

四川省巴中市 2017 年中考历史真题试题

一、选择题

1、1839 年，林则徐下令销毁收缴的全部鸦片，请问销毁鸦片的地点在

- A.南京 B.上海 C.虎门 D.北京

【答案】C

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，1839 年 6 月 3 日至 25 日，林则徐将从英、美等国商人手中收缴的两万余箱鸦片，集中在虎门海滩全部烧毁，史称虎门销烟。所以答案选 C

考点：人教版新课标八年级历史上册•侵略与反抗•鸦片战争。

2、从 1858 年到 19 世纪 80 年代，沙俄强迫清政府签订一系列不平等条约，共侵占中国 150 多万平方千米的土地，下列符合以上条件的条约组合是

- ①中俄《璦琿条约》 ②中俄《改订条约》
③中俄《北京条约》 ④中俄《辛丑条约》

- A.①②③ B.①②④ C. ①③④ D.②③④

【答案】A

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，本题可以用排除法来做，《辛丑条约》是清朝与大英帝国、美利坚合众国、大日本帝国、俄罗斯帝国（沙俄）、法兰西第三共和国、德意志帝国、意大利王国、奥匈帝国、比利时王国、西班牙王国和尼德兰王国(荷兰)在义和团运动失败、八国联军攻入北京后签定的一个不平等条约。不是单独和俄国签订的，应该排除。所以答案选 A

考点：人教版新课标八年级历史上册•侵略与反抗•第二次鸦片战争期间列强侵华行为。

3、同学们学习了《南京条约》和《马关条约》发现两个不平等条约的内容有许多相似之处，下面哪一项不是它们的相似之处

- A.赔款 B.开放通商口岸 C.割地 D.允许开设工厂

【答案】D

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，《南京条约》和《马关条约》都是帝国主义强迫清政府签订的不平等条约，条约的内容都有割地赔款和开放通商口岸，只有 D 允许开设工厂，是《马关条约》的耻辱，是不同点。所以答案选 D。

考点：人教版新课标八年级历史上册•侵略与反抗•甲午中日战争。

4、1919年，北京一群青年学生举行示威游行，高呼“外争国权，内惩国贼”、“还我山东”“拒绝在合约上签字”等口号，我们把他们身上体现出来的精神，称为

- A.五四精神 B.长征精神 C.红岩精神 D.井冈山精神

【答案】A

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，该材料描述的是五四运动，这是中国新民主主义革命的开端，是一次彻底的反对帝国主义和封建主义的爱国运动。学生们在斗争过程中表现出出的忧国忧民、热爱祖国、积极创新、探索科学的爱国主义精神，被称为五四精神。所以答案选A

考点：人教版新课标八年级历史上册•新民主主义革命的兴起•五四爱国运动和中国共产党的成立。

5、今年8月1日是我国人民军队诞生90周年纪念日，标志人民军队建立的历史事件是

- A.广州起义 B.秋收起义 C.南昌起义 D.井冈山会师

【答案】D

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，南昌起义是土地革命战争时期，中共联合国民党左派，打响了武装反抗国民党反动派的第一枪，揭开了中国共产党独立领导武装斗争和创建革命军队的序幕。所以答案选D

考点：人教版新课标八年级历史上册•新民主主义革命的兴起•星星之火，可以燎原。

6、新中国的成立是一个时代终结的标志。请问下面属于新中国成立意义的是

- A. 使广大农民获得土地，成为土地的主人
B. 基本消灭了国民党反动派赖以发动内战的主要军事力量
C. 洗雪了近代以来的民族耻辱，捍卫了中华民族的文明成果
D. 实现了民族解放和国家独立，中国人民从此站起来了，成为国家的主人

【答案】D

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，新中国成立开辟了中国历史的新纪元，半殖民地半封建社会至此结束，中国结束了一百多年来被侵略被奴役的屈辱历史，真正成为独立自主的国家，中国人民从此站起来了，成为国家的主人。A项是土地改革的意义，B项是三大战役的意义，C项是抗日战争胜利的意义。所以答案选D

