

板块三 信息文明时代的世界和中国

# 专题13 中国特色社会主义建设 道路与科教文艺



## 考纲要求

- (1) 20 世纪 50 年代至 70 年代探索社会主义建设道路的实践；
- (2) 十一届三中全会关于改革开放的决策；
- (3) 家庭联产承包责任制和国有企业改革；
- (4) 对外开放格局的初步形成；
- (5) 社会主义市场经济体制的建立；
- (6) 科学技术发展的主要成就；
- (7) “百花齐放，百家争鸣”的方针；
- (8) 教育事业的发展。



考点 1 20 世纪 50 ~ 70 年代社会主义建设道路的曲折探

---

索点 2 改革开放以来中国特色社会主义建设道路的探索

---

考点 3 现代中国的科教与文艺

---

知识主线

时期	核心考点
社会主义制度和计划经济体制的确立 (1949 ~ 1956 年底)	<p><b>1. 国民经济恢复——奠基</b></p> <p>1949 ~ 1952 年，新中国仅用三年时间，完成了国民经济的恢复工作，为国家开展有计划的经济建设创造了条件。</p> <p><b>2.“一五”计划——建设</b></p> <p>(1) 特点：发展生产力与改造生产关系相结合，优先发展重工业。</p> <p>(2) 成果：初步建立了独立的工业体系，初步形成了合理的工业布局。</p>

时期	核心考点
社会主义制度和计划经济体制的确立 (1949 ~ 1956 年底)	<b>3. 社会主义三大改造——确立</b> (1) 性质：生产资料私有制变为社会主义公有制。 (2) 意义：社会主义经济体系在中国基本建立起来。

[ 史料实证 ]

1. 在国民收入中，1957年同1952年相比，国营经济所占比重由19%提高到33%，合作社经济由1.5%提高到56%，公私合营经济由0.7%提高到8%，个体经济则由71.8%降低到3%，资本主义经济由7%降低到1%以下。

**答案** 反社会主义现象改造完成。

时期	核心考点
社会主义 经济建设的曲折发展 (1956 ~ 1976 年)	<p><b>1. 中共八大——成功探索</b></p> <p>(1) 内容：一是主要矛盾：人民日益增长的物质文化的需要和落后的生产力之间的矛盾；二是主要任务：集中力量把我国尽快地从落后的农业国变为先进的工业国。</p> <p>(2) 评价：是对社会主义建设的一次成功探索，但在实践中未能坚持下来。</p>

时期	核心考点
社会主义 经济建设的曲折发展 (1956 ~ 1976 年)	<p data-bbox="547 307 1465 378"><b>2.“左”倾泛滥——严重失误</b></p> <p data-bbox="547 435 2331 649">(1) 表现：1958 年开始的总路线、“大跃进”和人民公社化运动。</p> <p data-bbox="547 706 2369 1049">(2) 原因：急于求成，改变落后局面的心情迫切；没有经济建设经验；毛泽东等中央领导人“左”倾冒进，夸大了人的主观能动性。</p> <p data-bbox="547 1106 2395 1306">(3) 结果：经济比例失调，环境破坏，农民的积极性受挫，是造成三年经济困难的主要原因。</p>

时期	核心考点
社会主义 经济建设的曲折发展 (1956 ~ 1976 年)	<p><b>3.“ 八字” 方针——调整恢复</b></p> <p>1960 年冬提出“调整、巩固、充实、提高”的方针，1962 年底，经济形势好转。</p> <p><b>4.“ 文化大革命”——严重破坏</b></p> <p>(1) 实质：“左”倾错误发展成以阶级斗争为纲的恶果。</p> <p>(2) 影响：国民经济基本瘫痪，面临崩溃；人民生活水平长期在低水平徘徊。</p>

