

板块二 工业文明时代的世界和中国

专题6 西方人文精神的发展与政治文明

【考纲要求】 1.西方人文精神的发展：(1)文艺复兴和宗教改革；(2)启蒙运动。2.欧美代议制的确立与发展：(1)英国君主立宪制的确立；(2)美国共和制的确立；(3)法国共和制、德意志帝国君主立宪制的确立。3.科学社会主义理论的诞生和国际工人运动：(1)《共产党宣言》；(2)巴黎公社；(3)十月革命。

考点1 西方人文精神的发展

INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/左括.TIF" * MERGEFORMAT【知识主线 INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/右括.TIF" * MERGEFORMAT】

时期	核心考点	史料实证
----	------	------

<p>复兴阶段 (14~16世纪)</p>	<p>文艺复兴——以人权反对神权</p> <p>(1)背景：①经济前提：意大利最早出现资本主义萌芽，经济繁荣。</p> <p>②阶级方面：新兴资产阶级要求思想变革。</p> <p>③文化底蕴：保留了古希腊、古罗马文化的大量遗存。</p> <p>④社会现实：中世纪天主教会神学世界观严重束缚了人们的思想。</p> <p>(2)核心思想：人文主义，主张以人为中心而不是以神为中心，认为人是现实生活的创造者和主人，要求肯定人的价值和尊严。</p> <p>(3)实质：是借复兴古代希腊罗马文化之名兴起的资产阶级思想解放运动。</p> <p>(4)代表：但丁《神曲》，薄伽丘《十日谈》，彼特拉克被称为“人文主义之父”，莎士比亚是英国典型代表。</p> <p>(5)历程：14世纪兴起于意大利，15世纪后期开始向西欧其他国家传播，16世纪达到高潮。</p> <p>(6)影响：解放了思想，天主教会的权威受到挑战；推动了文学、艺术和科学的发展；为资本主义的发展解除了精神枷锁；推动了宗教改革运动的兴起。</p>	<p>1.意大利史学家布鲁尼(1369~1444年)认为：历史是人自己的历史，人性和人的心理是历史发展的原因所在，必须排除上帝决定人类历史的观点。</p> <p>这反映了当时历史学界出现了什么思潮？</p> <p>答案 人文主义思潮。</p> <p>2.“他呼吁世俗权力，要求国家驾驭宗教；他谴责教士不同于俗人是欺人之谈；他力劝人们在圣经中找寻真谛。”</p> <p>“他力劝人们在圣经中找寻真谛”实际上否定了谁的作用？</p> <p>答案 教会和教皇。</p> <p>3.欧洲的某个时期，产生了一个“充满思考与批判”的社会群体。他们极力展望“新世界的政治蓝图”。认为天主教会“应对人们盲目崇拜、不宽容以及加诸于人类社会的无数不幸负责”。</p>
---------------------------	--	---

<p>发展阶段 (16~17世纪)</p>	<p>宗教改革——“因信称义”“信仰得救”</p> <p>(1)背景：14~16世纪西欧资本主义经济的发展；人文主义的传播，“赎罪券”的兜售成为导火索。</p> <p>(2)标志：1517年《九十五条论纲》的发表。</p> <p>(3)主张：“因信称义”；可以通过《圣经》与上帝直接沟通；教会应从属于国家。</p> <p>(4)新兴教派：路德教派、加尔文教派、清教。</p> <p>(5)性质：宗教改革是早期资产阶级在宗教外衣掩饰下发动的一场反对封建统治和罗马神权统治的思想解放、政治改革运动(或早期资产阶级在宗教外衣下进行的反封建斗争)。</p> <p>(6)意义</p> <p>① 欧洲的宗教改革是继文艺复兴之后又一次思想解放运动，沉重打击了欧洲封建统治的支柱天主教会，极大地解放了人们的思想。</p> <p>② 为以后的资产阶级革命提供了意识形态方面的依据，有利于欧洲资本主义的发展。</p>	<p>判断这个社会群体是哪个社会群体。</p> <p>答案 启蒙思想家。</p>
<p>成熟阶段 (17~18世纪)</p>	<p>启蒙运动——理想社会的政治设想</p> <p>(1)指导思想：理性主义。</p> <p>(2)斗争矛头：封建专制制度及其宗教思想体</p>	

	<p>系。</p> <p>(3)内容：理性、民主、自由、平等、科学。</p> <p>(4)性质：资产阶级反封建专制统治的思想解放运动。</p> <p>(5)代表人物及其观点：伏尔泰提倡天赋人权，反对君主专制，倡导君主立宪制，法律面前人人平等；孟德斯鸠反对君主专制，提出“三权分立”学说；卢梭主张社会契约论与人民主权说；康德倡导人权、自由、平等。</p> <p>(6)历史作用：沉重打击了天主教会和封建专制统治，解放了思想，发展了人文主义；主张变革社会制度，建立法制社会，为未来资本主义社会提供了蓝图。</p>	
--	--	--

INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/左括.TIF" * MERGEFORMAT【归纳总结 INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/右括.TIF" * MERGEFORMAT】近代西方人文精神的发展演变经历了复兴与成熟两个阶段。

(1)复兴阶段：文艺复兴时期，重新打出人文主义的旗号，恢复了人的尊严；宗教改革运动中，马丁·路德等人冲破天主教的神学统治，发展了基督教人文主义，人文主义得到进一步的传播和发展。

(2)成熟阶段：启蒙运动时期，法国思想家伏尔泰、孟德斯鸠、卢梭以及德国思想家康德等人宣扬理性，反对神性，认为人之理性是衡量万物的标准，人之理性可以解决所有问题。这些启蒙思想家的观点在社会上影响很大，人文精神从此在西方占据了主导地位。

INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/考点

■ 考点深化

深化 A.TIF" * MERGEFORMAT

1. 多元史观理解西方人文精神

(1)唯物史观：西方人文精神的发展与同期社会经济发展、政治民主变革结合起来，明确精

神层面与经济、政治层面之间的辩证关系。

(2)文明史观、全球史观：关注西方人文精神与中国古代儒家思想、近代中国思想解放、政治变革之间的比较、联系，形成对欧洲文化、世界文化的整体性认识，如：①推动了维新变法运动的发展。(严复翻译了许多西方名著，学习西方的“民权”思想，对维新运动起了极大的推动作用)②推动了民主革命思想的传播，促进了辛亥革命的爆发。(20世纪初，资产阶级革命大力宣传天赋人权、自由平等学说，翻译了卢梭、孟德斯鸠的作品)③推动了新文化运动的兴起。(新文化运动前期，陈独秀等人以民主、科学为指导思想)

