

## 黑龙江省齐齐哈尔市 2017 年中考历史真题试题

一、慧眼识真（本题共 25 小题，每小题只有一个正确答案，每小题 2 分，共 50 分）

（2017·黑龙江齐齐哈尔）1．在远古的农耕时代，我国长江流域原始居民的主食最有可能是（ ）

- A．水稻      B．粟      C．小麦      D．玉米

【答案】A

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，考查远古时期农耕时代的相关知识点。题文要求选出原始社会在长江流域的食物，联系所学知识可知，长江流域原始农耕居民培植的作物是水稻。所以答案选 A

考点：人教版新课标七年级历史上册·中华文明的起源·原始的农耕生活。

（2017·黑龙江齐齐哈尔）2．李白诗中“秦王扫六合，虎视何雄哉！”秦王指谁？（ ）

- A．秦始皇      B．刘邦      C．汉武帝      D．孝文帝

【答案】A

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，根据所学可知，本诗句中六合指的是六国，秦始皇统一六国建立秦朝。所以答案选 A

考点：人教版新课标七年级历史上册·统一国家的建立·“秦王扫六合”。

（2017·黑龙江齐齐哈尔）3．中国是礼仪之邦，提出学习汉族礼法，以孝治国、提倡尊老养老的风气的改革是（ ）

- A．商鞅变法      B．北魏孝文帝改革      C．齐桓公改革      D．戊戌变法

【答案】B

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，孝文帝改革适应了社会经济的发展，鲜卑族人积极学习和吸收汉族地区先进的文化，自孝文帝以后，学习汉族的礼法，尊崇儒学，以孝治国。大大加快了北方民族融合的步伐。所以答案选 B

考点：人教版新课标七年级历史上册·政权分立与民族融合·北方民族大融合。

（2017·黑龙江齐齐哈尔）4．唐朝时对外交往频繁，中印交往的重要史实是（ ）

- A．玄奘西游      B．鉴真东渡      C．郑和下西洋      D．张骞出使西域

【答案】A

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，A项玄奘西游是唐朝时期的中印交往的史实，B项鉴真东渡是唐朝时期中日交往的史实，C项郑和下西洋是明朝时期的史实，D项张骞出使西域是汉朝时期的史实。BCD都不符合题意。所以答案选A

考点：人教版新课标七年级历史下册•繁荣与开放的社会•对外友好往来。

(2017·黑龙江齐齐哈尔) 5. “一代天骄”成吉思汗的主要功绩是 ( )

- A. 灭亡西夏      B. 建立元朝      C. 统一蒙古      D. 定都大都

【答案】C

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，本题考查的是元朝的知识，1206年，蒙古贵族召开大会，推举铁木真为大汗，尊称他为成吉思汗，蒙古国建立，从此蒙古草原结束了长期混战的局面。所以答案选C

考点：人教版新课标七年级历史下册•经济重心的南移和民族关系的发展•蒙古的兴起和元朝的建立。

(2017·黑龙江齐齐哈尔) 6. “开辟荆榛逐荷夷”这一诗句反映的是下列哪次反侵略斗争？ ( )

- A. 戚继光抗倭    B. 郑成功收复台湾    C. 左宗棠收复新疆    D. 康熙帝组织雅克萨之战

【答案】B

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，本题考查知识点郑成功收复台湾，考查学生分析史料的能力。通过“荷夷”可以判断出是抗击荷兰殖民者。所以答案选B

考点：人教版新课标七年级历史下册•统一多民族国家的巩固和社会的危机•中外的交往与冲突。

(2017·黑龙江齐齐哈尔) 7. 清政府为巩固统一多民族国家，设置与达赖、班禅共同管理西藏事务的机构是 ( )

- A. 驻藏大臣      B. 西域都护      C. 新疆行省      D. 台湾府

【答案】A

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，考查的知识点是清朝时期统一多民族国家的巩固，主要考查学生的阅读和识记能力。解答本题关键应掌握清朝在西藏所采取的措施。因为材料中有“与达赖、班禅共同管理西藏事务”，从而分析是清朝在西藏设置驻藏大臣。所以答案选A

考点：人教版新课标七年级历史下册•统一多民族国家的巩固和社会的危机•统一多民族国家的巩固。

(2017·黑龙江齐齐哈尔) 8. 在中国近代史上请求变法图强的维新派代表人物是 ( )

