



试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，空海是日本佛教真言宗创始人。曾至中国学习唐密，传承金刚界与胎藏界二部纯密，惠果阿闍梨授其为八代祖。于公元 804 年到达中国，并在长安学习密教。806 年回国，创立佛教真言宗保存了不少中国文学和语言学资料。由他编纂的《篆隶万像名义》，则是日本第一部汉文辞典，对唐朝文化在日本的传播起到了重要的作用。其另一部重要著作《文镜秘府论》，不仅促进了日本对唐朝文化的理解和吸收，而且是了解汉唐中国文学史的重要资料。B.鉴真 C.玄奘 D.阿倍仲麻吕，都不是“平假名”的高僧。所以答案选 A

考点：人教版新课标七年级历史下册·繁荣与开放的社会·对外友好往来。

4. 据考证，唐朝的《邸报》是世界上现存最古老的报纸之一。与该报的产生密切相关的科技发明是

- ① 造纸术                      ② 活字印刷术                      ③ 雕版印刷术                      ④ 转轮排字盘  
A. ①②                      B. ①③                      C. ②③                      D. ②④

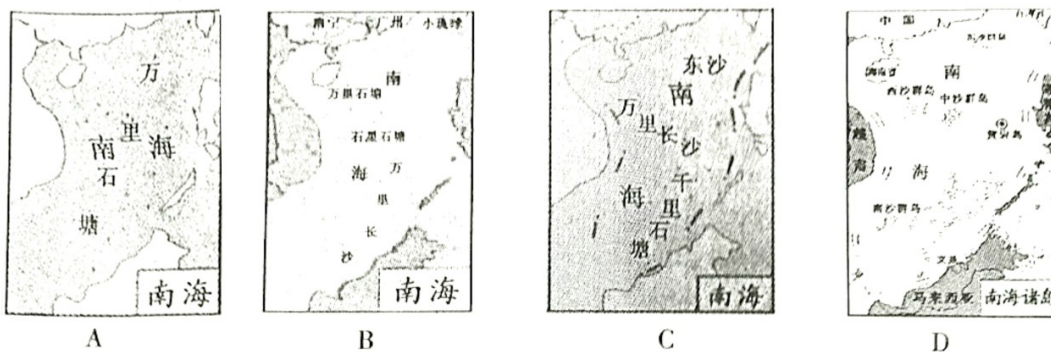
【答案】 B

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，②活字印刷术的发明是印刷史上一次伟大的技术革命。北宋庆历年间（1041-1048）中国的毕昇（约 970 年—1051 年）发明的泥活字标志活字印刷术的诞生。所以可以排除这个选项，这样的话答案只能是 B。所以答案选 B

考点：人教版新课标七年级历史下册·繁荣与开放的社会·辉煌的隋唐文化（一）。

5. 南海诸岛自古以来就是中国的领土，初中历史教科书的各朝代疆域图中均在地图右下角进行标识。以下有关该地区的地图，属于清朝前期的是



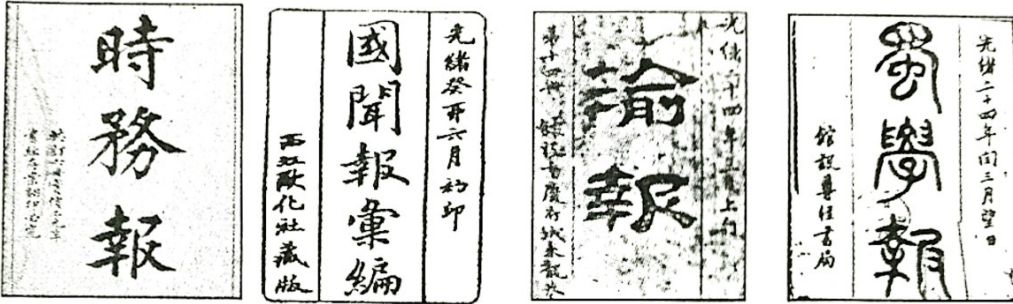
【答案】 C

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，清朝统一全国后的疆域是：北起蒙古唐努乌梁海地区及西伯利亚，南至南海，包括“千里石塘、万里长沙、曾母暗沙”（即今西沙群岛、南沙群岛等南海岛礁），西南达西藏的达旺地区、云南省的南坎、江心坡地区等 18 世纪的清朝以及部分朝贡国缅甸北部，西尽咸海与葱岭地区，包括今新疆以及中亚巴尔喀什湖，东北抵外兴安岭，包括库页岛，东南包括台湾、澎湖群岛。极盛时总面积达 1300 万平方千米。由此可见，C 的图片是清朝时期的南海。所以答案选 C