考点：人教版新课标八年级历史下册•中华人民共和国的成立和巩固•中国人民站起来了。

7、“他是旧时代的最后一位诗人，同时又是新时代最初一位诗人”，这位诗人的代表作是

- A.《蒙娜丽莎》 B.《哈姆雷特》 C.《神曲》 D.《向日葵》

【答案】C

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，生活在14世纪意大利的但丁第一个采用“文艺复兴”主义的作家。他在自己的代表作《神曲》里面多次宣扬人文主义的精神，即肯定人，肯定人性，率先向封建神学发起挑战。从他以后，“文艺复兴”运动蓬勃开展起来，并且蔓延到欧洲其他国家。因此，但丁被认为是中世纪的最后一个诗人，同时也是“文艺复兴”新时期的第一个诗人，C符合题意，故选C项。

考点：人教版新课标九年级历史上册·步入近代·资本主义时代的曙光。

二、填空题

8、历史长河，大浪淘沙，总会留下一颗颗耀眼的明珠。根据提示写出与之相应的历史人物。（4分）

(1) 面对西北边疆危机，他力主收复新疆，“尺寸不可让人”：_____

(2) 抗日战争时期，他在华北地区指挥了一场大规模的以破坏敌人交通线为主要目标的战役：_____

(3) 他提出了“自然选择，适者生存”的生物进化论：_____

(4) 当他逝世时，美国总统胡佛提议全国各地同时熄灭电灯一分钟，以示哀悼：_____

【答案】(1) 左宗棠 (2) 彭德怀 (3) 达尔文 (4) 爱迪生

【解析】

试题分析：(1)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，面对西北边疆危机，他力主收复新疆，“尺寸不可让人”的是左宗棠，左宗棠是晚清重臣，军事家、政治家、湘军著名将领，洋务派首领。左宗棠一生经历了湘军平定太平天国运动、洋务运动、平叛陕甘同治回乱、收复新疆以及新疆建省等重要历史事件。

(2)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，抗日战争时期，他在华北地区指挥了一场大规模的以破坏敌人交通线为主要目标的战役是彭德怀，1940年8月，八路军指挥部动员了一百多个团，在华北地区两千多千米的战线上，对日本侵略者发动了大规模攻击，拔掉了敌人靠近根据地的碉堡、据点，炸毁了铁路、桥梁、公路，使日军的交通线瘫痪。这就是著名的百团大战。

(3)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，他提出了“自然选择，适者生存”的生物进化论，他是达尔文，达尔文是英国生物学家，进化论的奠基人。出版《物种起源》，提出了生物进化论学说，从而摧毁了各种唯心的神造论以及物种不变论。

(4)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，当爱迪生逝世时，美国总统胡佛提议全国各地同时熄

灭电灯一分钟，以示哀悼，爱迪生是人类历史上第一个利用大量生产原则和电气工程研究的实验室来进行从事发明专利而对世界产生重大深远影响的人。他发明的留声机、电影摄影机、电灯对世界有极大影响。他一生的发明共有两千多项，拥有专利一千多项。

考点：人教版新课标八年级历史上册•侵略与反抗•收复新疆；人教版新课标八年级历史上册•中华民族的抗日战争•血肉筑长城；人教版新课标九年级历史上册•璀璨的近代文化•科学和思想的力量；人教版新课标九年级历史上册•垄断资本主义时代的世界•人类迈入“电气时代”。

9、历史上一场场惊心动魄的战役，让我们思绪万千。根据提示写出与之相对应的战役名。（4分）

(1) 美国独立战争中，大陆军取得决定性胜利的战役是：_____

(2) 导致了拿破仑帝国最终灭亡的战役是：_____

(3) 既是苏德战争的转折点，又是二战的重要转折点的战役是：_____

(4) 解放战争时期，截断了东北敌军的退路，形成关门打狗局面的战役是：_____

【答案】(1) 萨拉托加战役 (2) 滑铁卢战役 (3) 斯大林格勒战役 (4) 辽沈战役

【解析】

试题分析：(1) 本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，美国独立战争中，大陆军取得决定性胜利的战役是萨拉托加战役，萨拉托加大捷是世界史上著名的战役，是北美英属殖民地十三州独立战争的转折点。这次战役开始于1777年9月19日，在战斗中英军死600人，美方死300人。美国历史上称这次遭遇战为弗里曼农庄大捷。

(2) 本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，导致了拿破仑帝国最终灭亡的战役是滑铁卢战役，战役结局是反法联军获得了决定性胜利。这次战役结束了拿破仑帝国。此战役也是拿破仑一世的最后一战。拿破仑战败后被放逐至圣赫勒拿岛，自此退出历史舞台。

