

长春市实验中学 2016 - 2017 学年度上学期高二月考

历史试卷

一、选择题（每小题 2 分，共 60 分，每小题只有一个正确选项）

1. 下列两则材料是一位先秦思想家在评论两位政治人物时表达的观点。这位思想家可归类为()

齐桓公致力联系诸侯，设法合作维系传统封建秩序，是个执守正道而不行诈谋的国君。	晋文公虽协助周王定乱，却僭越礼制，想仿行天子的礼仪，是个内行诈谋却装作遵循正道的国君。
--	---

A. 墨家 B. 法家 C. 道家 D. 儒家

2. 王敬川在《儒学的现代走向》一文中说，孔孟在处处“碰壁”后曾有如下的言论：(孔子)“苟有用我者，期月而已可也。三年有成。”(孟子)“如欲乎治天下，当今之世，舍我其谁？”这反映了当时()

A. 儒者具有经世济民的担当精神 B. 儒学低下的社会地位
C. 儒者抱有重构伦理道德的愿望 D. 社会转型的必然趋势

3. 《论语·尧曰》表达了孔子对尧舜言论的认同，战国时期，“孟子言性善，言必称尧舜”，荀子也称赞“尧舜者天下之善教化者也”。这能够说明()

A. 尧舜提出了早期的儒家学说 B. 儒学理论不适应现实的需要
C. 儒家学者以复古为政治目标 D. 儒家借助历史宣扬伦理思想

4. 有学者研究《论语》后认为，孔子很少从群体的角度来看仁。该学者进而认为战国时有一位思想家的学说弥补了孔子很少讨论的“群体的仁”。这位思想家最有可能是()

A. 老子 B. 墨子 C. 荀子 D. 韩非子

5. 公元前 513 年，晋国赵鞅将刑书条文刻铸在铁鼎上，公之于众，史称“铸刑鼎”。孔子对此批评说：“晋其亡乎！”孔子认为，将治理民众的刑法铸于鼎上，混淆了贵贱尊卑的等级。“贵贱无序，何以为国？”这反映了()

A. “刑鼎”体现青铜器冶铸技术的进步 B. 孔子反对以严刑峻法治理国家
C. “贵贱无序”会危及到君主专制统治 D. 孔子力图维护传统的等级秩序

6. 战国时期除道、儒、墨、法四大学派之外，还有一些有影响的学派。其中主要有讨论合纵、连横的纵横家，提倡重农政策和探究农业技术的农家，研究军事理论的兵家，以及综合各派学说的杂家等。这表明当时()

A. 社会分化加剧 B. 礼崩乐坏统治失序
C. 民本思想盛行 D. 诸子学说注重实用

7. 道家崇尚自然，有辩证法的因素和无神论的倾向。主张清静无为，反对斗争；提倡道法自然，

- 生公孙弘却“……每朝会议，开陈其端，令人主自择，不肯面折庭争”。《史记》载：“公孙弘以《春秋》白衣为天子三公，……天下之学士靡然乡风矣”。该材料反映了()
- A. 儒学在民间成为“显学” B. 公孙弘并非真儒者
C. 儒学的法家化和政治化 D. 儒学地位显著提高
16. 汉代以来，大臣上书皇帝，不论是颂扬功德还是直言过错，都以“臣诚愚鄙”、“臣昧死”之类开篇，意味着自卑、放弃尊严。这类官场语言的使用说明()
- A. “君权神授”观念深入人心 B. “君为臣纲”思想影响较大
C. “皇帝独尊”思想逐渐形成 D. “皇权至上”观念受到冲击
17. 《西游记》一书记载了孙悟空等人学习道家的法术甚至医术，后来却皈依佛教“明心见性”的故事。而他们取经的目的又是为了让唐太宗这个儒家明君更好地治世。这表明()
- A. 唐朝实现了三教合归儒 B. 文学创作应该尊重史实
C. 唐朝道家地位开始衰弱 D. 三教合流符合政治需要
18. 朱熹说，“今日格一件，明日格一件，积习既多，然后脱然自有贯通处，不知不觉，自然醒悟”。陆九渊则说：“读书……只以晓文义为是，只是儿童之学，须看意旨所在”。他们的根本分歧在于()
- A. 明“理”的方法 B. 读书的方法
C. 明“理”的目的 D. 读书的目的
19. 朱熹曾解释过“存天理，灭人欲”论：“饮食，天理也；山珍海味，人欲也。夫妻，天理也；三妻四妾，人欲也。”明代李贽主张“夫私者，人之心也。人必有私，而后其心乃见；若无私，则无心矣。”据此可知()
- A. 朱熹和李贽都肯定人正常的私欲
B. 李贽的思想是对朱熹思想的否定
C. 李贽的思想源于明中后期资本主义萌芽
D. 朱熹和李贽都反对违反社会规范的人欲
20. 元代郭居敬编录的《二十四孝》记载郭巨“埋儿奉母”故事：其妻生一男孩，郭巨担心，养这个孩子，必然影响供养母亲，遂和妻子商议：儿子可以再有，母亲死了不能复活，不如埋掉儿子，节省些粮食供养母亲。该故事反映()
- A. 元朝统治者利用儒学束缚人们思想 B. 理学对人伦关系的推崇带有极端倾向
C. 三纲五常思想具有广泛的社会基础 D. 儒家思想与自给自足小农经济相适应
21. 王阳明认为“夫学贵得之心，求之于心而非也，虽其言之出于孔子，不敢以为是也，而况其未及孔子者乎？求之于心而是也，虽其言之出于庸常，不敢以为非也，而况其出于孔子者乎？”李贽则认为“盖天生一人，自有一人之用，不待取给于孔子而后足也。”据此可知()
- A. 王阳明挑战孔子的权威 B. 李贽反对孔子的思想
C. 两者都是对现实政治的叛逆 D. 两者的主张具有共性

