

山东省威海市 2017 年中考历史真题试题

一、选择题:本大题共 20 小题,每小题 1.5 分,共 30 分。在每小题列出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

1. 威海市初中乡土教育读本《威海历史》中写到:“秦始皇统一中国后……今威海市区域属于胶东郡腓县。”这说明秦始皇统一中国后,在地方上推行

- A.禅让制 B.分封制 C.郡县制 D.行省制

【答案】C

【解析】

试题分析:本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力,结合所学知识可知,秦始皇废除分封制以后,建立了一套自中央到地方的郡县制和官僚制。初分全国为 36 郡,以后随着土地的扩大增至 46 郡,定咸阳(陕西咸阳市秦都区)为首都。至此,分封制被郡县制取代,ABD 都不是秦始皇的政策。所以答案选 C

考点:人教版新课标七年级历史上册•统一国家的建立•“秦王扫六合”。

2. 汉武帝、明太祖是我国历史上著名的帝王。他们两人都

- A.加强思想控制,巩固统治 B.采取措施削弱诸侯王或藩王的势力
C.通过科举制度选拔人才 D.是开国皇帝

【答案】A

【解析】

试题分析:本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力,结合所学知识可知,A.加强思想控制,巩固统治符合题两个皇帝的政策,B.采取措施削弱诸侯王或藩王的势力,这是汉武帝的政策,C.通过科举制度选拔人才是明太祖的政策,D.是开国皇帝指的明太祖。所以答案选 A

考点:人教版新课标七年级历史上册•统一国家的建立•大一统的汉朝。

3. 在下图所示的两部史学名著中,下列人物的有关活动都有可能查阅到的是



- A.黄帝 B.汉高祖 C.隋炀帝 D.唐太宗

【答案】B

【解析】

试题分析:本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力,右图的著作分别是《史记》和《资治通鉴》,结合所学知识可知,《史记》是由司马迁撰写的中国第一部纪传体通史,记载了我国从传说中的黄帝到汉武帝太初四年长达 3000 年左右的历史。这一著作不能查到 CD,《资治通鉴》是由北宋司马光主编的

一部多卷本编年体史书，从周威烈王二十三年（公元前 403 年）写起，到五代后周世宗显德六年（公元 959 年）征淮南停笔，涵盖 16 朝 1362 年的历史。这一著作不韪查到 A，两本著作都能查到的只能是汉高祖。所以答案选 B

考点：人教版新课标七年级历史上册·统一国家的建立·昌盛的秦汉文化（一）。

4. 邓小平同志说：“西藏是中国领土的一部分，中国对西藏的主权不容否定，西藏独立不行，半独立不行，变相独立也不行。”下列史实中能证明西藏正式成为“中国领土的一部分”的是

- A. 西汉时设置西域都护 B. 唐朝时文成公主入吐蕃
C. 元朝时加强对西藏的管辖 D. 清朝时设置驻藏大臣

【答案】 C

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，考查的是古代政府对西藏管辖的相关内容。西汉政府设立西域都护府，标志着今新疆地区正式成为我国的一部分，与西藏无关。唐朝时文成公主入吐蕃，是民族关系融洽的表现，不是西藏正式成为“中国领土的一部分”的标志，元朝设立宣政院，标志着西藏正式成为中国的一个行政区。清朝设置驻藏大臣，代表中央政府与达赖、班禅共同管理西藏事务。西藏就是中国领土不可分割的一部分，所以答案选 C

考点：人教版新课标七年级历史下册·经济重心的南移和民族关系的发展·蒙古的兴起和元朝的建立。

5. “今大皇帝（道光帝）准将香港一岛给予大英国君主暨后世袭主位者常远据守主掌，任便立法治理。”这段史料反映的史实与下列哪个条约有关？

- A. 《尼布楚条约》 B. 《南京条约》 C. 《北京条约》 D. 《辛丑条约》

【答案】 B

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，1842 年中英《南京条约》的内容，规定清政府将香港岛割让给英国。ACD 不符合题意。所以答案选 B

考点：人教版新课标八年级历史上册·侵略与反抗·鸦片战争。

6. “这个伟大的事件，以打响武装反抗国民党反动派第一枪的英雄壮举，以党独立领导的新型人民军队诞生的重要标志，载入了中国革命史册。”这里的“这个伟大的事件”距 2017 年多少周年？

