

## 山东省泰安市 2017 年中考历史真题试题

### 第 I 卷 (选择题共 40 分)

本卷 40 小题，每小题 1 分，共 40 分。在每小题所列四个选项中，只有一项是符合题意的请将正确答案涂在答题卡相应的位置。

1. 有人说：这是中国历史上一个战乱频繁、兵荒马乱的时代，又是一个最为自由、最为开放的时代，它诞生了中国历史上影响最为深远的思想和学术派别。最能反映这一状况的历史史实是

- A. 儒家思想成为正统思想      B. 春秋战国时期出现百家争鸣  
C. 佛教传入中国                D. 西学传入中国

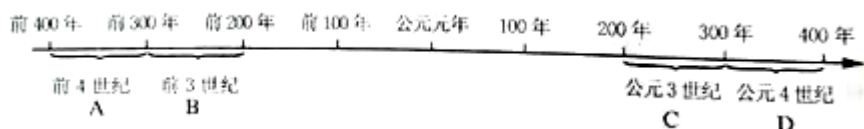
【答案】B

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，春秋战国是思想和文化最为辉煌灿烂、群星闪烁的时代。这一时期出现了诸子百家彼此诤难，相互争鸣的盛况空前的学术局面，在中国思想发展史上占有重要的地位。它诞生了中国历史上影响最为深远的思想和学术派别。被称为百家争鸣。所以答案选 B

考点：人教版新课标七年级历史上册·国家的产生和社会的变革·中华文化的勃兴（一）。

2. “治世不一道，便国不法古！”在这一思想推动下发生的历史事件出现在下列哪一阶段？



【答案】A

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，“治世不一道，便国不法古！”是商鞅提出的观点，意思是治理国家不一定用一种办法，只要对国家有利，就不必效法古代，并且公元前 356 年，商鞅在秦孝公的支持下开始变法。所以答案选 A。

考点：人教版新课标七年级历史上册·国家的产生和社会的变革·大变革的时代。

3. 下图是四方古印文，联系秦朝的历史，我们能够得出的结论是



- ① 秦朝创立皇帝制度      ② 秦朝在中央设立丞相、御史大夫等职

③秦朝在地方推行分封制 ④秦朝统一了文字

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

【答案】B

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，本题可以用排除法来做，③秦朝在地方推行分封制，这种说法本身就不正确，分封制是周朝时期的政策，秦朝时期实行的是郡县制，应该排除③。所以答案选B

考点：人教版新课标七年级历史上册·国家的产生和社会的变革·中华文化的勃兴（二）。

4. 汉武帝采用主父偃的建议，“令诸侯以私恩裂地，分其子弟”；采纳董仲舒的建议，“罢黜百家，独尊儒术”。西汉实施这两项措施的共同目的是

A. 强化君权神授思想                  B. 繁荣思想文化  
C. 扩大地方权力                        D. 强化大一统

【答案】D

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，汉武帝的推恩令和“罢黜百家，独尊儒术”都是为了维护君主权力施行的政策，这两项措施的共同目的是强化大一统。所以答案选D

考点：人教版新课标七年级历史上册·统一国家的建立·大一统的汉朝。

5. 《史记》的记载是我们研究黄帝的重要资料。司马迁著《史记》时，游历各地，搜集民间关于黄帝的传说，考证文献记载，辨别文献真伪，编成黄帝的事迹列于本纪之首。这表明

A. 《史记》中关于黄帝的记述具有唯一性    B. 传说一定程度上能够反映历史真实  
C. 口头传说不足以印证历史                  D. 文献记载没有参考价值

【答案】B

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，《史记》是司马迁考证文献记载，辨别文献真伪，撰写的，有一段那个的历史真实性，虽然搜集民间关于黄帝的传说，可见传说一定程度上能够反映历史真实。所以答案选B

考点：人教版新课标七年级历史上册·统一国家的建立·昌盛的秦汉文化（二）。

6. 右图是北宋纸币钢版拓片，其上文字为：“除四川外，许于诸路州县公私从便……流转行使。”这一铜版



- ① 实了宋代纸币的发行                      ②反映了宋代的印刷技术  
③ 是研究纸币交子的文物材料        ④是商品经济发展的见证
- A. ①②③   B . ①②④    C. ①③④    D. ①②③④

【答案】D

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，根据材料“除四川外”和“许于诸路州县公私从便”等信息，可知是印证的交子，所以①证实了宋代纸币的发行，②反映了宋代的印刷技术，③是研究纸币交子的文物材料，④是商品经济发展的见证，都是正确的，都符合题意。所以答案选D

考点：人教版新课标七年级历史下册•经济重心的南移和民族关系的发展•万千气象的宋代社会风貌。

7. 下列史实不属于元朝、清朝对西藏管辖的是

- A . 元朝时西藏成为中国的行政区    B . 清朝规定历代达赖、班禅经由中央政府册封  
C . 清朝平定大小和卓的叛乱        D . 清朝设置驻藏大臣

【答案】C

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，大小和卓之乱是新疆回部白山派首领霍集占兄弟所发动的叛乱。不是藏族的内容，ABD 都是元朝、清朝对西藏管辖。所以答案选C。

考点：人教版新课标七年级历史下册•统一多民族国家的巩固和社会的危机•统一多民族国家的巩固。

8. 央视科教频道推出的中国诗词大会，激发了全民学习研究古诗词文化的热情、某班诗词比赛中有这样一道题目：“特点：豪放风格；成就：文学家、书法家；经典名句：大江东去，浪淘尽，千古风流人物”。