## [ 史料实证 ]

2.1962年3月，周恩来在中央财经工作会议上针对当时我国的经济形势即兴作了一副对联，上联是“先抓吃穿用”，下联是“实现农轻重”。

结合这副对联，当时国民经济出现的最严重的问题是什么？

**答案** 片面发展重工业，造成国民经济比例严重失调。

3. 现代中国某时期江苏省出现了“百万人会师田头”、“踢翻老历本，三麦赶水稻”、“一天等于二十年”、“产量翻一番太少是右倾分子”等生产口号。

这一时期是指哪一时期？

**答案** 大跃进时期。

### 1.1949 ~ 1956 年，新中国在向社会主义过渡过程中的创造性举措及依据

#### (1) 政治方面

① 举措：实行中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，发展人民民主统一战线，实行与民主党派“长期共存，互相监督”的方针。

② 依据：三大改造完成后，国内主要矛盾发生变化，民族资产阶级成为社会主义劳动者，民主党派在历史上与中国共产党有合作关系。

#### (2) 经济方面

① 举措：采用和平方式成功地完成了三大改造，实现了生产资料从私有制到公有制的过渡。

②依据：个体农民和小手工业者是落后生产方式的代表；民族资本主义具有剥削性，但它是先进的经济成分，并且民族资产阶级拥护社会主义，愿意同共产党合作。

### (3) 民族关系方面

①举措：实行民族平等、民族团结、共同繁荣的原则，实行民族区域自治制度。

②依据：中国是多民族国家，过去实行民族压迫、民族歧视政策；少数民族地区落后。

#### (4) 外交政策

① 举措：提出同邻近国家和新兴民族独立国家实行和平共处五项原则。

② 依据：美国推行“冷战”政策遏制共产主义；苏联推行大国沙文主义；新兴民族国家独立；中国为打破外交孤立，寻求和平发展环境。

## 2. 新中国成立初期向社会主义过渡时对苏联的借鉴与创新

	借鉴	创新
社会主义经济体系建立	对农业、手工业、资本主义工商业进行社会主义改造，逐步消灭私有制	社会主义过渡时期的总路线，变革生产关系与发展生产力并举，首创公私合营的模式
工业化建设经济结构	开展五年计划建设；优先发展重工业，建立工业化体系	正确处理重工业与农业、轻工业的关系，关注民生问题
与体制	变多种所有制为单一的公有制，建立计划经济体制	注重克服斯大林模式的过度集中的弱点，注意解决人民群众日益增长的物质文化需要与落后生产力之间的矛盾

**例题** (2016·新课标全国甲卷文综·31)“一五”计划期间，我国住宅建设占基本建设投资额的比重不断减少，其他非生产性建设投资也开始受到抑制。这表明我国( ? )

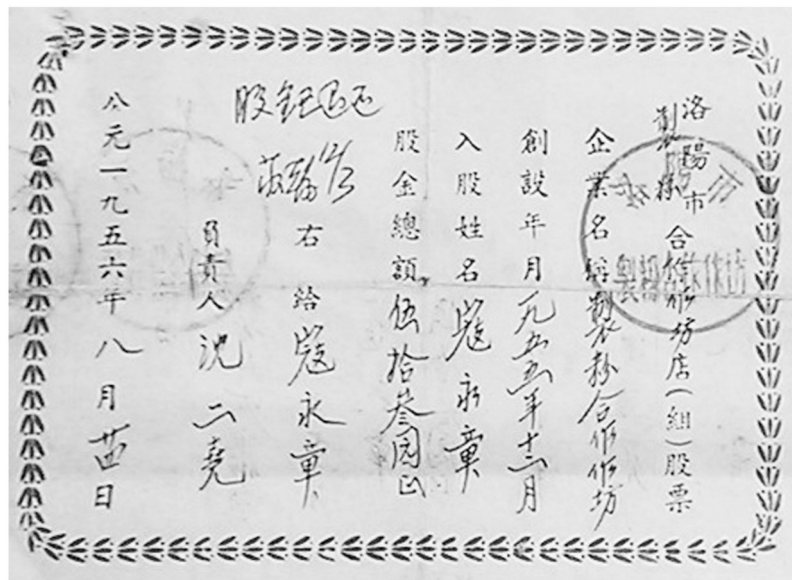
- ✓ A. 致力于奠定工业化基础
- B. 国民经济结构臻于平衡
- C. 大力压缩基本建设投资规模
- D. 城市化的进程趋于缓慢

