

- A.政治环境的变化影响学术思想的发展 B.明清儒学力图恢复先秦的儒家学说
C.明清儒学比较全面地指出理学的弊端 D.清代传统经学有利于近代民主思想产生

8.有学者认为：“明清之际……一些思想家以前所未有的犀利笔锋对以往正统宋明理学做出了总结性批判，从儒学内部逐渐发展出一个脱离程朱理学樊篱的、异质的新思想系统。”材料所说的“新思想系统”

- A.和程朱理学完全背道而驰 B.能够体现新兴市民阶层的诉求
C.是封建晚期“西学东渐”的产物 D.对当时中国的社会转型影响巨大

9.宋代路振的《九国志》记载，唐哀帝时(十世纪)，郑王番率军攻打豫章(今江西南昌)，“发机飞火”，烧毁该城的龙沙门。这可以说明

- A.唐代战争时使用突火枪 B.唐末军事上已使用火药
C.火药促进了地理大发现 D.唐代火药已经传入欧洲

10.余秋雨说：“在我看来，中国人在古代最重要的创造发明一定不在于那四项。我认为，一个精耕细作的农耕文明，天文历法肯定是它的第一发明；一个人口最多的民族，中医中药肯定是它的第二发明。”其主要观点是古代中国

- A.四大发明不具有原创性 B.发明重要性与是否实用关联度高
C.应该共有六项重要发明 D.重要发明都应该服务于小农经济

11.有人称，在“附庸风雅”的贵族文化之外，一种新文化形态在崛起——植根于熙熙攘攘的商业生活、人头攒动的瓦舍勾栏中的“新文化”。这种“新文化”

- A.追求气势，浪漫神秘 B.注重铺陈，追求神韵
C.体现了走向平民化的趋势 D.适应了早期城市资产阶级的需要

12.“一只船桨能翻出万顷波涛，一支鞭高扬走进金戈沙场，空荡荡的舞台能穷尽十八相送，一个圆场，一场趟马，就是‘人行千里路，马过万重山’”。这种表现形式属于

- A.小说的浪漫风格 B.戏曲艺术的虚拟化 C.说书人的随性夸张 D.绘画的意象化

第2页(共7页)

13.古希腊诗人西摩尼德斯写道：“德行/住在难攀登的高山/……求知，智慧，向善/才能登上这人性之颠。”下列观点与该句最为契合的是

- A.“人是万物的尺度” B.社会秩序建立在约定上
C.“美德即知识” D.信奉圣经，献身上帝

14.东方圣人孔子和古希腊哲人苏格拉底的思想既有许多相似之处，也有不同之处。二者在思想上的主要差异是

- A.是否强调知识的作用和道德的力量 B.是否推崇君主权威
C.是否注重对人与社会的研究 D.是否体现人文精神

15.观察下面两幅图片，图1为15世纪中期《圣母、圣婴和天使》，图2为1500年《朝拜圣婴》。从中可以看出



圣母、圣婴和天使，15世纪中期
图1



朝拜圣婴，1500年
图2

- A.人物表情严肃，画面死气沉沉 B.以歌颂神为主要目的
C.虽有宗教色彩，但充满人文气息 D.民众已摆脱禁欲主义束缚

16. 1438年，发表于德意志地区的《皇帝西基斯蒙改革敕令》中说：“服从已死亡，正义遭践踏，正当秩序荡然无存。……上帝垂示为善，奈何人已悉随己愿而未服从。”造成此情形的主要原因是

- A.智者运动主张以人为世界的中心 B.文艺复兴倡导人性解放和现世幸福
C.宗教改革主张信仰自由“因信称义” D.高举理性主义旗帜，反对君主专制

17.德国纽伦堡市的慈善救济观念在16世纪发生了一些变化，比如：认为政府应该介入社会救济机构的管理，个人慈善捐助是人世间的善行，与是否拯救自身灵魂无关等。出现这些变化主要是因为

第3页（共7页）

- A.君主立宪制的确立推动社会福利改革 B.宗教改革带来的世俗化影响
C.德意志的统一加强了政府职能 D.地理大发现开拓了人们的眼界

18.“福音书表现了神的裁判，被动的裁判，慈悲为怀的神通过它让信仰使我们成为义人。”“每一个真诚悔改的基督徒，即令没有赎罪券，也同样可以得到赦罪或免罪。”以上言论旨在

