

肇庆市中小学教学质量评估
2016—2017 学年第一学期统一检测题
高二历史

本试卷共 6 页，满分 100 分。考试用时 90 分钟。

注意事项：

1. 答卷前，考生务必用黑色字迹的钢笔或签字笔，将自己所在县（市、区）、姓名、试室号、座位号填写在答题卷上对应位置，再用 2B 铅笔将准考证号涂黑。
2. 选择题每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卷上对应题目的答案标号涂黑；如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其它答案，答案不能写在试卷或草稿纸上。
3. 非选择题必须用黑色字迹的钢笔或签字笔作答，答案必须写在答题卷各题目指定区域内相应的位置上；如需改动，先划掉原来的答案，然后再在答题区内写上新的答案；不准使用铅笔和涂改液。不按以上要求作答的答案无效。

一、选择题：满分 60 分。本大题共 30 小题，每小题 2 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 孟子说：“人之所不学而能者，其良能也；所不虑而知者，其良知也。”他是在强调
A. 民贵君轻
B. 教育的教化功能
C. 以德治国
D. 性本善
2. 在社会转型期，旧的统治思想已失去了统治的地位；新的统治思想还没有完全建立起来，社会中的各个阶段或代表他们的知识分子都或多或少地有机会提出他们的要求和愿望，并在一定程度上系统化、理论化。下列现象(或思想)符合上述观点的是
A. 古希腊人文主义思想
B. 战国时期的“百家争鸣”
C. “罢黜百家，独尊儒术”思想
D. 宋明理学
3. 秦朝灭亡后，“法家学说信誉扫地，而儒家学说被长期推崇为官方教义。不过，从某种意义上说，这也是法家的一个胜利。”对此理解正确的是
A. 法家学说被董仲舒全面吸收
B. 法家思想是董仲舒新儒学的核心
C. 儒家思想已失去先秦的“民本”特色
D. “独尊儒术”体现了法家的思想原则
4. 南宋思想家叶适认为，要实现对道的全面认识，就必须全面观察事物，并亲身实践然后进行考核验证。据此分析叶适

- A. 主张万物皆理 B. 主张理是万物的本源
C. 主张格物致知 D. 提倡经世致用

5. 程朱理学提倡“存天理，灭人欲”的命题，王阳明也提出了“天理即是人欲”的观点。这表明二者相同之处是

- A. 注重道德培养 B. 主张理在心中
C. 继承先秦儒学 D. 追求民主自由

6. 解缙十九岁中进士，后进翰林院，朱元璋对解缙“甚见爱重，常侍帝前”。他对解缙说：“朕与尔，义则君臣，恩犹父子，当知无不言。”对此合理的解释是

- A. 朱元璋有爱才如子情怀 B. 专制皇权不断加强
C. 纲常伦理成为治国手段 D. 儒家思想重回正统

7. 下图为我国古代科学家学科贡献分布示意图。据此推知，我国古代

学科	地理	医学	数学	物理	天文
比重	17.80%	23.80%	16.70%	3.40%	22.90%
学科	生物	农学	化学	工程	技术
比重	8.90%	8.50%	3.80%	11.90%	15.70%