- A. 李鸿章、张之洞    B. 李大钊、胡适    C. 康有为、梁启超    D. 曾国藩、奕訢

【答案】C

**【解析】**

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，A 项李鸿章、张之洞是洋务运动的代表人物，B 项李大钊、胡适是新文化运动的代表人物，C 项康有为、梁启超是戊戌变法的代表人物，D 项曾国藩、奕訢是洋务运动的代表人物。所以答案选 C

考点：人教版新课标八年级历史上册·近代化的探索·戊戌变法。

(2017·黑龙江齐齐哈尔) 9. 人民英雄纪念碑镶有十块浮雕，其中与辛亥革命有关的是 ( )

- A. 武昌起义    B. 南昌起义    C. 五四运动    D. 虎门销烟

**【答案】A**

**【解析】**

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，武昌起义是指 1911 年 10 月 10 日（农历辛亥年八月十九）在湖北武昌发生的一场旨在推翻清朝统治的兵变，也是辛亥革命的开端，BCD 都与辛亥革命无关。所以答案选 A

考点：人教版新课标八年级历史上册·近代化的探索·辛亥革命。

(2017·黑龙江齐齐哈尔) 10. 思想是人类进步的阶梯，我国历史上一次空前的思想大解放运动是 ( )

- A. 洋务运动    B. 戊戌变法    C. 辛亥革命    D. 新文化运动

**【答案】D**

**【解析】**

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，新文化运动是我国历史上一次空前的思想大解放运动。它启发着人们追求民主和科学，探索救国救民的真理，为马克思主义在中国的传播创造了条件。所以答案选 D

考点：人教版新课标八年级历史上册·近代化的探索·新文化运动。

(2017·黑龙江齐齐哈尔) 11. 南昌起义打响了武装反抗国民党反动统治第一枪。今年是南昌起义爆发多少周年？ ( )

- A. 70    B. 80    C. 90    D. 100

**【答案】C**

**【解析】**

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，南昌起义是指 1927 年发生的，今年是 2017 年， $2017-1927=90$ 。所以今年是南昌起义爆发 90 周年。答案选 C

考点：人教版新课标八年级历史上册·新民主主义革命的兴起·星星之火，可以燎原。

(2017·黑龙江齐齐哈尔) 12. 长征途中召开的遵义会议是党的历史上生死攸关转折点，这次会议形成了以谁为核心的党中央的正确领导 ( )

A . 邓小平      B . 毛泽东      C . 孙中山      D . 周恩来

【答案】 B

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，1935年，遵义会议召开，它是中国共产党第一次拜托共产国际的指挥，独立自主地运用马克思列宁主义基本原理解决自己的路线、方针政策的会议。确立了毛泽东同志在党和红军的领导地位。是中国共产党历史上一个生死攸关的转折点，标志着中国共产党从幼年达到成熟。所以答案选 B

考点：人教版新课标八年级历史上册•新民主主义革命的兴起•红军不怕远征难。

(2017·黑龙江齐齐哈尔) 13 . 电视剧《中国兄弟连》，介绍了一支八路军和一支国民党军队团结合作、共同抗击日本侵略者的英雄事迹。这种情况应出现在下列哪一历史事件以后？ ( )

A . 柳条湖事件      B . 九一八事变      C . 西安事变      D . 七七事变

【答案】 D

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，考查的是七七事变。七七事变后，国共开始第二次合作，共同抗击日本侵略者。所以答案选 D

考点：人教版新课标八年级历史上册•中华民族的抗日战争•“宁为战死鬼，不作亡国奴”。

(2017·黑龙江齐齐哈尔) 14 . 统治中国 22 年的国民党政权垮台的标志是 ( )

A . 锦州解放      B . 徐州解放      C . 南京解放      D . 北平解放

【答案】 C

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，1949年4月23日，解放军占领南京，统治中国 22 年的国民政府覆灭，也标志这人民解放战争的胜利。所以答案选 C

考点：人教版新课标八年级历史上册•人民解放战争的胜利•战略大决战。

(2017·黑龙江齐齐哈尔) 15 . 海峡两岸美系的发展迈出了历史性的重要一步是 ( )

