢；封建君主专制空前强化，压制早期民主启蒙思想；程朱理学(或答儒家学说)占统治地位。（任答两点得4分）欧洲则随着资本主义的发展，资产阶级力量壮大；文艺复兴和宗教改革的深入发展解放了思想；科学与知识的进步和西欧社会的变化促成了欧洲启蒙思想家描述了资产阶级国家蓝图。（任答两点得4分）

（3）选择：《西学东渐与晚清社会》，理由：启蒙运动是近代中国先进思想的理论来源。

选择：《文艺复兴时期的人》，理由：启蒙运动是对文艺复兴的继承和发展。

选择：《法国革命论》，理由：启蒙运动为法国大革命做了思想准备。

（任选二阐明理由得4分）

不用注册，免费下载！