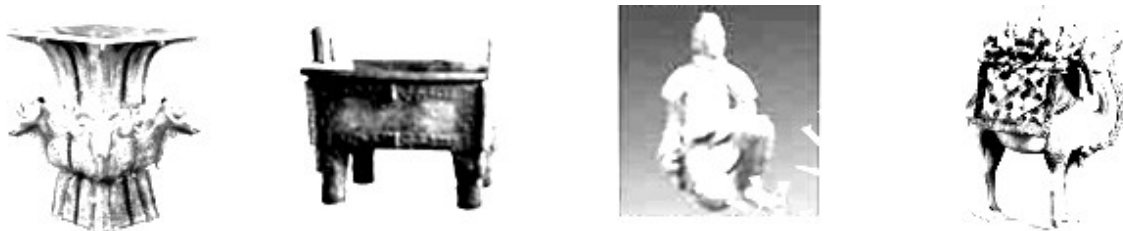


湖南省邵阳市 2017 年中考历史真题试题

一、选择题（每小题 4 个选项中，只有一项最符合题意。本大题共 20 道小题，每小题 2 分，共 40 分）

1. 文物是活着的历史。下列能反映商朝社会生活且是湖南境内出土的文物是（ ）



A. 四羊方尊 B. 司（后）母戊鼎 C. 兵马俑 D. 三彩骆驼载乐俑

【答案】A

【解析】

试题分析：本题考查商朝的青铜文明。结合所学知识可知，四羊方尊和司母戊鼎是商朝青铜器的代表作。四羊方尊，商朝晚期偏早青铜器，1938 年出土于湖南宁乡县黄村月山铺转耳仑的山腰上。现藏于北京中国国家博物馆。司母戊鼎是中国商代后期王室祭祀用的青铜方鼎，1939 年 3 月 19 日在河南省安阳市武官村一家的农地中出土，因其腹部著有“司母戊”三字而得名，现藏中国国家博物馆。兵马俑是秦汉雕塑艺术的杰作。三彩骆驼载乐俑是著名的唐三彩。由此可见，A 符合题意。BCD 不符合题意，故选 A。

【考点定位】人教版七年级上册·国家的产生和社会的变革·灿烂的青铜文明

2. 在《影响人类历史进程的 100 名人》中的第 75 位名人的评语是“孔子之前对人类思想最有影响力的中国哲学家，道家学派创始人。”第 75 位名人是（ ）

A. 老子 B. 墨子 C. 孟子 D. 庄子

【答案】A

【解析】

试题分析：本题考查的是道家的有关知识。老子是春秋晚期人，是道家学派的创始人。他的学说记录在《道德经》里。老子主张一切事物都有对立面，对立的双方能够相互转化。老子善于从正反两方面思考问题。BCD 不符合题意，故答案选择 A。

【考点定位】人教版新课标七年级历史上册·国家的生产和社会的变革·中华文化的勃兴

3. 近几年，网上热议“中国会不会因北京持续雾霾而迁都”问题。网友吴铭说，有迁都的可能性，我国历史上就曾因种种原因而发生多次迁都，如商王盘庚、周平王、北魏孝文帝、明成祖等统治时期都迁都过。其中，北魏孝文帝迁都（ ）

A . 长安 B . 洛阳 C . 应天 D . 燕京

【答案】 B

【解析】

试题分析：本题考查的是北魏孝文帝改革的有关知识。为了接受汉族先进文化，加强对黄河流域的控制，北魏的孝文帝决定迁都洛阳。495 年正式迁都洛阳；革除鲜卑旧俗，接受汉族先进文化。故 ACD 不符合题意。故选 B。

【考点定位】人教新课标七年级上册•政权的分立与民族融合•北方民族大融合

4. 《邵阳市志》载，1225 年，理宗赵昀登基，用年号命名其曾领防御使的封地，并升邵州为宝庆府，宝庆之名始于此。据此判断，邵阳被称为“宝庆”是在（ ）

A . 汉代 B . 唐代 C . 宋代 D . 元代

【答案】 C

【解析】

试题分析：本题考查的是宋朝的有关知识。1127 年金灭掉北宋，同年赵构在临安重建宋朝，史称南宋。1276 年，南宋被元所灭。1225 年属于南宋统治时期，故邵阳被称为“宝庆”是在宋代。ABD 选项不和要求，故选 C。

【考点定位】人教新课标七年级下册•经济重心的南移和民族关系的发展•民族政权并立的时代

5. 听说新版的初一历史教材将岳飞的称谓改为民族英雄之后，黄明同学就着手在现行初中历史教材中寻找“民族英雄”。下列人物中不会被黄明同学列入“民族英雄”的是（ ）

A . 戚继光 B . 郑成功 C . 宋应星 D . 邓世昌

【答案】 C

【解析】

试题分析：本题考查的是宋应星的相关知识，明朝末年杰出的科学家宋应星写了一部著作《天工开物》，总结了明代农业和手工业生产技术，外国学者称它为“中国 17 世纪的工艺百科全书”。ABD 都是民族英雄，不符合题意。C 符合题意，故选 C。