A . 海协会成立      B . 海基会成立      C . 九二共识      D . 汪辜会谈

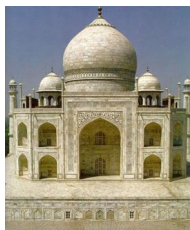
【答案】 D

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，考查海峡两岸交往的相关知识点。据题意根据所学，1993年在新加坡，海协会会长汪道涵和海基会会长辜振甫举行会谈，将“加强两岸经济交流，互补互利”写入协议，并就开展两岸经济、科技、文化交流达成共识。所以答案选 D

考点：人教版新课标八年级历史下册•民族团结与祖国统一•海峡两岸的交往。

(2017·黑龙江齐齐哈尔) 16. 下面的三幅图片, 分别代表了世界三大宗教, 按创立的时间先后顺序排列的是 ( )



① 伊斯兰教

② 佛教

③ 基督教

A. ①②③

B. ②③①

C. ②①③

D. ③②①

【答案】B

【解析】

试题分析: 本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力, 考查的是世界三大宗教的史实。佛教兴起于公元前 6 世纪, 基督教兴起于公元 1 世纪, 伊斯兰教兴起于公元 7 世纪。所以答案选 B

考点: 人教版新课标九年级历史上册·古代文明的传播与发展·古代科技与思想文化(一)。

(2017·黑龙江齐齐哈尔) 17. 英国资产阶级革命推动了世界历史进程, 领导这次革命的是 ( )

A. 克伦威尔

B. 拿破仑

C. 林肯

D. 华盛顿

【答案】A

【解析】

试题分析: 本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力, 结合所学知识可知, A 项克伦威尔是英国资产阶级革命的领导者, B 项拿破仑是法兰西第一帝国的创始人, C 项林肯美国南北战争的领导者, D 项华盛顿是美国独立战争的领导者, BCD 都不符合题意。所以答案选 A

考点: 人教版新课标九年级历史上册·步入近代·英国资产阶级革命。

(2017·黑龙江齐齐哈尔) 18. 法国大革命中, 宣称人们生来自由, 权利平等, 私有财产神圣不可侵犯。出自于 ( )

A. 《法典》

B. 《人权宣言》

C. 《独立宣言》

D. 《权利法案》

【答案】B

【解析】

试题分析: 本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力, 此题属于材料选择题。通过材料来考查对法律文献的了解。据题意和所学历史知识可知材料是法国大革命时期颁布的《人权宣言》中的内容, 所以答案选 B

考点: 人教版新课标九年级历史上册·步入近代·法国大革命和拿破仑帝国。

(2017·黑龙江齐齐哈尔) 19. 艺术作品来源于社会现实, 贝多芬第一部反映重大社会题材的交响乐作品

是 ( )

A. 《义勇军进行曲》 B. 《田园交响曲》 C. 《黄河大合唱》 D. 《英雄交响曲》

【答案】D

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，《英雄交响曲》是应法国驻维也纳大使的邀请为拿破仑写的，是贝多芬第一部反映重大社会题材的交响乐作品。所以答案选D

考点：人教版新课标九年级历史上册·璀璨的近代文化·世界的文化杰作。

(2017·黑龙江齐齐哈尔) 20. 美国历史上第一次资产阶级革命取得最重要的成果是 ( )

A. 赢得了国家独立 B. 确立了联邦制国家  
C. 使美国成为世界强国 D. 维护了国家的统一

【答案】A

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，考查的是美国独立战争的相关知识，美国独立战争是美国历史上第一次资产阶级性质的革命，通过这次战争，美国摆脱了英国的殖民统治，赢得了国家独立，所以答案是A。

考点：人教版新课标九年级历史上册·步入近代·美国的诞生。

(2017·黑龙江齐齐哈尔) 21. 明治维新使日本成为亚洲强国，改革内容中最具有前瞻性和战略眼光的措施是 ( )。

A. “废藩置县” B. 加强中央集权 C. 努力发展教育 D. 允许土地买卖

【答案】C

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，考查明治维新，考查学生的辨别能力。难度中等。明治维新的过程中，实行了“文明开化”，大力发展教育，为日本近现代经济发展储备人才，所以最具有前瞻性和战略眼光的举措是推行义务教育。所以答案选C

考点：人教版新课标九年级历史上册·无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强·俄国、日本的历史转折。