符合题目要求的词人是

- A . 苏轼    B . 李清照        C . 岳飞        D . 辛弃疾

【答案】A

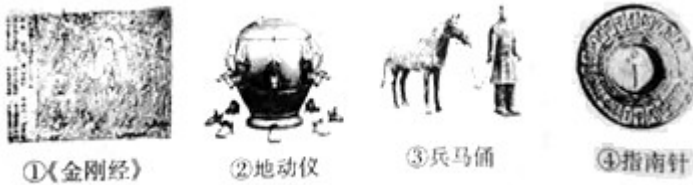
【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，苏轼是宋朝的著名的词人，对词的发展有突出贡献；他的词气势豪迈，雄健奔放，对后世影响很大，“大江东去，浪淘尽，千古风流人物”是他的名句。

所以答案选A

考点：人教版新课标七年级历史下册·经济重心的南移和民族关系的发展·灿烂的宋元文化（二）。

9. 文物承载着鲜活的历史。下列文物按照出现的时间顺序排列正确的是



A. ②①③④    B. ②③①④    C. ③①②④    D. ③②①④

【答案】D

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，①《金刚经》是唐朝时期的作品，②地动仪是中国东汉科学家张衡创造的一传世杰作。③兵马俑是秦朝的杰作，④指南针是宋朝时期的发明，所以按照时间顺序排列正确的是③②①④。所以答案选D

考点：人教版新课标七年级历史下册·经济重心的南移和民族关系的发展·灿烂的宋元文化（一）。

10. 《皇明祖训》中记载，朱元璋规定：以后子孙做皇帝时，“并不许立丞相。臣下敢有奏请设守者，文武群臣即时劾奏，处以重刑”。朱元璋立下这条“祖训”的目的是

A. 强化封建皇权    B. 便于传达中央政令    C. 监视官民    D. 控制国家兵权

【答案】A

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，根据材料“以后子孙做皇帝时，“并不许立丞相”的信息可知，这是朱元璋废除丞相，其目的是为了加强皇帝的君权。所以答案选A

考点：人教版新课标七年级历史下册·统一多民族国家的巩固和社会的危机·明朝君权的加强。

11. 1841年，林则徐在辞职返乡时曾预言：“终为中国患者，从俄罗斯乎！”下列史实能够证明他的预见正确的是

A. 火烧圆明园    B. 占领香港岛    C. 割占台湾    D. 割占中国150多万平方千米的土地

【答案】D

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，根据材料“终为中国患者，从俄罗斯乎！”的信息，结合所学知识可知，第二次鸦片战争期间，俄国趁火打劫割占中国150多万平方千米的土地。所以答案选D

考点：人教版新课标八年级历史上册·侵略与反抗·第二次鸦片战争期间列强侵华行为。

12. 下列哪次战争之后，清政府完全成为帝国主义统治中国的工具？

- A . 鸦片战争                      B . 第二次鸦片战争  
C . 甲午中日战争                D . 八国联军侵华战争

【答案】 D

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，1900年，八国联军侵华战争爆发，清政府战败，被迫签订《辛丑条约》，这一条约的签订，不仅给中国人民带来了沉重负担，还损害了国家主权。从此，清政府完全成为了帝国主义统治中国的工具。所以答案选 D

考点：人教版新课标八年级历史上册•侵略与反抗•八国联军侵华战争。

13 . 有学者认为：甲午中日战争以“清政府惨败而宣告结束。于是，(中国)近代化的新陈代谢过程骤然加快。”材料中的“加快”主要表现在

- A.开始引进西方的工业文明        B.开始制度变革的尝试  
C.大力倡导实业救国                D.学习西方的军事技术

【答案】 B

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，材料中的“洋务运动结束”“维新运动早产”说明这场战争是甲午中日战争，而此战争刺激清政府开始了维新变革，使中国由学习西方的器物转向了制度，B项正确。开始引进西方工业文明和改变落后军事观念的是洋务运动，A、D项错误；大力倡导实业救国的是张謇，C项错误。所以答案选 B。

考点：人教版新课标八年级历史上册•近代化的探索•戊戌变法。

14 . 我国近代民族工业在曲折中艰难发展。下列属于近代民族工业发展特点的是

- ① 总的来说比较落后    ②主要集中在重工业部门  
③ 地区之间发展很不平衡，沿海沿江大城市比较发达    ④主要集中在轻工业部门  
A . ①②③④    B . ①②③    C . ②③④    D . ①③④

【答案】 D

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，我国近代民族工业在曲折中艰难发展，总的来说比较落后，地区之间发展很不平衡，沿海沿江大城市比较发达，主要集中在轻工业部门。所以答案选 D

考点：人教版新课标八年级历史上册•经济和社会生活•中国近代民族工业的发展。

15. 20 世纪一二十年代,一位历史人物因创办《新青年》被带为新文化运动的先驱,后又成为“五四运动的总司令”。此人

- A.在中共“一大”上当选为中央局书记    B.指挥了八一南昌起义  
C.提出“政权是由枪杆子中取得的”    D.参加井冈山会师

【答案】A

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，由“20 世纪一二十年代”“因创办《新青年》被誉为新文化运动的先驱”“后又成为‘五四运动的总司令’”可以判断出此人是陈独秀，结合所学知识可知中国“一大”上他被选为中央政治局书记。所以答案选 A

考点：人教版新课标八年级历史上册•新民主主义革命的兴起•五四爱国运动和中国共产党的成立。

16. 严复是戊戌变法时期的启蒙思想家，他译著的哪本书在当时影响最大？

- A.《海国图志》    B.《物种起源》    C.《天演论》    D.《四洲志》

【答案】C

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，本题主要考查学生对中国近代的思想家的相关知识的准确识记。依据已学知识可知，严复是维新变法时期的启蒙思想家，以译著《天演论》影响最大，在书中提出“物竞天择，适者生存”的理论，ABD 不符合严复的著作。所以答案选 C