(3)革命史观：文艺复兴、宗教改革都没有否定宗教本身，也没有否定上帝的存在，他们只是主张把封建势力从宗教中驱赶出去，特别是力图通过宗教改革建立起符合资产阶级需要的宗教。

2. 西方思想解放运动对人文精神的诠释

(1)文艺复兴：肯定人的尊严和价值；强调追求现世幸福，追求个人自由和个性解放，昭示了一种全新的个人主义伦理观；对教会与贵族的虚伪和腐败进行猛烈批判，从侧面揭露禁欲主义与人性的冲突。

(2)宗教改革：强调信仰即可得救，实际上否定了教皇的权威，使人民获得了精神上的自由和灵魂得救的自主权，具有鲜明的人文主义色彩。

(3)启蒙运动：由思想领域深入到政治领域，要求从根本上变革国家体制，实行民主政治制度；倡导经济自由、人身自由、政治平等、议会制民主、三权分立等。

3. 启蒙运动对社会转型的推动作用

(1)对近代世界的影响：“社会契约论”和“人民主权说”论证了革命的合理性。君主立宪制和“三权分立”学说不仅提供了依法治国的理论，还为资产阶级的政权组织形式设计了不同的方案。启蒙思想对专制主义和教权主义的批判推动了欧美资产阶级革命和改革的进行，成为资产阶级夺取政权、建设政权的强大思想武器。

(2)对各国政体的影响

①对英国：资产阶级革命胜利后，议会通过了《权利法案》和《王位继承法》，确立了君主立宪制和责任内阁制，限制了王权，扩大了议会权力，确立了议会权力高于王权，司法权独立于王权的原则，实践了启蒙思想家的分权思想和人民主权思想。

②对美国：资产阶级革命胜利后，制定了1787年联邦宪法，确立了共和政体和三权分立的政治体制，体现了启蒙运动中的人民主权思想和三权分立思想。

③对法国：在19世纪70年代制定了法兰西第三共和国宪法，从法律上确立了共和政体，体

现了主权在民的启蒙思想。

INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/考向

■ 考向导析

导析.TIF" * MERGEFORMAT

例题 (2016·浙江文综·39, 节选)近代平等思想发端于古希腊和罗马, 而追求民权平等也是中国民主革命的先行者孙中山矢志一生的奋斗目标。阅读材料, 回答问题。

材料二 “人与人之间本来都是平等的……人类主要的天然禀赋, 生命和自由……人人可以享受”; “自从人们觉察到一个人据有两个人食粮的好处的时候起, 平等就消失了、私有制就出现了。”

——摘自卢梭《论人类不平等的起源和基础》

(2)概括材料二中卢梭的主要观点。结合所学指出, 为了维护和保障人类的“天然禀赋”, 卢梭在政治理论层面又作了怎样的探索?

问题 诊断	本题有两小问, 难度不大, 但是要想得满分也不是太容易。第一小问难在私有制和不平等的关系, 是私有制导致了不平等, 不是不平等导致私有制; 第二小问难在回答不出“反对封建王权”。
方向 研判	对于概括类试题, 根据题干材料分层概括, 一个分号或一个句号力求归纳出一个要点; 对于结合所学知识回答问题的试题, 要想“结合准”, 就必须审准设问。

答案 观点: 自由、平等是人的天性, 是自然赋予人的权利; 私有制是人类不平等的根源。

探索: 反对封建王权; “人民主权”说; “社会契约论”。

INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/命题

■ 命题猜想

猜想 A.TIF" * MERGEFORMAT

1. (立意: 宗教改革具体内容的综合考查)1517年马丁·路德在维登堡大教堂门口贴出《九十五条论纲》, 标志着宗教改革的开始, 下列内容不属于《九十五条论纲》内容的是()

A. 没有教会的传统, 上帝的话在世界上就不会有很大的力量

B. 那些因购买赎罪券而确信自己得救的人, 将同他们的教唆者一起受到永罚

C. 基督徒须知，赈济穷人，或贷款给缺乏的人，比购买赎罪票好得多

D. 教皇除凭自己的权柄或凭教条所刻的惩罚以外，既无意也无权免除任何惩罚

答案 A

解析 “没有教会的传统，上帝的话在世界上就不会有很大的力量”体现了教会的中介作用，与路德的思想相反，故 A 项错误，符合题意；B 项、C 项和 D 项反映了路德反对购买赎罪券和倡导因信称义的思想，故 B、C、D 项正确，不符合题意。

2. (立意：从法律角度看宗教改革)孟德斯鸠说：“如果一国的法律认为应该容忍好几种宗教的话，那么法律也就必须要求这些宗教互相容忍。一切受到压制的宗教，自己必将成为压制异教的宗教。……因为当一种宗教侥幸而

脱离了压迫的时候，它就要立即攻击曾经压迫它的其他宗教。”这段话()

A. 论述宗教自由在法律上的必要性

B. 探讨宗教信仰和法律的相互依存关系

C. 论证宗教迫害存在的必然性

D. 主张法律要为宗教服务

答案 A

解析 根据题目中“法律也就必须要求这些宗教互相容忍”可知，孟德斯鸠主张法治下的宗教自由，并不赋予任何一种宗教特权，故 A 项正确；孟德斯鸠探讨的是法治下不同宗教之间要互相容忍，故 B 项错误；宗教迫害可以通过宗教自由避免，故 C 项错误；孟德斯鸠主张法制，故 D 项错误。

3. (立意：对启蒙运动观点的把握)按照卢梭的理论，“社会契约”由共同体各个成员之间加以确定，而不是在上者和下者之间的一种规定。每个人都向全体奉献出自己的权利，全体人民通过订立“社会契约”构成一个“大我”。这个“大我”是指()

A. 民主自由

B. 法律至上

C. 主权在民

D. 公共意志

答案 D

解析 “社会契约”是以契约建立的国家，任务是遵守自然法，保护公民的生命、财产和自由，因此这个“大我”是指公共意志，民主自由、法律至上、主权在民不能体现“大我”，选择 D 项符合题意。

考点2 近代西方资产阶级代议制的确立

INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/左括.TIF" * MERGEFORMAT【知识主线 INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/右括.TIF" * MERGEFORMAT】