- A. 科学成就数量巨大 B. 从事科技研究人员众多
C. 科技居于世界领先地位 D. 传统科技居于主导地位

8. 宋代图书传播迅速，时人笔记或言“即日传播”，或云“家至户到”，或曰“不日传都下”。此种现象出现的根本原因是

- A. 商品经济空前繁荣 B. 科举制度的适时改革
C. 雕版印刷业的发展 D. 重教兴学的文化氛围

9. 明清小说中出现了大量的道德化人物形象，如《三国演义》中刘备的“仁”、诸葛亮的“忠”和关羽的“义”，《水浒传》中武松等人的“忠”、“义”。此类小说

- A. 反映了那个时代的精神文化 B. 旨在维护君主统治
C. 缺乏反封建礼教的精神 D. 抑制了民主思想的传播

10. “育”甲骨文写作   (人，指女人)， (即倒写的“子”，表示出生的婴儿)，“育”表示妇女

生子。宋代《说文解字》：育，養子使作善也。这说明

- A. 甲骨文是最早的文字 B. 汉字构造是形、义、音紧密结合

这反映出

- A . 近代中学发展缺乏稳固根基 B . 中国学术分类体系渐趋成熟
C . 近代中学发展深受西学影响 D . 中国传统儒学不适应社会发展
- 25 . 1888 年康有为第一次上书光绪帝时指出：“倭伺吉林于东，英启藏卫而窥川滇于西，俄筑铁路于北而迫盛京，法煽乱民于南以取滇粤。”由此可知戊戌变法的重要背景是
A . 民族资本主义的发展 B . 民主思想的传播
C . 《马关条约》的签订 D . 民族危机深重
- 26 . 有人认为：“汲取欧洲文明，必须……首先变革人心，然后改变政令，最后达到有形的物质。按照这个顺序做，可以顺利达到目的。”和这一主张基本一致的是
A . 新文化运动 B . 太平天国运动 C . 辛亥革命 D . 五四运动
- 27 . 1917 年 3 月，陈独秀在《答俞颂华(宗教与孔子)》一文中指出：“中外学说众矣，何者无益于吾群？即孔教亦绝非无可取之点，惟未可以其伦理学说统一中国人心耳。”材料表明陈独秀
A . 认为西学对我国无益 B . 已经摒弃资产阶级的价值观
C . 并未全盘否定中国传统文化 D . 对中西文化态度片面
- 28 . “等到自强、变法、拳祸都失败了，国人然后注意孙中山先生所提出的救国救民的方案。”作者认为孙中山的方案
A . 有利于挽救清朝统治的危机 B . 能够促进民族资本主义的发展
C . 本质是资产阶级民主革命 D . 是解决民族危机的新方案
- 29 . 在井冈山时期，毛泽东写出了《中国的红色政权为什么能够存在？》、《井冈山的斗争》、《星星之火可以燎原》三篇文章，提出了工农武装割据思想。这一时期
A . 明确提出了农民是革命成功的保障
B . 毛泽东系统论述了新民主主义革命理论
C . 毛泽东思想已经形成了完整的体系
D . 马克思主义理论初步与中国革命实际相结合
- 30 . 作家王蒙曾说：“1956 年‘双百’方针刚刚提出时便立见成效，很快就出现了新的各种各样的作品和新的艺术探索。”这表明“双百”方针
A . 开创了文艺创作新途径 B . 树立了新艺术创作方式
C . 鼓舞了人们的创新精神 D . 体现了新民主主义宗旨

二、非选择题：满分 40 分，本大题共 3 小题。

31. (14分) 阅读材料, 完成下列要求。

材料一 我们可以对黄宗羲提出的“工商皆本”思想从正面的、具有建设性的角度来看, 这一观念直接地肯定了工商业在社会财富的增值过程中具有与农业同样重要的地位, 使全社会达到货物畅其流, ……从反面的、具有解构意义的角度看, 这一观念将会起到解构传统农业社会“重农抑商”的价值观念, 从而在文化意识形态方面为手工商业者发展自己的事业提供新的哲学论证。

——吴根友《“工商皆本”与晚明儒家经济哲学的新突破》

材料二 毛泽东对社会主义商品经济理论的探索始于1958年下半年至1960年的上半年, 他以苏联为鉴, 提出了有中国特色的社会主义商品经济理论。毛泽东的商品经济观既有正确进步的一面, 又有囿于历史局限不正确的部分。邓小平认真总结毛泽东的商品经济观在实践中的经验教训, ……对社会主义条件下的商品经济问题作了深入的研究分析。

——《从毛泽东的商品经济观到邓小平的社会主义市场经济理论》

- (1) 根据材料一并结合所学知识, 指出“工商皆本”思想在当时有何积极意义? 这一思想的提出有着怎样的社会背景? (6分)
- (2) 根据材料二并结合所学知识, 指出毛泽东商品经济理论以苏联为鉴的原因。并以20世纪90年代初的史实说明邓小平是如何发展毛泽东商品经济思想的。(8分)

32. (14分) 16至18世纪的中国和欧洲, 几乎同时出现了批判传统文化的思想启蒙, 但是二者的性质和影响却有天壤之别。阅读材料, 完成下列要求。

材料一 儒学自16世纪始大规模西传入欧, 到17、18世纪在欧洲掀起了“中国文化热”。欧洲的启蒙思想家们从孔子的“天道自然观”中找到了中国存在原始自然信仰的证据, 他们认为, 这种信仰不是天神论, 而是“自然的道理”, 并据此来批判被他称为“理性之大敌”、“文明之恶棍”的基督教神学。儒学的突出特征是侧重于道德伦理, 并使之与社会政治相结合, 以达到国家的“仁政德治”。伏尔泰对此无比推崇, 百科全书派代表霍尔巴赫也呼吁“欧洲政府非学中国不可”, 他们借此反对旧道德, 期许建立新的社会秩序。而此时, 中国明清之际的启蒙思想家们也在积极地从前秦儒学中汲取营养, 批判宋明理学, 出现中国的早期思想启蒙。

材料二 17、18世纪中西方社会均处于较剧烈的变动之中, ……欧洲正处于新旧思想, 新旧力量激烈交锋的状态, 而中国社会经济、政治并未发生根本变化, 这就注定了二者产生的影响迥然不同, 儒家学说在启蒙运动中产生了推波助澜的作用, 进而促进了欧洲社会的巨大变革, 而中国的启蒙活动却未能形成一种推动社会进步的强有力的思想运动。