考点：人教版新课标七年级历史下册·统一多民族国家的巩固和社会的危机·统一多民族国家的巩固。

6. 戊戌变法运动时期，成都地区出现的第一家报刊是



A B C D

【答案】D

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，《蜀学报》光绪戊戌年（1898）七月中旬出版，第十二册。这份报纸在近半年的时间内共出了十三期（册），这是倒数第二册（期）。由于“戊戌变法”失败，富顺人刘光第被杀（六君子之一），宋育仁与刘光第关系密切，《蜀学报》被迫停办。因为题干要求的是成都的报纸，A, B, C 都不是这个地区的。所以答案选 D

考点：人教版新课标八年级历史上册·近代化的探索·戊戌变法。

7. 近代中国与西方列强签订的某不平等条约规定：“大清国国家应允将大沽炮台及有碍京师至海通道之各炮台一律削平。”该条约是

A. 《南京条约》 B. 《天津条约》 C. 《马关条约》 D. 《辛丑条约》

【答案】D

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，《辛丑条约》是中国近代史上赔款数目最庞大、主权丧失最严重的不平等条约。条约规定：1、中国赔款价息合计 9.8 亿两白银（详情为赔偿 4.5 亿白银，分 39 年还清，本息共计约 9.8 亿两），2、划定北京东交民巷为使馆界，允许各国驻兵保护，不准中国人在界内居住；3、清政府保证严禁人民参加反帝运动；4、清政府拆毁天津大沽口到北京沿线设防的炮台，允许列强各国派驻兵驻扎北京到山海关铁路沿线要地。该条约标志着清政府完全成为帝国主义统治中国的工具，中国彻底沦为半殖民地半封建社会，严重侵犯了中国的主权，给人民带来了沉重的负担。

A, B, C 条约里都没有题干的内容。所以答案选 D

考点：人教版新课标八年级历史上册·侵略与反抗·八国联军侵华战争。

8. 时至今日，无论是在大陆还是台湾，都有大量以“孙中山”的名字命名的公共设施和纪念场馆。孙中山先生之所以为后世所敬仰，最主要是因为他

A. 建立了光复会 B. 创办了《民报》 C. 领导了保路运动 D. 创立了中华民国

【答案】D

**【解析】**

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，孙中山是中国近代民族民主主义革命的开拓者，中国民主革命伟大先行者，中华民国和中国国民党的缔造者，三民主义的倡导者，创立《五权宪法》。他首举彻底反封建的旗帜，“起共和而终两千年封建帝制”。建立了中华民国。A.建立了光复会，不是孙中山创办的；C.领导了保路运动，不是他领导的，《民报》是中国同盟会的机关报。1905年11月创刊于东京，是一个大型月刊，革命派在海外的主要宣传阵地，创办于辛亥革命时期。前身为宋教仁在东京创办的《二十世纪支那》，因第二期因载《日本政客之经营中国谈》等文，尚未发行即遭日本政府没收，杂志被查封。同盟会成立后，将其改为《民报》作为会刊。孙中山为其撰写发刊词，提出了“三民主义”，即“民族主义、民权主义、民生主义”。这个选项不能体现题干的孙中山的最伟大的功绩。所以答案选D

考点：人教版新课标八年级历史上册·近代化的探索·辛亥革命。

9. 蔡元培、陈独秀和胡适三人年有长幼，生肖都属兔，因此被后人形象地称作新文化运动中的“三只兔子”。

下列有关他们在新文化运动中的活动,叙述正确的是

- A.陈独秀 1915 年在北京创办了《青年杂志》
- B.蔡元培担任北大校长发起了新文化运动
- C.胡适发表《文学改良刍议》提倡白话文
- D.陈独秀和胡适都在运动后期宣传马克思主义

**【答案】 C**

**【解析】**

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，《新青年》是在 20 世纪 20 年代中国一份具有影响力的革命杂志，在五四运动期间起到重要作用。自 1915 年 9 月 15 日创刊号至 1926 年 7 月终刊共出 9 卷 54 号。由陈独秀在上海创立，群益书社发行。所以 A 不正确；新文化运动是由胡适、陈独秀、鲁迅、钱玄同、李大钊等一些受过西方教育（当时称为新式教育）的人发起的一次“反传统、反孔教、反文言”的思想文化革新、文学革命运动。所以 B 也不正确；D. 陈独秀和胡适都在运动后期宣传马克思主义，这个不正确，后期宣传马克思主义的是李大钊。所以答案选 C

考点：人教版新课标八年级历史上册·近代化的探索·新文化运动。

10.民国 19 年,在一位生活在南京的 16 岁男孩的生活中，最不可能出现的情况是

- A.自由选择自己喜欢的发型
- B.着中山装到学校去读书
- C.在校见到老师行跪拜之礼
- D.同学之间以“某君”相称

**【答案】 C**

**【解析】**

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，根据题干的民国 19 年， $1912+19=1931$  年，此时，辛亥革命的成果已经遍布全国，民主共和深入人心，不可能有 C.在校见到老师行跪拜之礼。所以答案选 C

考点：人教版新课标八年级历史上册•经济和社会生活•社会生活的变化。

11. 张学良在自己 95 岁生日时说：“回忆近一个世纪的人生历程，我对 1936 年发动的事变无悔，如果再走一遍人生路,还会做”这里，他所说的“1936 年发动的事变”是指