- A. 68 B. 80 C. 90 D. 96

【答案】 C

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，根据题干的“打响武装反抗国民党反动派第一枪”的信息，结合所学知识可知，1927 年的南昌起义打响了武装反抗国民党反动派第一枪，2017-

1927=90。所以答案选 C

考点：人教版新课标八年级历史上册·新民主主义革命的兴起·星星之火，可以燎原。

7. 为进行革命传统教育,某中学暑期组织“红色记忆”考察团,分赴延安、吴起镇、井冈山、遵义四地实地考察。其中,贵州遵义考察团考察的主题最恰当的是

- A.长征会师 伟大胜利 B.生死攸关 历史转折
C.革命圣地 战略后方 D.星星之火 可以燎原

【答案】 B

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，根据题干“分赴延安、吴起镇、井冈山、遵义”的信息，结合所学知识可知，1934-1936年的长征过程中，召开了遵义会议。是当历史上生死攸关的转折点，1936年，红一、红二、红四胜利会师，标志着长征的胜利，为革命保存了力量，革命转危为安。符合生死攸关 历史转折。所以答案选 B

考点：人教版新课标八年级历史上册·新民主主义革命的兴起·红军不怕远征难。

8. 下图是为纪念“中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年”发行的,以百团大战纪念馆为背景的邮票。“百团大战”是



- A.中国军队主动出击日军的规模最大战役 B.抗战以来的第一次大捷
C.人民解放军转入战略进攻的标志 D.抗战以来的重大胜利

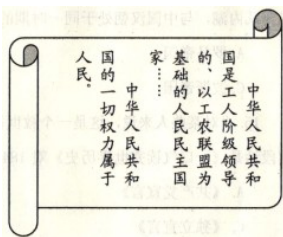
【答案】 A

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，百团大战是八路军与日军在华北地区的战役，是中国军队主动出击日军的规模最大战役，BCD 不符合百团大战的特点。所以答案选 A

考点：人教版新课标八年级历史上册·中华民族的抗日战争·血肉筑长城。

9. 新中国成立后,我国的民主政治不断发展完善。下图内容出自第一届全国人民代表大会制定的法律文件,该法律文件是



- A. 《中国人民政治协商会议共同纲领》 B. 《中华人民共和国土地改革法》
C. 《中华人民共和国宪法》 D. 《中华人民共和国刑法》

【答案】 C

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，根据题干的“第一届全国人民代表大会制定”的信息，结合所学知识可知，1954年，第一届全国人民代表大会在北京召开，会议通过了《中华人民共和国宪法》。ABD不符合题干的会议内容。所以答案选C

考点：人教版新课标八年级历史下册•社会主义道路的探索•工业化的起步。

10. “紫荆开后白莲开，喜事翩跹接踵来。神州大地齐欢庆，一国两制谱新篇。”这首诗歌中的“喜事”是指

- A. 第一届中国人民政治协商会议召开、新中国成立 B. 西藏和平解放、抗美援朝战争胜利
C. 川藏、新藏公路通车 D. 香港、澳门回归

【答案】 D

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，考查的是香港、澳门回归。“紫荆”、“白莲”分别是香港、澳门特别行政区区旗的标志性花朵，香港、澳门回归是一国两制的成功实践。ABC不符合题意。所以答案选D

考点：人教版新课标八年级历史下册•民族团结与祖国统一•香港和澳门的回归。

11. 2017年4月1日,中共中央、国务院决定设立雄安新区,这是千年大计、国家大事。改革开放后,成为经济特区的代表,对外开放“窗口”的是

- A. 上海浦东开发区 B. 海南经济特区 C. 厦门经济特区 D. 深圳经济特区

【答案】 D

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，深圳经济特区，1980年8月正式成立，成立后取得了巨大的成绩，经济飞速发展，成为对外开放的窗口。所以答案选D

考点：人教版新课标八年级历史下册•建设有中国特色的社会主义•改革开放。

12. 右图是1972年2月6日的《时代周刊》封面,标题是 :Nixonts China odyssey(尼克松的中国之旅)。

“尼克松的中国之旅”取得的重大成果是



- A.恢复中华人民共和国在联合国的合法权利 B.签署《中美联合公报》
C.中美正式建立外交关系 D.中国加入世界贸易组织

【答案】 B

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，1972年，尼克松访华，中美签订《中美联合公报》，两国关系开始正常化。A.恢复中华人民共和国在联合国的合法权利是1971年，C.中美正式建立外交关系是1979年，D.中国加入世界贸易组织是2001年，都与题干时间不符合。所以答案选B