- A.强调个人信仰的独立 B.反对教会宣扬的禁欲苦行
C.提倡追求幸福和物质享受 D.批评天主教会的腐败

19.孟德斯鸠曾说：“如果君主不能给自己的臣民创造幸福的生活，反而想压迫和毁灭他们，那么，服从的理由就没有了。”下列观点符合孟德斯鸠此言论含义的是

- A.理性思考可以完美了解世界 B.人民有权以暴力推翻专制统治
C.近代社会思想家追求限制王权 D.启蒙运动倡导社会各阶级平等

20.卢梭在《社会契约论》里说：“亚里士多德在他们之前也说过，人根本不是生来平等的，而是有些人天生是作奴隶的，有一些人天生是来统治的。亚里士多德当然是对的，可是他却因果倒置了……”以下对卢梭观点解读最准确的是

- A.卢梭赞同亚里士多德的观点
B.卢梭主张人生而平等
C.卢梭提出契约国家学说
D.卢梭批判奴隶社会的不公

21.牛顿说：“企图仅以祷告祈求上帝的祝福，取代自己应该付出的努力，是一种不诚实的行为，是出于人性的懦弱。”材料反映了牛顿

- A.强调对上帝要诚实
B.思考人生的价值
C.质疑上帝的作用
D.洋溢着人文主义光芒

22. 19世纪中后期，信仰再次产生严重的危机。“宗教真理之金同那个盛装它的古老破旧的钱袋一起丢弃了，而且再也找不回来了。”这主要是由于

- A.马丁·路德提出信仰得救，与“上帝直接对话”
B.牛顿创立经典力学理论，摆脱神学对科学的束缚
C.达尔文发表《物种起源》，否定生物“神创说”
D.爱因斯坦提出相对论，突破近代物理学理论框架

第4页（共7页）

23.1900年后，美国许多大公司纷纷成立工业研究实验室，其中通用公司、杜邦公司的实验室成为现代工业研究实验室的典范。这一现象主要说明了

- A.科学、技术与生产之间紧密联系
B.当时美国科研开发力量最为雄厚
C.公司是现代科技发展的物质基础
D.国力强弱取决于现代科技的发展

24.“1831年法拉第发现电磁感应定律，1864年麦克斯韦建立电磁理论，1888年赫兹发现电磁波。这些发现，引发了发电机、电动机、电报、无线电的发明。”材料说明

- A.电气技术的革命改变了社会面貌
B.科学理论的突破推动电气技术的发展
C.电气技术发展是社会需要的结果
D.电力取代蒸汽动力已成为历史的必然

第II卷（非选择题、共计52分）

25.(24分)儒学思想是中国传统文化的主流，影响着中国文明发展的进程。

材料一 父止于慈，子止于孝，君止于仁，臣止于敬，万物庶事莫不各有其所，得其所则安，失其所则悖。圣人所以能使天下顺治，非能为物作则也，唯止之各于其所而已。

——《二程集》

材料二 千万其人者，各得其千万人之心；千万其心者，各遂其千万人之欲。是谓物各付物，天地之所以因材而笃也，所谓万物并育而不相害也。

——李贽《道古录》

材料三 清朝前期戴震等一些儒学思想家关于“礼”的设想，隐含了一些瓦解文化专制和真理独占的政治集权体制，将社会秩序建立在常识与规则之上的设想也隐含了作为个体的“人”在社会生活中独立存在的空间被承认的可能性。

——据葛兆光《中国思想史》

(1)据材料一，指出“二程”的核心思想。结合所学知识，说明当时儒学面临的危机。(8分)

第5页(共7页)

(2)据材料二，李贽对人性有着怎样的认识？结合李贽所处时代，指出影响这些认识产生的因素。(10分)

(3)戴震等人的思想继承发展了前人的理论成果。据材料三，说明作者对戴震等人主要观点的理解。综合上述材料，谈谈你对儒学思想发展的认识。(6分)