- A.九一八事变                  B.双十二事变                  C.七七事变                  D.八一三事变

【答案】B

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，西安事变，又称“双十二事变”，是 1936 年 12 月 12 日张学良和杨虎城为了达到劝谏蒋介石改变“攘外必先安内”的既定国策，停止内战，一致抗日的目的，在西安发动“兵谏”的历史事件。A,C,D 都不正确。所以答案选 B。

考点：人教版新课标八年级历史上册•中华民族的抗日战争•“宁为战死鬼，不作亡国奴”。

12. 中共十三大指出，我国的社会主义还处在初级阶段，这个阶段至少需要上百年时间。我国开始进入这一初级阶段的标志是

- A.中华人民共和国宣告成立                  B.土地改革的顺利结束  
C.中华人民共和国宪法的制定                  D.三大改造的基本完成

【答案】D

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，1956 年三大改造完成之后，标志着我国社会主义制度的初步确立，也标志着我国进入社会主义初级阶段。A,C,B 都不是进入初级阶段。所以答案选 D

考点：人教版新课标八年级历史下册•社会主义道路的探索•三大改造。

13. 假如你未见过雅典，你是个笨蛋；假如你见到雅典而不狂喜，你是一头蠢驴；假如你自愿把雅典抛弃，你是一头骆驼。”伯里克利时期的雅典公民之所以如此自豪，因为他们

- A.完善了王位继承制度                  B.享有充分的民主权利  
C.实行了男女真正平等                  D.已经废除了奴隶制度

【答案】B

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，雅典民主政治的核心是广大公民直接参与的，原则上公民都有权决定和管理国家大事，通过选举担任各级政府官职。这种先进的古代政治制度，为公民创作了广泛的参政机会，激发了公民的自由、开拓精神，推动了雅典社会经济和文化的发展，具有历史的

进步性。同时，它对日后的西方近代民主政治制度的演进也产生了深远的影响。这是伯里克利时期的雅典公民之所以如此自豪的原因。A,C,D 都不对。所以答案选 B

考点：人教版新课标九年级历史上册·人类文明的开端·西方文明之源。

14. “他收了 12 名弟子，在巴勒斯坦各地传教；他诅咒剥削者，说他们的灵魂要升入天堂‘比骆驼穿针眼还难’”。这里的“他”是指

- A. 释迦牟尼                      B. 耶稣                      C. 穆罕默德                      D. 三藏法师

【答案】 B

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，基督教起源公元 1 世纪，耶稣与其十二使徒开始在巴勒斯坦、小亚细亚一带从事宗教活动。他收了 12 名弟子，在巴勒斯坦各地传教；他诅咒剥削者，说他们的灵魂要升入天堂。这个是基督教。其他三个选项都不是基督教。所以答案选 B

考点：人教版新课标九年级历史上册·古代文明的传播与发展·古代科技与思想文化(一)。

15. 2016 年是汤显祖和莎士比亚逝世 400 周年，中英两国共同纪念这两位文学巨匠。填写下列表格，其中空白处应是

姓名	国籍	作品
汤显祖	中国	《牡丹亭》
莎士比亚	英国	

- A. 《马可·波罗游记》      B. 《神曲》                      C. 《哈姆雷特》                      D. 《天方夜谭》

【答案】 C

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，莎士比亚的早期剧本主要是喜剧和历史剧，在 16 世纪末期达到了深度和艺术性的高峰。接下来到 1608 年他主要创作悲剧，莎士比亚崇尚高尚情操，常常描写牺牲与复仇，包括《奥赛罗》、《哈姆雷特》、《李尔王》和《麦克白》，被认为属于英语最佳范例。在他人生最后阶段，他开始创作悲喜剧，又称为传奇剧。A.《马可·波罗游记》是马可波罗的作品；B.《神曲》是但丁的著作；D.《天方夜谭》是阿拉伯民间故事集。所以答案选 C

考点：人教版新课标九年级历史上册·步入近代·资本主义时代的曙光。

16. “1519 年 9 月 20 日晨，在西班牙桑卢卡尔港，隆隆的炮声送走了人类有史以来最奇异的远航。”这次“最奇异的远航”是指

- A. 迪亚士船队的远航                      B. 达·伽马船队的远航  
C. 哥伦布船队的远航                      D. 麦哲伦船队的远航

【答案】 D

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，根据题干的时间，1519年，西班牙人可以排除A.迪亚士船队的远航，这个是1488年的葡萄牙；B.达·伽马船队的远航，是1497年的葡萄牙；C.哥伦布船队的远航，这个是1492年。所以答案选D