【考点定位】人教新课标七年级下册•统一多民族国家的巩固和社会的危机•时代特点鲜明的明清文化

6. 鸦片战争后先进的中国人不断探索救国方案，下图是网友归纳的救国方案截图，虽不是很准确，但有些道理。其中的“李鸿章说：我学”，是指李鸿章等人学习西方技术而开展（ ）

- | |
|-----------|
| ◆林则徐说: 我销 |
| ◆洪秀全说: 我反 |
| ◆李鸿章说: 我学 |
| ◆康有为说: 我变 |
| ◆孙中山说: 我革 |

A . 洋务运动 B . 戊戌变法 C . 辛亥革命 D . 新文化运动

【答案】A

【解析】

试题分析：本题主要考查学生对洋务运动的认识。第二次鸦片战争后，李鸿章等地主阶级洋务派主张“师夷长技以制夷”，提出中国欲自强，则莫如学习外国利器。洋务派掀起了学习西方军事技术的洋务运动。故BCD不符合题意。A符合题意，故选A。

【考点定位】人教新课标八年级上册·中国近代化的探索·洋务运动

7. “中国人口约为4亿5千万，列强要求中国赔款4亿5千万两白银，用意是每个中国人都要向他们交纳1两白银的‘罚金’，借此惩罚、侮辱所有的中国人。”该材料反映的不平等条约是（ ）

A . 《南京条约》 B . 《北京条约》 C . 《马关条约》 D . 《辛丑条约》

【答案】D

【解析】

试题分析：本题主要考查学生对《辛丑条约》的认识。1900—1901年八国联军侵华战争中中国战败，1901年签订了《辛丑条约》。《辛丑条约》规定：清政府赔款白银4.5亿两，以海关等税收作担保；清政府保证严禁人民参加反帝活动；清政府拆毁大沽炮台，允许帝国主义国家派兵驻扎北京到山海关铁路沿线要地；划定北京东交民巷为使馆界，允许各国派兵保护，不准中国人居住。ABC和题文无关，不符合题意，故选D。

【考点定位】人教新课标八年级上册·侵略与反抗·八国联军侵华战争

8.周恩来、贺龙等领导的南昌起义爆发，标志着中国共产党创建军队、独立领导武装斗争的开始。这一历史事件距今（ ）

A . 70周年 B . 80周年 C . 90周年 D . 100周年

【答案】C

【解析】

试题分析：题干里的“南昌起义爆发”是解题的关键，本题主要考查学生对南昌起义的相关知识的准确理解

与识记。依据已学知识可知，1927年8月1日，在中国共产党领导下，周恩来、贺龙、朱德等人，率领革命军在南昌举行武装起义，占领了南昌城，南昌起义打响了武装反抗国民党反动统治的第一枪。2017-1927=90周年。ABD不符合题意，C符合题意，故选C。

【考点定位】人教版新课标八年级历史上册·新民主主义革命的兴起·星星之火，可以燎原

9.1947年6月，刘伯承、邓小平率晋冀鲁豫解放军主力强渡黄河，揭开了___的序幕（ ）

A．战略防御 B．战略相持 C．战略反攻 D．战略决战

【答案】C

【解析】

试题分析：本题考查的是解放战争的过程。1947年夏，刘伯承、邓小平率领晋冀鲁豫解放军主力，挺进大别山，严重威胁了国民党统治中心南京和湖北重镇武汉，标志着中国人民解放军转入战略反攻。因此C正确。ABD不符合题意，故选C。

【考点定位】人教新课标八年级上册·人民解放战争的胜利·内战烽火

10.20世纪50年代中期，“红色资本家”荣毅仁说：“对于我，失去的是我个人的一些剥削所得……得到的却是一个富裕、繁荣、强盛的社会主义国家。”与荣毅仁说这番话密切相关的历史事件是（ ）

A．土地改革运动完成 B．对资本主义工商业的社会主义改造
C．“大跃进”和人民公社化运动开展 D．“文化大革命”结束

【答案】B

【解析】

试题分析：此题考查三大改造的相关知识点。阅读题文所给提示信息：20世纪50年代中期和“红色资本家”。根据所学知识可知：我国在社会主义改造过程中，从1954年起，国家在对资本主义工商业的社会主义改造采取的是逐步发展企业的公私合营的方式，国家对资本家占有的生产资料实行赎买政策，这种赎买政策实现了和平过渡，是中国社会主义改造的创举。ACD和题文材料无关，不符合题意。故答案选B。