(2017·黑龙江齐齐哈尔) 22. 英国科学家牛顿对近代自然科学的发展影响最大的成就是 ( )

A. 力学三定律 B. 微积分 C. 万有引力定律 D. 浮力定律

【答案】A

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，牛顿对近代自然科学的发展影响最大的成就是在物理的宏观层面上，也就是常说的牛顿三大运动定律。所以答案选A

考点：人教版新课标九年级历史上册·璀璨的近代文化·科学和思想的力量。

(2017·黑龙江齐齐哈尔) 23. 1929年，一次空前严重的经济大危机在美国爆发。下列不是经济大危机特点的是 ( )

- A. 涉及范围广      B. 持续时间长      C. 股票销售量大      D. 破坏性大

【答案】C

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，考察学生对1929-1933年经济危机特点的认识，经济危机从1929-1933年，涉及范围广、持续时间长、破坏性大，因此，A、B、D是经济危机的特点。所以答案选C

考点：人教版新课标九年级历史下册·凡尔赛—华盛顿体系下的世界·经济大危机。

24. (2017·黑龙江齐齐哈尔) 24. 罗斯福新政被称为美国历史上的神话，其“新政”的“新”体现在 ( )

- A. 加强国家对经济的干预和指导      B. 对工业的调整  
C. 实行计划经济      D. 推行工业国有化

【答案】A

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，罗斯福新政，是指1933年富兰克林·罗斯福就任美国总统后所实行的一系列经济政策，新政以增加政府对经济直接或间接干预的方式大大缓解了大萧条所带来的经济危机与社会矛盾。所以答案选A

考点：人教版新课标九年级历史下册·凡尔赛—华盛顿体系下的世界·经济大危机。

(2017·黑龙江齐齐哈尔) 25. 世界上第一个社会主义国家苏联解体的时间 ( )

- A. 1989年      B. 1991年      C. 1992年      D. 1997年

【答案】B

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，1991年12月25日，戈尔巴乔夫签署了他的最后一道总统令：辞去武装力量最高统帅职务，将武装部队和“核按钮”的控制权移交给叶利钦。苏联解体。所以答案选B

考点：人教版新课标九年级历史下册·社会主义国家的改革与演变·苏联的改革与解体。

(2017·黑龙江齐齐哈尔)

二、图说历史 (本题共5小题，每小题2分，共10分)



nl.Com 提供下载

图一



图二



图三

图四

图五

26. 图一人物是东汉的\_\_\_\_\_，他的主要贡献是\_\_\_\_\_。
27. 图二是著名皇家园林\_\_\_\_\_在第二次鸦片战争中遭受\_\_\_\_\_联军洗劫和焚烧后的场景。
28. 图三人物是\_\_\_\_\_，他当政期间，雅典达到全盛。奴隶主\_\_\_\_\_政治发展到古代世界最高峰。
29. 图四人物是文艺复兴先驱\_\_\_\_\_，他的长诗\_\_\_\_\_，明确表达了自己对天主教会的厌恶，率先对教会提出批评。
30. 图五反映的是 1950 年我国实行的\_\_\_\_\_，它的完成彻底摧毁了我国存在二千多年的\_\_\_\_\_制度，巩固了人民政权。

【答案】26. 蔡伦 (1 分)、改进造纸术 (1 分)。

27. 圆明园 (1 分)、英法 (1 分)。

28. 伯利克里 (1 分)、民主 (1 分)。

29. 但丁 (1 分)、《神曲》 (1 分)。

30. 土地改革 (1 分)、封建土地 (1 分)。

【解析】

试题分析：26、本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，图一人物是东汉的蔡伦，蔡伦总结以往人们的造纸经验革新造纸工艺，终于制成了“蔡侯纸”，蔡伦的造纸术被列为中国古代“四大发明”，对人类文化的传播和世界文明的进步作出了杰出的贡献，千百年来备受人们的尊崇。被纸工奉为造纸鼻祖、“纸神”。

27、本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，图二是著名皇家园林圆明园，1860年，英法联军攻占北京后，占据圆明园。英法联军下令烧毁圆明园。3500名英军冲入圆明园，纵火焚烧圆明园，大火三日不灭，圆明园及附近的清漪园、静明园、静宜园、畅春园及海淀镇均被烧成一片废墟，大火连烧3天3夜，成为世界文明史上罕见的暴行。

