

# 新津中学高 2015 级高二 12 月月考

## 历史试题

一、选择题（每小题 1.5 分，32 小题，共 48 分）

1.“上善若水”的意思是指：上好的行为典范就像水一样。水，善于利导万物而不与之争，处守于众人所不愿处的低下处。“上善若水”应出于

- A.《论语》 B.《墨子》 C.《道德经》 D.《韩非子》

2. 从下列朱熹的言论中分析，他要表达的本意是

●若是饥而敏食，渴而欲饮，则此欲亦岂能无？

●同是事，是者便是天理，非者便是人欲。如视听言动，人所同也。非礼勿视听言动，便是天理；非礼而视听言动，便是人欲。

- A. 人不可有欲望 B. “人欲”即非分之想 C. “人欲”即天理 D. “人欲”乃人之常情

3. 李贽有句话：“人所同者谓礼，我所独者谓己”。由此可以看出他

- A. 独具个性，大胆挑战正统思想 B. 揭露道学家的虚伪本质  
C. 以天下为己任，道德自律 D. 恪守修身齐家的儒学理想

4. 西晋文人傅咸曾在一篇赋中写道：“夫其为物，厥美可珍。廉方有则，体洁性真。含章蕴藻，实好斯文。取彼之弊，以为己新。揽之则舒，舍之则卷。可屈可伸，能幽能显。”

作者在赋中所赞美的是

- A. 白瓷 B. 丝绸 C. 文人画 D. 纸

5. 19 世纪前期法国人比奥称《诗经》是“东亚传给我们的最出色的风俗画之一，也是一部真实性无可争辩的文献，”“以古朴的风格向我们展示了上古时期的风俗习尚、社会生活和文明发展程度。”这说明

《诗经》

- A. 是研究先秦历史的重要文献 B. 开创中国市民文学的先河  
C. 推动法国现实主义文学的产生 D. 是古代浪漫主义文学的代表

6. 有学者认为：“宋元以后，中华文明开始呈现出复杂的二元性：一是商品经济发展所带来的文化世俗化倾向；二是理学和文化专制强化以后表现出的高雅文化倾向。”以下最符合该学者观点的是

- A. 汉赋和唐诗 B. 话本和小说 C. 元曲和杂剧 D. 风俗画和文人画

7. 有学者认为，春秋战国时期是中国的一次重要的文明转型时期。这一时期出现的新现象有( )

- A. 铁犁牛耕+庄园经济+贵族政治体制+儒道法意识形态  
B. 铁质农具+小农经济+官僚政治体制+百家争鸣的局面  
C. 男耕女织+城市商业+垂直管理体制+宗法和礼乐制度  
D. 精耕细作+重农抑商+分封制度体系+大一统思想观念

8. 近代以来，很多人利用报刊宣传自己的政治主张。《正学报》在其创刊序例中写道“痛迂谬者之误我国家，恶狂恣者之畔我圣道……吾闻古之为国者，必定国是。六书之义，是者，正也。”以上材料所体

现的思想观念是( )

A. 天朝上国 B. 中学为体 C. 经世致用 D. 维新变法

9.百日维新期间,康有为上书说:“非易其衣服不能易人心,成风俗,新政亦不能行。”把变衣冠作为推行新政的一项重要内容,其目的是

A. 改旧换新,表明革命决心 B. 启发明智,营造变法氛围  
C. 仿照国外,借鉴西方经验 D. 引领时尚,倡导新的风尚

10.孙中山说:“民国之国家,为全国国民所公有,民国之政治,为国民所共理,民国之权利,为国民所共享。”由此可以得出,孙中山领导革命的政治目标是

A. 结束满洲贵族的统治 B. 教育国民改造国民性  
C. 实现民主政治 D. 平均地权解决国民生计

11.1895年,严复翻译《天演论》,宣扬“进者存而传焉,不进者病而亡焉”的思想。1916年,陈独秀认为:“求适今世之生存,则根本问题,不可不首先输入西洋式社会国家之基础。”上述两则材料反映的中心问题是( )