【考点定位】人教版八年级下册·社会主义道路的探索·三大改造

11.2017年5月20日，吴敦义当选新一任中国国民党主席。在记者会上，他表示，应尊重“九二共识”。

材料中的“九二共识”是指海峡两岸“努力谋求国家统一”和坚持（ ）

A．一国两制 B．两岸三通 C．和平统一方针 D．一个中国原则

【答案】D

【解析】

试题分析：本题主要考查学生对两会共识内容的准确识记。依据已学知识可知，1992年，海协会和海基会就“海峡两岸均坚持一个中国原则”达成共识。因此D符合题意，ABC不属于“九二共识”的内容，不符合

题意。故选 D。

【考点定位】人教新课标八年级下册·民族团结与祖国统一·海峡两岸的交往

12. 下图是《游子身上衣》新闻漫画，游子身披五星红旗，喜笑颜开，欢欣鼓舞地扑向祖国母亲怀抱。该漫画反映的历史事件是（ ）



- A . 中国恢复在联合国的合法席位 B . 香港回归
C . 澳门回归 D . “神舟”五号安然着陆

【答案】 B

【解析】

试题分析：本题考查的是祖国统一大业。结合所学知识可知，为完成祖国统一大业，邓小平提出了“一国两制”的构想。在一国两制伟大构想的指引下，1997年7月1日我国恢复对香港行使主权。ACD 不符合题意，故选 B。

【考点定位】人教新课标八年级下册·民族团结与祖国统一·香港和澳门的回归

13. 2017年5月14日，习近平总书记在“一带一路”国际合作高峰论坛开幕式上的演讲中指出：古丝绸之路跨越尼罗河流域、两河流域、印度河和恒河流域、黄河和长江流域……古丝绸之路跨越的“两河流域”诞生了（ ）

- A . 埃及文明 B . 巴比伦文明 C . 印度文明 D . 希腊文明

【答案】 B

【解析】

试题分析：本题考查古代巴比伦文明的有关知识。埃及文明位于尼罗河流域，巴比伦文明位于两河流域，印度文明位于印度河和恒河流域，希腊文明属于西方文明。ACD 和题文的内容无关，不符合题意。B 符合题意，故选 B。

【考点定位】人教新课标九年级上册·人类文明的开端·大河流域—人类文明的摇篮

14. 屋大维已经是终身执政官和最高统帅了，公元前 27 年，元老院又授予他“奥古斯都”及“元首”的称号。从此，元首和执政官合二为一。该材料反映出屋大维建立了（ ）

- A . 波斯帝国 B . 亚历山大帝国 C . 罗马帝国 D . 阿拉伯帝国

【答案】C

【解析】

试题分析：本题考查罗马帝国的有关知识。结合所学知识可知，公元前 27 年，元老院授予屋大维“奥古斯都”及“元首”的称号。从此，元首和执政官合二为一，罗马共和国被罗马帝国所取代。ABD 和屋大维无关，不符合题意。C 符合题意，故选 C。

【考点定位】人教新课标九年级上册·人类文明的开端·西方文明之源

15. 国家发改委于 2017 年 3 月 1 日召开的新闻发布会称，截至 2016 年底，我国高速铁路里程居世界第一。回顾人类铁路发展历史，世界第一条铁路及火车机车出现在（ ）

A. 德国 B. 美国 C. 法国 D. 英国

【答案】D

【解析】

试题分析：本题主要考查学生对英国工业革命有关知识的认识。18 世纪 60 年代开始于英国的工业革命，最先开始于棉纺织业。英国人瓦特的改良蒸汽机，把人类带入了“蒸汽时代”。在交通运输领域，以蒸汽机为动力，1825 年英国的史蒂芬孙发明了火车。排除 ABC，D 符合题意，故选 D。

【考点定位】人教新课标九年级上册·步入近代·“蒸汽时代”的到来

16. 2017 年 5 月，39 岁的马克龙当选法国总统后，微信朋友圈流传这么一个诙谐的段子：说真的，姓马的都厉害，我这一生就服姓马的人：第一个是马克思（主义）改变了我的思想，第二个是马化腾改变了我的交流方式，第三个是马云改变了我的消费观念……改变人们思想的马克思主义诞生的标志是 _ _ _ 的问世（ ）

A. 《独立宣言》 B. 《人权宣言》 C. 《共产党宣言》 D. 《联合国宣言》

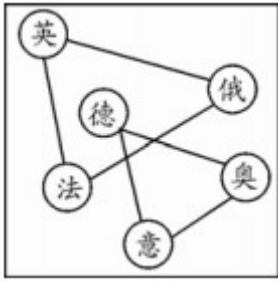
【答案】C

【解析】

试题分析：本题考查的是马克思主义诞生的相关史实，属于基础拓展题。1848 年《共产党宣言》的发表标志着马克思主义的诞生。从此，在科学理论的指导下，国际工人运动进入一个新的历史时期。ABD 不符合题意，故选择答案 C。