考点：人教版新课标九年级历史上册·步入近代·资本主义时代的曙光。

17. “一个人的绝对权力阻碍了国家的发展，不限制这种权力，国家便无法进步。”英国限制“一个人的绝对权力”的典型文献是

- A. 《权利法案》            B. 《独立宣言》            C. 《人权宣言》            D. 《1787年宪法》

【答案】A

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，考查的是君主立宪制的建立。1689年英国国会颁布《权利法案》，对国王在政治、经济和宗教事务中的权力进行了严格的限定，确定了国会拥有最高权力的基本原则，标志着君主立宪制的建立，“迈出近代化的第一步”。B.《独立宣言》 C.《人权宣言》 D.《1787年宪法》都不是限制君主的权力。所以答案选A。

考点：人教版新课标九年级历史上册·步入近代·英国资产阶级革命。

18. 7月14日被定为法国的国庆日，这是为了纪念法国大革命中巴黎人民

- A. 攻占巴士底狱            B. 召开三级会议            C. 成立共和国            D. 处死路易十六

【答案】A

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，考查的是法国资产阶级革命的相关内容。由题干的时间7月14日，可以联想到法国资产阶级革命开始。1789年7月14日，巴黎人民攻占了关押政治犯的巴士底监狱，掀开了资产阶级革命的序幕。法国为纪念这一事件定每年7月14日为国庆节。B. 召开三级会议，C. 成立共和国，D. 处死路易十六，都不对。所以答案选A

考点：人教版新课标九年级历史上册·步入近代·法国大革命和拿破仑帝国。

19. 巴黎和会具有明显的大国强权政治色彩。能够佐证此结论的典型史实是

- A. 英、法、日三国操纵本次会议            B. 德国在山东的特权转交给日本  
C. 与会各国签订了《九国公约》            D. 美国居主导地位而且获益最大

【答案】B

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，因为题干是巴黎和会，可以排除C,D,这两个选项是华盛顿会议的内容；A.英、法、日三国操纵本次会议，这个本身不对，应该是英法美。所以答案选B

考点：人教版新课标九年级历史下册·凡尔赛—华盛顿体系下的世界·凡尔赛—华盛顿体系。

20. 关于马歇尔计划，时任美国总统特别顾问的克利福德曾说过，“我们担心的不是市场，而是预防苏联扩

大其控制范围”。据此可知，美国推行该计划的最终目的在于

- A.经济援助                      B.称霸世界                      C.造福各国                      D.追求互利

【答案】 B

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，马歇尔计划是第二次世界大战结束后美国对被战争破坏的西欧各国进行经济援助、协助重建的计划，对欧洲国家的发展和世界政治格局产生了深远的影响。美国意图通过经济援助，控制欧洲，进而称霸世界。A,C,D 都不对。所以答案选 B

考点：人教版新课标九年级历史下册•战后主要资本主义国家的发展变化•西欧和日本经济的发展。

21. 构建知识结构是学习历史的一项基本技能。图 2 是学习主题为“资产阶级统治的巩固和扩大”的知识结构图。下列与图中数字编号相关的历史事件，完全对应恰当的是

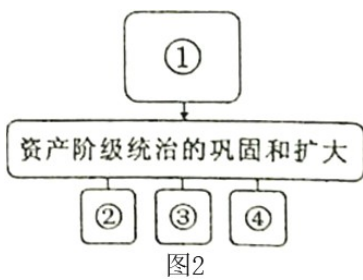


图2

- A.① 殖民扩张②英国资产阶级革命③美国独立战争④法国大革命  
B.① 殖民扩张②英国资产阶级革命③美国独立战争④日本明治维新  
C.① 工业革命②法国大革命③美国独立战争④美国南北战争  
D.① 工业革命②美国南北战争③俄国 1861 年改革④日本明治维新

【答案】 D

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，根据题干的图 2 是学习主题为“资产阶级统治的巩固和扩大”的知识结构图，可以排除②英国资产阶级革命，这个是确立不是巩固，这样就排除了 A, B, 同样的 c 里面的②法国大革命也是不正确的，这个也是资产阶级统治的确立的事件。可以排除 c, 所以答案选 D

考点：人教版新课标九年级历史上册•无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强•俄国、日本的历史转折。

22. 第二次世界大战期间，中华民国国民政府军事委员会委员长蒋介石、英国首相丘吉尔和美国总统罗斯福首次会晤并发表共同宣言的国际会议是

- A.开罗会议                      B.德黑兰会议                      C.雅尔塔会议                      D.波茨坦会议

【答案】 A

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，开罗会议是第二次世界大战期间 14 次高峰会议之一，会期为 1943 年 11 月 23 日至 26 日，由中华民国、英国、美国在埃及开罗召开，三国领袖中华民国国民政府主席兼军事委员会委员长蒋介石、英国首相丘吉尔、美国总统罗斯福出席，商讨反攻日本战略及战后国际局势的安排，制定盟军合作反攻缅甸的战略及援华方案，会后公布开罗宣言，要求日本无条件投降，归还一切侵占的土地，塑造战后东亚的新局势。开罗会议确立中国成为世界四强的地位，对中国政治上意义重大；战略方面，虽然会上决议和承诺许多未予实行，行动计划一再延期和更改，最终仍达成成立中、英、美三国联手反攻缅甸的目的。B.德黑兰会议 C.雅尔塔会议 D.波茨坦会议都没有蒋介石的参加。所以答案选 A