考点：人教版新课标八年级历史上册•科学技术与思想文化•科学技术与思想文化(一)。

17. 20 世纪三四十年代，一批人民音乐家创作了大量的抗日救亡歌曲。其中由聂耳作曲、田汉作词的一首歌曲振奋了民族精神，它后来成为《中华人民共和国国歌》。这首歌曲是

- A.《松花江上》    B.《黄河大合唱》    C.《游击队之歌》    D.《义勇军进行曲》

【答案】D

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，《义勇军进行曲》由田汉作词、聂耳作曲，诞生于抗击日本帝国主义侵略的战争年代，1949 年成为中华人民共和国国歌，象征着在任何时候任何地点，为捍卫国家和民族的尊严，中华民族的坚强斗志和不屈精神永远不会被磨灭。所以答案选 D

考点：人教版新课标八年级历史上册•科学技术与思想文化•科学技术与思想文化(二)。

18. 2014 年，中国决定将每年的 12 月 13 日定为国家公祭日。这一公祭日是为了纪念

- A.旅顺大屠杀    B.南京大屠杀    C.九一八事变    D.七七事变

【答案】B

**【解析】**

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，南京于 1937 年 12 月 13 日沦陷后，侵华日军于南京及附近地区进行长达 6 周的有组织、有计划、有预谋的大屠杀和奸淫、放火、抢劫等血腥暴行，在南京大屠杀中，大量平民及战俘被日军杀害，无数家庭支离破碎，南京大屠杀的遇难人数超过 30 万。所以答案选 B

考点：人教版新课标八年级历史上册•中华民族的抗日战争•“宁为战死鬼，不作亡国奴”。

19. 教育部下发 2017 年 1 号函件《关于在中小学地方课程教材中全面落实“十四年抗战”概念的函》，要求在教材中落实“十四年抗战概念”的精神。对这一要求的正确理解有 ①日本发动九一八事变后，中国的抗日战争开始了②客观反映了中国战场在世界反法西斯战争中的重要地位 ③有利于客观反映中国共产党的中流砥柱作用，有利于弘扬伟大的抗战精神。④中国战场是世界反法西斯战争的唯一战场

- A. ①②③④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①③④

**【答案】 C**

**【解析】**

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，“十四年抗战概念”指的是从 1931 年的九一八事变开始的，④中国战场是世界反法西斯战争的唯一战场，这一说法本身不正确，中国是抗击日本法西斯的主战场，但不是唯一战场，应该排除。所以答案选 C。

考点：人教版新课标八年级历史上册•中华民族的抗日战争•难忘九一八。

20. 人民英雄纪念碑的一段碑文写道：“三十年以来，在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽！”此碑文所指的历史阶段是

- A. 旧民主主义革命时期 B. 抗日战争时期  
C. 解放战争时期 D. 新民主主义革命时期

**【答案】 D**

**【解析】**

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，人民英雄纪念碑是 1949 年建立的，三十年以来就是 1949-30=1919，由此可见是新民主主义革命时期。所以答案选 D

考点：人教版新课标八年级历史上册•新民主主义革命的兴起•五四爱国运动和中国共产党的成立。

21. 《人民日报》社论在评论某一次重大会议时指出：“虽然过去我们已经进行了多年的社会主义建设，但是我们仍然有足够的理由说，这是一个新的历史发展阶段的开端。”这次会议是

- A. 中共七大 B. 中共八大 C. 中共十一届三中全会 D. 中共十四大

**【答案】 C**

**【解析】**

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，根据题干的“虽然过去我们已经进行了多年的社会主义建设”和“这是一个新的历史发展阶段的开端”的信息，结合所学知识可知，十一届三中全会解放了思想，做出改革开放的伟大决策，是建国以来党的历史上具有深远意义的伟大转折，标志着中国历史进入社会主义现代化建设的新时期。所以答案选 C

考点：人教版新课标八年级历史下册•建设有中国特色的社会主义•伟大的历史转折。

22. 20 世纪 80 年代，某村将集体土地按人口分配到户，农户自主经营，自负盈亏，土地不能买卖、出租。经营所得“交足国家的，留够集体的，剩下的是自己的”。这种土地经营形式属于  
A . 互助组    B . 农业合作社    C . 人民公社    D. 家庭联产承包责任制

**【答案】 D**

**【解析】**

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，本题考查的是家庭联产承包责任制。家庭联产承包责任制建立在土地公有制的基础上，集体所有的土地长期包给各户农家使用，把农民的责、权、利紧密结合起来。所以答案选 D

考点：人教版新课标八年级历史下册•建设有中国特色的社会主义•改革开放。

23. 英国前首相撒切尔夫人尽管不愿看到香港回归中国，但她仍然称赞邓小平提出了“最富天才的创见。”这一“天才的创见”是指

- A . 改革开放的伟大决策                      B . 有中国特色的社会主义理论  
C . “一国两制”的伟大构想                D . 社会主义现代化建设“三步走”的战略部署

**【答案】 C**

**【解析】**

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，根据题干“英国前首相撒切尔夫人尽管不愿看到香港回归中国”的信息，结合所学知识可知，针对香港和澳门，台湾的回归问题，邓小平创造性的提出了“一国两制”的伟大构想，成功收回了香港。所以答案选 C

考点：人教版新课标八年级历史下册•民族团结与祖国统一•香港和澳门的回归。

24. 美国历史学家费正清在《观察中国》中写道：“1971 年，我们的第一批记者随亨利·基辛格进入毛的中国。1972 年 2 月，尼克松总统会见毛泽东和周恩来，迎来了令人振奋的新时期。”这里的“新时期”指的是