考点：人教版新课标八年级历史下册•国防建设与外交成就•外交事业的发展。

13. 古希腊历史悠久,文明灿烂。下列不属于古希腊文明的是

- A.伯利克里改革 B.《荷马史诗》
C.阿基米德发现杠杆和浮力定律 D.《天方夜谭》

【答案】 D

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，是阿拉伯民间故事集，是阿拉伯帝国创建后阿拉伯民族精神形成和确立时期的产物，不属于古希腊文明。所以答案选D

考点：人教版新课标九年级历史上册•人类文明的开端•西方文明之源。

14. 世界古代历史上曾经出现过许多帝国。其中,地跨欧、亚、非三洲,地中海一度成为其内湖,与中国汉朝处于同一时期的是

- A.罗马帝国 B.亚历山大帝国 C.波斯帝国 D.拜占庭帝国

【答案】 A

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，汉朝存在的时间是公元前202—220年，是继秦朝之后的大一统王朝，A.罗马帝国存在于公元前27年—公元395年； B.亚历山大帝国存在于前336年~前323年，C.波斯帝国始于公元前550年居鲁士大帝开创阿契美尼德王朝，终于1935年巴列维王朝，D.拜占庭帝国存在于395年—1453年。可见，与汉朝处于同一时期的是罗马帝国，所以答案选A

考点：人教版新课标九年级历史上册•古代文明的传播与发展•古代世界的战争与征服。

15. “对某些人来说,这是一个救世福音,对另外一些人,它则是一个魔鬼学说。”这段话是《一口气读完世历史》对 1848 年发表的某一文献的评价,该文献是

- A.《共产党宣言》 B.《人权宣言》 C.《独立宣言》 D.《解放黑人奴隶宣言》

【答案】A

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，根据题干的时间是 1848 年，结合所学知识可知，A.《共产党宣言》是 1848 年，B.《人权宣言》是 1794 年，C.《独立宣言》是 1776 年，D.《解放黑人奴隶宣言》是 1861 年。所以答案选 A

考点：人教版新课标九年级历史上册·无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强·国际工人运动与马克思主义的诞生。

16. 一位科学家认为电是人类迄今为止所能找到的妙不可言的、极为能干的新仆人。这位“极为能干的新仆人”被广泛地应用于生活领域开始于

- A.工业革命 B.第二次工业革命 C.第三次科技革命 D.第一次世界大战

【答案】B

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，题干“妙不可言的极为能干的新仆人”中的新仆人表明电力发展已经进入了人们的日常生活中，能够代替人们去做一些日常的事务，这是第二次科技革命的成果，被称为电气时代。所以答案选 B

考点：人教版新课标九年级历史上册·垄断资本主义时代的世界·人类迈入“电气时代”

17. 19 世纪末 20 世纪初,为重新分割世界形成了三国同盟和三国协约两大敌对的帝国主义侵略集团。下列示意图中属于三国同盟的是



A



B



C



D

【答案】C

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，第二次科技革命以后，各国经济迅速发展，政治经济的发展不平衡导致各国之间矛盾加剧，形成了英法俄的三国协约集团和德意奥的三国同盟集团。所以答案选 C

考点：人教版新课标九年级历史上册·垄断资本主义时代的世界·第一次世界大战。

18. 马克思说：“在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶

点。”牛顿在科学上取得的巨大成就是

① 创建微积分 ② 提出进化论思想 ③ 建立完整的力学理论体系 ④ 发现万有引力定律 ⑤ 创立相对论

A. ①③④ B. ①②④ C. ②③⑤ D. ③④⑤

【答案】 A

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，本题型可以用排除法来做，②提出进化论思想，是达尔文的成就，不是牛顿的，应该排除。所以答案选 A

考点：人教版新课标九年级历史上册·璀璨的近代文化·科学和思想的力量。

19. 巴黎和会后,一位代表说:“我们初来巴黎时,对即将建立新秩序满怀信心,离开时,则感到新秩序比旧秩序更加纠缠不清。”他之所以这样说,是因为巴黎和会后建立的“新秩序”

- A. 没有改变第一次世界大战前的世界秩序
- B. 彻底消除了战胜国和战败国之间的矛盾
- C. 重新确立了帝国主义在东亚、太平洋地区的统治
- D. 没有从根本上消除帝国主义列强之间的矛盾