28、本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，图三人物是伯利克里，他当政期间，进行改革，使雅典民主政治最终确立并达到顶峰，被称为雅典民主政治的“黄金时代”。雅典达到全盛。奴隶主民主政治发展到古代世界最高峰。

29、本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，图四人物是文艺复兴先驱但丁，他的长诗《神曲》，明确表达了自己对天主教会的厌恶，率先对教会提出批评。但丁被称为新时代的第一位诗人和旧时代的最后一位诗人。

30、本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，图五反映的是1950年我国实行的土地改革，它的完成彻底摧毁了我国存在二千多年的封建地主土地制度，施行农民的土地所有制，巩固了人民政权。

考点：人教版新课标七年级历史上册·统一国家的建立·昌盛的秦汉文化（一）；人教版新课标八年级历史上册·侵略与反抗·第二次鸦片战争期间列强侵华行为；人教版新课标九年级历史上册·亚洲和欧洲的封建社会·中古欧洲社会；人教版新课标九年级历史上册·步入近代·资本主义时代的曙光；人教版新课标八年级历史下册·中华人民共和国的成立和巩固·土地改革。

三、史林释义（本题共2小题，31小题12分，32小题11分，共23分）

请仔细阅读下列材料回答问题

（2017·黑龙江齐齐哈尔）31．请仔细阅读下列材料回答问题：

材料一 如图。



材料二 郑和描述船队远航的情景：观夫海洋，洪涛接天，巨浪如山……而我之云帆高张，昼夜星驰，涉波狂澜，若履通衢……——选自郑和《天妃之神灵应记》

材料三 新中国的成立，告别了“弱国无外交”的耻辱。中国人民第一次掌握了自己的命运，赢得了中华民族

的尊严和国际上的尊重。50多年来，新中国外交走过了一条催人奋进的光彩之路。——选自人教版《教师教学用书》八年级下册

材料四 20世纪八九十年代，东西方冷战结束，国际形势趋于缓和，和平与发展成为世界的发展趋势。在发展经济的过程中，各国经济联系日益密切，任何一个国家经济都不可能孤立地发展下去。于是，世界经济日益成为一个整体。——选自人教版《世界历史》九年级下册

(1) 请写出材料一中汉代丝绸之路的起点？(1分) 丝绸之路经过今新疆地区和西亚的两河流域，那么清朝时设置什么机构管辖整个新疆地区？(1分) 古代世界历史上两河流域曾出现过哪一文明古国？(1分)

(2) 材料二中郑和的船队最远到达什么地方？(1分) 半个多世纪后，欧洲开始了新航路的开辟，那么发现美洲新大陆的航海家是谁？(1分) 新航路开辟从全球角度来看，重要意义是什么？(1分)

(3) 材料三中新中国成立后奉行的外交政策是什么？(1分) 哪一年第26届联合国大会，恢复中国在联合国的合法席位，是中国外交上的重大胜利？(1分) 1979年，中国和哪一国家正式建立外交关系？(1分)

(4) 材料四中当今世界经济呈现怎样的发展趋势？(1分) 世界政治格局朝着什么趋势发展？(1分)

(5) 纵观中外交往史，你的最大感受是什么？(1分)

【答案】(1) 长安(1分)、伊犁将军(1分)、古巴比伦王国(1分)。

(2) 红海沿岸和非洲东海岸(1分)、哥伦布(1分)、世界开始连成一个整体。(1分)

(3) 独立自主的和平外交政策(1分)、1971年(1分)、美国(1分)。

(4) 全球化(1分)、多极化(1分)。

(5) ①合作共赢；②和则两利，分则两伤；③对外开放促进社会进步，使国家繁荣富强；④积极发展与世界各国的友好合作关系；⑤注重对外交往，兼收并蓄各国优秀的科技文化，促进国家共同发展等。(答出以上五点中任意一点或符合题意即可得分)(1分)

### 【解析】

试题分析：(1) 本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，汉武帝派张骞出使西域开辟的以首都长安(今西安)为起点，经甘肃、新疆，到中亚、西亚，并连接地中海各国的陆上通道。它的最初作用是运输中国古代出产的丝绸。被命名为“丝绸之路”。清朝时设置伊犁将军管辖整个新疆地区；古代世界历史上两河流域曾出现过古巴比伦王国。

