

绵阳市 2016 年初中学业考试暨高中阶段学校招生考试

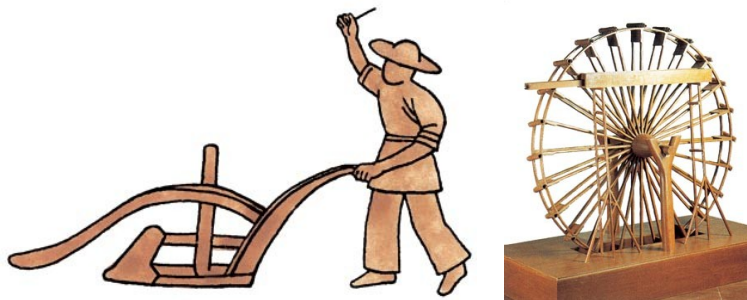
历史与社会试题

一、选择题（本大题共 12 小题，每小题 2 分，共 26 分，请选出各题中一个符合题意的正确选项，不选、多选、错选均不给分）

13. 秦朝时，蜀郡（现今四川地区一带）郡守产生的方式是（ ）

- A. 世袭继承 B. 皇帝任命 C. 地方推荐 D. 考试选拔

14. 如图，两幅图是唐朝出现的新型工具，它们适用于（ ）



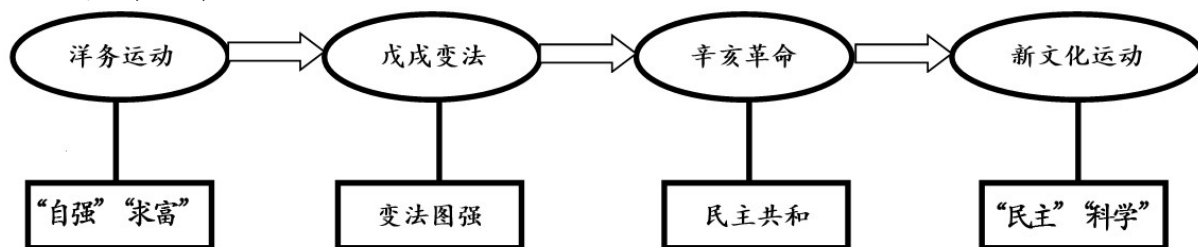
- A. 农业 B. 工业 C. 商业 D. 交通

15. 1793 乾隆皇帝致英国国王书写到：“天朝物产丰盈，无所不有，原不假外夷货物以通有无”。

对此理解正确的是（ ）

- A. 清朝处于康乾盛世 B. 中国经济领先英国
C. 清朝皇帝夜郎自大 D. 中国推行开放政策

16. 把握历史阶段特征有助于我们加深对历史的认识。根据下列材料，你认为这一时期的历史阶段特征是（ ）



- A. 争取民族独立 B. 建立近代化工业
C. 追求民主自由 D. 探索近代化道路

17. 下列事件能说明国共两党合作就有利于中国社会发展的是（ ）

① 五四运动 ② 北伐战争 ③ 抗日战争 ④ 解放战争

- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

18. 阅读表格，你认为人均口粮和人均收入发生变化的主要原因是（ ）

时间	粮食产量	人均口粮	人均收入
1976 年	35000 斤	230 斤	32 元
1979 年	132300 斤	800 斤	200 元

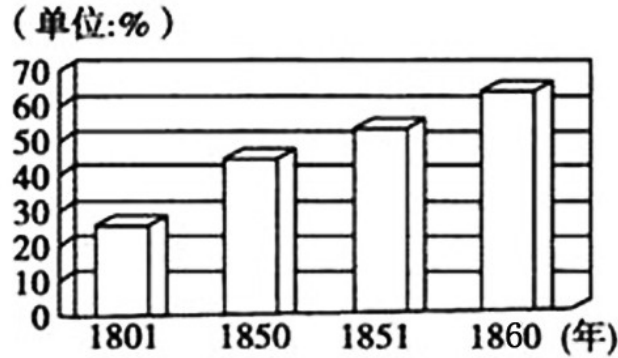
- A. 人民公社的建立 B. 生产方式的改革
C. 土地改革的完成 D. 科学技术的进步

19. 唐朝进入全盛时，世界上还有一个地跨亚、非、欧三洲的大帝国，这个国家是（ ）

- A. 印度 B. 埃及 C. 巴比伦王国 D. 阿拉伯帝国
20. 以下对东西方文明的叙述，正确的是 ()

- A. 古代希腊文明是西方文明的发源地
- B. 罗马共和国的政权掌握在公民手中
- C. 亚历山大东征阻断了东西方的交流
- D. 阿拉伯人创造发明阿拉伯数字符号