【考点定位】人教新课标九年级上册·无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强·国际工人运动与马克思主义的诞生

17. 图示法是中学生学习历史的一种常用方法。下图反映的是 _ _ _ 世界格局示意图（ ）



A . 19 世纪末 20 世纪初 B . 20 世纪 30 年代 C . 20 世纪 50 年代 D . 21 世纪初

【答案】 A

【解析】

试题分析：本题主要考查学生对第一次世界大战的相关知识的准确理解与识记。依据已学知识可知，19 世纪末 20 世纪初，由于帝国主义政治经济发展的不平衡，第一次世界大战前形成了两大敌对的帝国主义侵略集团——由德意奥匈组成的三国同盟集团和由英法俄组成的三国协约集团，两大军事集团展开疯狂的扩军备战，世界大战一触即发。BCD 不符合题意，故选 A。

【考点定位】人教版九年级上·垄断资本主义的世界·第一次世界大战

18. 安倍政府默许将希特勒的《我的奋斗》部分内容作为日本学校教材使用，引发了巨大的争议和质疑。有日本网友批评说，政府真的在发病，希特勒是人类的敌人。日本网友认为希特勒是人类敌人的原因之一是他领导下的德国发动了（ ）

A . 第一次世界大战 B . 第二次世界大战 C . 中东战争 D . 海湾战争

【答案】 B

【解析】

试题分析：本题考查的是第二次世界大战的有关知识。结合所学知识可知，1939 年 9 月 1 日，德军突袭波兰，9 月 3 日，英法被迫对德宣战，二战全面爆发。希特勒是德国法西斯的独裁者，是第二次世界大战的发动者。选项 A、C、D 和希特勒无关，不符合题意。故选 B。

【考点定位】人教新课标九年级下册·第二次世界大战·第二次世界大战的爆发

19. 2016 年 6 月 23 日，英国就是否留在欧盟举行全民公投。投票结果是支持“脱欧”的票数以微弱优势战胜“留欧”票数，英国将脱离欧盟。材料中的欧盟是（ ）

A . 国际救助机构 B . 国际贸易协会 C . 政治军事集团 D . 政治经济组织

【答案】 D

【解析】

试题分析：本题考查欧盟的建立。随着经济的发展，西欧国家之间的联系日益密切。20 世纪 60 年代，法

国和联邦德国等西欧国家成立了“欧共体”组织。1993年，西欧国家在欧共体的基础上成立了欧洲联盟，简称欧盟。欧盟是目前世界上最大的经济体，到2005年，已有27个欧洲国家加入欧盟。欧洲联盟成立后，谋求政治、经济的一体化。ABC和欧盟无关，故选D。

【考点定位】人教版九年级下册·战后主要资本主义国家的发展变化·西欧和日本经济的发展

20. 下图是2017年5月23日搜狐网登载的人类历史上第一部机器人小冰写的诗集样书照片。机器人小冰能写诗源于第三次科技革命中的（ ）



- A. 航天技术的进步
- B. 生物工程技术的突破
- C. 原子能技术的应用
- D. 电子计算机技术的发展

【答案】D

【解析】

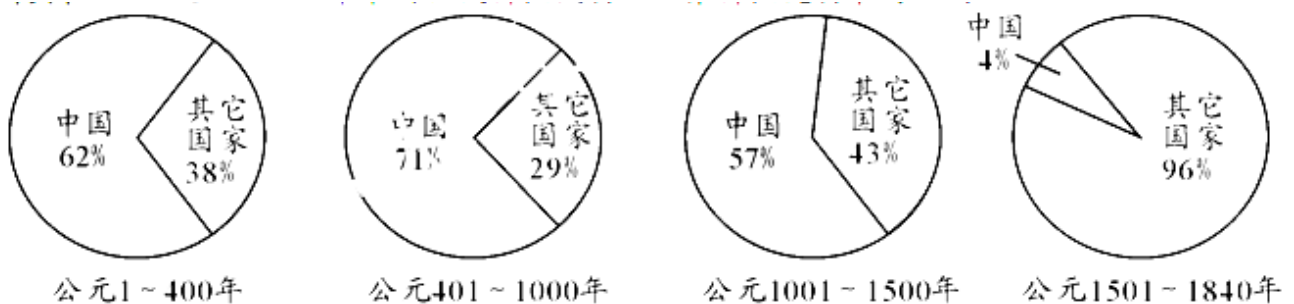
试题分析：本题考查第三次科技革命的有关知识。第三次科技革命是以原子能、电子计算机、空间技术和生物工程的发明和应用为主要标志，涉及信息技术、新能源技术、新材料技术、生物技术、空间技术和海洋技术等诸多领域的一场信息控制技术革命。电子计算机的广泛使用是第三次科技革命的核心，机器人是运用的电子计算机技术。ABC不符合题意，D符合题意，故选D。