(2) 本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，材料二中郑和的船队航行指的是郑和下西洋，他最远到达红海沿岸和非洲东海岸，1492年，哥伦布发现了美洲新大陆，新航路的开辟加强了各个大陆之间的联系，拓展了人们的眼界，促进了人类文明的传播与交融，使世界开始整体。

(3)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，材料三中新中国成立后奉行的外交政策是独立自主的和平外交政策，1971年第26届联合国大会，恢复中国在联合国的合法席位，是中国外交上的重大胜利，1979年，中国和美国正式建立外交关系，中美关系实现正常化。

(4)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，当今世界经济呈现全球化的发展趋势，国与国之间在政治、经济贸易上互相依存。全球化亦可以解释为世界的压缩和视全球为一个整体。世界政治格局朝着多极化发展。

(5)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，我最大感受是合作共赢；和则两利，分则两伤；对外开放促进社会进步，使国家繁荣富强；积极发展与世界各国的友好合作关系；⑤注重对外交往，兼收并蓄各国优秀的科技文化，促进国家共同发展。

考点：人教版新课标七年级历史上册•统一国家的建立•汉通西域和丝绸之路；人教版新课标七年级历史下册•统一多民族国家的巩固和社会的危机•中外的交往与冲突；人教版新课标八年级历史下册•国防建设与外交成就•独立自主的和平外交；人教版新课标九年级历史下册•战后世界格局的演变•世界经济的“全球化”；人教版新课标九年级历史下册•战后世界格局的演变•世界政治格局的多极化趋势。

(2017·黑龙江齐齐哈尔) 32. 请仔细阅读下列材料回答问题：

材料一 由于帝国主义国家之间政治经济发展的不平衡，后起的帝国主义国家要求重新分割世界，与老牌帝国主义国家展开了激烈的争夺。争夺霸权的结果，形成了两大敌对的帝国主义侵略集团，第一次世界大战一触即发。——选自张瑞德《第一次世界大战》

材料二 第二次世界大战中法西斯国家的大肆侵略，激起了世界人民的广泛愤怒。美、英、苏等国家为了对付共同的敌人法西斯，逐渐走向联合，建立了国际反法西斯联盟。——选自人教版《世界历史》九年级下册

材料三 第一次工业革命是从棉纺织业开始的，那只是完成工业进步的第一步飞跃。第二次工业革命兴起了电气、化工、石油等一系列工业部门。使人类的物质生活得到了巨大改善，超过了第一次变革的成果。这是工业化过程中的第二次飞跃。——选自人教版《教师教学用书》九年级下册

(1) 材料一中一战前形成了哪两大军事侵略集团？(2分) 一战中被称为“绞肉机”的战役是什么？(1分) 一战后帝国主义列强建立了什么体系？(1分)

(2) 材料二中国际反法西斯联盟建立的标志是什么？(1分) 什么战役后德国正式签署投降书，第二次世界大战的欧洲战争结束？(1分) 二战后两极格局最终形成的标志是什么？(1分)

(3) 材料三中第一次工业革命使人类进入什么时代？(1分) 请写出第二次工业革命中美国的两项发明。(2分)

(4) 通过以上问题，你从中获得哪些启示？(1分)

【答案】(1) 三国同盟、三国协约(答同盟国、协约国不给分)(2分)。凡尔登战役(1分)、凡尔赛—华盛顿体系(1分)。

(2) 《联合国宣言》签署 (1分)、柏林战役 (1分)、华沙条约组织成立 (1分)。

(3) 蒸汽时代 (1分)、(耐用碳丝) 灯泡、飞机 (2分)。

(4) ①反对战争，维护和平；②团结合作，共同发展；③科学技术是第一生产力；④努力学习科学文化知识，培养创新精神；⑤作为学生应树立爱科学、学科学、运用科学技术为社会做贡献的观念等。(答出以上五点中任意一点或符合题意即可得分) (1分)

### 【解析】

试题分析：(1)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，一战前形成了三国同盟、三国协约两大军事侵略集团，凡尔登战役是第一次世界大战中破坏性最大，时间最长的战役。战事从1916年2月21日延续到12月19日，德、法两国投入100多个师兵力，军队死亡超过25万人，50多万人受伤。伤亡人数仅次于索姆河战役，被称为“凡尔登绞肉机”。一战后帝国主义列强建立了凡尔赛—华盛顿体系。