1.(立意：土地改革和社会主义改造的实质)《回顾中国农村改革历程》中引用了农民说的一句话：“刚分到的土地屁股还没坐热呢，又被收走了……不仅把土改时分来的土地收归公了，把我们自己原有的土地也充公了，牲畜和农具也都统统归公了。”材料中提到的两次土地所有制的变革相同之处是( ? )

- ✓A. 都从根本上改变了农村生产关系
- B. 都出现了严重的“左”倾错误
- C. 都打击了农民生产的积极性
- D. 都使农村建立了社会主义公有制

2.(立意：对历史图片的解读)历史爱好者杨宁在一次藏友的交流会上得到一张上面盖有“洛阳市制粉合作作坊”公章的股票凭证(右图)。该股票的历史价值在于( ? )

- A. 见证了建国初期国民经济的恢复
- B. 导致了中国经济比例失调
- ✓ C. 反映了新中国改造民族资本的创举
- D. 说明了建国初期利用市场发展经济



**解析** 建国初期国民经济的恢复 1952 年已完成，故 A 项错误；  
 中国国民经济比例失调是 1958 年后，故 B 项错误；  
 材料信息“洛阳市制粉合作作坊”说明进行三大改造，C 项正确；  
 建国初期利用市场发展经济与材料无关，故 D 项错误。

3.(立意：从数据变化看国民经济的调整)1961年5月中央工作会议根据陈云的意见，制定了《关于减少城市人口和压缩城镇粮食销量的九条办法》，规定在3年内减少城镇人口2000万以上，当年内减少1000万人。这<sup>?</sup>说明( )

- A. 中央决定精兵简政减轻人民负担
- B. 违背了“一五”计划的城镇化建设要求
- ✓ C. 是中央对党的“左”倾错误的调整
- D. 农业生产水平跟不上工业化进程

4.(立意：对中国特色社会主义建设道路的综合考查) 阅读材料，完成下列要求。

材料 下面是某同学在探究学习新中国经济建设内容时，根据相关资料编写的提纲。

## 一、社会主义经济制度的建立和国民经济的发展

### 1. 过渡时期的总路线

### 2. 社会主义经济制度的建立

### 3. 第一个五年计划的完成

## 二、国民经济发展的受挫和经济政策的调整

### 1. 社会主义建设道路的第一次探索

2. 人民公社化和经济的困境

3. 经济政策的调整和国民经济发展的恢复

三、“文化大革命”和国民经济最严重的挫折

1.“文化大革命”初期的社会经济

2. 国民经济发展的两次转折和受挫

四、新时期的经济建设

1. 国民经济的前进和徘徊

2. 社会主义初级阶段理论

3. 深化改革、推进开放

4. 社会主义市场经济体制的建立

根据材料并结合所学知识，对该提纲提出一条修改建议，并说明修改理由。（所提修改建议及理由需观点正确，符合历史史实）

### 知识主线

时期	核心考点
改革开放的起步 (1978 年至 20 世纪 90 年代初)	<p><b>1. 十一届三中全会</b></p> <p>(1) 背景：“文化大革命”结束，真理标准问题的讨论解放了思想。</p> <p>(2) 内容：拨乱反正，工作重心转移，改革开放。</p> <p>(3) 意义：新中国历史上的一次伟大转折，成为实行改革开放和开辟中国特色社会主义道路的起点。</p>