【答案】 D

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，通过巴黎和会，帝国主义列强建立了“凡尔赛体系”，帝国主义确立了在欧洲、西亚和非洲统治的新秩序。这一体系不可能消除帝国主义国家之间的矛盾，而且还加深了战胜国与战败国、帝国主义与殖民地半殖民地国家之间的矛盾，因此不可能长期维持下去。因此说新秩序比旧秩序更加纠缠不清。所以答案选 D

考点：人教版新课标九年级历史下册·凡尔赛—华盛顿体系下的世界·凡尔赛—华盛顿体系。

20. 二十世纪四十年代,美苏两国开始了长达几十年的冷战。下列不是在冷战时期发生的事件是

- A. 越南战争 B. 古巴导弹危机 C. 苏联入侵阿富汗 D. 科索沃战争

【答案】 D

【解析】

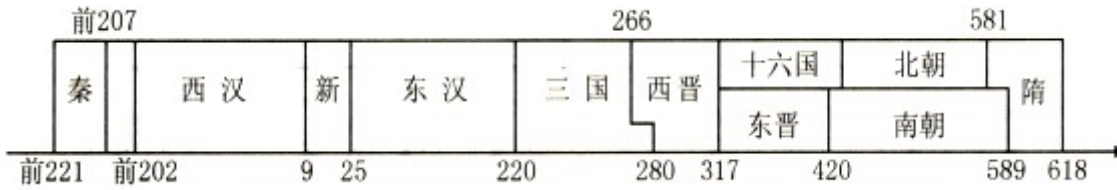
试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，冷战时期是 1947 年杜鲁门主义提出开始的，到 1991 年苏联解体结束，D 科索沃战争是 1999 年。不属于这一时期。所以答案选 D

考点：人教版新课标九年级历史下册·战后世界格局的演变·世界政治格局的多极化趋势。

二、材料解析题:本大题共 4 小题,第 21 题 10 分,第 22 题 10 分,第 23 题 9 分,第 24 题 11 分,共 40 分。

21. 在中国和美国的历史发展进程中,都曾面临着统一与分裂的问题。阅读下列材料,回答问题。

材料一 《中国历史纪年示意图》(局部)



(1)材料一中,你能找出哪些结束国家分裂、完成统一的朝代?结合所学知识,说出三国两晋南北朝时期的阶段特征。北朝时期,鲜卑族建立的什么政权统一了黄河流域?(3分)

材料二 台湾大事记

元朝	加强对琉球(今台湾)的管辖
1662年	① (人物)收复台湾
1895年	② (条约)割台湾给日本
1945年	台湾回到祖国怀抱
1992年	海协会和海基会就“③”达成共识

(2)材料二空白处应填写:①____;②____;③____。(3分)

材料三 美国内战是两种不同制度之间矛盾与冲突的结果,也是一场维护国家主权完整的战争。如果主权完整得不到维护,领土得不到统一,资本主义制度就难以一统美国天下,工业化就会推迟。如果美国分裂成了两个或者更多的国家,或者北方没有赢得胜利,美国就不可能成为20世纪世界第一强国。

——《大国崛起解说词》

(3)说出材料三中“两种不同制度”分别指什么?依据材料三,说出美国内战在美国历史发展中的作用。(3分)

(4)结合以上材料和所学知识,请谈谈你对国家统一与分裂的认识。(1分)

【答案】(1)秦、西晋、隋(1分)政权分立与民族融合。(意思对即可)(1分)北魏(1分)

(2)郑成功《马关条约》海峡两岸均坚持一个中国原则(一个中国原则)(3分)

(3)北方资本主义和南方种植园经济(奴隶制)(1分)维护了国家主权和领土完整;维护了国家统一;使资本主义制度一统美国;有利于美国工业化;为美国成为世界第一强国奠定基础。等等。(答对两条即可)(2分)

(4)国家统一是历史发展的必然规律;统一有利于国家的发展、强盛;我们要维护国家的统一。等等。(观点正确即可)(1分)

【解析】

试题分析:(1)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力,根据材料一的表格内容,结合所学知识可知,秦、西晋、隋三国结束了国家分裂、完成了国家的统一,政权分立与民族融合是三国两晋南北朝时期的阶段特征,后来,北魏统一了黄河流域。