(3) 本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，既是苏德战争的转折点，又是二战的重要转折点的战役是斯大林格勒战役，斯大林格勒会战是法西斯德国遭遇的战略范围最严重的失败，不仅终结了德国南方集团军群自1941年以来保持的攻势局面，而且直接造成了苏联与德国总体力量对比的根本变化。从世界范围看，斯大林格勒会战与同时期发生的瓜达尔卡纳尔岛战役及阿拉曼战役一起，构成了1942年底反法西斯战争大转折的标志性事件。

(4) 本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，解放战争时期，截断了东北敌军的退路，形成关门打狗局面的战役是辽沈战役，辽沈战役是中国近代史解放战争的“三大战役”之一，战役结束后，中国人民解放军首次在兵力数量方面超越国民党军。

考点：人教版新课标九年级历史上册•步入近代•美国的诞生；人教版新课标九年级历史上册•步入近代•法国大革命和拿破仑帝国；人教版新课标九年级历史下册•第二次世界大战•世界反法西斯战争的胜利；人教

版新课标八年级历史上册•人民解放战争的胜利•战略大决战。

10、历史事件一定程度上改变了历史的进程。根据提示写出与之相应的历史事件。（4分）

(1) 使俄国走上资本主义发展道路的改革是：_____

(2) 第一次世界大战后，它是交战国缔结和约、战胜国分赃的所谓“和平会议”，此会议是：

(3) 美国实施了《全国工业复兴法》等措施，逐步摆脱危机的改革是：_____

(4) 标志着第二次世界大战爆发的历史事件是：_____

【答案】(1) 俄国农奴制的改革

(2) 巴黎和会

(3) 罗斯福新政

(4) 德军突击波兰

【解析】

试题分析：(1)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，使俄国走上资本主义发展道路的改革是俄国农奴制的改革，俄国农奴制改革废除了农奴制，农奴成为“自由人”，为资本主义的发展提供了大量的自由劳动力。巨额的份地赎金为资本主义的发展又积累了大量资金。俄国从此走上了资本主义发展的道路。

(2)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，第一次世界大战后，它是交战国缔结和约、战胜国分赃的所谓“和平会议”，此会议是巴黎和会，和会上签订了处置德国的《凡尔赛和约》，同时还分别同奥、匈、土等国签订了一系列和约。它们构成了凡尔赛体系，确立了一战后由美、英、法等主要战胜国主导的国际政治格局。

(3)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，美国实施了《全国工业复兴法》等措施，逐步摆脱危机的改革是罗斯福新政，新政增加政府对经济直接或间接干预，缓解了大萧条带来的经济危机与社会矛盾。巩固了资本主义的统治。

(4)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，标志着第二次世界大战爆发的历史事件是德军突击波兰，1939年9月德国入侵波兰的行动，被称为波兰战役，该战役一般被认为是第二次世界大战的开始。是二战全面爆发的标志。

考点：人教版新课标九年级历史上册•无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强•俄国、日本的历史转折；人教版新课标九年级历史下册•凡尔赛—华盛顿体系下的世界•凡尔赛—华盛顿体系；人教版新课标九年级历史下册•凡尔赛—华盛顿体系下的世界•经济大危机；人教版新课标九年级历史下册•第二次世界大战•第二次世界大战的爆发。

三，材料分析题

11、图片资料是了解历史的重要途径之一，以下图片折射出中国近代化的历程，请根据图片和所学知识，回答下列问题：（7分）



图1 江南制造总局



图2 康有为



图3 武昌起义纪念章



图4 《新青年》杂志

- (1) 图1的企业是在什么运动中创办的？（1分）这场运动的倡导者创办的另外两大军事工业是什么？（2分）
- (2) 图2中人物领导了什么变法？（1分）图3起义成功后，孙中山颁布了中国历史上第一部资产阶级民主宪法是什么？（1分）
- (3) 图4中杂志的创办标志着新文化运动的兴起。五四运动后，该运动主要宣传的思想是什么？（1分）
- (4) 纵观中国近代化历程，你能得到什么认识？（1分）