时期	核心考点
改革开放的起步 (1978年至 20 世纪 90 年代初)	<h2 data-bbox="491 179 1014 258">2. 经济体制改革</h2> <p data-bbox="491 297 1263 375">(1) 家庭联产承包责任制</p> <p data-bbox="491 411 2430 604">① 原因：人民公社体制阻碍生产力发展，农村稳定是国家局势稳定的基础。</p> <p data-bbox="491 639 2430 832">② 意义：调动了农民的生产积极性，农村经济获得发展，从根本上改变了农村的经济形势和社会面貌。</p> <p data-bbox="491 868 1047 946">(2) 国有企业改革</p> <p data-bbox="491 982 2430 1175">① 内容：中心环节是增强企业活力，以产权制度改革和股份制改革为主要内容。</p> <p data-bbox="491 1210 2430 1403">② 意义：增强了企业竞争力，解放了社会生产力，国有资产大幅增长，有利于国民经济的稳定和健康发展。</p>

时期	核心考点
改革开放的起步 (1978年至20世纪90年代初)	<h3>3. 对外开放格局的初步形成</h3> <p>(1) 过程</p> <p>①从1980年起先后建立深圳、珠海、汕头、厦门和海南五个经济特区。</p> <p>②1984年开放大连、天津、秦皇岛、青岛等14个沿海港口城市。</p> <p>③1985年以后，长江三角洲、珠江三角洲、闽东南地区和环渤海地区又相继开辟为沿海经济开放区。</p> <p>(2) 特点：形成从经济特区到沿海开放城市，再到内地省会开放城</p>

## [ 史料实证 ]

1. 改革开放后农村的民谣唱道：“过去是喊破嗓子打烂钟，出工最早九点钟。现在不用队长叫一声，上工天不明，收工点了灯。”

这种现象出现是因为农村实行了什么制度？

**答案** 家庭联产承包责任制。

2. 1991 年首钢销售收入 91.4 亿元，是 1978 年的 6.3 倍；实现利税 29.26 亿元，是 1978 年的 6.72 倍；实现利润 23.6 亿元，是 1978 年的 7.9 倍。

**答案** 巨国有要得改革城市的什么改革？

3.1984 年邓小平讲道：“除现在的特区之外，可以考虑再开放几个港口城市，如大连、青岛。这些地方不叫特区，但可以实行特区的某些政策。”  
随后国家在对外开放方面采取的重大决策是什么？

**答案** 开放天津、上海、福州、广州等 14 个沿海港口城市。

时期	核心考点
改革开放的深化(20世纪90年代至今)	<p><b>1. 社会主义市场经济体制的建立</b></p> <p>(1) 过程</p> <p>①1992年，中共十四大明确提出我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制。</p> <p>②21世纪初，社会主义市场经济体制基本建立起来。</p> <p>(2) 作用：中国经济高速增长，成为世界上经济增长速度最快的国家之一，人民生活发生巨大变化。</p>

时期	核心考点
改革开放的 深化 (20 世 纪 90 年代至 今)	<b>2. 对外开放的深入</b> (1)1990 年，国家作出开发、开放上海浦东的决定，是中国进一步对外开放的标志。 (2)2001 年 12 月 11 日，中国加入世界贸易组织，标志着我国对外开放进入了一个新的阶段。

### 1. 深刻理解新中国三次大的经济体制转型

(1) 由新中国成立初的多种经济成分并存到 1956 年建立起公有制为绝对主体的计划经济体制。

新中国成立初存在着国营经济、个体小农经济、民族资本主义经济等多种经济成分。1956 年，通过对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，形成了单一的公有制经济。在这一过程中照搬苏联模式，主要表现为高度集中的经济管理，排斥市场调节，以指令性计划和行政管理为主。

(2) 十一届三中全会后，从单一的公有制经济转变为以公有制经济为主体的多种所有制经济成分并存的经济。计划经济体制有所改变，与市场联系加强。主要表现为在农村实行家庭联产承包责任制，发展乡镇企业，在城市进行国有企业改革，从而增强了企业活力。同时积极进行对外开放，逐步形成全方位、多层次的对外开放新格局。经济体制的改革和对外开放解放了生产力，工业腾飞、农业发展令世人瞩目。