A. “进化论”为社会各阶层普遍接受 B. 晚清到民国初年中国思想界变化不大  
C. 变革、救亡图存成为社会时代主题 D. 中国欲改变命运必须引进西方的制度

12.有人把中国前期近代化的各种方案比喻成“自我疗伤”“温药治疗”“猛药重治”“开颅洗脑”。其中“开颅洗脑”的意义是

A.中国近代第一次思想启蒙运动 B.是移风易俗的社会革新运动  
C.真正意义的资产阶级民主革命 D.动摇了封建思想的统治地位

13.毛泽东思想的形成大致经历了国民革命时期、土地革命时期与抗日战争时期三个阶段。毛泽东在第三阶段的杰出理论贡献在于

A. 分析中国社会形态和阶级状况,坚持无产阶级领导权和依靠农民进行革命斗争  
B. 创造性提出“农村包围城市、武装夺取政权”的革命道路和工农武装割据思想  
C. 提出中国革命“两步走”战略,系统完整地阐述了新民主主义革命的科学概念  
D. 创造性地提出了人民民主专政的理论,采用民主方法解决人民内部矛盾的问题

14.下列表格中的言论客观反映了当时不同政治派别的思想倾向,其体现的共同主题是

1865年	李鸿章说:“机器制造一事,为今日御侮之资,自强之本。”
1894年	郑观应说:“西人以商为战,欲制两人以自强,莫如振兴商务。”
1903年	章太炎说:“公理之未明,即以革命明之;旧俗之俱在,即以革命去之。”
1913年	梁启超说:“共和政治,非国民继续的觉悟努力,万万不会维持。”

年	
---	--

- A . 启蒙与救亡并重                      B . 推动中国近代化  
C . 实行民主政治                         D . 实现民族独立

15.热词”是指出现频率比较高的词。历届党代会的热词，都是党和国家在这一时期的中心任务。1992年党的“十四大”的热词应是

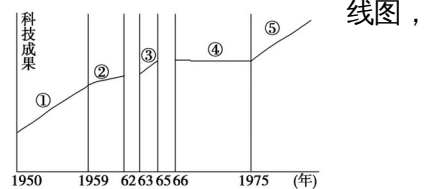
- A . “社会主义初级阶段”“党的基本路线” B . “社会主义市场经济体制”“社会主义本质”  
C . “邓小平理论”“社会主义法治国家” D . “三个代表”“全面建设小康社会”

16.解放思想往往是改革的先导。我国改革开放的历史进程中，20世纪70年代末和90年代初两次思想解放的相同点有( )

- ① 顺应了世界经济全球化趋势      ② 以反对个人崇拜为重点内容  
③ 坚持了实事求是的思想路线      ④ 有利于破除计划经济的束缚

- A . ①②              B . ③④              C . ①③④              D . ②③④

17. 下图是新中国成立后的五个时期的科技发展情况(科技成果)曲线图，对此解读正确的是



- A . “一五”计划促进了①时期的科技发展  
B . “两弹一星”成果是在②时期取得的  
C . “文化大革命”使④时期内没有取得任何科技成就  
D . 杂交水稻是在⑤时期取得的重大成果

18.“欧洲从希腊继承了什么？继承了关于人和社会的某种概念的动力线。”这里所说的“关于人和社会的某种概念的动力线”指的是古希腊的( )

- A . 人文主义和民主政治运作机制                      B . 抽签选举、轮番而治的参政方式  
C . 人人平等、公正至上的法律观念                      D . 人文主义

19.苏格拉底说：“为使灵魂不致盲目，必须求助于灵魂内的原则去发现事物的真理。”他所说的“灵魂内的原则”是指

- A . 欲望      B . 感觉      C . 兴趣      D . 知识

20.13—14世纪，意大利的佛罗伦萨手工业生产起飞，行会头目成为资本家，他们直接掌握城市政权；而热那亚海外贸易发达，由封建贵族和富商大贾控制城市政权。前者是文艺复兴的发源地，而后者与此无缘。这一现象说明了文艺复兴运动的兴起( )

- A . 取决于经济实力强弱                      B . 延续并发展了中世纪的文明成就  
C . 与城市政治状况相关                      D . 符合了城市工业资产阶级的利益

21.“文艺复兴时代是一个既伟大又阴暗的时期……许多有进取心的个人主义者对犯罪事件的频发、重现的社会问题等熟视无睹……拜金主义、享乐主义风靡一时。”这一评价

- A . 注重了对历史史料的考据      B . 坚持了辩证唯物主义观点

C. 运用发展的眼光看问题 D. 否定了人文主义思潮

22. 马克思在评论某一历史人物时说：“他把僧侣变成了世俗人，是因为他把俗人变成了僧侣。他把人从外在的宗教笃诚解放出来，是因为他把宗教笃诚变成了人的内在世界。”这里的“他”应是( )