时期	核心考点	史料实证
17世纪晚期至18世纪中期	<p>英国君主立宪制的确立与发展</p> <p>(1)光荣革命：君主立宪制确立的政治前提。</p> <p>(2)《权利法案》：立法权由国王转移到议会，国王逐渐“统而不治”，君主立宪制确立。</p> <p>(3)责任内阁制确立：行政权由国王转移到内阁，内阁逐渐成为英国现代政治权力的中心。</p> <p>(4)1832年议会改革：议会主导权由大资产阶级、新贵族转移到工业资产阶级手中。</p>	<p>1.美国学者洛威尔谈到，英国1688年的政变使詹姆士二世失去了王位，议会逐渐把王权纳入自己囊中，可是并没有因此严重削弱国王在法律上的权力，所以国王在法律上仍旧具有他的前辈们所具有的权力。</p> <p>以上材料反映了英国政治变革的什么特点？</p> <p>答案 英国政治变革具有渐进特征。</p>
18世纪晚期至19世纪	<p>美国共和制的确立与发展</p> <p>(1)1787年宪法：实行联邦制：联邦政府拥有政治、经济、军事和外交大权，联邦权力高于各州权力；实行三权分立制：立法、司法和行政权分属国会、最高法院和总统，分权制衡；实行民主原则：总统和议会议员由选举产生。</p> <p>(2)实行两党制：民主党、共和党两党对垒、交替执政。</p>	<p>2.美国1787年宪法第十款规定：“任何一州都不得缔结任何条约，参加任何同盟或邦联；颁发捕获敌船许可证、铸造货币；发行纸币……”1792年第十条修正案规定：“宪法未授予合众国、也未禁止各州行使</p>

<p>19 世纪后期</p>	<p>法国共和制的确立</p> <p>(1)法国共和制确立过程</p> <p>① 大革命后，君主制与共和制斗争反反复复，1870 年，第三共和国建立。</p> <p>②1875 年，国民议会通过法兰西第三共和国宪法，确立了共和政体。</p> <p>(2)法兰西第三共和国宪法</p> <p>① 行政权归总统。总统是国家元首和军队最高统帅，由议会选出；经众议院同意有权任命内阁；经参议院同意有权解散众议院；立法权归议会。</p> <p>② 宪法的颁布确立了法国共和政体。</p>	<p>的权利，由各州或其人民保留之。”</p> <p>以上材料反映了美国政治体制的什么特点？</p> <p>答案 联邦政府和各州实行分权。</p> <p>3.这一部宪法是在冷漠中通过的：议员们既无热情，又无掌声。在温和的君主立宪派眼里，这是他们无可奈何地接受的共和国；而在温和的共和派眼里，这是一个与其设想的宪政计划相去甚远的“妥协的共和国”。</p>
<p>1871 年</p>	<p>德国君主立宪制的确立</p> <p>(1)德国统一</p> <p>19 世纪六七十年代，普鲁士通过三次王朝战争完成德国的统一。推动了德意志资本主义发展，改变了欧洲传统的政治格局。</p> <p>(2)《德意志帝国宪法》</p> <p>① 皇帝掌握国家一切大权，宰相对皇帝负责，议会是立法机构，但不享有完整的立法权。</p> <p>② 德意志确立了君主立宪政体，但宪法具有浓厚的专制主义和军国主义色彩。</p>	<p>这部宪法是哪一部宪法？</p> <p>答案 法兰西第三共和国宪法。</p> <p>4.《世界史纲》中说：“在资产阶级革命时期，欧美各国的国会或议会都曾取得过“至高无上”的地位，拥有很大的权力。不论是共和制还是君主立宪制，资产阶级代议制的精髓都是使权力分散，以达到权力间互相制约的目的。”</p> <p>近代世界史上与材料中的观点不一致的一部宪法是</p>

		<p>什么？</p> <p>答案 《德意志帝国宪</p>
--	--	------------------------------

INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/左括.TIF" * MERGEFORMAT【归纳总结 INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/右括.TIF" * MERGEFORMAT】 (1)在资本主义工场手工业发展的 17~18 世纪，英国 1689 年《权利法案》颁布以后，逐步确立了议会至上的君主立宪制，形成了责任内阁制。美国独立后，颁布 1787 年宪法，确立了联邦制、总统共和制、三权分立制政体。

(2)在第一次工业革命时期的 18 世纪 60 年代至 19 世纪 70 年代，法国 1875 年宪法确立了议会制共和政体，德国 1871 年帝国宪法确立了君主立宪政体。

(3)四个国家因国情不同，形成了两种政体形式：君主立宪制与民主共和制。但英德两国的君主立宪制又不尽相同，美法两国的共和制也各具特色，体现了世界各国政治文明的多元性、多样性，另一方面也形成了相同的代议制基本特征，即选举、议会立法、权力制约与平衡等。

INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/考点

■ 考点深化

深化 A.TIF" * MERGEFORMAT

1. 英国君主立宪制的结构特点

- (1)英国君主立宪制是以责任内阁制为核心，以代议制民主政治为基础的。
- (2)国王角度：国王是国家元首，但平常仅扮演仪式性的角色，处于“统而不治”的地位。
- (3)议会角度：议会是国家的最高权力机构，是国家权力中心。
- (4)内阁角度：内阁是最高行政机关，承担行政职责，名义上对国王负责，实际上对议会负责。

2. 1787 年宪法体现的原则

- (1)分权制衡原则：美国政府由立法、行政、司法三个独立平等的部门组成，三权分立，互相制约。
- (2)民主(主权在民)原则：由人民选举代表管理国家，以代议制为基础；总统和国会议员都由民选产生，实行任期制；1791 年美国国会通过了 10 条修正案，其中规定了人民的基本权利。

(3)联邦制原则：美国国家结构是联邦制，实行中央集权和地方分权相结合的原则。联邦政府的权力是各州赋予的，但联邦政府的权力高于各州的权力。同时各州也有处理本州内部事务的权力。

