

历史部分

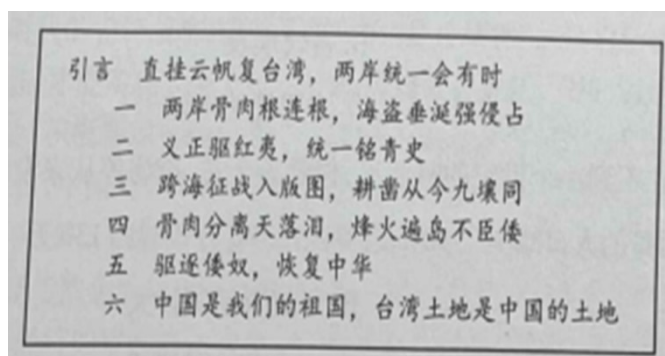
一、选择题（本大题共 14 小题，每小题 1 分，共 14 分。在每题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。）

1. 考古学家发现,陕西省西安市东郊灞桥区的半坡遗址有密集的房屋,贮藏用的粮穴和饲养牲畜的圈栏。据此推断,半坡人的生产生活方式是
- A. 集体群居 B. 采集渔猎 C. 农耕定居 D. 铁犁牛耕
2. 秦统一后建立起“东至海暨朝鲜,西至临洮、羌中,南至北向户,北据河为塞,丹阴山至辽东”的幅员辽阔的国家。为了有效地管理地方,秦朝
- A. 沿用禅让制 B. 实行分封制
C. 建立郡县制 D. 实行行省制
3. “限于当时的国力,节度使很少得到中央政府的津贴,必须由自己在防区内自给自足地筹措招兵买马、屯粮制械的费用。这种做法的负面效应是明显的,节度使对中央政府的离心力日渐增大。”这直接导致了
- A. 八王之乱 B. 安史之乱 C. 官吏冗余 D. 宦官专权
4. 18 世纪时,轰鸣的机器把西方社会带入工业化时代,而古老的中国却对外界的变化一无所知。这主要是因为清朝
- A. 强化君主专制 B. 实行“闭关锁国”
C. 大兴“文字狱” D. 实行文化专制
5. 恩格斯在《英人对华的新远征》中写道:“1841—1842 年的远征军在 1841 年 8 月 21 日由港出发,首先占领厦门,然后占领了舟山岛,把这个岛作为他们以后军事行动的军事基地”材料中的“远征”是指
- A. 鸦片战争 B. 第二次鸦片战争
C. 甲午中日战争 D. 八国联军侵华战争
6. 张岂之主编的《中国历史》中写道“随着武昌城头的枪声响起,一场全国性的各省”独立“运动爆发了,清王朝犹如泥人一般摇摇欲坠。”材料所述的是
- A. 太平天国运动 B. 戊戌变法
C. 义和团运动 D. 辛亥革命
7. 2022 年 2 月 28 日,王毅国务委员说:“两国老一辈领导人洞察世界各国对缓和国际紧张局势的期盼,顺应中美人民对两国和平友好的愿望,以巨大的政治勇气,跨越世界上最辽阔的海洋,实现了历史性的握手。”50 年前的“历史性握手”指的是

材料一 魏晋南北朝时期的民族融合过程中，应该说汉化是总体的趋势，但是文化的融合并非只是单向的，而是双向甚至是多向的。伴随着胡族入居中原，背景广阔的异质文化汇入汉族社会，也为其带来了新鲜而有活力的因素。实际上正是由于文化融合的多元格局，最终促进了南北统一后隋唐文化新的整合，造就了空前的辉煌盛世。

——摘编自阴法鲁、许树安、刘玉才《中国古代文化史》

材料二 戚厚杰著《台湾光复》目录节选（见下图）



材料三 台湾问题纯属中国内政，不容任何外来干涉。任何人都不要低估中国人民捍卫国家主权和领土完整的坚强决心、坚定意志、强大能力！祖国完全统一的历史任务一定要实现，也一定能够实现！