【考点定位】人教新课标九年级下册·现代科学技术和文化·第三次科技革命

二、综合题（本大题共四道小题，第21、22、23、24题分别为16、18、18、8分，共60分）

21. (16分) 阅读材料，回答问题。

材料一 公元1~1840年中国古代科技发明在世界科技发明中的比例

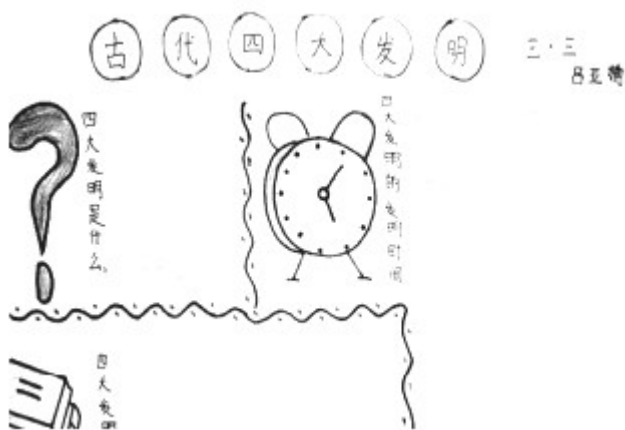


——依据人教版《普通高中历史必修③》绘制

材料二 从公元 476 年西罗马帝国灭亡到 14~16 世纪文艺复兴之前，欧洲是政教合一的封建时代，宗教裁判所可以仅仅因为布鲁诺信奉哥白尼的日心说这样一个科学学说，而把他视为异端判处死刑，烧死在罗马鲜花广场上。因此，欧洲中世纪的科技经济发展和社会进步都受到了极大的阻碍，史称“黑暗的中世纪”。而这一千年，中国国家长期统一，经济持续发展，中华封建文明在大踏步前进……以四大发明为标志的传统技术更为世人所称道……只是到了近代才落后于西方。

——摘编自王渝生《传统文化与中国科技发展》

- (1) 根据材料一并结合所学知识，指出中国古代科技在世界科技史上的地位变化情况。（4分）
- (2) 根据材料二并结合所学知识，概述公元 401~1500 年中国古代科技发展的主要原因。（6分）
- (3) 下图是某校初三·三班吕亚楠同学制作的“古代四大发明”手抄报照片，其中“四大发明是什么”的答案有点模糊不清，请你补充完成。（4分）



- (4) 就科技发展问题谈谈你的认识。（2分）

【答案】(1) 由领先世界到落后于西方（所占比例总趋势由多到少）。（4分）

(2) 国家长期统一，经济持续发展，政治制度完善，教育发展，前代基础，先辈刻苦钻研与探索精神，中华民族的智慧，积累的生产生活经验，对外交往、民族融合等。（每点 2 分，共 6 分）

(3) 造纸术、指南针、火药、印刷术（活字印刷术）。（每点 1 分，共 4 分）

(4) 国家统一（社会稳定）有利于科技发展，经济发展是科技发展的前提，科学技术是第一生产力，科学技术的应用是一把双刃剑等。（任写一点得 2 分，言之有理即可得分）

【解析】

试题分析：(1) 本题主要考查学生对中国古代科技的认识。分析材料一的公元 1~1840 年中国古代科技发明在世界科技发明中的比例，可以看出在公元 1000 年之前，中国的科技领先世界，在公元 1000 年之后，中国的科技落后于西方。

(2) 分析材料二的“中国国家长期统一，经济持续发展，中华封建文明在大踏步前进……以四大发明为标志的传统技术更为世人所称道……”结合所学知识可知，公元 401~1500 年中国古代科技发展的主要原因是：国家长期统一，经济持续发展，政治制度完善，教育发展，前代基础，先辈刻苦钻研与探索精神，中华民族的智慧，积累的生产生活经验，对外交往、民族融合等。

(3) 本题考查学生对中国古代四大发明的理解。造纸术早在西汉就已出现，东汉蔡伦改进造纸术促进了文化的交流传播；火药发明于唐朝，唐末用于军事；北宋海外贸易发达，指南针这个时候应运而生；唐朝出现的是雕版印刷，有很大的局限性，到北宋时期，毕昇发明了活字印刷术，再一次推动了文化的传播交流。

(4) 本题考查学生的综合分析能力。通过对比中国古代科技在世界科技史上的地位变化情况，我们对科技发展的认识是：国家统一和社会稳定有利于科技发展，经济发展是科技发展的前提，科学技术是第一生产力，科学技术是一把双刃剑，应注意趋利避害等。