(4)共和制原则：宪法废除贵族头衔和世袭职务，规定所有的公职向人民开放，总统和国会议员都是通过民选产生的；国家和政府应该为公共利益服务，不为个人谋利益。

3. 法国共和制的特点

(1)法国共和政体历经曲折和反复最终确立，是一种不太完善的代议制。

(2)铲除专制主义、实现政治民主化，以法治取代人治，以民主取代专制是法国共和政体确立的基本特征。

4. 德意志帝国的政治特点

(1)德国的议会权力很小，帝国议会甚至不能自行通过任何一项对政府不利的法案，体现了浓厚的专制主义和军国主义色彩。

(2)德意志帝国是披着议会外衣的半专制国家，在这个国家里，普鲁士贵族居于统治地位，资产阶级在政治上处于从属地位。

5. 西方资产阶级代议制的共同特点及历史作用

(1)共同特点

① 议会是形式上代表民意行使国家权力的机构。议会由议员组成，议员由普选产生。

② 实行权力制衡的原则，权力之间相互制约平衡，防止专制独裁和官僚腐败，提高了行政效率，保障了资产阶级民主制度。

③ 实行资产阶级的政党政治，即必须由在议会选举或大选中获胜的政党领袖出任总统或总理、首相，并以本党人员为主组成内阁或政府。

(2)历史作用

① 代议制否定了封建专制制度，避免了少数人的专制独裁，保证了资产阶级的民主制度，具有民主精神，对经济发展、政治稳定发挥了重要作用。

② 有利于调整资产阶级内部关系，缓和资产阶级不同利益集团之间的矛盾，从而有效地防止了专制统治的复辟，巩固了资本主义制度。

INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/考向

■ 考向导析

导析.TIF" * MERGEFORMAT

例题 (2016·江苏单科·16)下表是美国制宪会议中出现的三个国会建设方案。

方案一 (弗吉尼亚方案)	方案二 (新泽西方案)	最终方案 (康涅狄格方案)
设立一个按人口比例分配表决权的国会	设立一个各州无论大小有同等表决权的国会	设立各州享有同等表决权的参议院和按人口数确定代表名额的众议院

最终方案的形成过程体现了()

- A．选举是民主原则的基本体现
- B．国会为代议政体的权力中枢
- C．妥协是现代政治的重要机制
- D．分权是共和制度的关键措施

问题 诊断	解答本题的关键有二，一是是否有美国 1787 年宪法形成过程中的妥协这种知识储备，二是是否能从图表中看出最终方案实际上是方案一和方案二的折中和妥协。方案一涉及的是人口比例问题，方案二涉及的是大小州的问题。
方向 研判	近年来各地高考题对所谓的“妥协”问题考查较多，反映了当今社会的价值取向。可以把这些“妥协”问题列为一个小专题，进行分析和研究。

答案 C

INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/命题

■ 命题猜想

猜想.TIF" * MERGEFORMAT

1．(立意：英国资产阶级革命中的议会)1657 年，英国议会想通过法案，要加冕克伦威尔为英国国王，但遭到军方的反对而最终未能实现。这表明()

- A．军方希望维持共和政体

- B. 军方与议会矛盾已十分尖锐
- C. 议会希望限制克伦威尔的权力
- D. 议会希望恢复君主制

答案 C

解析 军方反对是为了要继续推行军事化统治，故 A 项错误；材料不能反映军方与议会矛盾已十分尖锐，故 B 项错误；议会要加冕克伦威尔为英国国王是为了用《大宪章》等文献对克伦威尔进行权利限制，结束他的军事统治，故 C 项正确；议会是希望用法律来制约克伦威尔，并非希望恢复君主制，故 D 项错误。

2. (立意：法国 1875 年宪法的复杂性)“第三共和国宪法是法国宪法史上绝无仅有的最简短、最经验主义的一部宪法，它的含糊不清、残缺不全可谓达到了令人吃惊的地步。它既无序言，又无理论说明，所有法律都仅限于分别阐述各个机构的选举、组成、职权以及它们之间的相互关系。”这一现象()

- A. 说明法国人宪政思想和法治理念还不如英国和美国
- B. 是共和派与君主派之间相互斗争又相互妥协的产物
- C. 说明浪漫主义情怀影响法国人对立法和法律的态度
- D. 反映出法国国内、国际战争频繁影响了宪法的制定

答案 B

解析 法国是启蒙运动的中心，深受启蒙运动的影响，法国人宪政思想和法治理念不可能不如英国和美国，故 A 项错误；根据“含糊不清、残缺不全”“无理论说明”可知各种政治势力斗争激烈，无法达成广泛的一致性，从侧面反映出共和派与君主派之间相互斗争又相互妥协，故 B 项正确；材料无法体现浪漫主义情怀影响法国人对立法和法律的态度，故 C 项错误；法兰西第三共和国宪法颁布于 1875 年，此时法国国内、国际均无大规模战争，故 D 项错误。

3. (立意：民主制度的局限性)约翰·麦克里兰说：“民主开始得势之后，想提出限制国家权力的论点，变得越来越困难，因为国家的行动已经愈来愈被看成我们透过我们自己选出的代表而产生的行动：代表们的行动就是选民的行动，因为那些行动是他们授权的。”作者意在说明()

- A. 权力无法得到有效限制
- B. 资产阶级代议制逐渐完善
- C. 宪政与民主的内在冲突
- D. 民主制度建立的艰难过程

答案 C

解析 权力无法得到有效的限制与材料主旨不符，故 A 项错误；材料显然是评价民主制度的不足，故 B 项错误；民主的发展，出现限制国家权力的有限性，故 C 项正确；根据材料“民主开始得势之后”得出民主制度已经确立，故 D 项错误。

4. (立意：对《德意志帝国宪法》的把握)1871 年《德意志帝国宪法》规定，德意志皇帝在国际上代表帝国，以帝国名义宣战、媾和、同外国缔结同盟或条约，首相主持帝国政府，不对议会负责，可以解散议会；联邦议会和帝国国会行使立法权；帝国司法机关为帝国法院，地方法院则是各邦法院。这反映出当时德国()

- A. 有明显的专制主义色彩
- B. 政体体现出分权的思想
- C. 建立起了责任内阁制度
- D. 国王处于“统而不治”地位

答案 B

解析 材料未突出德国的专制主义色彩，故 A 项错误；根据材料可以看出皇帝、宰相行使行政权，议会行使立法权，法院享有司法权，体现出明显的分权色彩，故 B 项正确；依据宪法“首相主持帝国政府，不对议会负责，可以解散议会”，表明尚未形成责任内阁制度，故 C 项错误；德意志皇帝掌握国家大权，故 D 项错误。

5. (立意：从比较的角度考查中英两国的政治制度)阅读下列材料，回答问题。

材料一 清入关前，凡军国大政皆交议政王大臣会议决定。入关后，这种传统被继承了下来。议政王大臣会议由满族上层贵族组成，也称“国议”(或公议)，权力很大，“诸王大臣会议既定，虽至尊无如之何”。

雍正七年(1729 年)，为方便及时处理西北地区与准噶尔部的作战军务，始设军需房，以亲王、大臣充任。雍正八年，设立军机处。雍正十年三月，颁军机处印信。军机处承旨办理机务，取代了议政王大臣会议诸王参预政务的权力。军机处大臣随时由皇帝在满、汉大学士及各部尚书、侍郎中选定，即所谓的“无专官”。凡被选入军机处的大臣，都是皇帝宠眷的亲信，参与军国大政，但决定权在皇帝。军机大臣不过是皇帝的机要秘书而已，“只供传述缮撰，而不能稍有赞画于其间”。