(2)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力,结合所学知识可知,公元1662年,南明将领郑成功驱逐窃取台湾的荷兰殖民者收复宝岛台湾,1895年,《马关条约》的签订,把台湾割给日本,1992年,“九二共识”提出海峡两岸均坚持一个中国原则,促进了两岸关系的发展。

(3)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力,结合所学内容可知,材料三中“两种不同制度”分别指北方资本主义和南方种植园经济,美国内战维护了国家主权和领土完整;维护了国家统一;使资本主义制度一统美国;有利于美国工业化;为美国成为世界第一强国奠定基础。

(4)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力,根据以上材料的内容,结合所学知识可知,国家统一是历史发展的必然规律;只有维护国家统一,国家才能更好的发展,只有国家统一,才能更有利于国家的进步、强盛;我们要维护国家的统一。

考点:人教版新课标七年级历史下册•经济重心的南移和民族关系的发展•民族政权并立的时代;人教版新课标七年级历史下册•统一多民族国家的巩固和社会的危机•收复台湾和抗击沙俄;人教版新课标八年级历史下册•民族团结与祖国统一•海峡两岸的交往;人教版新课标九年级历史上册•无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强•美国南北战争。

22. 改革与开放是社会发展的动力。阅读下列材料,回答问题。

材料一 商鞅变法是战国时期一次重要的改革。通过这次变法,旧制度废除,新制度建立。国家富裕,军力增强,秦国成为战国后期最强大的国家,为统一六国奠定了基础。

——川教版《中国历史》七年级上册

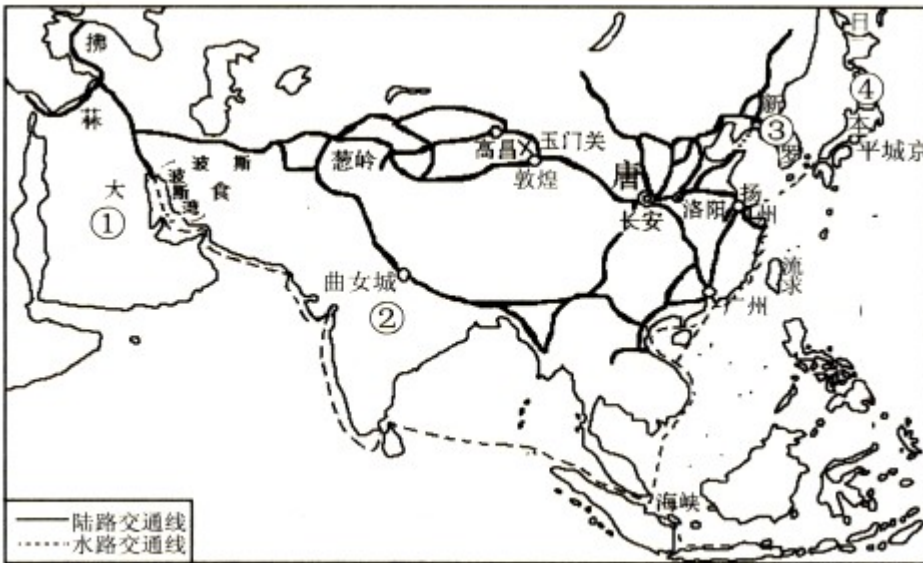
(1)依据材料一并结合所学知识,指出“新制度”是指什么?商鞅变法中的哪些措施使秦国“国家富裕,军力增强”?(2分)

材料二 过去,日本以“日本精神、中国知识”为口号,适应了经过挑选的中国文化的某些方面。现在(19世纪),日本又以“东方道德、西方技艺”为口号,向西方借用了它所盼望的东西。

——《全球通史》

(2)材料二中日本以“中国知识”和“西方技艺”为口号分别进行了哪两次改革?(2分)

材料三



唐朝对外主要交通路线图

(3)结合所学知识分析材料三反映了唐朝的什么现象?玄奘到佛教发源地_____ (填序号)游学;鉴真东渡

的国家是_____ (填序号)。(3分)

材料四“实现中国梦必须走中国道路……这条道路来之不易,它是在改革开放 30 多年的伟大实践中走出来的,是在中华人民共和国成立 60 多年的持续探索中走出来的,是在对近代以来 170 多年中华民族发展历程的深刻总结中走出来的……”

——习近平在十二届人大一次会议闭幕会上的讲话

(4)材料四中的“改革开放 30 多年的伟大实践中走出来”的“中国道路”是指什么道路?“近代以来 170 多年”中,开辟了中国近代化道路的事件是什么?高举“民主”“科学”两面大旗的思想解放运动是什么?(3分)