【考点定位】人教新课标七年级下册•经济重心的南移和民族关系的发展•灿烂的宋元文化；人教新课标七年级上册•统一国家的建立•昌盛的秦汉文化

22. (18 分) 阅读材料，回答问题。

材料一 图片史话

“友谊的小船说翻就翻”是近年网络上的流行语。有学者认为，在中日关系发展史上，明治维新后的日本军国主义盛行，对外侵略扩张，导致中日“友谊之船”说翻就翻。

【友谊之船】



图一 日本遣唐使船(局部)



图二 鉴真东渡日本

【侵略之船】



图三 1894年日本“吉野”号战舰 图四 1937年日本“出云”号
进攻中国北洋舰队 战舰炮轰上海

(1) 根据材料一并结合所学知识，分别指出唐朝及近代史上中日关系的主要特征，并说说导致近代中日关系发生变化的主要原因。(8分)

材料二 新闻纪实

2017年1月，教育部下发《关于在中小学地方课程教材中全面落实“十四年抗战”概念的函》，明确要求在教材中落实“十四年抗战概念”的精神，将“八年抗战”改为“十四年抗战”。从九一八事变至七七事变期间，抗战处于东北义勇军、东北抗日联军、部分华北和华中地区的中国军队的局部抗战阶段；从七七事变至日本递交无条件投降书期间，抗战处于全国抗战阶段，即“八年抗战”，把局部抗战与全国抗战联结起来，就是“十四年抗战”。“十四年抗战”的说法，更加全面地概括了中国的抗战历史，进一步肯定了中国共产党及国民党爱国官兵的抗战行为……

——摘编自人民网

(2) 根据材料二并结合所学知识，指出“十四年抗战”的起止时间，并列举该时期中国抗战史实两例。(6分)

(3) 根据材料二并结合所学知识，谈谈落实“十四年抗战概念”的重大意义。(4分)

【答案】(1) 唐朝：中日友好交往占主流。(2分)

近代史上：中日关系对抗占主流(侵略与反侵略关系，日本发动两次大规模侵华战争或甲午中日战争、20世纪30~40年代全面侵华)。(2分)

变化的原因：日本明治维新后，军国主义盛行，奉行对外侵略扩张政策；(3分)因闭关自守而落后的中国遭受西方列强侵略后更加虚弱等。(1分，言之有理即可得分)

(2) 十四年抗战：1931~1945年，(2分)史实：血战台儿庄、百团大战等。(任写抗战史实一例得2分，共4分)

(3) 全面地概括了中国的抗战历史，进一步肯定了中国共产党及国民党爱国官兵的抗战行为，这种说法是对抗战历史本质的真实回归，是更完整、更准确的抗战表述，有利于揭露日军侵华罪行，有利于宣传抗战，对七七事变前的抗战军民更加公平，更加符合历史实际，牢记历史、勿忘国耻，弘扬爱国主义，提高

中国在世界反法西斯战争中的地位等。（每点 2 分，共 4 分，言之有理即可得分）

【解析】

试题分析：（1）本题考查中日关系的有关知识。分析材料一的图一和图二，唐玄宗时期鉴真东渡日本弘扬佛法，还将中国的医药、建筑、雕塑、文学、书法、绘画等技术知识介绍到日本。鉴真是唐朝中日经济文化交流的使者。隋唐时期的日本遣唐使，是中日友好交流的事例。图三和图四是中日之间的战争。从图片和所学知识来看，唐朝及近代史上中日关系的主要特征是：唐朝时，中日友好交往占主流。近代史上，中日关系对抗占主流。导致近代中日关系发生变化的主要原因是：日本明治维新后，强大起来，但日本军国主义盛行，奉行对外侵略扩张政策；因闭关自守而落后的中国遭受西方列强侵略后更加虚弱等。

（2）本题考查抗日战争的有关知识。1931 年 9 月 18 日，九一八事变爆发。九一八事变爆发后，由于蒋介石的不抵抗政策，第二天清晨，日军占领沈阳城。随后，日军又陆续侵占了东北三省。东北人民和未撤走的东北军部队组织起抗日义勇军，抵抗日军的侵略，中国人民进入局部抗战时期。1937 年的卢沟桥事变是抗日战争全面爆发的标志。1938 年，李宗仁指挥了台儿庄战役。这次战役歼灭了日军精锐部队 1 万余人，取得了抗战以来国民党正面战场的一次重大胜利。1940 年 8 月，彭德怀指挥的百团大战是抗战以来中国军队主动出击日军的最大规模的战役。1945 年 8 月 15 日，日本无条件投降，中国十四年抗战取得胜利。

（3）依据材料二的“把局部抗战与全国抗战联结起来，就是“十四年抗战”。“十四年抗战”的说法，更加全面地概括了中国的抗战历史，进一步肯定了中国共产党及国民党爱国官兵的抗战行为”结合所学知识可知，落实“十四年抗战概念”的重大意义是：全面地概括了中国的抗战历史，进一步肯定了中国共产党及国民党爱国官兵的抗战行为，这种说法是对抗战历史本质的真实回归，是更完整、更准确的抗战表述，有利于揭露日军侵华罪行，有利于宣传抗战，对七七事变前的抗战军民更加公平，更加符合历史实际，牢记历史、勿忘国耻，弘扬爱国主义，提高中国在世界反法西斯战争中的地位等。