——摘编自朱绍侯、张海鹏、齐涛主编《中国古代史》下册

材料二 当辉格派在政治上长期处于优势地位期间，他们的领导人罗伯特·沃尔波尔长期(1721~1742 年)担任政治上的重要职务。1714 年辉格派在大选中获胜后，次年沃尔波尔被

任命为财政大臣，不久解职，但于 1721 年重新被任命为财政大臣。在当时的内阁大臣中，财政大臣总是处于首要的地位，也就是首席大臣。人们有时直接称他为“首相”，意指他的地位在各大臣中在重要性和权力等方面都处于首要的地位。事实上，沃尔波尔是英国历史上的第一个内阁首相。他虽然是由国王任命的，但他的权力实际上来自下院中辉格派的支持。在他的内阁中，大臣们都依附于他，尽管他们名义上也是由国王任命的。

——摘编自吴于廑、齐世荣主编《世界史·近代史编》上卷

(1)根据材料并结合所学知识，回答中英两国在政治形态方面各发生了哪些变化？

(2)根据材料并结合所学知识，分析当时中英两国政治制度对社会发展产生的影响。

答案 (1)变化：中国：由皇帝权力受到限制到皇帝独揽大权，君主专制发展到顶峰；由满族贵族把持朝政到满汉大臣共同参政；由议政王大臣会议专权到军机处集中枢机构职能于一身。

英国：内阁成为法定组织，责任制内阁逐渐形成；议会政党制度出现并逐步发展；君主权力不断削弱，逐步形成了“统而不治”的局面。

(2)影响：中国：强化了君主专制；促进了统一多民族国家的发展；巩固了小农经济，阻碍了商品经济与资本主义萌芽的发展；形成了文化专制；使中国落后于世界历史发展潮流。

(答出四点即可)

英国：完善了资产阶级民主政治；促进了资本主义经济发展；推动了文化繁荣；加紧了对外殖民扩张和掠夺。(答出三点即可)

解析 (1)第一小问考查的是比较能力和归纳概括能力，回答的具体方法是先通读两段材料，然后精读材料一，分开层次，找出要点，做出标记，接着带着这些问题细读材料二，读材料二时，每一句话都要考虑与材料一相比较，最终逐渐找出要点。

(2)第一小问中国影响，结合所学知识，从积极、消极两大方面分析，积极方面从政治(维护统治稳定、促进统一多民族国家发展)、经济角度进行分析，消极方面从内部(经济、文化专制)、外部(落后于世界潮流)角度进行分析。第二小问英国影响，结合所学知识，从内部(政治、经济、文化)和外部(对外殖民扩张和掠夺)角度进行分析。

考点 3 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立

INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/左括.TIF" * MERGEFORMAT【知识主线 INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考

历史阶段	核心知识	史料实证
19 世纪中期	<p>马克思主义诞生——由空想到科学</p> <p>(1)历史背景：资本主义制度的各种弊端日益暴露；三大工人运动奠定阶级基础；空想社会主义奠定思想基础。</p> <p>(2)历史进程：1848 年《共产党宣言》阐明了社会历史发展的客观规律；揭示了无产阶级的历史使命；号召全世界无产者联合起来，同资产阶级进行斗争。</p> <p>(3)历史影响：无产阶级的斗争有了科学理论的指导；是 19 世纪最重大的理论成果；深刻改变了人类历史进程。</p>	<p>1.“他们把注意力集中在他们所设计的模范社会的原则和明确的活动方式上。但是，这些模范社会将如何取代现存社会的问题，他们从未认真地考虑过。他们对于从富裕的或有权势的资助人那里得到帮助这一点抱有模糊的期望。”</p> <p>材料中的“他们”是指什么？ 答案 空想社会主义者。</p> <p>2.“首都的无产者，目睹统治阶级的失职和叛卖行为，已经了解到：由他们自己亲手掌握公共事务的领导以挽救时局的时刻已经来到。”</p> <p>材料反映的是什么事件？ 答案 巴黎公社革命。</p>
19 世纪后期	<p>巴黎公社——由理论到实践</p> <p>(1)历史背景：普法战争法国惨败，资产阶级临时政府投降卖国，镇压人民。</p> <p>(2)历史进程：建立公社委员会，没收逃亡资本家的工厂，交给工人合作社管理等。</p> <p>(3)历史影响：是无产阶级建立政权的第一次伟大尝试，留下了宝贵的经验和教训。</p>	<p>3.美国记者约翰·里德根据自己在十月革命的亲身经历，撰写了《震撼世界的十天》。他在书中写道：“布尔什维克党代表了工人、士兵和农民那种单纯而又简单的愿望，并且据此来制定他们当前的纲领。”</p>
20 世纪初	<p>十月革命——由理论到现实</p> <p>(1)历史背景：俄国是帝国主义链条上最薄弱的环节；俄国无产阶级有革命政党的领导、有成熟的领袖；一战激化了国内矛盾。</p> <p>(2)历史进程：二月革命推翻沙皇统治；</p>	<p>“单纯而又简单的愿望”是什么？</p>

	<p>《四月提纲》指明正确方向；七月流血事件使列宁抛弃和平过渡的幻想；十月革命建立苏维埃政权。</p> <p>(3)历史影响：建立世界上第一个无产阶级专政的国家；鼓舞了国际无产阶级运动和民族解放运动；开辟了人类历史的新纪元。</p>	<p>答案 和平、面包、土地。</p>
--	--	---------------------

INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/左括.TIF" * MERGEFORMAT【归纳总结 INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/右括.TIF" * MERGEFORMAT】 社会主义发展经历了从空想到科学、从理论到实践、从理想到现实的历程。

- (1)《共产党宣言》的发表标志着马克思主义的诞生，国际工人运动有了科学理论指导。
- (2)巴黎公社是无产阶级建立政权的第一次伟大尝试，但昙花一现。
- (3)十月革命一举成功，建立了世界上第一个社会主义国家，社会主义理论最终变为现实。

INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/考点

■ 考点深化

深化 A.TIF" * MERGEFORMAT

1. 工业革命与马克思主义诞生的关系

- (1)工业革命推动了生产力的迅速发展，并导致了资本主义经济危机的爆发，使资本主义社会的基本矛盾日益明显地暴露出来，为马克思主义的诞生提供了进行科学研究的社会条件。
- (2)工业革命使社会分裂为工业资产阶级和工业无产阶级两大对立阶级，促进了工人运动的兴起和发展，为马克思主义的诞生奠定了经济基础和阶级基础。