【答案】(1) 洋务运动 安庆内军械所 福州船政局

(2) 戊戌变法（百日维新） 《中华民国临时约法》

(3) 马克思主义（科学社会主义）

(4) 中国近代化探索之路艰难曲折，也取得了一系列成果，但中国走封建改良道路行不通，走资本主义道路也行不通。

【解析】

试题分析：(1)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，洋务运动前期，洋务派以“自强”为旗号，采用西方先进生产技术，创办了一批近代军事工业。在李鸿章等人的主持下，江南机器制造总局、金陵制造局、福州船政局、天津机器局等一批大型近代化军事工业相继问世。

(2)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，戊戌变法，是指1898年6月11日至9月21日维新派人士康有为等通过光绪帝进行倡导学习西方，提倡科学文化，改革政治、教育制度，发展农、工、商业等的政治改良运动。

(3)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，1915年的新文化这次运动沉重打击了统治中国2000多年的传统礼教，启发了人们的民主觉悟，推动了现代科学在中国的发展，为马克思主义在中国的传播和五四爱国运动的爆发奠定了思想基础。

(4)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，中古哦近代史的探索之路的典型事件说明，中国近代化探索之路艰难曲折，也取得了一系列成果，但中国走封建改良道路行不通，走资本主义道路也行不通。只有中国共产党才能救中国。

考点：人教版新课标八年级历史上册•近代化的探索•洋务运动；人教版新课标八年级历史上册•近代化的探索•戊戌变法；人教版新课标八年级历史上册•近代化的探索•新文化运动。

12、阅读下列材料（9分）

材料一：五年间，全市重大基础建设取得辉煌成就——国道通车里程达到570公里，省道由662公里增加到1240公里，新建4条高速公路，通车里程达到291公里；新建巴达铁路并投入运行；开工建设巴中恩阳机场。

——《五年砥砺奋进谱写“五彩巴中”新篇章》

材料二：自1995年我国实现与国际互联网联网以来，互联网的普及程度有很大提高。2001年，我国中小学信息技术教育也取得长足发展，中小学计算机拥有量已从1999年的平均121人一台提高到2002年的51人一台。

——川教版初中历史教材

请回答：

- (1) 铁路的修筑开始于工业革命中蒸汽机车的出现，这种交通工具是谁发明的？（1分）这次工业革命开始的标志是什么？（1分）
- (2) 公路的出现是第几次工业革命带来的变化？（1分）当时，新型交通工具使用的主要动力是什么？（1分）这次工业革命的特点是什么？（任答一点即可）（1分）
- (3) 根据材料和所学知识，第三次科技革命最突出的核心技术是什么？（1分）蒸汽机车、飞机、信息技术等的出现会带来一些社会问题，请举一例。（1分）
- (4) 根据以上材料并结合所学知识，谈谈我们应该如何看待科技发展带来的变化？（2分）

【答案】(1) 史蒂芬孙 瓦特改良蒸汽机

(2) 第二次；内燃机；特点：科学与技术紧密结合，技术发明超出一国范围，规模更广，发展更快速。

(3) 计算机网络技术，环境问题、能源危机等

(4) 科技给人类带来文明的发展与进步，但科技是一把双刃剑，如果利用不当，会引发战争带来灾难

【解析】

试题分析：(1)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，史蒂芬孙是英国工程师，第一次工业革命期间发明火车机车，被誉为“铁路机车之父”。促进了交通事业的发展，方便了人们的出行，火车的动力机器是瓦特改良的蒸汽机，也是工业革命的开始的标志。

(2)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，第二次科技革命期间，卡尔本次发明了内燃机；进而发明了汽车，促进了公路的出现，这场革命的特点是科学与技术紧密结合，技术发明超出一国范围，规模更广，发展更快速。

(3)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，第三次科技革命最突出的核心技术是计算机网络技术，随着科技的发很赞，人们生活被改变的同时，也给人类带来了一些问题，例如，环境问题、能源危机等。

(4)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，科技是一把双刃剑，科技给人类带来文明的发展与进步，如果利用不当，会引发战争带来灾难，所以在大力发展科技的同时，我们应该注重环境的保护，和资源的充分利用和开发，走可持续发展的道路。

考点：人教版新课标九年级历史上册•步入近代•“蒸汽时代”的到来；人教版新课标九年级历史上册•垄断资本主义时代的世界•人类迈入“电气时代”；人教版新课标九年级历史下册•现代科学技术和文化•第三次科技革命。

13、近现代日本曲折发展的历史，给我们很多反思，指导我们前行。请结合所学知识，回答下列问题：

(11分)