21. 下面是 19 世纪英国城镇人口比重变化图，出现这种变化的主要原因是 ()



- A. 民主思想的确立 B. 外来人口的增加
- C. 工业革命的发展 D. 世界市场的形成

22. 向阳同学围绕三国同盟、萨拉热窝事件、凡尔登战役收集资料，你认为他想研究的历史事件是 ()

- A. 美国独立战争 B. 法兰西第一帝国
- C. 克里米亚战争 D. 第一次世界大战

23. 二战爆发后，美国修改中立法，规定可以出售军火，但要用现金购买，而且要自己运输。这一规定最有利于 ()

- A. 中国 B. 德国 C. 英国 D. 意大利

24. 发展中国家组装一部售价 260 美元的 iPhone，只能从中赚取 4 美元，其他的都由苹果公司赚去了。作为个案，它可以说明全球化时代 ()

- A. 应改善国际分工中的利益分配
- B. 发展中国家并未收益
- C. 应大力消除国家间的关税壁垒
- D. 高科技产业前景堪忧

二、非选择题 (本大题 9 分)

25. 国家之间的交流，合作有利于世界的和平与发展。阅读下列材料并结合所学知识回答问题。

材料一：



“汉委奴国王”金印



洛阳白马寺

(1)材料一的文物出现于哪个朝代？(1分)分别说明图片内容的历史价值。(2分)

材料二：二战后，为实现欧洲复兴，并增大在美苏两极格局中的发言权。欧洲各国摒弃前嫌，走上联合之路。法德两国共同推动的欧洲联合，一直到现在对整个欧洲都有强大的吸引力。

(2)根据材料二并结合所学知识概括说明欧洲走上联合之路的原因。(2分)欧洲国家建立的联合组织是什么？(1分)

材料三：2001年“九一一事件”发生后，全球反恐斗争面临严峻的形势。在此形势下，美国不得不顺应多极化的发展趋势，主动寻求与联合国和国际社会的合作，特别是与中国和俄罗斯的合作，从而在国际反恐问题上达成了一定共识，有力的打击了国际恐怖势力。

——川教版《世界历史》九年级(下)

(3)根据材料三并结合所学知识指出当今世界人类面临的共同问题。(2分)请你为解决这些问题献计献策。(1分)

(1) 东汉 (1分)；“汉委奴国王”金印：中日友好交往的历史见证；洛阳白马寺：是中印佛教文化交流的见证。(2分，言之成理可酌情给分)

(2) 欧洲经济实力的不断增强；提高欧洲的国际地位。(2分，言之成理可酌情给分) 欧洲联盟 (1分)

(3) 问题：恐怖主义的威胁；生态环境遭到破坏。(2分，言之成理可酌情给分) 对策：加强国家之间的合作；发挥联合国的作用。(1分，言之成理可酌情给分)

26. 以人为本，构建和谐社会是人类共同愿望。阅读下列材料并结合所学知识回答问题：

材料一：孔子认为，统治者要做到体贴人民，人民要敬重和服从统治者，天下就会太平。

——川教版《中国历史》七年级(上)

材料二：人类是一件多么了不得的杰作！多么高贵的理性！多么伟大的力量！多么优美的仪表！多么文雅的举动！在行为上多么像一个天使！在智慧上多么像一个天神！人是宇宙的精华！万物的灵长！

——《哈姆雷特》

(1)材料一、二各体现了什么思想？(2分)指出两种思想的共同点。(1分)

材料三：叩头等繁复的旧式礼节被点头鞠躬礼取代，继后又改为从西方传来的握手礼。“大人”、“老爷”等称呼也改为“先生”、“君”；政治理想相同的人之间互相称“同志”。

——川教版《中国历史》八年级上

(2)导致材料三中社会习俗变化的历史事件是什么？(1分)同一时期，西方主要资本主义国家的人民享有哪些基本的民主权利？(2分)

材料四：要随时随地倾听人民呼声、回应人民期待，保证人民平等参与、平等发展权力、维护社会公平正义，在学校有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居上持续取得新进展。

——《习近平阐述中国梦：人民共享人生出彩机会》

(3)依据材料四和所学知识回答，现代中国为构建和谐社会进行了那些努力？(3分)

(1) “仁”的学说；人文主义 (2分) 共同点：尊重人、重视人 (1分)

(2) 辛亥革命 (1分) 自由、平等、民主等 (2分，言之成理可酌情给分)

(3) 加强社会主义民主与法制建设；建立和健全社会保障体系；实施教育均衡发展战略等 (3分，言之成理可酌情给分)