——习近平在纪念辛亥革命 110 周年大会上的讲话（2021 年 10 月 9 日）

- (1) 根据材料并结合所学知识，指出魏晋南北朝时期北方地区 民族交融对中国历史造成的影响。
- (2) 根据材料二并结合所学知识，指出材料中“义正驱红夷，统一铭青史”“驱逐倭奴，恢复中华”分别叙述的历史事件。
- (3) 依据材料三，指出“台湾问题”的性质是什么？结合所学知识谈谈你对当今祖国统一问题的看法。

16. 中俄两国在曲折的历史经历中，彼此影响相互借鉴。阅读材料，完成下列要求。

材料一 克里木战争中，俄国被打败，丧失了欧洲大陆的霸主地位。它充分暴露了俄国农奴制度和沙皇专制制度的腐朽。据不完全统计，1825——1855 年共爆发农奴暴动 674 次，其中 1845——1854 年就达 348 次……1856——1860 年的第二次鸦片战争进一步加深了中国的半殖民地化程度。太平天国革命势力波及 18 省，攻占过 600 多个城池，坚持斗争十多年。

——摘编自严隽铨《俄国农奴制改革与中国洋务运动之比较》

材料二 斯大林用行政手段加快农业集体化过程。集体化运动中，苏联建立起一套严密的行政命令体制，把农民束缚在农庄里，使农民失去生产和分配的自主权，农民生产积极性低下，农牧业生产长期停滞落后，严重阻碍了苏联经济的发展。

——摘编自吴于廑、齐世荣《世界史·现代史编》

材料三 “在随后的几个月里，地方和中央政府经过讨论决定采纳“责任制”或“包产到户”。在这个制度下，土地仍然是公有的，但每个农户得到一块田地用于耕种，并与公社的生产队或经济合作社签订一份合同。”

——徐中约《中国近代史：中国的奋斗》

- (1) 根据材料一结合所学知识，概括俄国农奴制改革和洋务运动在背景上的相同点。
- (2) 根据材料二，指出苏联农业集体化存在弊端及产生的后果。
- (3) 材料三中的“责任制”或“包产到户”指的是哪一政策？这一政策的实行取得了哪些成效？
- (4) 从材料二三反映的史实中，我们可以总结出哪些经验？

17. 20 世纪的西次世界大战对国际格局产生了深远的影响。阅读材料,完成下列要求。

材料一 第一次世界大战结束后,战胜国在巴黎召开和会,重新瓜分势力范围,调整列强之间的关系……与此同时,美日两国的崛起和争斗冲击了以欧洲为中心的传统国际格局,并使远东和太平洋的局势日益紧张。为解决该区域列强之间的矛盾,战胜国又召开了华盛顿会议。

——摘编自王斯德主编《世界现代史》

材料二 冷战不仅具有传统的大国利益冲突的实质内容,具有明显的地缘政治与战略特点,更以强烈的意识形态色彩为主要特征。另外,冷战的两大阵营在进行激烈的军备竞赛的同时,又形成一种自我控制机制,使得美苏两国之间始终没有兵戎相见。

——摘编自徐整主编《世界近现代史 1500-2007》

材料三 冷战结束后,国际关系格局呈现“一超多强”的特点,被一些观察家形容为“单极的世界”或“一个超级大国”的世界。但是,美国实质上并没有比冷战开始时更能单方而独断全部国际问题。

——摘编自[美]亨利·基辛格《大外交》

- (1) 根据材料一,列强通过这两次会议建立起来的国际秩序是什么?
- (2) 根据材料二结合所学知识,指出 20 世纪 40 年代美国推行冷战政策的表现。
- (3) 根据材料三结合所学知识,指出导致“冷战”结束后“美国实质上并没有比冷战开始时更能单方面独断全部国际问题”的原因。

三、问答题 (共 9 分)

18. 中华民族有五千多年的文明历史,是世界上伟大的民族。据此回答下列问题。

- (1) 中华民族历来是一个真正爱好和平的民族。在中国古代的诸子百家中主张“兼爱”“非攻”的思想学派是哪家?
- (2) 丝绸之路被联合国教科文组织誉为“东西方文明交流对话之路”。请问汉代丝绸之路的

东西的起点和终点在哪里？

(3) 四大发明是中国古代先民为世界留下的串光耀的足迹。请选择其中一项发明，说出它们对世界历史发展的贡献。

(4) 结合所学知识，谈你对中华文明的认识。