【考点定位】人教新课标七年级下册•繁荣与开放的社会•对外友好往来；人教新课标八年级上册•侵略与反抗•甲午中日战争；人教新课标八年级上册•中华民族的抗日战争•难忘九一八；人教版八年级上•中华民族的抗日战争•血肉筑长城

23. (18 分) 阅读材料，回答问题。

材料 美国在经济上（工业）当世界老大，从 1894 年开始足足当了 120 年，“二战”后担任世界领袖至今也有 70 年……1937 年苏联工业总产值跃居世界第二位……美国是个霸权国家，最怕的是世界“第二”对它的追赶和超越。为了保卫世界霸权、捍卫“第一”地位，美国在“二战”后，通过一场近半个世纪的“冷战”击败了苏联。苏联解体后，美国感到来自世界第二大经济体日本的威胁……美国联合几个西方强国给日本施加巨大的压力，迫使日本签署协议……日本经济经历了差不多 30 年的低迷，至今未完全恢复。2010 年中

国经济总量超过日本成为世界第二大经济体，美国又开始遏制和围堵中国……习总书记倡导建立中美新型大国关系。

——摘编自刘明福、王忠远《习近平思想》及报告等

(1) 判断下列关于“1894 年美国在经济上当上世界老大”原因归纳的正误，正确的打“√”，错误的打“×”。

(5 分)

- ① 独立战争为美国资本主义发展开辟了道路
- ② 南北战争促进美国资本主义经济迅速发展
- ③ 第二次工业革命大大推动了美国资本主义经济发展
- ④ 罗斯福新政为美国资本主义经济发展注入活力
- ⑤ 美国在两次世界大战中大发战争财为资本主义经济发展提供资金

(2) 1917 年十月革命爆发，1937 年苏联工业总产值就跃居世界第二位。你认为苏俄（联）经济快速发展的原因有哪些？（6 分）

(3) 根据材料并结合所学知识回答：（7 分）

- ① 1937~2010 年，哪些国家先后成为世界第二大经济体？
- ② 指出美国对待世界第二大经济体的态度。
- ③ 中国该如何应对来自美国的挑战与压力？

【答案】 (1) ① √② √③ √④ ×⑤ ×。（5 分）

(2) 原因：十月革命、新经济政策、20 世纪 20~30 年代有计划地开展经济建设（计划经济、斯大林模式）、社会主义制度优越性，苏联人民的生产积极性，苏联新宪法，沙俄时期的工业基础等。（每点 2 分，共 6 分）

(3) ①苏联、日本、中国。（3 分）②态度：遏制，围堵，反对，敌意，不友好，打压等。（任写一点得 2 分）③应对：改革开放，发展经济、军事力量，团结一致，开展灵活的外交，与美国建立新型大国关系等。（任写一点得 2 分）

【解析】

试题分析：(1) 本题主要考查学生对美国有关知识的识记。1775—1783 年的美国独立战争，艰苦地打了八年，北美殖民地的人民最终推翻了英国的殖民统治，赢得了独立。美国独立战争为美国资本主义的发展扫除了障碍，为美国资本主义发展开辟了道路。故①正确。19 世纪中后期，美国爆发了废除黑奴制的南北战争，扫清了美国资本主义发展道路的又一障碍。故②正确。在第二次工业革命中，美国在电力技术方面，走在其他国家的前列，大大推动了美国资本主义经济发展。故③正确。罗斯福新政发生在 1933 年，是在 1894 年之后。美国在第一次世界大战中大发战争财为资本主义经济发展提供资金。两次世界大战都发生

在 20 世纪，是在 1894 年之后。故④⑤错误。

(2) 本题考查苏联的有关知识。1917 年的俄国十月革命，是人类历史上第一次获得胜利的社会主义革命，建立了世界上第一个工人士兵苏维埃政府—人民委员会。1921 年列宁实行的新经济政策允许多种经济并存、大力发展商品经济，把社会主义经济和市场联系起来，促进了国民经济的恢复和发展。苏联在斯大林的领导下，开创并实行了高度集中的计划经济体制，先后完成了第一、第二个五年计划，由传统的农业国变成强盛的工业国。1936 年，苏联颁布新宪法，标志着高度集中的政治经济体制形成。由此可见，苏俄（联）经济快速发展的原因有：十月革命、新经济政策、20 世纪 20~30 年代有计划地开展经济建设（计划经济、斯大林模式）、社会主义制度优越性，苏联人民的生产积极性，苏联新宪法，沙俄时期的工业基础等。