考点：人教版新课标九年级历史下册·第二次世界大战·世界反法西斯战争的胜利。

23. 二战后，某国在短短 40 年间，从国民经济濒于崩溃的边缘一跃而成为世界第二经济大国创造了经济发展的奇迹。这个国家是

- A.英国                      B.法国                      C.德国                      D.日本

【答案】D

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，二战后，日本政府进行了比较广泛的社会改革，进一步消除生产关系中的封建落后因素，为经济恢复和发展奠定了基础，这是日本历史上一次政治、经济、社会的大改革。日本经济的恢复得到了美国的大力支持。使它在短短 40 年间，从国民经济濒于崩溃的边缘一跃而成为世界第二经济大国创造了经济发展的奇迹。A. 英国，B. 法国，C. 德国，都没有取得这么高的成就。所以答案选 D

考点：人教版新课标九年级历史下册·战后主要资本主义国家的发展变化·西欧和日本经济的发展。

24. “横空出世‘一战’中，社会制度初显优；反法西斯建大功，一朝解体两极终”。与该材料描述的历史进程相符合的国家是

- A. 苏俄                      B. 苏联                      C. 独联体                      D. 俄罗斯

【答案】B

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，考查的是苏联的成立.苏俄是在一战期间成立的,后苏联成立,取得了社会主义建设的伟大成就.苏联为赢得二战的胜利作出了巨大贡献,1991 年苏联解体。A. 苏俄，名称不对；C. 独联体，D. 俄罗斯实际解体后的新国家的名称。所以答案选 B

考点：人教版新课标九年级历史下册·社会主义国家的改革与演变·苏联的改革与解体。

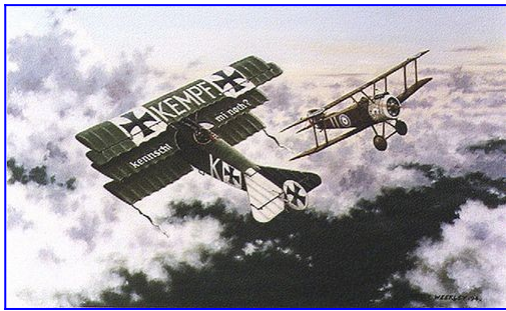
第 II 卷（非选择题，共 52 分）

二、材料解析题（共 41 分）

25. (10 分)科技革命不断改变着人类社会。阅读下列图片材料，回答问题。

材料一

图  
第  
次  
界  
战



中的空战

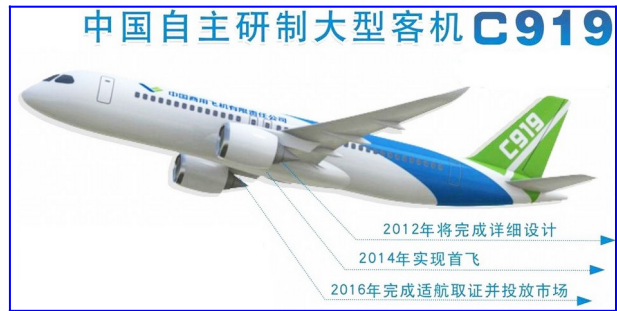


图 4 中国自主研制大型客机 C919

3  
—  
世  
大

(1)材料一所示的科技成果最早出现在哪次工业革命中 (2分) ? 图 3 和图 4 分别从哪两个角度反映了该成果的用途(2分) ?

材料二

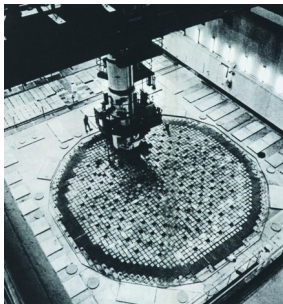


图 5 列宁格勒原子能发电站



图 6 我国第一颗原子弹爆炸成功

(2)指出哪次科技革命中诞生了材料二所示的科技成果 (1分) 。结合所学知识,概括这次科技革命的特点 (3分) 。

(3)综合上述材料,谈谈你对“科技发展改变着人类社会”的认识(2分) 。

【答案】 (1) 第二工业革命 ; (2分) 战争与日常生活。 (2分)

(2) 第三次科技革命。 (1分)

特点 : 科学与技术紧密结合 ; 学科交叉渗透 ; 快速、便捷、高度智能化和全球化 (3分)

(3) 科技是把双刃剑, 和平利用科技成果能推动社会进步, 反之, 则给人类带来灾难。 (2分)

【解析】

试题分析: (1) 本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力, 材料一所示的科技成果最早出现在第二次工业革命; 第二次工业革命是指 19 世纪中期, 欧洲国家和美国、日本的资产阶级革命或改革的完成, 促进了经济的发展。19 世纪 70 年代, 开始第二次工业革命。人类进入了“电气时代”。图 3 和图 4 分别从哪战争与日常生活反映了该成果的用途。