【答案】(1)封建制度(1分) 国家承认土地私有,允许自由买卖;奖励耕战,生产粮食布帛多的人,可免除徭役。根据军功大小授予爵位和田宅,废除没有军功的旧贵族的特权。(答对一条即可)(1分)

(2)大化改新明治维新(2分)

(3)对外交通发达;对外交往范围广;对外交往活跃。等等。(答对一条即可)(1分);②④(2分)

(4)中国特色社会主义道路 洋务运动 新文化运动(3分)

【解析】

试题分析:(1)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力,结合所学知识可知,春秋战国时期是奴隶制崩溃、封建制确立的过渡时期,在这一时期,铁制农具的使用和牛耕的逐步推广,导致奴隶主的土地国有制,逐步被封建土地私有制所代替,地主和农民两大对立的阶级的产生。新兴军功地主阶级随着经济实力的增长,要求获得相应的政治权利,从而引起了社会秩序的变动。商鞅变法以后,封建制度取代了奴隶制度。国家承认土地私有,允许自由买卖;奖励耕战,生产粮食布帛多的人,可免除徭役。根据军功大小授予爵位和田宅,废除没有军功的旧贵族的特权等措施使秦国“国家富裕,军力增强”。

(2)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力,日本以“中国知识”和“西方技艺”为口号分别进行了大化改新明治维新。结合所学知识可知,645年6月19日,孝德天皇宣布模仿中国建立年号,定年号为“大化”。进行改革,史称“大化改新”,大化革新部分地解放了生产力,完善了日本的统治制度,奠定了日本的国家发展方向,有非常积极的意义。1868年明治天皇建立新政府,日本政府进行近代化政治改革,建立君主立宪政体。这次改革使日本成为亚洲第一个走上工业化道路的国家,逐渐跻身于世界强国之列,是日本近代化的开端,是日本近代历史上的重要转折点。

(3)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力,根据材料三的图片可知,反映的是唐朝时期对外交通发达;对外交往范围广;对外交往活跃。玄奘为探究佛教各派学说分歧,于贞观元年一人西行五万里,历经艰辛到达印度佛教中心那烂陀寺取真经。他去的是②,鉴真应日本留学僧请求先后六次东渡,弘传佛法,促进了文化的传播与交流。他去的是④

(4)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力,结合所学知识可知,改革开放以后,我国走上了中国特色社会主义道路,洋务运动引进了西方先进的科学技术,使中国出现了第一批近代企业,在客观上为中国民族资本主义的产生和发展起到了促进作用。使中国走上了近代化的道路,新文化运动提倡民主与科学。这次运动沉重打击了统治中国 2000 多年的传统礼教,启发了人们的民主觉悟,推动了现代科学在中国的发展,为马克思主义在中国的传播和五四爱国运动的爆发奠定了思想基础。

考点：人教版新课标七年级历史上册•国家的产生和社会的变革•大变革的时代；人教版新课标八年级历史上册•近代化的探索•洋务运动；人教版新课标八年级历史上册•近代化的探索•新文化运动；人教版新课标八年级历史下册•建设有中国特色的社会主义•建设有中国特色的社会主义；人教版新课标九年级历史上册•亚洲和欧洲的封建社会•亚洲封建国家的建立；人教版新课标九年级历史上册•无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强•俄国、日本的历史转折。

23. 历史上的大国都经历过曲折探索的发展历程。阅读下列材料,回答问题。

材料一 1929年,美国的国民生产总值是1040亿美元,到1932年只剩下580亿美元了,美国损失了一半的财富……富兰克林·罗斯福的“新政”开创了市场经济的新模式。在这种模式中,市场规律这只“看不见的手”和政府干预这只“看得见的手”联合起来,共同影响经济,市场的作用和政府的作用同时得以发挥。

——《大国崛起解说词》

(1)依据材料一并结合所学知识指出,使“美国损失了一半的财富”的事件是什么?“新政”的“新”表现在哪里?20世纪90年代后,美国经济进入了什么时代?(3分)

材料二 在全国基本实现社会主义工业化和农业集体化的基础上,苏联在1936年通过新宪法,宣布苏联是“工农社会主义国家”。新宪法的制定,标志着苏联高度集中的经济政治体制的形成。