A. 苏格拉底 B. 但丁 C. 马丁·路德 D. 洛克

23. 中世纪的一本书中写道：“(1517—1546年)在不到30年的短短时间，文艺复兴时期的淡漠宗教，追求幽默与欢笑的世界，已完全被宗教改革时期的充斥着讨论、争吵、谩骂和辩论的宗教狂热世界所取代。”材料意在说明

A. 宗教改革演变成为激烈的社会政治运动 B. 文艺复兴和宗教改革的性质截然不同

C. 是否信仰宗教成为当时社会舆论的焦点 D. 宗教改革引发了欧洲各国间的激烈冲突

24. 以下是16世纪东两方两位思想家的言论，其共同之处是：马丁·路德：“教皇和自己的会议，只有当其行动和法令与《圣经》相一致时，人们才有必要服从。李贽：“耕稼陶渔之人即无不可取，则千圣万贤之善，独不可取乎？又何必专门学孔子而后为正脉也”( )

A. 挑战权威 B. 否定神性 C. 崇尚理性 D. 倡导民主

25. 一套百科全书的“政府”条目中写道：“政府必须以人民的利益为宗旨。根据自然的法则，根据理智，行政长官被赋予实现这个宗旨的权力。人民最大的利益是自由。”这套百科全书应该首次出现在( )

A. 伯利克里时的雅典 B. 宗教改革时期的日内瓦

C. 大革命之前的法国 D. 十月革命后的苏维埃俄国

26. 在启蒙运动时期，“自然神论者喜欢将上帝比喻成一个钟表匠，无需不断干涉被造物的世界，因为这个世界可以按照上帝创造的理性与自然法则自行运转。”这段材料反映出：①基督教受到冲击 ②人类社会规律已被发现 ③理性倍受人们的尊崇 ④启蒙思想受到自然科学的启示

A. ①②④ B. ①③④ C. ①②③ D. ②③④

27. 19世纪初，英国兴起抵制教会的“新大学运动”，出现了以自由、民主精神办学的伦敦大学等一大批高等院校。剑桥、牛津大学也进行改革，取消必须信奉加尔文教的宗教宣誓，并增设许多自然科学课程。该现象出现的主要原因是 ( )

A. 民族国家的进一步巩固 B. 近代科技和工业化的扩展

C. 教育世俗化的不断发展 D. 宗教改革运动的深入发展

28. 达尔文的“进化论”作为一项自然科学的巨大成就，也对人类社会的政治和思想观念产生了很大影响。下列分析正确的是：①成为英国资产阶级革命的指导思想 ②成为西方国家进一步扩张侵略的“理论依据” ③成为马克思提出暴力革命主张的思想渊源 ④成为近代中国民族觉醒、奋发图强的思想动力

A. ①③ B. ②④ C. ①③④ D. ②③④

29. 图8是英国画家威廉·布莱克的名作《造物主》。图画的正中是作者理想中的巨人在改造世界。在黑暗的天空里，巨人是唯一的光明代表，蹲坐在一轮圆日中，俯身向着下界，手执长脚圆规进行测量，一切都需要重新安排。这幅画重在宣扬 ( )



图8

A . 理性主义 B . 人的本性 C . 科学精神 D . 生物进化

30.钱学森认为：“科学革命是人认识客观世界的飞跃，技术革命是人改造客观世界技术的飞跃。而科学革命、技术革命又会引起全社会整个物质资料生产体系的变革，即产业革命。下列各项中，符合钱学森所述观点的是( )

- A.牛顿力学体系——蒸汽机——工业革命
- B.电动机——飞机——第二次工业革命
- C.电磁感应理论—电动机、发电机——电力工业
- D.电磁波——无线电——第三次工业革命

31.历史学中史料与结论的关系必须严谨，符合逻辑。下列各项史实与结论对应关系正确的是( )

- A . 李大钊将马克思主义引入中国——新民主主义革命由此发端
- B . 1956 年新中国三大改造基本完成——社会主义政治制度在中国基本建立
- C . 启蒙运动宣传了资产阶级政治主张——推动了英国资产阶级革命的到来
- D . 普罗塔戈拉提出“人是万物的尺度”——西方人文精神的滥觞

32.如同在自然科学领域有“物体运动三大定律”一样，西方先哲们发现人类社会也有“三大定律”：第一，人是社会的中心；第二，个人利益是治理社会的基础；第三，任何政府唯一的宗旨就是保护人民创造财富和享受幸福的自由。其中，第三大定律的思想集中体现为

- A . 三权分立说 B . 法律平等 C . 天赋人权 D . 社会契约论

# 新津中学高 2015 级高二 12 月月考

## 历史答题卷

### 二、非选择题 (2 小题, 共 52 分)

33. 阅读下列材料, 回答问题:

材料一 中国古代人文主义认为: 在人与人之间应该保持一种和谐的关系, 互相关心, 互相爱护。…  
…认为一个没有秩序的社会是危险的, 会给社会成员带来灾难, 提出了一系列符合社会发展需要的礼  
法模式。……提出要使“义”成为第一追求, 认为它是人的根本价值所在。……人在社会中离不开交往  
而人们之间的交往需要一个基本的准则, 应该真诚待人, 不虚伪欺诈。

材料二 文艺复兴时期的一位作家亚尔伯蒂说: “人是可以随心所欲地改造自己的。”人文主义重视科  
学实验, 鼓励冒险和发财致富, 认为事业的成功和发财致富是一种道德的行为。

- (1) 根据材料一和材料二, 分别概括中国古代和西方文艺复兴时期人文主义的主要观点。(4分)  
结合所学知识, 简要分析中国和西方不同时期“人文主义”在各自区域历史发展的深远影响。(4分)

材料三 16至17世纪的中国, 新的经济形态还十分微弱、脆嫩, 明清时期的早期启蒙思想家们先天  
不足, 具有一种时代的缺陷……黄宗羲、唐甄们提不出新的社会方案, 而只能用扩大相权、限制君权  
提倡学校议政等办法来修补封建专制制度。孟德斯鸠、卢梭们则拿出了出了“三权分立”、君主立宪制  
民主共和制这样的资产阶级国家蓝图。这表明, 中国明清时期的进步思想与 18世纪欧洲启蒙思想属  
于两个不同的历史范畴。前者是中世纪末期的产物, 后者是近代社会的宣言书。

---张岱年、方克立主编《中国文化概论》

- (2) 17世纪的中国和18世纪的法国, 都产生了启蒙思想。根据材料三概括指出中外启蒙思想家提  
出的革新社会的方案和影响有何不同? 结合所学分析两者出现差异的经济根源。(8分)

材料四 希腊人文主义体现出一种“重人”的思想，这一时期的思想家们将哲学追求集中在认识人自己这一命题上，要认识自己，人必须有知识才能达到真善美，强调对单一个体进行的理性思考，认为人可以通过知识的教化而与自然区别开来。

材料五 美国历史学家帕尔默在《现代世界史》中记述了一些文艺复兴和启蒙运动时期社会观念的变化。

(3) 据材料四和所学知识，概括古希腊人文主义体现出“重人”思想的主要表现？(4分) 材料五反映了文艺复兴和启蒙运动时期的人文主义思想的哪些观念？(2分) 结合所学知识，指出启蒙运动与文艺复兴相比有怎样的进步。(4分)

	文艺复兴时期	启蒙运动时期
社会观念	需要上帝的感化和拯救，这充其量不过是一种口是心非的说法罢了。	把政府视为人的意志所创造的一种设置，政府不再被认为是上帝施予人类历史的神授之物一部分。
	从前，贫穷备受尊敬，……此时，对正当享有财富的颂扬声不绝于耳。	希望有一种国家，使身在其中的一切人都有成员感和共事感。

材料六 1933年7月，胡适在芝加哥大学作《中国的文艺复兴》系列演讲时，解释到五四新文化运动与欧洲的文艺复兴运动两者“有惊人的相似之处”。

(4) 中国的新文化运动与欧洲文艺复兴在本质上有何“惊人的相似之处”，并分析其原因。(6分)

材料七 中国的传统文化自汉以来，是以儒学为中心的文化架构，一直被我们认为是世界上最好的文化，但是到了晚清出现千年未有之文化危机，从晚清开始，中国社会就是一个不断重建文化自信心的过程，这种文化自信心的建设包括物质层面、制度层面和精神层面。

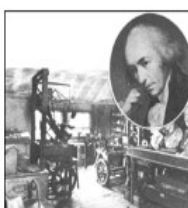
(5) 结合所学知识，论证材料七中任意一个观点。(8分)

34. 阅读下列材料，回答问题。

材料一 在“光荣革命”到来之前，一个伟大的人发现了解释自然现象的钥匙。……人们觉得，理性也能打开人类事务之门。——据斯塔夫里阿诺斯《全球通史》等编写

(1) 联系所学知识，写出材料一中“伟大的人”的名字及其所发现“钥匙”的重要意义。(3分)

材料二



瓦特和蒸汽机



法拉第与电磁感应实验

(2) 以上材料中概括一个主题，根据上面图片(至少两幅结合所学知识予以说明)(5分)