(2) 本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力, 第三次科技革命中诞生了材料二所示的科技成果; 这

次科技革命的特点是：1.科学技术转化成为生产力的速度加快。2.科学技术在各个领域之间相互渗透，一种技术革命引发了其他技术革命。3.在促进经济增长的各种因素中，科技进步所占的比例不断上升。

(3)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，科技发展改变着人类社会”的认识是：科技是一把双刃剑，基恩给你给人类带来好处，也能给人类带来灾难；我们应该和平利用科技成果，来推动社会进步，尽量避免科技带来的额反面问题，让科技为人民服务。

考点：人教版新课标九年级历史上册•垄断资本主义时代的世界•人类迈入“电气时代”； 人教版新课标九年级历史下册•现代科学技术和文化•第三次科技革命。

26. (13分)反对国家分裂，维护国家统一是世界各国的共识。阅读下列材料，回答问题。

材料一



清政府驻藏大臣衙门旧址陈列馆（图7）位于古城拉萨老城区中心地段，距今已有300多年历史，清朝政府曾在这里成立首座驻藏大臣衙门，供驻藏大臣办公和居住。

（据中国共产党新闻网）

图7

(1)材料一中提及的清朝驻藏机构是哪位皇帝创设的(2分)?这一机构

的创设有何重大义(2分)?

材料二 20世纪80年代初，大陆的统一观已经有了创新性的发展，不完全要求绝对的“政治上的服从”和制度上的一致，首创了一个国家中允许存在不同社会制度的理论。这一理论在香港和澳门获得了成功的实践。

——据许士铃《国家统一是中华民族历史形成的国家观》

(2)材料二中，大陆首创的“一个国家中允许存在不同社会制度的理论”是指什么(2分)分析这一理论提出的依据(2分)。

材料三 1861年2月4日，美国南部诸州退出联邦，成立南部同盟政权，定名为“美利坚诸州同盟”。3月1日，又通过了永久宪法。——据李龙、魏腊云《<中国反分裂国家法>与美国<反脱离联邦法>的比较研究》

(3)材料三反映了什么历史现象(2分)?对此，美国联邦政府采取了哪些应对措施(3分)

【答案】(1)雍正皇帝。(2分)加强了清朝对西藏地管理，有利于维护多民族国家的统一。(2分)

(2)理论：“一国两制”。(2分)

依据：维护祖国和中华民族的根本利益，尊重历史和现实。(2分)

(3)历史现象：美国南方分裂国家(或“南部诸州退出联邦”)。(2分)

重大措施：用武力维护联邦统一；（1分）颁布《宅地法》和《解放黑奴宣言》，提高人民群众（包括黑奴）维护联邦统一的积极性（若答出“颁布《反脱离联邦法》，用法律手段维护联邦统一”亦可）。（2分）

### 【解析】

试题分析：(1)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，材料一中提及的清朝驻藏机构是雍正皇帝创设的；驻藏大臣是中国清代中央政府派驻西藏地方的行政长官。全称是“钦差驻藏办事大臣”，又称“钦命总理西藏事务大臣”。设正副各一员，副职称“帮办大臣”。这一机构的创设的重大意义是：加强了清朝对西藏地管理，有利于维护多民族国家的统一。

(2)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，材料二中，大陆首创的“一个国家中允许存在不同社会制度的理论”是指：“一国两制”。“一国两制”是中华人民共和国前任领导人邓小平为了实现中国统一的目标而创造的方针，是中华人民共和国政府在台湾问题上的主要方针，也即香港、澳门两个特别行政区所采用的制度。指的是在中华人民共和国境内，国家的主体实行社会主义，香港、澳门和台湾实行资本主义。依据是：维护祖国和中华民族的根本利益，尊重历史和现实。

(3)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，材料三反映的历史现象是：美国南方分裂国家；对此，美国联邦政府采取的应对措施是：用武力维护联邦统一；颁布《宅地法》和《解放黑奴宣言》，提高人民群众（包括黑奴）维护联邦统一的积极性用法律手段维护联邦统一。

考点：人教版新课标七年级历史上册•统一多民族国家的巩固和社会的危机•统一多民族国家的巩固；人教版新课标八年级历史下册•民族团结与祖国统一•香港和澳门的回归；人教版新课标九年级历史上册•无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强•美国南北战争。