26. (22分)在法国启蒙运动史上，孟德斯鸠是一位非常重要的代表人物。他的三权分立学说对现代西方的政治民主化进程乃至整个人类历史都产生了深远的影响。

材料一 国家应该分权治理，这是保障自由平等和私有财产，防止专制压迫的最好办法。他把国家的权力分成立法权、行政权和处理外交事务的权力，他们分别由议会和君主掌握。

——洛克《政府论》

材料二 这就是英格兰的基本政体：立法机关由两部分组成，他们通过相互的反对权彼此钳制，二者全都要受行政权的约束，行政权又受立法权的约束。

——孟德斯鸠《论法的精神》

材料三 立法权和行政权如果集中在一个人或一个机构的手中，自由便不复存在。因为人们担心君主或议会可能会制定一些暴虐的法律并暴虐地执行。司法权如果不与立法权和行政权分置，自由也就不复存在。司法权如果与立法权合并，公民的生命和自由就将由专断的权力处置，因为法官就是立法者。司法权如果与行政权合并，法官就将拥有压迫者的力量。如果由同一个人，或由权贵、贵族或平民组成一个机构行使这三种权力，即制定法律的权力、执行国家决议的权力以及裁决罪行或个人争端的权力，那就一切都完了。

——孟德斯鸠《论法的精神》

(1)据材料一、二，指出孟德斯鸠三权分立思想的来源。(4分)

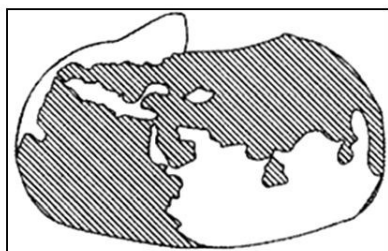
(2)据材料一、三，说明孟德斯鸠三权分立思想在前人的基础上有了怎样的发展。其目的何在？(8分)

(3)据上述材料并结合所学知识，说明这一思想在美国立法实践中的体现。(6分)

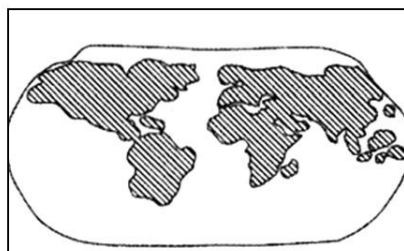
(4)从西方人文主义思想发展的角度，评述孟德斯鸠的三权分立学说。(4分)

第6页(共7页)

27. 据下面两幅图，指出 16 世纪前后欧洲人对世界(陆地)范围的认知发生了怎样的变化？结合所学，分析这一认知的变化给欧洲思想领域带来的影响。(6 分)



1439年欧洲人认知的世界范围



1570年欧洲人认知的世界范围

高二历史试题

KEY :

1、DCDCD 6、BABBB 11、CBCBC 16、BBABB 21、DCAB

25 . (1)思想：万物都有规则秩序；人应当遵守伦理规范。(4分)

危机：汉唐儒学的僵化(或儒学的权威性被削弱)；受到佛、道思想的冲击。(4分)

(2)认识：人都有自然本性；要顺应人性，使其自由发展。(4分)

因素：专制统治加强，社会矛盾尖锐；商品经济发展；理学束缚人性。(6分)

(3)理解：在规范社会秩序的同时注重人性；反对思想专制。(3分)

认识：儒学思想因时而变。(3分)

26、(1)来源：洛克的分权思想；英国君主立宪制度的政体实践。(4分)

(2)发展：由洛克的立法权、行政权和外交权分立，发展为行政、立法、司法三权分立。(4分)

目的：限制个人独裁，维护民主政治。(4分)

(3)体现：依据三权分立的原则，美国制定了 1787 年宪法。规定行政权属于总统，立法权属于国会，司法权属于最高法院。(6分)

(4)评述：将西方人文主义发展到理性的高度；推动了资产阶级革命运动的到来；为资产阶级政治体制的构建描绘了蓝图。(4分)

27 . 变化：发现了美洲新大陆；进一步了解非洲全貌(及亚洲东南部岛屿)。(3分)

影响：冲击了西欧中世纪神学理论和教会权威；激发人们探索科学和世界的热忱；促进人文精神发展。(3分)