(3) 依据所学知识可知，1928-1937 年，苏联先后完成了第一、第二两个五年计划，重点发展重工业。这两个五年计划的完成使苏联由农业国变成强盛的工业国，国防力量也大为加强。工业总产值跃居欧洲第一、世界第二。20 世纪 50 年代中期以后的近 20 年间，日本经济持续高速发展，20 世纪 60 年代成为仅次于美国的世界第二号资本主义经济大国。改革开放以来，中国经济不断发展，21 世纪成为世界第二经济体。美国想称霸世界，对待世界第二大经济体的态度是：遏制，围堵，反对，敌意，不友好，打压等。来自美国的挑战与压力，中国应做到：继续实行改革开放，发展经济和军事力量，提高综合国力。各民族团结一致，开展灵活的外交，与美国建立新型大国关系等。

【考点定位】人教版九年级上册·步入近代·美国的诞生；人教课标版九年级上册·无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强·美国南北战争；人教新课标九年级上册·垄断资本主义时代的世界·人类迈入“电气时代”；人教版九年级上·垄断资本主义的世界·第一次世界大战；人教新课标九年级下册·苏联社会主义道路的探索·俄国十月革命；人教版新课标九年级历史下册·苏联社会主义道路的探索·对社会主义道路的探索；人教新课标九年级下册·战后主要资本主义国家的发展变化·西欧和日本的经济的发展

24. (8 分) 阅读材料，回答问题。

材料 有湖南学者认为：说一部中国近代史，一半是湖南人的历史，并不为过。近代湖南人才辈出，先后出现五个重要的人才群体推动着中国近代历史前进：一是鸦片战争前后经世派人才群体代表人物；二是 19 世纪 50~60 年代洋务派湘军集团代表人物；三是 19 世纪末维新志士群体代表人物；四是 20 世纪初辛亥革命志士群体代表人物；五是五四运动以后，新民主主义革命家群体代表人物等。

有广东学者认为：在中国近代史上，广东人发挥了极其重要的、甚至是主导作用，重要的历史事件都有广东人身影，如洪秀全、康有为、詹天佑、孙中山……

——摘编自红网

(1) 将湖南历史名人中的“曾国藩、魏源、谭嗣同、毛泽东、蔡锷”与下列表格中的“人才群体”相对应。

(5分)

人才群体	湖南历史名人
鸦片战争前后经世派人才群体	①
洋务派湘军集团	②
维新志士群体	③
辛亥革命志士群体	④
新民主主义革命家群体	⑤

(2) 近年，就“中国近代历史上影响最大的是湖南人还是广东人”这一问题部分网友展开了激烈争论。你对这种争论持何种态度？为什么？(3分)

【答案】(1) ①魏源 ②曾国藩 ③谭嗣同 ④蔡锷 ⑤毛泽东。(每点1分，共5分)

(2) 态度：支持或反对。(1分)

理由：支持——在争论中增长知识，激发学习历史兴趣，热爱家乡，缅怀家乡先辈等，(任写一点得2分，言之有理即可得分)

反对——这种争论过于突出地域意识，不符合历史事实(在爱国主义旗帜下，全国各族人民团结奋斗，共同推动我国近代社会历史前进)，不利于团结，耽搁学习时间等。(任写一点得2分，言之有理即可得分)

注：如答既不支持也不反对，并说明理由也可得分。

【解析】

试题分析：(1) 结合所学知识可知，魏源生活在鸦片战争时期，主张设立工厂，制造轮船、枪炮，兴办民用工业；学习西方练方法用新式武器装备军队。曾国藩是洋务派的代表人物，他是湖南湘军的创建人之一。谭嗣同主张维新变法，救亡图存。蔡锷属于辛亥革命的有志之士。毛泽东属于新民主主义革命家。

(2) 依据材料二的“现代工业时代只代表最后5分钟。英国是最先发生这个5分钟事件的地方，工业革命可能是最初的关键几秒钟。”结合所学知识可知，材料二中的“5分钟事件”指工业革命。依据材料二的“正是这个革命使现代文明降临人间，人类开始从农业文明向工业文明过渡。”可以概括出工业革命的影响是：人类开始从农业文明向工业文明过渡，进入工业时代。

(3) 本题答案开放，答案不唯一。对“中国近代历史上影响最大的是湖南人还是广东人”这一问题部分网友展开的激烈争论，可以支持也可以反对。因为在激烈地争论中可以增长知识，激发学习历史兴趣，热爱家乡，缅怀家乡先辈等，所以支持。因为这种争论过于突出地域意识，不符合历史事实，不利于民族团结，还容易耽搁学习时间，所以反对。

【考点定位】人教版八年级上册•科学技术与思想文化•科学技术与思想文化；人教版八年级上册•近代化的探索•洋务运动、戊戌变法、辛亥革命；人教新课标八年级上册•新民主主义革命的兴起•中国共产党的诞生