——鲁教版《世界历史》八年级下册

(2)材料二中苏联“在全国基本实现社会主义工业化”的标志性事件是什么?“高度集中的经济政治体制”被称为什么?20世纪50年代,针对这一经济政治体制的弊端,苏联哪位领导人进行了改革?(3分)

材料三 1956年,第一个“五年计划”提前完成。“一五”期间,我国工业建设和生产所取得的成就远远超过了旧中国的一百年,也就是在这一年社会主义改造基本完成……社会主义制度的全面确立为中国的发展和进步奠定了根本基础,中国开始转入全面的大规模的社会主义建设。

——《复兴之路解说词》

(3)材料三中“第一个五年计划”集中力量发展哪一行业?“社会主义改造”是对哪三方面的改造?“中国开始转入全面的大规模的社会主义建设”后出现了一些失误,请试举一例。(3分)

【答案】(1)1929~1933年的经济大危机(经济大危机)(1分)加强国家对经济的干预和指导;市场的作用和政府的作用同时得以发挥。(答对一条,意思对即可)(1分)新经济(1分)

(2)两个五年计划的完成“斯大林模式”赫鲁晓夫(3分)

(3)重工业(1分)农业、手工业、资本主义工商业(1分)“大跃进”、人民公社化运动等。(答对一个即可)(1分)

【解析】

试题分析：(1)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，根据题干的材料时间是1929年以后，结合所学知识可知，1929~1933年，资本主义世界爆发了严重的经济大危机，尤其是美国，受到了巨大的打击。经济危机引发了严重的政治危机，为了解决这一现状，1933年，罗斯福上台，施行新政，国家对经济的干预和指导；市场的作用和政府的作用同时得以发挥。有效的缓解了危机的危害。

(2)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，1928-1937年你，两个五年计划的完成，使苏联由传统的农业国，转变为强盛的工业国，欧洲第一世界第二，国基本实现社会主义工业化，“高度集中的经济政治体制”被称为“斯大林模式”，他的特点是“高度集中”，这一体制在一定时期内起到了积极作用，但是随着时间发展，越来越僵化，20世纪50年代，针对这一经济政治体制的弊端，赫鲁晓夫进行了改革，但最终失败。

(3)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，“第一个五年计划”集中力量发展重工业，实现国家的工业化，国家对农业、手工业、资本主义工商业的社会主义改造被称为三大改造，在1958年以后的探索建设社会主义的过程中，我们由于急于求成，走上了“大跃进”、人民公社化运动的左倾道路。

考点：人教版新课标九年级历史下册·凡尔赛—华盛顿体系下的世界·经济大危机；人教版新课标九年级历史下册·苏俄社会主义道路的探索·对社会主义道路的探索；人教版新课标九年级历史下册·社会主义国家的改革与演变·苏联的改革与解体；人教版新课标八年级历史下册·社会主义道路的探索·工业化的起步；人教版新课标八年级历史下册·社会主义道路的探索·三大改造；人教版新课标八年级历史下册·社会主义道路的探索·探索建设社会主义的道路。

24. 学习历史的方法多种多样。阅读下列材料,回答问题。

【史料实证】

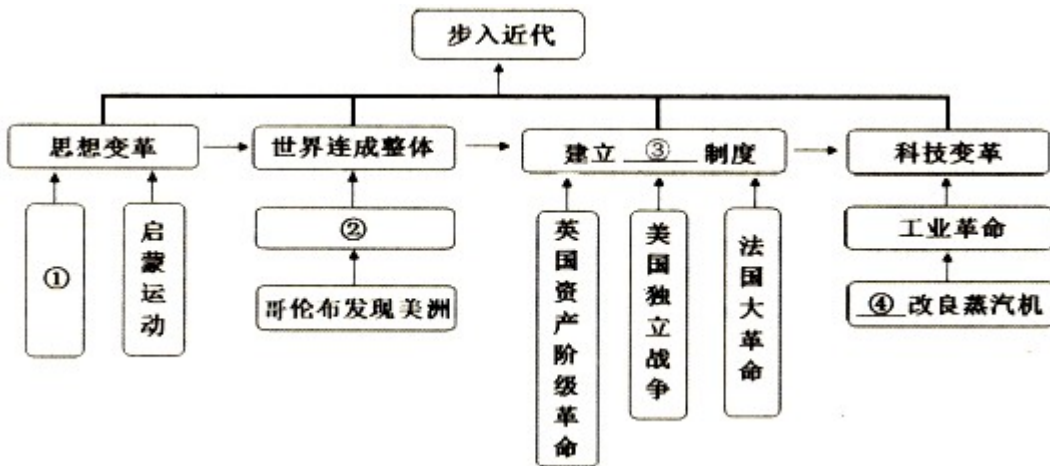
材料一见右图



(1)材料一中的这张旧纸币是小明同学家中收藏的,该纸币上印有“中华民国三十四年印”的字样,他认为该纸币是在抗日战争胜利那一年发行的,你认为他的判断是否正确?结合所学知识说明理由。请你再判断该纸币上的人物是谁?(3分)