材料三 诺贝尔自然科学类获奖人数统计表

年份	颁奖总数	主要国家
----	------	------

		德	英	法	美
1901~1920	61	19	8	10	2
1921~1940	70	17	15	5	11
1941~1960	88	6	15	0	42
1961~1980	125	8	21	6	65
1981~2000	127	14	7	4	72

——数据来源于《诺贝尔奖百年大典》等

(3) 根据材料三并结合所学知识，概括20世纪世界科技发展的趋势。(4分)

## 新津中学高 2015 级 12 月月考历史参考答案

### 一、选择题 (每小题 2 分, 共 50 分)

1-5 : CBADA ; 6-10 : DBBBC ; 11-15 : CDCBB ; 16-20 : CAADC ;

21-25 : BCAAC ; 26-30 : BBBAC ; 31-32 : DC

### 二、非选择题 (3 小题, 共 50 分)

33. (1) 观点: 中国古代: 主张和谐, 倡导仁爱; 提倡礼治; 重视道义, 倡导诚信。(任意两点, 2分) 西方人文复兴时期: 尊重人性, 肯定人的价值; 重视科学实验; 追求现实生活需求。(任意两点, 2分)

影响: 中国: 有利于社会的和谐发展; 形成良好的道德规范。(2分)

西方: 推动了科学、社会经济的发展; 促进了人们思想的解放。(2分)

(2) 方案: 中: 没有提出新的社会方案, 只是对封建专制制度的修补。西: 描绘出了资产阶级国家的新蓝图(政治构想)。(2分)

影响: 中: 没有推动社会的转型; 西: 为资产阶级革命提供了理论依据和思想动员, 促进了资本主义制度的确立。(2分)

经济根源: 中: 处于封建社会末期, 小农经济占主导地位, 资本主义萌芽十分微弱; 西: 18世纪, 欧洲资本主义进一步发展, 资产阶级力量日益壮大。(4分)

(3) 表现: 古希腊: 将认识的重点由认识自然转移到认识社会(人), 强调人的价值和人在社会中的决定作用; 强调知识的作用, 尊崇理性, 追求自由。(4分)

观念: 文艺复兴: 反对神性, 提倡人性; 追求现世幸福(或追求财富与人生享乐)。启蒙运动: 反对君权神授; 主张人民管理国家。(2分)

进步: 文艺复兴强调人性, 启蒙运动强调理性; 启蒙运动反对封建专制制度, 主张建立资产阶级理性王国(或自由、平等、人权、民主)。(4分)

(4) 相似: 都是资产阶级的思想解放运动。(2分) 原因: 资本主义经济的发展; (2分) 资产阶级维护其利益的需要; 封建思想(传统文化)的束缚。(任意1点2分)

### (5) 论证 (8分)

观点一: 中国的传统文化到了晚清出现千年未有之文化危机:

①物质层面: 自给自足的小农经济逐渐瓦解;

②制度层面: 君主专制制度受冲击;

③思想层面: 儒家思想为主的封建思想受冲击;

观点二: 从晚清开始, 中国社会就是一个不断重建文化自信心的过程:

①物质层面: 兴起洋务运动, 积极学习西方先进技术;

②制度层面：维新变法运动、辛亥革命和新民主主义革命，推动民主政治的构建、发展；

③精神层面：掀起新文化运动、五四运动，推动民主思想的发展。

34. (1) 伟人：牛顿。(1分)

意义：经典力学体系完成了人类对自然界认识史上第一次理论大综合，促进了理性思想与启蒙运动的发展。(2分)

(2) 示例：主题：科学技术成果对人类时代发展的影响或伟大的历史人物推动历史进程的大发展(2分)

说明1：瓦特改良蒸汽机解决了当时工业发展的动力问题，使人类社会进入“蒸汽时代”；法拉第发现的电磁感应现象为电的发明和运用奠定了理论基础，使人类社会进入“电气时代”。(3分)

说明2：宋朝毕升发明的印刷术推动中国文化的发展传播，传到欧洲后，对欧洲走出黑暗的中世纪以及文艺复兴运动的出现准备了条件；火药的发明将人类带入热兵器时代，为资产阶级打败骑士阶层创造了条件。指南针传入欧洲，推动大航海时代到来，促进资本主义经济发展(任意2点3分)

(符合材料，主题明确，言之有理也可)

(3) 趋势：欧美发达国家长期拥有世界科技优势；20世纪中期起美国逐渐取代德国成为世界科学中心；多人分享诺贝尔奖趋势越来越明显，反应现代科技合作趋势的加强。(4分)