- A . 中美关系开始走向正常化                B . 国际上出现了一个同中国建交的热潮  
C . 中美两国确立战略伙伴关系            D. 中美正式建立外交关系

**【答案】 A**

**【解析】**

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，本题题眼是“1972年”。1972年，美国总统尼克松访华，标志着中美两国打破了隔离的坚冰，中美关系开始走向正常化，故A项正确；B项是中美关系正常化对中国外交的影响，不符合题意；战略伙伴关系是对新时期中美关系的定位，故C项错误；中美正式建交是在1979年，故D项也不正确。所以答案选A。

考点：人教版新课标八年级历史下册•国防建设与外交成就•外交事业的发展。

25. 在革命战争年代，以毛泽东为代表的中国共产党人探索了一条有中国特色的革命道路；在社会主义建设新时期，以邓小平为首的中国共产党人开创了有中国特色的社会主义建设道路。二者的共同点是

- A. 坚定不移地走社会主义道路          B. 以经济建设为中心  
C. 以阶级斗争为纲                      D. 实事求是，从中国的国情出发

**【答案】D**

**【解析】**

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，毛泽东为代表的中国共产党人探索了一条有中国特色的革命道路和邓小平为首的中国共产党人开创了有中国特色的社会主义建设道路都是实事求是，从中国的国情出发道路，都是正确的。所以答案选D

考点：人教版新课标八年级历史下册•建设有中国特色的社会主义•建设有中国特色的社会主义。

26. 从“征服意大利半岛”“布匿战争”“称霸地中海地区”“凯撒夺取政权”这些关键词中提炼出的学习主题是

- A. 希腊文明的繁荣                      B. 罗马共和国的统治  
C. 两河流域古老文明的兴起          D. 雅典的奴隶制民主政治

**【答案】B**

**【解析】**

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，罗马共和国是古罗马在前509年到前27年之间的政体，符合“征服意大利半岛”“布匿战争”“称霸地中海地区”“凯撒夺取政权”等关键词，ACD与这些无关，不符合题意。所以答案选B

考点：人教版新课标九年级历史上册•人类文明的开端•西方文明之源。

27. 他是古希腊科学家，因发现杠杆定律和浮力定律而闻名。他是

- A. 莎士比亚    B. 阿基米德    C. 索福克勒斯    D. 牛顿

**【答案】B**

**【解析】**

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，本题考查的是阿基米德的贡献。古希腊科学家

阿基米德因发现杠杆定律和浮力定律而闻名。所以答案选 B

考点：人教版新课标九年级历史上册·古代文明的传播与发展·古代科技与思想文化(一)。

28. 下列关于楔形文字的叙述，正确的是

- A . 由两河流域的苏美尔人创造                      B . 刻写在龟甲和兽骨上  
C . 对以后的字母文字产生了重要影响              D . 由古代埃及人最早创造和使用

【答案】 A

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，本题考查的是楔形文字的相关内容。公元前 4000 年代末，两河流域的苏美尔人创造了楔形文字。这种文字是用一段段芦杆印在泥版上而制成，不是被刻在庙墙、宗教纪念物和草纸上。腓尼基字母对以后的字母文字产生了重要影响。由古代埃及人最早创造和使用的是象形文字。所以答案选 A

考点：人教版新课标九年级历史上册·古代文明的传播与发展·古代科技与思想文化(一)。

29. 古希腊的一部世界文学名著，再现了古希腊的社会图景，成为研究早期希猎社会的重要史料。这部作品是

- A . 《俄狄浦斯王》    B . 《天方夜谭》    C . 《荷马史诗》    D . 《神曲》

【答案】 C

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，《俄狄浦斯王》是古代希腊的悲剧作品，《天方夜谭》是西亚阿拉伯人的民间故事集，《神曲》是但丁的经典著作；与题意不符合。所以答案选 C

考点：人教版新课标九年级历史上册·古代文明的传播与发展·古代科技与思想文化(一)。

30. “我不想变成上帝，或居住在永恒中……我自己是凡人，我只要求凡人的幸福。”下列能够体现这一思想的是

- A. 但丁的文学作品                      B. 贝多芬的《英雄交响曲》  
C. 牛顿的运动三定律                      D. 梵高的晚绘画

【答案】 A

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，此题为材料选择题，考查文艺复兴的相关内容。文艺复兴是新兴资产阶级为反对天主教会思想的束缚，从人性出发，提倡张扬人的个性，追求人在现实生活中的幸福，掀起了人文主义思潮的文艺复兴运动。其核心是人文主义。据题意，材料体现了人文主

义思想，所以答案选 A。

考点：人教版新课标九年级历史上册•步入近代•资本主义时代的曙光。

31. 一位意大利爱国者在 1814 年写道：“没有人比我更意识到我们应该向拿破仑表示感激，没有人比我更懂的湿润意大利土壤并使之恢复生气的每一滴慷慨的法国人鲜血的价值。”这是指法国大革命

- A.摧毁了法国的封建制度                      B.控制了欧洲的很多地方  
C.传播了进步思想，打击了欧洲封建势力    D.损害了被侵略国家人民的利益

【答案】 C

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，主要考查对拿破仑的对外战争的评价。由题干“因为没有人比我更意识到我们应该向拿破仑表示感谢，没有人比我更懂得湿润意大利土壤并使之恢复生气的每一滴慷慨的法国人鲜血的价值。”说明拿破仑的对外战争在客观上具有进步作用，传播了进步思想，打击了欧洲封建势力。所以答案选 C