2. 多元史观解读俄国十月革命的历史地位

- (1)革命史观：推翻了资产阶级的统治，建立了无产阶级专政，是人类历史上第一次取得胜利的社会主义革命。
- (2)全球史观(整体史观)：给国际无产阶级和殖民地半殖民地人民展示了一条崭新的寻求解放的道路，对人类社会的发展产生了深远的影响。
- (3)文明史观：是人类历史上第一次取得胜利的社会主义革命，建立了一种崭新的社会制度。

(4)现代化(近代化)史观：使俄国摆脱了封建残余的束缚和剥削阶级的统治，开辟了社会主义现代化的道路。

INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/考向

■ 考向导析

导析.TIF" * MERGEFORMAT

例题 (2014·海南单科·19)1917年3月，俄国临时政府成立不久，彼得格勒苏维埃宣布了一号法令，规定所有部队都应选举产生士兵委员会，负责管理本单位的政治活动、监管本单位的武器。这反映出彼得格勒苏维埃()

- A．行使中央政府的职权
- B．具有无产阶级政权的性质
- C．与临时政府全面对抗
- D．已经掌握全部军队指挥权

问题 诊断	本题考生易错选 B 项。因为彼得格勒苏维埃就是无产阶级政权，但是为何 B 项不对呢？是因为题干中的关于士兵的规定与无产阶级政权性质无关。很多考生首先排除的可能会是 A 项，因为什么呢？因为考生认为当时行使中央政府政权的是临时政府，不可能是苏维埃。
方向 研判	冲破传统的思维模式，考查考生的应变能力是高考考查的方向。考生在复习中不能形成固化的思维模式，在理解知识点的基础上，要能灵活地运用，针对新的题干内容，具体问题具体分析。

答案 A

INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/命题

■ 命题猜想

猜想.TIF" * MERGEFORMAT

1．(立意：从材料中提取有效信息)《世界史纲》指出：“犹太种族的商业精神使马克思洞悉财产和劳工的对立。而且在德国的教养使他认识到，劳工目前正变得有了‘阶级觉悟’，并对集

中财产的阶级进行集体的对抗。”该论述()

- A．揭示了马克思主义产生的经济根源
- B．分析了马克思阶级斗争学说的成因
- C．总结了人类社会发展的普遍规律
- D．肯定了马克思对工人运动的指导作用

答案 B

解析 材料并没有涉及经济方面的具体内容，无法揭示马克思主义产生的经济根源，故 A 项错误；马克思认识到财产和劳工的对立，劳工具有“阶级觉悟”，并且进行了阶级对抗，这使马克思对阶级关系有了进一步的认识，对马克思的阶级斗争学说产生了重要影响，故 B 项正确；人类社会发展的普遍规律包括生产关系一定要适合生产力状况的规律，上层建筑一定要适合经济基础状况的规律，材料并没有涉及人类社会发展的规律问题，故 C 项错误；材料强调的是工人运动对马克思的影响，没有涉及马克思对工人运动的指导，故 D 项错误。

2.(立意：对巴黎公社的认识)巴黎公社在一份公告中写道：公社的“基点在于经常征求大多数人的意见，不断得到大多数人的赞助”，“委员不断受到舆论的检查、督促和批评，他们是可信赖的、对选民负责的。并且是随时可以撤换的”。这表明巴黎公社()

- A．体现了人民主权的原则
- B．实行直接民主制度
- C．是社会主义性质的政权
- D．赢得社会广泛支持

答案 A

解析 根据材料“基点在于经常征求大多数人的意见”“他们是可信赖的、对选民负责的”可知，公社委员来源于选民，对选民负责，体现了人民主权原则，故 A 项正确；材料未能体现公民直接参与决策的信息，故 B 项错误；巴黎公社是第一个工人性质的政权，而非社会主义政权，故 C 项错误；赢得社会广泛支持，材料并没有提及，故 D 项错误。

3.(立意：对十月革命的过程的把握)列宁认为“革命能够和平发展，因为武器掌握在人民手中，没有外力压制人民，因此不能采取一般的暴力方式推翻资产阶级临时政府”。他提出“不给临时政府以任何支持”和“全部政权归苏维埃”的口号，在苏维埃内部开展斗争，把小资产阶级政党排除出苏维埃，建立无产阶级专政。上述材料反映出()

- ①当时俄国已经退出了帝国主义战争
- ②当时苏维埃内部存在派系斗争
- ③当时俄国存在和平夺权的可能性
- ④列宁主张用和平方式夺取政权

A . ①②③

B . ①②④

C . ②③④

D . ①③④

答案 C

解析 俄国退出了帝国主义战争是在十月革命胜利之后，从材料可知反映的是列宁提出的“四月提纲”，在十月革命胜利之前，故①错误；从“在苏维埃内部开展斗争，把小资产阶级政党排除出苏维埃，”可知②正确；从“革命能够和平发展，因为武器掌握在人民手中，没有外力压制人民”，可知③正确；从“因此不能采取一般的暴力方式推翻资产阶级临时政府”，可知④正确，选择C项符合题意。

4 . (立意：马克思主义的综合考查)当前欧美兴起的重读马克思主义潮流反映出人们借助马克思主义的头脑来思考现实生活中迷惑的现实。阅读下列材料，回答问题。

材料一 19世纪40年代诞生的科学社会主义是西欧工业资本主义时期物质生产、阶级斗争和思想文化发展到一定水平的产物，也是马克思和恩格斯在思想领域实行伟大变革的结果。

材料二 公社的伟大社会措施就是它本身的存在和工作。它所采取的各项措施，只能显示出走向属于人民、由人民掌权的政府的趋势。

——马克思《法兰西内战》

材料三 十月革命是马克思主义者对其理论的一次实践性试验。

(1)根据所学知识，指出材料一所述“思想文化发展到一定水平”的三项具体理论成果。科学社会主义诞生的标志是什么？

(2)材料二中的“公社”指什么？为什么说它显示出由人民掌权的趋势？

(3)材料三所说的“试验”的结果如何？综合以上材料分析归纳19世纪中期以来国际社会主义运动发展的总趋势。

答案 (1)德意志古典哲学，英国古典政治经济学，英法空想社会主义学说。

1848年《共产党宣言》的发表。

(2)巴黎公社。

因为它打碎了旧的资产阶级国家机器，建立了无产阶级政权，是无产阶级专政的一次伟大尝试。

(3)取得胜利并建立世界上第一个社会主义国家。总趋势：由空想到科学，从理论到实践。

解析 第(1)问的命题立意在于考查马克思主义的三个理论来源，结合所学知识回答；第(2)问的第一小问比较容易，第二小问需要结合巴黎公社的意义作答；第(3)问结合所学知识同时还需要对以上材料进行抽象概括，得出结论性的东西。