【小国追梦】

(1) 19世纪中期，日本面临一场严重危机，是一次改革改变了日本的命运，请写出这次改革的名称。(1分) 这次改革给日本带来了什么影响？(3分)

【军国迷梦】

(2) 改革后，日本迅速走上了对外侵略扩张的道路，它曾经两次独立侵华，请写出这两次侵略战争的名称。(2分) 请说出二战中日本宣布无条件投降的时间。(1分)

(3) 二战后，日本右翼分子为什么一直否认南京大屠杀的史实？(1分)

【大国崛起】

(4) 20世纪80年代后期，日本成为世界第二大经济强国。当今，日本已成为世界多极化趋势中的重要力量，世界格局逐步形成了什么局面？(1分)

【反思前行】

(5) 根据日本近现代曲折发展的历史，进行反思？(2分)

【答案】(1) 明治维新 是日本开始走向资本主义道路并迅速强大起来，避免了沦为半殖民地的危险

(2) 1834-1895 甲午中日战争 20世纪三四十年代日本侵华战争；1945.8.15

(3) 掩盖战争罪行，不承认侵略历史

(4) 经济上全球化趋势形成，政治上一超多强局面形成，趋于多极化

(5) 要加大改革力度，注重科技与教育发展，增强综合国力，积极融入经济全球化（答案不唯一）

【解析】

试题分析：(1) 本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，19 世纪中期，美国的黑船事件打开了日本的大门，面对沦为半殖民的危机，日本进行了明治维新，这次改革始于 1868 年明治天皇建立新政府，日本政府进行近代化政治改革，建立君主立宪政体。经济上推行“殖产兴业”，学习欧美技术，进行工业化浪潮，并且提倡“文明开化”、社会生活欧洲化，大力发展教育等。这次改革使日本成为亚洲第一个走上工业化道路的国家，逐渐跻身于世界强国之列，是日本近代化的开端，是日本近代历史上的重要转折点。

(2) 本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，日本的明治维新后。日本强大起来，走上了对外侵略扩张的军国主义道路。发动了 1834-1895 甲午中日战争 20 世纪三四十年代日本侵华战争，给中国人民带来了沉重的灾难和伤害，1945.8.15，日本宣布无条件投降。

(3) 本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，二战后，日本右翼分子一直否认南京大屠杀的史实是因为他们想掩盖战争罪行，不承认侵略历史，企图篡改历史，但这样的做法是不正确的，日本应该反省自己的行为，勇敢的承担自己的罪行，面对历史，以史为鉴，合理的发展邻国关系。

(4) 本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，随着日本的崛起，日本已成为世界多极化趋势中的重要力量，当今世界经济上的全球化趋势形成，政治上一超多强局面形成，趋于多极化，和平与发展是时代的主题。

(5) 本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，面对当今局势的发展，我们国家要加大改革力度，注重科技与教育发展，增强综合国力，积极融入经济全球化，积极参与国际事务，充分发挥在国际上的大国的作用，维护世界和平。

考点：人教版新课标九年级历史上册•无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强•俄国、日本的历史转折；人教版新课标九年级历史下册•战后主要资本主义国家的发展变化•西欧和日本经济的发展；人教版新课标九年级历史下册•战后世界格局的演变•世界经济的“全球化”。