(3) 20 世纪 90 年代以来，我国开始向社会主义市场经济体制转变。

随着邓小平南方谈话和中共十四大的召开，建立社会主义市场经济体制被提上日程。其主要表现为企业进行产权制度改革，实施“走出去”战略等。加入世贸组织标志着世界大市场对中国的全面开放，中国市场更加透明、规范。其主要特点是资源配置方式的转变，即改变过去以行政配置资源的方式，而以市场作为配置资源的主要方式。

## 2. 新时期我国对外开放的必要性

(1) 从历史角度而言，是吸取历史经验教训的结果，关闭国门一定会脱离世界发展的大势。通过对外开放，利用和吸收外国资金、技术和管理经验以加快我国的发展。

(2) 从世界角度而言，对外开放是当今世界经济发展的国际化、全球化的必然趋势，是世界各国发展经济的基础战略。

(3) 从发展社会主义生产力的改革目标看，只有对外开放才能跟上世界先进水平，推动我国经济体制改革的深入发展，完成从计划经济向社会主义市场经济体制过渡。

**例题** (2016·新课标全国丙卷文综·31)1980年与1975年相比，我国粮食播种面积减少6884万亩，总产量却增加674亿斤；棉花播种面积减少53万亩，总产量增加652万担；油料作物和甜菜播种面积共扩大3626万亩，其总产量分别增加70%和150%。出现这一现象的主要原因？是（ ）

- ✓ A. 农民生产自主权的扩大
- B. 农业生产技术有了革命性的改变
- C. 农村经济体制改革完成
- D. 国家取消对农副产品的统销政策

## 命题猜想

1.(立意：农村经济体制改革的艰难起步)1980年，中共中央“75号文件”指出，在边远山区和贫困落后地区，可以包产到户。在一般地区，集体经济比较稳定，就不要搞包产到户。在生产队领导下实行的包产到户是依存于社会主义经济，不会脱离社会主义轨道，没有复辟资本主义的危险。据此判断当时( ? )

- A. 家庭联产承包责任制全面展开
- B. 中央经济政策难以落实到地方
- ✓ C. 经济改革仍然面临着较大阻力
- D. 突破了“姓社姓资”思想束缚

2.(立意：从股市的发展看经济体制改革) 改革开放以来，中国股票市场的发展经历了 1980 年至 1991 年的复兴和起步时期，1992 年至 1999 年的扩容和成长时期，2000 年至今的规范和发展时期。这 **?** 发展 ( )

A. 与中国经济体制转型完全同步

B. 旨在推进国企股份制改革

C. 与中国经济结构变化步调一致

D. 适应了经济体制改革需要

3.(立意：从数据看我国的对外开放)下面为我国对外贸易和引进外资增长统计表(单位：亿美元)。表中信息反映出我国( )

对外贸易 (进出口)	1980年	1990年	2000年	2012年
	381.4	1 154.4	4 722.9	38 671.2
引进外资 (已利用外资)	1984年	1990年	2000年	2012年
	270.5	1 028.9	5 935.6	11 329.4

A. 基本形成了外向型经济 B. 在全球化中的地位提高

✓ C. 对外开放步伐逐步加快 D. 市场经济体制逐渐完善

知识主线

一、现代中国的科技成就

时期	核心考点
20 世纪 80 年代 以前 (侧 重 发展 军事)	<p><b>1.“两弹一星”</b></p> <p>(1)1964 年，中国第一颗原子弹试爆成功；</p> <p>(2)1964 年，我国自行设计制造的中近程导弹试验成功；</p> <p>(3)1970 年，我国第一颗人造地球卫星“东方红一号”发射成功。</p> <p><b>2. 杂交水稻</b></p> <p>袁隆平于 1973 年培育出世界上第一个籼型杂交水稻品种“南优 2 号”。</p> <p><b>3. 生物技术</b></p>