(2)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，1942年1月1日，26个国家的代表在华盛顿签署了《联合国共同宣言》。此宣言标志着国际反法西斯联盟正式形成。柏林战役后德国正式签署投降书，第二次世界大战的欧洲战争结束，二战后两极格局最终形成的标志是1955年，华沙条约组织成立。

(3)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，材料三中第一次工业革命时期，瓦特改良蒸汽机，使人类进入蒸汽时代，第二次工业革命中，美国的两项发明是1879年，爱迪生发明耐用碳丝灯泡，1903年，莱特兄弟发明飞机。

(4)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，我的启示是：反对战争，维护和平；团结合作，共同发展；科学技术是第一生产力；努力学习科学文化知识，培养创新精神；作为学生应树立爱科学、学科学、运用科学技术为社会做贡献的观念。

考点：人教版新课标九年级历史上册·垄断资本主义时代的世界·第一次世界大战；人教版新课标九年级历史下册·第二次世界大战·世界反法西斯战争的胜利；人教版新课标九年级历史上册·垄断资本主义时代的世界·人类迈入“电气时代”；人教版新课标九年级历史下册·战后世界格局的演变·冷战中的对峙。

### 四、探究空间 (本题共1小题，共17分)

(2017·黑龙江齐齐哈尔) 33. 中国近代史既是一部屈辱历史，又是一部探索史、抗争史，记录了中华民族在西方列强坚船利炮的逼迫下，坠入近代的屈辱、彷徨与困惑，无数仁人志士不断探索救国救民的道路，最后在中国共产党的领导下，建立了新中国。如今我们在社会主义探索中已经走上了一条国富民强的道路。

#### 探究一：民族伤痛

(1) 中国近代史开端的标志是什么？(1分) 哪一条约的签订使中国完全沦为半殖民地半封建社会？(1

分)

(2) 在甲午中日战争中壮烈牺牲的民族英雄是谁？(1分)

探究二：不懈探索

(1) 洋务运动中前期的口号是什么？(1分) 辛亥革命的指导思想是什么？(1分)

(2) 我国进入社会主义初级阶段的标志是什么？(1分)

探究三：英勇抗争

(1) 抗日民族统一战线初步形成的标志是什么？(1分) 请写出抗日战争中，取得抗战以来重大胜利战役的领导人是谁？(1分) 中国军队主动出击日军的最大规模战役是什么？(1分)

(2) 三大战役大大加速了人民解放战争在全国的胜利。其中辽沈战役的意义是什么？(1分)

探究四：创新发展

(1) 十一届三中全会作出了什么伟大决策？(1分) 哪个地方的农民首先实行分田包产到户，自负盈亏，走上了富裕之路？(1分)

(2) 首批建立的四个经济特区位于福建省的是哪一座城市？(1分)

探究五：辉煌成就

(1) 第一个五年计划中，什么的建成连接了长江南北的交通？(1分) 1964年哪一科技成就的取得，加强了我国的国防力量，也打破了帝国主义的核垄断？(1分)

(2) 依据“一国两制”这一伟大构想，今年回归祖国20周年的是哪一城市？(1分)

探究六：感悟历史

从国弱民辱到国富民强，你对中国的伟大巨变有何感想？(1分)

【答案】探究一：民族伤痛

(1) 鸦片战争(1分)、《辛丑条约》(1分)。

(2) 邓世昌(1分)。

探究二：不懈探索

(1) 自强(1分)、三民主义(1分)。

(2) 三大改造基本完成(1分)(必须答完成)。

探究三：英勇抗争

(1) 西安事变和平解决(必须答和平解决)(1分)、李宗仁(1分)、百团大战(1分)。

(2) 解放东北全境(1分)。

探究四：创新发展

(1) 作出把党和国家工作重心转移到经济建设上来，实行改革开放的伟大决策(必须答改革开放)(1分)、安徽风阳小岗村(1分)。

(2) 厦门(1分)。

探究五：辉煌成就

(1) 武汉长江大桥 (1分)、第一颗原子弹爆炸成功 (1分)。

(2) 香港 (1分)。

#### 探究六：感悟历史

①落后就要挨打；②没有共产党就没有新中国；③中国人民英勇奋斗坚持不懈的精神；④杰出人物推动社会进步；⑤恰当的政策有利于社会的发展；⑥坚持改革开放，大胆创新；⑦积极学习外国先进科技和管理经验；⑧大力发展科技，培养人才；⑨增强综合国力等。（答出以上九点中任意一点或符合题意即可得分）(1分)