考点：人教版新课标九年级历史上册•步入近代•法国大革命和拿破仑帝国。

32. 亚历山大二世突破了用阻碍俄国发展的最大瓶颈，这使 19 世纪后期俄国资本主义的发展明显加快。

这个“最大瓶颈”指的是

- A.资金缺乏    B.封建农奴制    C.土地自由买卖    D.劳动力不足

【答案】 B

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，1861 年，沙皇亚历山大二世进行俄国农奴制改革，废除了农奴制，农奴成为“自由人”，为资本主义的发展提供了大量的自由劳动力。巨额的份地赎金为资本主义的发展又积累了大量资金。俄国从此走上了资本主义发展的道路。1861 年改革是俄国历史上的一个重大转折点。所以答案选 B

考点：人教版新课标九年级历史上册•无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强•俄国、日本的历史转折。

33. 20 世纪上半期召开的巴黎和会、华盛顿会议产生了深远影响。巴黎和会和华盛顿会议的相似之处不包括

- A.由少数帝国主义大国操纵    B.均有损中国主权  
C.对故败国进行了掠夺        D.暂时缓和了帝国主义国家之间的矛盾

【答案】 C

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结所学知识可知，华盛顿会议签订的《九国

公约》严重伤害了中国的主权，使中国恢复到几个帝国主义国家共同支配的局面，但中国不是一战的战败国，是战胜国。所以答案选 C

考点：人教版新课标九年级历史下册·凡尔赛—华盛顿体系下的世界·凡尔赛—华盛顿体系。

34. 以下为国际社会主义运动整体发展趋势的示意图，数字处对应内容正确的是



- A. 理论到实践、一国到多国、空想到科学 B. 空想到科学、理论到实践、一国到多国  
C. 理论到实践、空想到科学、一国到多国 D. 空想到科学、一国到多国、理论到实践

【答案】 B

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，本题主要考查识图能力。图中的①处发生的有关国际社会主义运动的事件是《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义的诞生，从此，国际工人运动有了科学理论的指导，社会主义也因此空想变成科学；②处应该是俄国十月革命，之后诞生了世界上第一个社会主义国家，说明了国际社会主义运动由理想变成现实，由此推测，③处应该填写的是一国到多国。所以答案选 B

考点：人教版新课标九年级历史下册·苏俄社会主义道路的探索·俄国十月革命。

35. 20 世纪 30 年代世界大战的欧洲、亚洲策源地形成的标志是

- ① 意大利法西斯上台 ② 1933 年希特勒上台 ③ 日本军部法西斯专政建立 ④ 日本发动九一八事变

- A. ①③ B. ②③ C. ①④ D. ①②③④

【答案】 B

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，1933 年希特勒上台，建立法西斯专政，欧洲战争策源地形成，1936 年，日本军部法西斯专政建立，亚洲战争策源地形成。所以答案选 B。

考点：人教版新课标九年级历史下册·凡尔赛—华盛顿体系下的世界·法西斯势力的猖獗。

36. 《美国的梦想》中有这样一个论断：“马歇尔计划：一箭双雕。”这里的“双雕”是指

- A. 输出资本，对抗苏联 B. 遏制欧洲、称霸世界  
C. 控制欧洲、遏制苏联 D. 复兴欧洲、干涉中国

【答案】 C

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，马歇尔计划是第二次世界大战结束后美国对被战争破坏的西欧各国进行经济援助、协助重建的计划，对欧洲国家的发展和世界政治格局产生了深远的影响。即控制了欧洲、又遏制了苏联。所以答案选 C

考点：人教版新课标九年级历史下册•战后世界格局的演变•冷战中的对峙。

37. 全球卫星定位系统（简称 GPS）是利用 GPS 定位卫星，在全球范围内进行定位、导航的系统。它运用了第三次科技革命中的 ①原子能技术 ②航天技术 ③生物工程技术 ④计算机网络技术

A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ②④

【答案】D

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，第三次科技革命以原子能、电子计算机、空间技术和生物工程的发明和应用为主要标志，涉及信息技术、新能源技术、新材料技术、生物技术、空间技术和海洋技术等诸多领域的一场信息控制技术革命。利用 GPS 定位卫星是第三次科技革命中的航天技术和计算机网络技术的体现。所以答案选 D

考点：人教版新课标九年级历史下册•现代科学技术和文化•第三次科技革命。

38. 下表是 1951~1991 年美、日、西欧在世界工业生产中所占的比重(%)。对表中信息解读不正确的是

国家年份	美国	西欧	日本
1951 年	48.6	20.8	1.60
	0	0	
1970 年	37.8	28.8	9.50
	3	0	
1991 年	33.3	37.0	18.2
	0	0	0

A. 美国进入新经济时代 B. 美国所占比重不断下降

C. 日本经济高速发展 D. 西欧所占比重不断增大

【答案】A

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，本题考查的是 1950~1991 年美、日、西欧工业的发展。上图反映了美日西欧呈现三足鼎立局面、日本经济高速发展、西欧所占比重在不断增大，但不能说明进入新经济时代。所以答案选 A

考点：人教版新课标九年级历史下册•战后主要资本主义国家的发展变化•战后美国经济的发展。

39. 经济全球化为各个国家提供了更多的发展机会，同时也加剧了全球范围内文明和价值观的冲突。下列应对全球化措施不正确的是

- A. 发挥自身优势，参与国际分工，融入国际市场    B. 趋利避害，因势利导  
C. 努力构建公正、合理的国际经济新秩序         D. 坐观全球化，实行贸易壁垒