——以上均摘编自谈家胜《17、18世纪中西启蒙思想家取用儒学精蕴及其影响之比较》

- (1) 根据材料一，指出 17、18 世纪中国和欧洲的启蒙思想家借助儒家思想进行现实批判的主要表现。结合材料二和所学知识，分析上述批判出现的相似社会基础。(10 分)
- (2) 根据材料二并结合所学知识，分析导致 17、18 世纪中国和欧洲的启蒙思想家对现实进行批判产生影响迥异的经济和政治因素。(4 分)

33 . (12 分)阅读材料，完成下列要求。

材料一 宋代书院共有 203 个，以地域分布计算，长江流域占 74 . 76 %，珠江流域占 21 . 53 %，黄河流域占 3 . 52%.....宋代一些著名学者，如朱熹、陆九渊等都热衷于书院讲学，影响巨大。

——据曹松叶《宋元明清书院概况》统计

材料二 戊戌变法时期，教育救国的思想已经屡屡见诸报章，严复、梁启超等维新派人士都曾呼吁：“今日自强之道，自以兴学为先。”有的还说：“兵战不如商战，商战不如学战。”清朝统治集团中的一些高官要员，如张之洞、刘坤一等也强调“西国之强，强以学校”，中国只有大规模“兴学育才”，方能“勉图补救”，否则“不但和与战均无可恃，即幸而战胜，亦无益于根本”。“百日维新”期间，光绪皇帝下诏兴办新式学堂，培养新型人才，以为时用。但变法不久就遭遇失败，许多新式学堂未及开办即告夭折，教育救国思想也随之陷于低潮。

——朱英《中国近代史十五讲》

- (1) 根据材料一，概括宋代书院的特点，并结合所学知识分析这些特点出现的原因。(6 分)
- (2) 根据材料二，简要概括晚清时期“教育救国”思想的主要内容。(6 分)

肇庆市 2016—2017 学年第一学期统一检测题

高二历史参考答案及评分细则

一、选择题：满分 60 分。本大题共 30 小题，每小题 2 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	B	D	C	A	C	D	A	A	B
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	B	D	C	A	D	C	C	A	B
题号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	D	B	C	D	A	C	D	D	C

二、非选择题：满分 40 分，本大题共 3 小题。

31. (14 分)

(1) 积极意义：肯定了工商业在社会财富的增值过程中具有重要地位；冲击了“重农抑商”的价值观；促进商品经济发展。(4 分，答对两点即可。摘抄材料正确，酌情给分。)

社会背景：商品经济和资本主义萌芽的发展；君主专制统治的加强；进步思潮的出现 (2 分，答对两点即可。)

(2) 原因：国内经济建设出现困难 (三年经济困难)；苏联高度集中的计划经济体制暴露出诸多弊端；中苏关系不断恶化。(4 分，答对两点即可。)

发展：“南方谈话”提出计划和市场都是经济手段；中共“十四大”明确提出建立社会主义市场经济体制的目标。(4 分)

32. (14 分)

(1) 内容：中国的启蒙思想家从先秦儒学中汲取营养，批判宋明理学；(2 分)

欧洲启蒙思想家取用儒学的“天道自然观”批判基督教神学；利用“仁政德治”思想来反对旧道德，建立新的社会秩序。(4 分)

基础：封建专制统治日益腐朽，阶级矛盾尖锐；封建思想文化的严重束缚；资本主义(萌芽)的发展受到阻碍。(4 分，答对两点即可)

(2) 原因：经济因素：欧洲资本主义的发展，而中国资本主义萌芽发展缓慢；

政治因素：欧洲新兴资产阶级力量日益壮大，已进入资产阶级民主革命时期，而中国封建专制统治空前强化，工商市民阶层不够强大。(4分)

33 . (12分)

(1) 特点：主要分布在南方地区（北方多于南方）；大儒热衷书院教育；理学家宣扬理学思想。(2分，答对两点即可)

原因：北方战乱较多，南方相对安定；经济重心的南移(宋代南方经济繁荣)；朱熹等学者在南方讲学的推动；科举制度的发展，私学兴盛。(4分，答对两点即可)

(2) 内容：兴办近代教育，是民族自强的基础（自强之道，兴学为先；兴学育才）；西方教育优于中国，只有大规模发展近代教育，才能与西方竞争；创办新式学堂，培养新型人才。(6分)

【评分说明】 考生答案如超出要点但言之成理，可在每问总分范围内酌情给分；考生答案跟参考答案意思相近，可酌情给分。