规范训练

一、选择题

1. 俄国的普列汉诺夫称赞文艺复兴时期艺坛三杰之一的拉斐尔时说：“拉斐尔的圣母像是世俗的理想战胜基督教的修道院的最突出的艺术表现之一。”普列汉诺夫此语主要是肯定了()

- A. 拉斐尔无愧于艺坛三杰的称号
- B. 拉斐尔的画突出了圣母的慈爱
- C. 拉斐尔的画主要以宗教为题材
- D. 拉斐尔的画突出人文主义精神

答案 D

解析 结合题意和所学知识可知，四个选项说法都是正确的，但与普列汉诺夫的评论“世俗的理想战胜基督教的修道院”相对应的只有 D 项，体现了文艺复兴时期的艺术作品突出人性的现实主义风格。

2. 哥白尼的日心说曾遭到路德的恶毒咒骂，而著名的西班牙人文主义者塞尔维特，在正要发现血液循环的时候，虽然逃离了罗马天主教会的监狱，却最终惨死在加尔文教的火刑架上，这说明()

- A. 宗教改革发展了人文主义
- B. 教会对人文主义爱恨交加
- C. 宗教改革具有反理性特点
- D. 新教反对宗教信仰的自由

答案 C

解析 据材料信息“日心说曾遭到路德的恶毒咒骂”“人文主义者……最终惨死在加尔文教的火刑架上”可得出欧洲历史上的宗教改革运动具有反理性的特点，C 项符合题意；宗教改革发展了人文主义在题干材料中反映不出来，故 A 项错误；路德教、加尔文教属于教会中的新教派，而人文主义者受到新教和旧教的共同排斥，故 B 项表述错误；新教主张“因信称义”，故 D 项表述错误。

3. 宗教改革家加尔文认为：“人的得救与否，不是靠斋戒、忏悔、赎罪，而是完全由上帝预定，人的意志无法改变。人在现世的成功与失败，就是得救与否的标志，就是‘选民’与‘弃民’的标志。”下列观点与材料一致的是()

- A. 上帝是万能的救世主 B. 你的信仰我做主
C. 我的信仰我做主 D. 我奋斗我成功

答案 D

解析 根据题干材料中“由上帝预定”“人在现世的成功与失败”“得救与否”“选民”“弃民”等可以判定其体现的是加尔文的“先定论”，该理论的实质是要求每个人通过自己的努力取得成功，来证明自己属于上帝的“选民”而不是上帝的“弃民”，D项符合题意。

4. 一位西方思想家写道：“我们的时代在特殊的程度上就是一个批判的时代，一切都必须受到批判。宗教想通过它的圣洁，立法想通过它的最高权威，企图避免受到批判。但是这样一来，它们只是唤起正当的怀疑，不可能要求得到真诚的尊重。”其中“我们的时代”是指()

- A. 古希腊文明时代 B. 文艺复兴时期
C. 宗教改革时期 D. 启蒙运动时期

答案 D

解析 结合材料中的关键信息“宗教”“立法”并存的状况，可知当时的人文主义思想已经发展到启蒙运动时期，民主法治已经成为思想家们着重宣传的内容，答案为D。

5. 1880年7月法国政府规定：“凡1880年7月6日以前，因政治犯罪和因违反新闻法行为而被判刑者，一律赦免。”被赦免者既有巴黎公社的战士，也有君主派人士。这表明在当时的法国()

- A. 政府力图借助工人阶级确立共和制
B. 国民议会中有多数议员希望恢复君主制
C. 政府欲通过缓和社会矛盾巩固共和制
D. 宪法规定议会有立法、缔结条约和特赦的权力

答案 C

解析 解答本题的关键是抓住时间信息“1880年”，当时法国刚刚确立共和制，为了缓和社会矛盾而采取了以上政策，C项符合题意。A项错误，共和政体是资产阶级性质的，不可能借助工人阶级的力量；B项错误，材料中没有反映多数议员希望恢复君主制；D项错误，议会没有特赦的权力。

6. 《联邦党人文集》讨论政府结构的第五十一篇说：“防止把某些权力逐渐集中于同一部门的最可靠办法，就是给予各部门的主管人抵制其他部门侵犯的必要法定手段和个人的主动……野心必须用野心来对抗。”符合以上观点的重大举措是()

- A. 实行君主立宪政体

- B. 保障人民基本权利
- C. 确立分权与制衡原则
- D. 确立联邦制

答案 C

解析 通过材料中的“给予各部门的主管人抵制其他部门侵犯的必要法定手段”体现了权力的分配与制约，故 C 项正确。

7. 一位代表在 1787 年制宪会议上宣称：“主要的危险来自我们的(州)宪法的民主成分。人民所行使的政府的权力会把其他部门吞没。没有一部(州)宪法规定了足以抑制民主的办法。”这表明()

- A. 保守派认为 1787 年宪法的民主原则会威胁社会稳定
- B. 大小州之间关于如何分配权力方面的矛盾进一步激化
- C. 美国独立初期的邦联体制不利于中央政府权力的强化
- D. 美国建立三权分立的政治体制具有一定的历史必然性

答案 C

解析 材料体现了美国建国初期资产阶级领导人对松散的邦联体制下各州民主力量强大的担忧，主张通过联邦宪法来强化中央权力以抵消各州的民主力量，故选 C 项。材料所反映的时间是在制宪会议上说明 1787 年宪法还未出台，故 A 项错误；材料并未涉及大小州之间和中央政府内部权力分配的问题，故 B、D 两项错误。

8. 《试论法国政治民主化的道路及启示》中分析道：“(近代)法国人民曾先后信仰过人权理论、立宪制度、共和主义、恐怖统治、宽容政策，并为此流血战斗，付出极大代价。但是革命发展得太快，以至人们一早起来就会发现世界变了样，革命消化不了他所吞噬的旧世界。”这一分析试图()

- A. 揭示法国民主政治曲折发展的原因
- B. 说明法国没有实行民主政治的基础
- C. 强调坚定的信仰对革命的重要性
- D. 肯定法国大革命对社会的成功改造

答案 A

解析 根据题干信息“(近代)法国人民曾先后信仰过人权理论、立宪制度、共和主义、恐怖统治、宽容政策”可知法国人信仰的不断变化是导致法国民主政治确立过程曲折的重要原因。

故选 A。

9. 在中学毕业作文中, 马克思以“人类的幸福”和“我们自身的完美”作为自己选择职业的目标, 并倾注了毕生的心血实践上述思想。他在 19 世纪 40 年代取得的实践成果是()