【答案】D

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，经济全球化是指世界经济活动超越国界，通过对外贸易、资本流动、技术转移、提供服务、相互依存、相互联系而形成的全球范围的有机经济整体的过程，经济全球化是当代世界经济的重要特征之一，也是世界经济发展的重要趋势。各国应该积极参与，加强合作，不应该坐观全球化，实行贸易壁垒，D说法不正确。所以答案选D

考点：人教版新课标九年级历史下册•战后世界格局的演变•世界经济的“全球化”。

40. “世界新秩序之所以不同于旧秩序，就是因为它不由超级大国主宰，而是具有更多权力中心，每一个都是独立活动。”“世界新秩序”指的是

- A. 区域性组织活跃    B. 两极格局解体    C. 多极化趋势加强    D. 霸权主义盛行

【答案】C

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，两极格局解体后，世界呈现“一超多强”，美国的地位受到了来自欧洲、日本、俄罗斯、中国、第三世界国家强有力的冲击。所以答案选C。

考点：人教版新课标九年级历史下册•战后世界格局的演变•世界政治格局的多极化趋势。

## 第II卷（非选择题共60分）

说明：本卷共4小题，第41题14分，第42题15分，第43题13分，第44题18分，共60分。请将答案答在答题卡相应的位置。

41. （14分）2017年5月14日“一带一路”国际高峰论坛在北京举行。中国政府提出的共建“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”（即“一带一路”）的战略构想，得到了与会各国的认可。阅读材料，回答问题。

材料一 公元I世纪时，古罗马博物学家普林尼在其被誉为百科全书式的著作《自然史》中把中国叫做“丝之国”，古罗马的贵族都以穿着中国丝绸为荣。他还说中国出产的钢很硬，质地很好。17世纪以来，许多欧洲国家的宫廷和王公贵族更是竞相购藏中国的瓷器、漆器和丝绸、刺绣，甚至不惜重金到中国定做，运回国内珍藏起来。

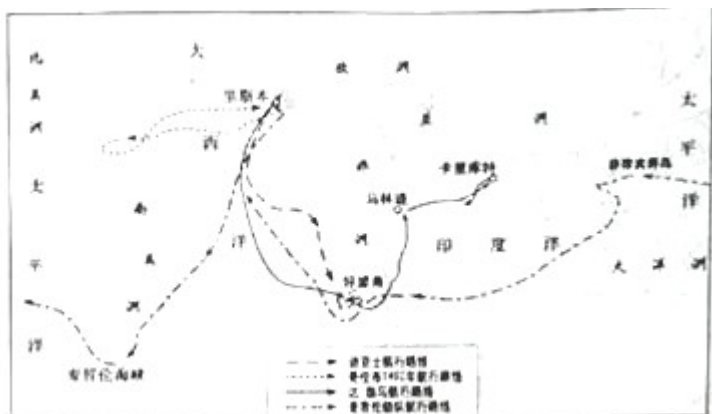
(1) 材料一反映了古丝绸之路对罗马上层社会生活的影响。请指出汉代丝绸之路的起止点，并说明其开通的重大历史意义。(4分)

材料二 海上丝绸之路最早可追溯至汉代。唐中后期，陆上丝绸之路因战乱受阻加之同时期中国经济重心已向南方转移，而海路又远比陆路运量大、成本低、安全度高，海路便取代陆路成为中外贸易主通道。海上丝绸之路在宋朝达到空前繁盛，明朝海禁后衰落。

——摘编《海上丝绸之路》

(2) 据材料二，并结合所学知识分析导致“海上丝绸之路在宋朝达到空前繁盛”的因素。(4分)

材料三



(3) 材料三反映的重大历史事件是什么?(2分) 它产生的重大影响是什么?(2分)

(4) 比较一带一路建设与新航路开辟在目的上的不同点。(2分)

【答案】(1) 长安、大秦(或：欧洲)。(2分) 沟通了中西交通，促进了东西方经济文化的交流。(2分)

(2) 陆上丝绸之路受阻；中国经济重心南移；海路运量大、成本低、安全度高；政府鼓励海外贸易；中国造船业发达，航海技术高；指南针在航海上的应用；地理知识的进步等。(4分。答出四点即可)

(3) 新航路开辟。(2分。或地理大发现) 世界开始连成一个整体；引起世界贸易中心的转移；促进资本主义的产生和发展。(2分。答出两点即可)

(4) 一带一路：促进沿线国家和地区的经济、文化等交流合作与发展。(1分) 新航路开辟：追求东方财富，探寻东西方新航路。(1分)

【解析】

试题分析：(1)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，汉武帝派张骞出使西域开辟的以首都长安为起点，经甘肃、新疆，到中亚、西亚，并连接地中海各国的陆上通道。它的最初作用是运输中国古代出产的丝绸。被称为丝绸之路。沟通了中西交通，促进了东西方经济文化的交流。

(2)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，陆上丝绸之路受阻；中国经济重心南移；海路运量大、成本低、安全度高；政府鼓励海外贸易；中国造船业发达，航海技术高；指南针在航海上的应用；地理知识的进步，是导致“海上丝绸之路在宋朝达到空前繁盛”的因素。

(3)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，根据材料撒你的图片，结合所学知识可知，材料三反映的重大历史事件是新航路开辟。促进了世界各国之间的联系，世界开始连成一个整体；引起世界贸易中心的转移；促进资本主义的产生和发展。

(4)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，一带一路：促进沿线国家和地区的经济、文化等交流合作与发展。是积极向上的正确的政策，有利于各国经济的发展和与合作，对维护世界和平有重要作用，新航路开辟的目的是：追求东方财富，探寻东西方新航路。是带有侵略和掠夺性质的，有消极的一面。