14、近代以来，斗争与合作的历史不断演绎，它们对国家和世界的发展都产生了重大影响。请结合所学知识，回答下列问题：（13 分）

【国共对峙】

(1) 国共对峙时期，造成中国工农红军长征的直接原因是什么？（1 分）长征中具有伟大转折性意义的会议是什么？（1 分）

(2) 面对日本发动的九一八事变，国民党政府的政策是什么？（1 分）这种政策导致的直接后果是什么？（1 分）

【国共合作】

(3) 促进了国共合作抗日局面出现的历史事件是什么？（1分）抗日战争胜利的最根本原因是什么？（1分）

【大国对抗】

(4) 两大军事集团的对抗是第一次世界大战爆发的原因之一，请写出这两大军事集团的名称。（2分）

(5) 两次世界大战对人类社会带来的最严重危害是什么？（1分）

【大国合作】

(6) 第二次世界大战中，由于世界反法西斯同盟的形成才最终打败了法西斯国家，取得反法西斯战争的胜利，世界反法西斯同盟正式形成的标志是什么？

(7) 经济全球化的发展使各国各地区之间的经济联系更加紧密，世界经济越来越成为一个整体，请举出国际和区域性的经济组织各一个。（2分）

【启示】

(8) 从斗争与合作的历史演绎中，你有什么启示？（1分）

【答案】(1) 直接原因：红军第五次反围剿失败了。会议：遵义会议

(2) 不抵抗政策；东北三省沦陷，伪满洲国建立，东北人民惨遭蹂躏，过着流亡生活

(3) 西安事变和平解决；根本原因：中国共产党领导下，实现国共合作，形成抗日民族统一战线

(4) 同盟国集团、协约国集团

(5) 残酷的战争了人类文明.阻得了社会进步，给人类社会带来巨大的灾难

(6) 1942年1月，《联合国宣言》的签署和发表

(7) 国际：世界贸易组织；区域性：欧盟、亚太经合组织、北美自由贸易区（任选一个）

(8) (1)战争给人类带来灾难，我们要拒绝战争，争取和维护和平；

(2)不同意识形态、不同社会制度的国家，为了世界和平，可以走向联合（等）

【解析】

试题分析：(1)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，1934年，由于博古、李德等的错误指挥，中共第五次反围剿失败，被迫进行战略转移，开始了二万五千里的长征。在长征过程中，1935年，召开了遵义会议，遵义会议是在红军第五次反“围剿”失败和长征初期严重受挫的情况下，为了纠正博古“左”倾领导在军事指挥上的错误而召开的。这次会议是中国共产党第一次独立自主地运用马克思列宁主义基本原理解决问题的路线、方针政策的会议。这次会议开始确立实际以毛泽东为代表的马克思主义的正确路线在中共中央的领导地位，挽救了党、挽救了红军、挽救了中国革命，是中国共产党历史上一个生死攸关的转折点，标志着中国共产党从幼稚走向成熟。

(2)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，1931年9月18日，日本侵略

中国的东北地区，九一八事变爆发，面对日本发动的九一八事变，国民党政府实现你不抵抗的政策，造成了东北三省沦陷，伪满洲国建立，东北人民惨遭蹂躏，过着流亡生活。

(3)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，随着民族危机的日益严重，中国共产党从民族利益出发，提出和平解决西安事变，西安事变和平解决；标志着十年内战基本结束，抗日民族统一战线初步形成，中国共产党领导下，实现国共合作，全民族抗战开始，抗日战争最终胜利。

(4)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，第一次世界大战爆发前，由于帝国主义国家之间经济政治发展的不平衡，帝国主义国家之间的矛盾十分尖锐，后起的帝国主义国家要求重新瓜分世界，与英、法、俄等老牌帝国主义国家展开了激烈的争夺，争夺霸权的结果，形成了两大敌对的帝国主义侵略集团——德国、奥匈帝国、意大利组成三国同盟和英国、法国、俄国组成的三国协约。

(5)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，一、二次世界大战，都是残酷的战争，都破坏了人类文明，阻得了社会进步，给人类社会带来巨大的灾难，造成了巨大的人员伤亡和经济损失，我们应该吸取教训，珍爱和平，反对战争。

(6)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，1942年1月，《联合国家宣言》的签署和发表，此宣言标志着反法西斯联盟正式形成。全世界的人民联合起来，共同对抗法西斯，这说明，国家不同，社会制度不同，意识形态不同，也能联合起来，共抗敌人。

(7)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，世界贸易组织是当代最重要的国际经济组织之一，拥有164个成员，成员贸易总额达到全球的98%，有“经济联合国”之称。去预定的组织典型的是的欧盟，亚太经合组织、北美自由贸易区等。

(8)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，战争给人类带来灾难，我们要拒绝战争，争取和维护和平；不同意识形态、不同社会制度的国家，为了世界和平，可以走向联合，为了共同的发展，各国之间应该加强合作，减少对抗。

考点：人教版新课标八年级历史上册•新民主主义革命的兴起•红军不怕远征难；人教版新课标八年级历史上册•中华民族的抗日战争•难忘九一八；人教版新课标八年级历史上册•中华民族的抗日战争•“宁为战死鬼，不作亡国奴”；人教版新课标九年级历史上册•垄断资本主义时代的世界•第一次世界大战；人教版新课标九年级历史下册•战后世界格局的演变•世界经济的“全球化”。