- A. 参与第一国际的创立
- B. 领导了十月革命
- C. 声援巴黎公社的斗争
- D. 创立了科学社会主义

答案 D

解析 第一国际成立于 1864 年, 与材料时间不符, 故 A 项错误; 领导十月革命的是列宁, 并非马克思, 故 B 项错误; 巴黎公社成立于 1871 年, 与材料时间不符, 故 C 项错误; 1848 年《共产党宣言》发表, 标志着科学社会主义的诞生, 故 D 项正确。

10. “每个历史时代的经济生产以及必然由此产生的社会结构, 是该时代政治的和精神的历史的基础……这一基本思想完全是属于马克思一个人的。”《共产党宣言》序言中的这一段文字主要蕴含了()

- A. 社会发展理论
- B. 社会不断进化理论
- C. 资产阶级革命论
- D. 无产阶级专政理论

答案 A

解析 依据材料信息“经济生产以及必然由此产生的社会结构, 是该时代政治的和精神的历史的基础”可知, 此处主要强调的是社会经济发展与社会结构变化, 由此可知是社会发展理论, 故选 A。

11. 巴黎公社诞生后, “马克思热情地向公社社员致意”, 但公社很快以失败告终。巴黎公社的失败说明()

- A. 欧洲工人阶级尚未形成独立的力量
- B. 只有取得农民的支持才能取得革命胜利
- C. 建立无产阶级专政的条件尚未成熟
- D. 无产阶级迫切需要建立国际联合组织

答案 C

解析 19 世纪三四十年代, 法国、英国和德意志爆发了大规模的工人运动, 说明了欧洲工人阶级已经形成了独立的力量, 故 A 项错误; B 项说法不符合史实, 排除; 当时欧洲资本主义处于向上发展的阶段, 资产阶级力量还很强大, 建立无产阶级专政的条件尚未成熟, 故 C 项正确; 1847 年已经成立了共产主义者同盟, 故 D 项错误。

12. 《全球通史》中写道: “李沃夫公爵及其部长们坚认, 土地重新分配这样的重大改革必须等到能真正代表人民并有权决定这一基本问题的立宪会议召开时才能进行。同样, 政府也不

(3)共同主张：批判君主专制统治。

原因：明清时期小农经济占主导地位，资本主义萌芽十分微弱，使中国早期民主思想缺乏强有力的物质基础；中国传统文化的束缚和影响；黄宗羲等思想家代表地主阶级的利益和要求，提不出新的社会方案。

解析 第(1)问，抓住材料中的有效信息“知(智)……天下之达德”“美德即知识”即可作答。第(2)问，解答时要看清楚题目的要求“关注问题的不同角度”，然后联系所学知识回答。第(3)问，主要考查中外启蒙思想的比较，其“原因”要从经济、传统文化的影响等角度综合分析。

14. 美国 1787 年宪法创立了联邦制共和政体。直到今天，这部宪法依然是美国赖以生存和发展的基石。阅读下列材料，回答问题。

材料一 从 1977 年到 1996 年，美国联邦政府曾关门 17 次，最短的 1 天，最长的 21 天。2013 年 10 月，美国总统奥巴马及其民主党同僚控制的参议院与共和党议员占多数的众议院，在医改问题上的分歧难以弥合。参议院多次否决众议院通过的限制奥巴马医改方案的预算案，致使政府因预算“难产”而关门。美国标准普尔公司发布的研究报告指出，此次关门至少已给美国造成经济损失 240 亿美元。——据央视网新闻频道

“美国联邦政府关门”专题新闻

材料二 在罗斯福的“百日新政”期间，罗斯福向国会提交了 15 项重要提案，国会几乎没有经过任何周折，全部予以批准……在新政期间，罗斯福采取主动行动，通过自己的班子迅速起草制定他认为是必要的法律，然后交由国会批准。过去那种仅由总统建议、国会批准立法的做法完全被突然增大的总统立法权代替了。这是美国宪政史上前所未有的局面。

——王希《原则与妥协：美国宪法的精神与实践》

材料三 美国宪法部分修正案和最高法院部分判例

1791 年，第一修正案 国会不得制定关于下列事项的法律：确立国教或禁止宗教活动自由；限制言论自由或出版自由；剥夺公民和平集会和向政府请愿申冤的权利。

1803 年，马伯里诉麦迪逊案，确立了最高法院的司法审查权，司法权真正成为足以抗衡行政权和立法权的权力。

1810 年，弗莱彻诉佩克案，最高法院推翻了一项州法律，从而明确了最高法院有权宣告州的立法违宪。

1820 年，第十九修正案 合众国公民的选举权，不得因性别而被合众国或任何一州加以剥夺或限制。

(1)依据材料一和 1787 年宪法等相关知识，说明美国联邦政府关门的原因。

(2)依据材料二概括新政期间美国总统权力的变化，结合时代背景分析这一变化的原因和作用。

(3)综合上述材料，谈谈你对美国宪法实践的认识。

答案 (1)1787年宪法规定美国实行三权分立制度，立法权、行政权和司法权相互制约；国会参、众两院同样实行分权，可否决对方通过的法案；美国实行两党制，政治生活受两党利益争夺的影响。

(2)变化：总统权力扩大，拥有一定的立法权力。

原因：美国爆发经济危机，社会动荡；罗斯福政府放弃自由放任政策，加强国家干预经济。

作用：提高了立法和行政效率，缓和了经济危机，稳定了社会秩序。

(3)在实践中，1787年宪法不断作出补充和修正；美国的宪法实践过程包含了立法、司法、行政之间，联邦与州之间，民主党与共和党之间的权力冲突与斗争，各种力量之间相互妥协；美国的宪法实践发展、完善了三权分立体制，巩固了联邦制度，维护了美国的统一；有利于美国经济的发展与繁荣；保护公民权利，推动了美国社会的进步；但美国的宪政并不是完美无缺的，例如，由于两党的利益纷争，有时会影响政府的有效运转，造成“关门”现象。

解析 第(1)问，依据所学知识，从1787年宪法体现的三权分立、制约与平衡原则以及规定实行两党制等方面来思考。第(2)问，第一小问，据材料二信息“国会几乎没有经过任何周折”“在新政期间，罗斯福采取主动行动，通过自己的班子迅速起草制定他认为是必要的法律”可知总统权力扩大，并有一定的立法权；第二小问，原因从经济危机爆发、罗斯福实行新政的角度回答；作用从行政效率提高以及缓和经济危机、稳定了社会秩序的角度回答。第(3)问属于开放性设问，回答时要从1787年宪法体现的原则以及对美国民主贡献的角度回答宪政的积极作用，从两党利益纷争的角度回答宪政的局限性。