【梳理归纳】

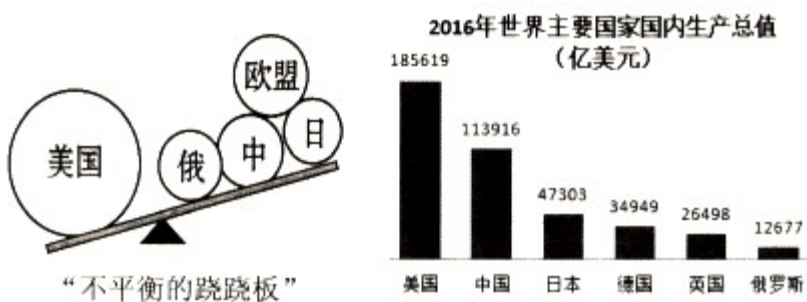
材料二 某同学为复习“步入近代”专题,制作了如下思维导图。



(2) 依据材料二并结合所学知识,为该同学完善思维导图中的内容。①_____ ; ②_____ ; ③_____ ; ④_____ (人物)。(4分)

【识图明史】

材料三 见右图



(3)通过观察分析材料三图片中的有关信息,可以看出当今世界呈现了怎样的政治格局?在新的世界格局形成的过程中,起决定性作用的因素是什么?(2分)

【关注热点】

材料四 2017年5月14日至15日,中国在北京主办“一带一路”(“一带”是指丝绸之路经济带,“一路”是指21世纪海上丝绸之路)国际合作高峰论坛。这是各方共商、共建“一带一路”,共享互利合作成果的国际盛会,也是加强国际合作,对接彼此发展战略的重要合作平台。

——摘编自新华网

(4)现实是历史的延续。为开辟丝绸之路做出突出贡献的历史人物是谁?结合材料四,说出我国提出的“一带一路”战略顺应了当今世界经济发展的什么趋势?(2分)

【答案】(1)正确(1分)因为中华民国三十四年是公元1945年,也是抗日战争胜利那年。(意思表达清楚即可)(1分)孙中山(1分)

(2)文艺复兴 新航路开辟 资本主义 瓦特(4分)

(3)“一超多强”(或多极化趋势)(1分)经济实力(1分)

(4)张骞 全球化(2分)

【解析】

试题分析：(1)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，我认为他的判断是正确的，因为辛亥革命以后，推翻了两千多年的封建帝制，建立了中华民国，中华民国三十四年就是公元 1945 年，也是抗日战争胜利那年。

(2)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，文艺复兴是发生在 14 世纪到 16 世纪的，一场反映新兴资产阶级要求的欧洲思想文化运动。新航路的开辟加强了各个大陆之间的联系，拓展了人们的眼界，促进了人类文明的传播与交融，使世界开始整体。通过英法美资产阶级革命，资本主义制度建立，后来，瓦特改良了蒸汽机，人类进入“蒸汽时代”。

(3)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，根据材料三图片中的有关信息，结合所学知识可知，当今世界呈现的政治格局是“一超多强”，逐渐向多极化方向发展。在新的世界格局形成的过程中，起决定性作用的因素是经济实力。

(4)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，张骞富奉汉武帝之命，由甘父做向导，率领一百多人出使西域，打通了汉朝通往西域的南北道路，即赫赫有名的丝绸之路，我国提出的“一带一路”战略顺应了当今世界经济全球化的趋势。

考点：人教版新课标九年级历史上册•步入近代•资本主义时代的曙光；人教版新课标九年级历史上册•步入近代•“蒸汽时代”的到来；人教版新课标九年级历史下册•战后世界格局的演变•世界政治格局的多极化趋势；人教版新课标九年级历史下册•战后世界格局的演变•世界经济的“全球化”；人教版新课标七年级历史上册•统一国家的建立•汉通西域和丝绸之路。