#### 【解析】

#### 试题分析：探究一：民族伤痛

(1) 本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，1840年6月，英军舰船47艘、封锁海口，鸦片战争开始。战争以中国失败并赔款割地告终。签订了中国历史上第一个不平等条约《南京条约》，中国开始向外国割地、赔款、商定关税，严重危害中国主权。鸦片战争使中国开始沦为半殖民地半封建社会，1901年签订的《辛丑条约》使中国完全沦为半殖民地半封建社会。

(2) 本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，在甲午中日战争中壮烈牺牲的民族英雄是邓世昌，1894年9月17日在黄海海战中壮烈牺牲，谥壮节公，追封太子少保銜。光绪帝挽联如此写道：此日漫挥天下泪，有公足壮海军威。

#### 探究二：不懈探索

(1) 本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，洋务运动中前期的口号是自强，采用西方先进生产技术，创办了一批近代军事工业。在李鸿章等人的主持下，江南机器制造总局、福州船政局、天津机器局等一批大型近代化军事工业相继问世。辛亥革命的指导思想是三民主义。

(2) 本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，三大改造的完成标志着我国基本上实现了把生产资料私有制转变为社会主义公有制，所有制方面的社会主义革命取得了决定性的胜利。我国初步建立了社会主义的基本制度。从此，进入社会主义初级阶段。

#### 探究三：英勇抗争

(1) 本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，西安事变和平解决，标志着抗日民族统一战线初步形成，抗日战争中，李宗仁领导的台儿庄战役是抗战以来重大胜利战役，中国军队主动出击日军的规模最大战役是百团大战。

(2) 本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，辽沈战役是中国近代史解放战争的“三大战役”之一，战役结束后，中国人民解放军首次在兵力数量方面超越国民党军，辽沈战役的意义

是解放东北全境。

#### 探究四：创新发展

(1) 本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，十一届三中全会作出把党和国家工作重心转移到经济建设上来，实行改革开放的伟大决策，安徽凤阳小岗村的农民首先实行分田包产到户，自负盈亏，走上了富裕之路。

(2) 本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，1980年，我国开始对外开放，开放了深圳、厦门等四个经济特区，其中首批建立的四个经济特区中，位于福建省的是厦门，极大的带动了厦门经济的迅速发展。

#### 探究五：辉煌成就

(1) 本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，第一个五年计划中，武汉长江大桥的建成连接了长江南北的交通，1964年第一颗原子弹爆炸成功，加强了我国的国防力量，也打破了帝国主义的核垄断。

(2) 本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，1997年，在一国两制方针政策的指导下，香港回归祖国，到现在2017年，已经回归了20周年。香港的回归充分证明了一国两制的正确，祖国统一大业前进了重要的一步。

#### 探究六：感悟历史

结合所学知识可知，我的感想是落后就要挨打；没有共产党就没有新中国；中国人民英勇奋斗坚持不懈的精神；杰出人物推动社会进步；恰当的政策有利于社会的发展；坚持改革开放，大胆创新；积极学习外国先进科技和管理经验；大力发展科技，培养人才；增强综合国力等。

考点：人教版新课标八年级历史上册•侵略与反抗•鸦片战争；人教版新课标八年级历史上册•侵略与反抗•甲午中日战争；人教版新课标八年级历史上册•侵略与反抗•八国联军侵华战争；人教版新课标八年级历史上册•近代化的探索•洋务运动；人教版新课标八年级历史下册•社会主义道路的探索•三大改造；人教版新课标八年级历史上册•中华民族的抗日战争•血肉筑长城；人教版新课标八年级历史上册•人民解放战争的胜利•战略大决战；人教版新课标八年级历史下册•建设有中国特色的社会主义•伟大的历史转折；人教版新课标八年级历史下册•建设有中国特色的社会主义•改革开放；人教版新课标八年级历史下册•科技教育与文化•科学技术的成就（一）；人教版新课标八年级历史下册•民族团结与祖国统一•香港和澳门的回归。