考点：人教版新课标七年级历史上册•统一国家的建立•汉通西域和丝绸之路；人教版新课标九年级历史上册•步入近代•资本主义时代的曙光。

42. (15分) 历史上每一次重大运动都有纲领性的口号或主张，它们体现着时代的印记。请根据下面内容探究有关问题。

口号或主张：① 师夷长技 ② 三民主义 ③ 民主、科学 ④ 外争国权，内除国贼  
⑤ 停止内战，联共抗日

(1) ①、②、③的纲领分别指导了哪三次运动？(3分) 请你选择其中一次运动的结局和影响作一简要评价。(4分)

(2) “外争国权，内除国贼”是中国近代一次重大运动中的口号。说出这一运动的性质及其对中国革命进程的影响。(4分)

(3) 1936年12月，“停止内战，联共抗日”的主张得到了国共两党认可，这在当时产生的意义是什么？(2分)

(4) 请你为以上五个纲领性口号或主张拟定一个主题。(2分)

【答案】(1) 依次是洋务运动、辛亥革命、新文化运动。(3分)

洋务运动：洋务运动是一次失败的封建统治者的自救运动，它最终没有使中国富强起来。(2分) 但客观上促进了中国民族资本主义的产生和发展，为中国的近代化开辟了道路。(2分)

辛亥革命：辛亥革命是中国近代的资产阶级民主革命，它推翻了清朝的统治，建立了中华民国，结束了帝

制，使民主共和观念深入人心。（2分）但胜利果实被袁世凯窃取，建立起北洋军阀的统治，未改变中国半殖民地半封建社会的性质。（2分）

新文化运动：是我国历史上一次空前的思想大解放运动，它启发着人们追求民主和科学，探索救国救民的真理，为马克思主义在中国的传播创造了条件。（2分）但也有对东西方文化绝对否定或绝对肯定的偏向。

（2分）

（2）五四运动是一次彻底地反帝反封建的爱国运动，（2分）是中国新民主主义革命的开端。（2分）

（3）十年内战基本结束；（1分）抗日民族统一战线初步形成。（1分）

（4）救亡图存（或：中国近代先进阶层的探索）。（2分）

【解析】

试题分析：（1）本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，①、②、③的纲领分别指导了洋务运动、辛亥革命、新文化运动。洋务运动：洋务运动是一次失败的封建统治者的自救运动，它最终没有使中国富强起来。但客观上促进了中国民族资本主义的产生和发展，为中国的近代化开辟了道路。

（2）本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，1919年，巴黎和会上中国外交失败，引发了五四运动，五四运动是一次彻底地反帝反封建的爱国运动，是中国新民主主义革命的开端。是中国人民彻底的反对帝国主义、封建主义的爱国运动，并以此运动作为旧民主主义革命和新民主主义革命的分水岭。

（3）本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，1936年，随着民族危机日益严重，中华民族到了亡国灭种的紧要关头，为了民族大义，中国共产党主张和平解决西安事变，由此，十年内战基本结束；抗日民族统一战线初步形成。

（4）本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，这五个纲领都是为了挽救民族危亡提出的口号和政策，都体现了中国爱国人士改变中国命运，以国家的危亡为己任的责任感和爱国情怀，所以可以命题为中国近代先进阶层的探索。

考点：人教版新课标八年级历史上册•近代化的探索•洋务运动；人教版新课标八年级历史上册•近代化的探索•戊戌变法；人教版新课标八年级历史上册•近代化的探索•新文化运动；人教版新课标八年级历史上册•中华民族的抗日战争•“宁为战死鬼，不作亡国奴”。

43.（13分）英、法、美三国通过资产阶级革命确立了资本主义制度，走上了资本主义道路。阅读材料，完成有关问题。

材料一 凡未经议会同意，以国王权威停止法律或停止法律实施僭越权力，为非法权力。国王不得征收和支配税收，不得在和平时期征集和维持常备军。议会选举应当是自由的。

（1）材料一出自哪一法律文献？（2分）这部法律文献的颁布有何重大意义？（2分）

材料二 人生来是而且始终是自由的，在权利方面是平等的：自由、财产、安全和反抗压迫是天赋而不可剥夺的人权，国家主权属于人民，在法律面前人人平等。

(2) 材料二出自哪一法律文献？(2分) 概括材料二的主要主张。(2分)

材料三 ……1787年9月17日，美国第一部成文宪法最终形成。联邦宪法的制定和实施，使一个真正意义上的美国诞生了。——《大国崛起》之“新国新梦(美国)”解说词

(3) 1878年宪法确立了美国三权分立的权力运行机制。请根据所学知识填写空白内容：

\_\_\_\_\_享有行政权；\_\_\_\_\_掌握国家的立法权；\_\_\_\_\_掌握国家的司法大权。(3分)

(4) 结合英、法、美颁布的法律文献的内容及影响，请你概括世界近代政治文明演进的趋势。(2分)

【答案】(1) 《权利法案》。(2分) 英国逐步确立起君主立宪制的资本主义政治制度。(2分)

(2) 《人权宣言》。(2分) 主张自由、平等；主权在民；人们的权利是不可侵犯的(或：天赋人权)。(2分。答对其中两点即可)

(3) 总统 国会 最高法院(3分)

(4) 由专制到民主，由人治到法治。(2分，或：民主、法治)

【解析】

试题分析：(1) 本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，根据材料一“凡未经议会同意，以国王权威停止法律或停止法律实施僭越权力，为非法权力。”的信息，结合所学知识可知，为了避免当年(1660年)邀请斯图亚特王朝复辟的前车之鉴，英国决定以法律形式限制国王的权力，保证自己的权力，颁布了《权利法案》英国逐步确立起君主立宪制的资本主义政治制度。