学问，“必古人之所未及就，后世之所不可无，而后为之”。在此，顾炎武()

- A. 全盘否定明代学术成果
- B. 强调独立思考并有所创新
- C. 强调尊重前人研究成果
- D. 提倡经世致用的学术精神

二、非选择题 (共 40 分)

31. (24分)阅读材料，回答问题。

材料一“君臣、父子、夫妇之义，皆取诸阴阳之道……王道之三纲，可求于天……凡不在六艺之科，孔子之术者，皆绝其道，勿使并进。邪辟之说灭息，然后统纪可一而法度可明，民知所从矣。”

——董仲舒《春秋繁露》

材料二 问：“小学、大学如何？”曰：“小学涵养此性；大学则所以实其理也。”“小学者学其事；大学者，学其小学所学之事所以。”“小学是直理会那事；大学是穷究那理因甚恁地。”

——《朱子语类》

材料三

1663年	黄宗羲《明夷待访录》
1670年	顾炎武《日知录》
1690年	洛克《政府论》
1691年	王夫之《宋论》
1734年	伏尔泰《哲学通信》
1748年	孟德斯鸠《论法的精神》

(1)概括材料一中董仲舒的主张。(6分)结合所学知识，简述汉代儒法两家地位的变化趋势。(4分)

(2)根据材料二，指出朱熹“小学”与“大学”的主要区别(不得照抄原文)和其理学修养论的核心命题。结合所学知识，简述宋明理学兴起的思想文化背景。(10分)

(3)结合材料三和所学知识，概括上述思想家共同的思想内涵。(4分)

32. (16分)道德观是理学的一个重要内容，随着时代的不同，学者对道德观的看法则有了新的认识。阅读材料，回答下列问题：

材料一 呜呼！五代之乱极矣……干戈起于骨肉，异类合为父子。开平、显德五十年间，天下五代而实八姓，其三出于丐养。盖其大者取天下，其次立功名、位将相，岂非因时之隙，以利

合而相资者邪！

——欧阳修《新五代史》

材料二 大凡自正心诚意以及乎天下，则其本领便大。……太极只是天地万物之理。未有天地之先，毕竟是先有此理。……理者有条理，仁义礼智皆有之。……仁义礼智，性之大目，皆是形而上者，岂可分也！

——朱熹《朱子语类》

材料三 愚所谓圣人之道者如之何？曰“博学于文”，曰“行己有耻”。自一身以至于天下国家，皆学之事也；自子臣弟友以至于出入往来、辞受取与之间，皆有耻之事也。

——顾炎武《日知录》

道无定体，学贵适用，奈何今之人执一以为道，使学道与事功判为两途。事功而不出于道，则机智用事而流于伪；道不能达之事功，论其学则有，适于用则无，讲一身之行为则似是，救国家之急难则非也，岂真儒哉！

——《黄宗羲全集》

(1)根据材料一，五代时期社会存在什么问题？(4分)针对这一问题，材料二中朱熹提出什么观点？(3分)

(2)材料三中，明清进步思想家对理学道德观是如何继承和发展的？(6分)

(3)结合所学知识分析明末清初进步思想家对理学道德观继承发展的社会背景。(3分)

长春市实验中学 2016 - 2017 学年度上学期高二月考

历史答案

一、选择题

1 . D2 . A3 . D4 . B5 . D6 . A7 . D8 . B9 . D10 . C11 . B 12 . B13 . A14 . B
15 . C16 . B17 . D18A19 . A20 . B21 . D22 . C23 . A24 . B25 . C26 . B
27 . B 28 . D29 . D30 . B

二、非选择题 (共 40 分)

31 .

【答案】 (1)主张：三纲；天人感应；罢黜百家，独尊儒术；大一统。(6分，答出3点即可。)

趋势：儒学思想逐渐被统治者确立为正统思想；独立的法家学派逐渐消失，其法治思想被吸收到儒学体系中，成为维护专制政权的工具。(4分)

(2)区别：“小学”求知养性；“大学”穷理究因。(4分)(言之有理可给分，如“小学”强调让儿童在日常生活中，通过具体行事，懂得基本的伦理道德规范，养成一定的行为习惯，学到初步的文化知识技能；“大学”重在探究“事物之所以然”，为国家培养所需要的人才。)

命题：慎思明辨，格物致知。(2分)(答格物致知即可得分)

背景：佛教道教的发展，削弱了儒家思想的统治地位；儒学复兴运动的兴起。(4分)

(3)内涵：批判君主专制；思想启蒙(4分)

32 .

【答案】 (1)问题：社会动荡;道德沦丧(伦理崩坏)。(4分)

观点：重建道德秩序；天理是万物的本原；天理就是三纲五常，是人性的最高境界。(3分)

(2)继承：重视自身道德修养(用廉耻约束自己行为)；道德修养应与家国天下相联系。(4分)

发展：把学术研究、道德修养与解决社会问题的实际效果统一起来。(2分)

(3)背景：封建制度走向衰落；商品经济的进一步发展；程朱理学束缚人们的思想。

(3分)

不用注册，免费下载！