27. (18分) 决定一个政治家的历史地位往往是在他改变历史的那一瞬间，阅读下列材料，回答问题。

材料一 根据宪法赋予我的职责，我准备提出我们积重难返的国家在灾难深重的世界中必须采取的措施。

对于这些措施，以及国会根据经验和智慧提出的其他措施，我将竭尽宪法赋予我的权力之所能，尽快将它付诸实施。——据富兰克林·罗斯福 1933 年首次当选总统就职演说

材料二 昨天，1941 年 12 月 7 日——一个遗臭万年的日子——美利坚合众国遭到了日本帝国海军空军部队突然和蓄谋的进攻。……毋庸讳言，我国人民、我国领土和我国利益都处于严重危险之中。……信赖我们的武装部队——依靠我国人民的坚定决心——我们将取得必然的胜利……我要求国会宣布：自 1941 年 12 月 7 日——星期日日本进行无缘无故和卑鄙怯懦的进攻时起，合众国和日本帝国之间已处于战争状态。——据 1941 年 12 月 8 日富兰克林·罗斯福总统发表的美国对日宣战演说

(1)根据材料一并结合所学知识指出，面对当时的国家危局，罗斯福总统采取了什么重要举措(2分)？收到了怎样的效果(2分)？

(2)根据材料二并结合所学知识，指出罗斯福总统为什么把 1941 年 12 月 7 日称作是“一个遗臭万年的日子” (2分)？材料表达了罗斯福总统的什么意愿(2分)？他的这一演说，对第二次世界大战的进程起到了

什么重要作用(2分)？

材料三 邓小平被评为《时代》周刊1978年的“年度风云人物”。1979年1月1日，他的头像被赫然印在《时代》周刊封面上。标题写着：《邓小平，中国新时代的形象》(如图8所示)。《时代》周刊事后承认，那年的评选，邓小平并不是热门候选人。因为他刚刚复出，中国经济一片凋敝，中国在世界中还微不足道。但就是在这种举步维艰的情况下，《时代》周刊为邓小平大胆进行经济改革和主政后的务实而大胆的风格投上了赞赏的一票。



——据《邓小平八次登〈时代〉封面》(《中国日报》网)

(3)根据材料三，指出《时代》周刊为什么把邓小平评为1978年的“年度风云人物”(2分)？根据所学知识，举例说明1978年，他的哪些重大决策成为了“改变历史的那一瞬间”(4分)？

(4)依据罗斯福和邓小平“改变历史的那一瞬间”的重大举措，应如何评价这两位历史人物(2分)？三、综合探究题(共11分)

【答案】(1)重要举措：实行“新政”(答出“新政”的具体措施亦可)。(2分)

效果：使美国经济得以摆脱危机并逐渐复苏，并为资本主义国家干预经济生活提供了范例(若答出“避免美国走上法西斯道路”亦可酌情给分)。(2分)

(2)原因：日本在1941年12月7日偷袭美国珍珠港，太平洋战争爆发。(2分)

意愿：向日本宣战，带领美国人民坚决打败日本法西斯。(2分)

作用：使美国加入到世界人民反法西斯的阵营中，促成了世界反法西斯同盟的最终形成，加速了反法西斯战争的胜利。(2分)

(3)原因：因为邓小平大胆进行改革以及他主政后务实而大胆的风格。(2分)

举例：组织召开了中共十一届三中全会，启动了中国的经济改革和对外开放；(2分)促进了中美建交。

(2分)

(4)他们都是杰出的政治家。(其他言之成理的答案亦可酌情给分)(2分)

【解析】

试题分析：(1)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，面对当时的国家危局，罗斯福总统采取的重要举措是：实行“新政”；这是1933年3月~1939年间为克服1929~1933年经济危机采取的一系列

政策措施。新政目的在于：在保存资产阶级民主的前提下挽救资本主义制度，收到的效果是：使美国经济得以摆脱危机并逐渐复苏，并为资本主义国家干预经济生活提供了范例。

(2) 本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，罗斯福总统把 1941 年 12 月 7 日称作是“一个遗臭万年的日子”是因为：日本在 1941 年 12 月 7 日偷袭美国珍珠港，太平洋战争爆发。材料表达了罗斯福总统的意愿是：向日本宣战，带领美国人民坚决打败日本法西斯。他的这一演说，对第二次世界大战的进程起到的重要作用是：使美国加入到世界人民反法西斯的阵营中，促成了世界反法西斯同盟的最终形成，加速了反法西斯战争的胜利。

(3) 本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，《时代》周刊把邓小平评为 1978 年的“年度风云人物”的原因是：因为邓小平大胆进行改革以及他主政后务实而大胆的风格。1978 年，他成为了“改变历史的那一瞬间”的重大决策是：组织召开了中共十一届三中全会，启动了中国的经济改革和对外开放；促进了中美建交。

(4) 本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，罗斯福赢得二战的胜利，大胆改革，推行罗斯福新政，挽救金融危机，解决了资本主义的部分矛盾，为后世提供启迪，之后欧洲的复兴都是学他的。身残志坚，精神领袖。邓小平早年和刘伯承一起打天下，任政委，后参与解放西藏的行动。七十年代中后期正式上位，结束两年徘徊，提出真理问题的讨论，召开十一届三中全会重新把重点放在经济建设上，解决四人帮遗留问题，提出改革开放，提出四项基本原则，提出一国两制解决港澳台问题，他们都是杰出的政治家。