(2) 本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，《人权宣言》宣布自由、财产、安全和反抗压迫是天赋不可剥夺的人权，肯定了言论、信仰、著作和出版自由，阐明了司法、行政、立法三权分立、法律面前人人平等、私有财产神圣不可侵犯等原则。

(3) 本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，1878年宪法确立了美国三权分立的权力运行机制。总统享有行政权；国会掌握国家的立法权；最高法院掌握国家的司法大权。从此美国建立了三权分立的联邦共和制政体，走上了资本主义道路。

(4) 本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，根据上述英、法、美颁布的法律文献的内容，联系所学知识可知，世界近代政治文明演进的趋势是人类社会逐渐的由专制到民主，由人治到法治。不断的向前发展，实现了依法治国。

考点：人教版新课标九年级历史上册•步入近代•英国资产阶级革命；人教版新课标九年级历史上册•步入近代•美国的诞生；人教版新课标九年级历史上册•步入近代•法国大革命和拿破仑帝国。

44. (18分) 中苏两国都进行了社会主义建设的探索，但结局迥然不同。阅读下列材料，回答问题。

材料一 1929年到1933年这次全球经济危机……震撼了整个资本主义世界，也充分暴露了自由市场经济的弊端。而苏联却在第一个五年建设计划（1928-1932年）的指导下，获得突飞猛进的发展。这时，欧美……开始转向苏联寻找出路。……（苏联）所采取的“计划”方式，引起了西方世界的极大兴趣。20世纪30年代，西方人士纷纷前往苏联取经。美国的一名记者从苏联回国后告诉国人：“我看到了未来，它行得通”。一时之间，“计划”成了最时髦的名词。——《大国崛起》

（1）依据材料一，结合所学知识回答：“20世纪30年代，西方人士纷纷前往苏联取经”的原因。（6分）

材料二 苏联的“袖们并没有像罗曼·罗兰期待的那样，及时发现和纠正包括高度计划经济体制在内的一些政策弊端，以至于积重难返，丧失了让社会主义制度自我完善的机会。

（2）依据材料二和所学知识，指出苏联“高度计划经济体制”确立的标志是什么？（1分）这种体制的弊端积重难返，它产生的最严重后果是什么？（2分）

材料三 1953年，中国共产党提出了我国过渡时期的总路线。为了贯彻过渡时期的总路线，党和政府制定了发展国民经济的第一个五年计划，领导全国人民有计划地进行大规模的经济建设。到1957年底，第一个五年计划超额完成。同1952年相比，工业总产值增长128%，农业总产值增长25%，钢产量增长近3倍。同时期，我国进行了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。

（3）结合所学知识说明一五计划完成的贡献意义，并指出材料中“对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造”的实质。（4分）

材料四 习近平同志在十八届三中全会上指出：改革开放是决定当代中国命运的关键抉择……改革开放是我党历史上的一次伟大觉醒，正是这个伟大觉醒孕育了新时期从理论到实践的伟大创造……从这个意义上说，改革开放只有进行时没有完成时。

（4）请指出新时期我党在理论上伟大觉醒的最重大贡献。（2分）在进行改革开放的过程中，我国政府不断探索市场的作用，积极融入世界经济。请指出新时期中国主动融入世界市场的三个阶段。（3分）

【答案】（1）大危机沉重打击了西方资本主义世界；自由放任的经济政策不足以抵抗经济危机；苏联五年计划取得巨大成就；计划经济体制的短期优越性充分显示出来。（6分。每要点2分，答对3点即可）

（2）1936年苏联新宪法的颁布。（1分）苏联解体，社会主义运动严重受挫。（2分）

（3）开始改变了工业落后的面貌，初步建成了我国的工业体系，向社会主义工业化迈进。（2分）把生产资料私有制改造为社会主义公有制。（2分）

（4）邓小平理论（或建设有中国特色的社会主义理论）。（2分）1978年中共十一届三中全会做出改革开放的决策；1992年中共十四大提出建立社会主义市场经济体制的改革目标；2001年中国加入世贸组织。（3分）

【解析】

试题分析：(1)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，根据材料“1929年到1933年这次全球经济危机……震撼了整个资本主义世界”的信息，结合所学知识可知，大危机沉重打击了西方资本主义世界；自由放任的经济政策不足以抵抗经济危机；苏联五年计划取得巨大成就；计划经济体制的短期优越性充分显示出来。所以20世纪30年代，西方人士纷纷前往苏联取经。

(2)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，1936年苏联新宪法的颁布，标志着社会主义基本制度在苏联的确立，也标志着斯大林时期高度集中的社会主义经济政治体制的形成。这种体制虽然在一定的历史时期起到了积极的作用，但他的弊端积重难返，最终导致了苏联解体，社会主义运动严重受挫。

(3)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，1953-1957年的第一个五年计划取得了巨大的成就，开始改变了工业落后的面貌，初步建成了我国的工业体系，向社会主义工业化迈进。“对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造”就是三大改造，他的实质是把生产资料私有制改造为社会主义公有制。

(4)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，邓小平理论是新时期我党在理论上伟大觉醒的最重大贡献。1978年中共十一届三中全会做出改革开放的决策；1992年中共十四大提出建立社会主义市场经济体制的改革目标；2001年中国加入世贸组织。表明我们国家更好的融入了世界。

考点：人教版新课标九年级历史下册•凡尔赛—华盛顿体系下的世界•经济大危机；人教版新课标九年级历史下册•苏俄社会主义道路的探索•对社会主义道路的探索；人教版新课标八年级历史下册•社会主义道路的探索•工业化的起步；人教版新课标八年级历史下册•社会主义道路的探索•三大改造；人教版新课标八年级历史下册•建设有中国特色的社会主义•伟大的历史转折。