考点：人教版新课标九年级历史下册·凡尔赛—华盛顿体系下的世界·经济大危机；人教版新课标九年级历史下册·第二次世界大战·世界反法西斯战争的胜利；人教版新课标八年级历史下册·建设有中国特色的社会主义·建设有中国特色的社会主义。

28. (11 分) 某校九年级 1 班学生搜集到以下史料，进行探究活动，请你一起来参与。



图 9

美国邮政总署在 1942 年 7 月 7 日发行“龙鹰握手”首日封(如图 9 所示)，设计者把象征中华民族的“龙”与象征美国的“鹰”放在一起握手，非常有创意；将胜利标志“V”印在龙和鹰握手中间，寓意抗战必胜。在设计邮票时，罗斯福总统还特意要求将邮票面值定为 5 美分。1942 年 7 月 7 日抗战珍邮首日封首发式当天，当时中国驻美大使宋子文和孙中山孙子孙治平均有出席。(据《人民日报(海外版)》) 2008.12.27)

(1) 根据史料一并结合所学知识推断，美国邮政总署发行这枚抗战首日封的意图是什么(2 分)？作为史料，它有何重要价值(2 分)？



第一



史料二

图

1972 年 2 月 21 日毛泽东在中南海会见尼克松，图 10 为当时拍摄的照片，图 11 为发表在国内外媒体上的照片

(2)按照史料的价值进行分类，史料二中的两幅照片，哪幅属于第一手史料，哪幅属于第二手史料(2分)？  
结合所学知识，说明毛泽东会见尼克松有何重大历史意义(2分)？

史料三



2015年11月7日，习近平与马英九在新加坡会面，这是1949年以来两岸领导人的首次直接会面，在数百名中外媒体记者的瞩目下，两岸领导人的手紧紧握在一起，时间长达70秒左右，中间交集着历史进程中多少的苦难、辛酸、痛楚以及角力，非亲眼见证而不能想象。（据2015年11月8日《新京报》、《联合早报》等）

图 12

(3)根据史料三并结合所学知识，从“面向未来”的角度，分析习近平、马英九“历史性一握”产生的影响(2分)。

(4)参与了以上探究活动以后，请你为该活动确立一个探究主题（1分）。

【答案】（1）意图：为了纪念中国“七七”抗战五周年；向中国军民顽强抗日的精神致敬；密切中美关系，巩固反法西斯同盟；激励抗日斗志，争取抗战胜利等。（任答一点2分）

价值：可用于研究抗日战争期间的中美关系。（2分，其他言之成理的答案亦可酌情给分）

（2）图 10 属于第一手史料，图 1.1 属于第二手资料。（2分）

意义：尼克松访华后，中美在上海发表了《联合公报》，结束了20多年的敌对状态，两国关系开始走向正常化。（2分）

（3）开始了两岸领导人直接对话沟通的先河；开辟了两岸关系发展的新前景；巩固深化了两岸关系和平发展的共同政治基础；坚定了两岸关系走向和平发展道路的信心；推进了两岸各领域交流合作的扩大和深化；凝聚了两岸携手实现民族复兴的热情和力量；彰显了两岸中国人有能力在智慧解决自己的问题。（任答一点2分，言之成理均可）

（4）载入史册的握手；历史性的握手；珍贵的历史瞬间等，言之成理即可。（1分）

### 【解析】

试题分析：(1)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，美国邮政总署发行这枚抗战首日封的意图是为了纪念中国“七七”抗战五周年；向中国军民顽强抗日的精神致敬；密切中美关系，巩固反法西斯同盟；激励抗日斗志，争取抗战胜利。作为史料，它的重要价值是：可用于研究抗日战争期间的中美关系。

(2)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，史料二中的两幅照片，图 10 属于第一手史料，图 11 属于第二手资料。毛泽东会见尼克松的重大历史意义是：尼克松访华后，中美在上海发表了《联合公报》，结束了 20 多年的敌对状态，两国关系开始走向正常化。

(3)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，习近平、马英九“历史性一握”产生的影响是：开始了两岸领导人直接对话沟通的先河；开辟了两岸关系发展的新前景；巩固深化了两岸关系和平发展的共同政治基础；坚定了两岸关系走向和平发展道路的信心；推进了两岸各领域交流合作的扩大和深化；凝聚了两岸携手实现民族复兴的热情和力量；彰显了两岸中国人有能力在智慧解决自己的问题。

(4)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，为该活动确立一个探究主题是：载入史册的握手；历史性的握手；珍贵的历史瞬间等，都可以。应该这个资料室中国和外国的外交关系的发展变化，又是中共和国民党的关系的变化，是具有时代意义的重要事件，这个握手无比重大。可以成为世纪性的。

考点：人教版新课标九年级历史下册•第二次世界大战•世界反法西斯战争的胜利；人教版新课标九年级历史上册•国防建设与外交成就•外交事业的发展；人教版新课标八年级历史下册•民族团结与祖国统一•海峡两岸的交往。