## [ 史料实证 ]

1.1964年10月16日，寓居美国的李宗仁向来访者说：“西方人终于将我们视为一个智慧的民族了。”

当时使西方人观念发生变化的直接原因是什么？

**答案** 中国成功试爆了第一颗原子弹。

2. 国家最高技术奖成立于2000年，用于奖励科技成就卓著、社会贡献巨大的个人，此后每年评审一次，次年年初开会公布结果并颁奖。人们曾这样形容首届获奖者之一：“一人干了两亿人的活”。

请问这个人是谁？

**答案** 袁隆平。

时期	核心考点
20 世纪 80 年代以后 ( 侧重为 经济建设 服务 )	<p><b>1. 计算机</b></p> <p>(1)1983 年，中国成功研制出高性能计算机“银河一 号”。</p> <p>(2)1997 年，“银河一 III号”巨型计算机使中国进入世界先进行列。</p> <p><b>2. 载人航天</b></p> <p>2003 年“神舟五号”发射成功并安全返回，我国成为世界上第三个掌握载人航天技术的国家。</p>

## 二、新中国文艺事业的发展

时期	核心考点
1956 年	<p data-bbox="410 529 1217 611"><b>“百花齐放”“百家争鸣”</b></p> <p data-bbox="410 665 2351 872">(1) 表现：毛泽东提出在科学文化工作中，实行“双百”方针，作为基础性和长期性的方针。</p> <p data-bbox="410 929 2377 1136">(2) 影响：文艺领域出现繁荣景象，文艺作品的质量和数量都得到了空前发展，大大丰富了人们的文化生活。</p>

## [ 史料实证 ]

1956年5月26日，中宣部长陆定一在阐述毛泽东提出的一项方针时指出：“文艺工作，如果‘一花独放’，不论那朵花怎么好，也是不会繁荣的。……有了对独立思考的鼓励，有了自由讨论，学术就能迅速发展。春秋旧中国时代同现在的情况是大不相同的。”

从中可以看出，当时提出这一方针的主要目的是什么？

**答案** 大力发展社会主义科学文化事业。

时期	核心考点
1957 年至 “文化大革命”结束	<p><b>文艺发展受阻</b></p> <p>(1) 表现：将一些学术问题上升为政治问题，不同的学术观点被认为代表不同的阶级利益；许多知识分子被划归为“右派”或“反动学术权威”。</p> <p>(2) 影响：知识分子受到人身和精神伤害，文艺园地百花凋零。</p>

时期	核心考点
1976年后	<p><b>重新强调“双百”方针</b></p> <p>(1) 表现：“文化大革命”结束后，清除文艺工作中的“左”倾错误；邓小平指出“文艺要为人民服务，为社会主义服务”；中央提出加强精神文明建设。</p> <p>(2) 影响：出现了反映“文化大革命”的文学作品以及反映改革开放和社会生活的影视作品。</p>
21世纪后	<p><b>作品更加丰富多样</b></p> <p>(1) 表现：建设社会主义精神文明；文艺内容丰富、形式多样。</p> <p>(2) 影响：中国文化走向世界。</p>

### 三、现代中国教育的发展历程

时期	政策	成就
向社会主义过渡时期	接管和改造旧学校，掌握学校领导权，建立人民教育事业	将半殖民地半封建教育改变为社会主义性质的人民教育
全面建设社会主义时期	学校将德育放在首位；全日制教育、半工半读和职业教育相结合	逐步形成了比较完整的国民教育体系，培养了大量的劳动后备军和建设人才
	受“左”倾思想影响，出现了教育的“大跃进”	打乱了正常的教学秩序、导致教育质量下降

时期	政策	成就
“文化大革命”时期	“四人帮”宣扬“读书无用论”，迫害教育工作者	教育事业遭到严重破坏
改革开放以来	拨乱反正，恢复高考制度，提出“三个面向”，优先发展教育	推动了教育事业的发展，为我国现代化建设培养大量人才，促进了中国经济建设的发展

## [ 史料实证 ]

1956年1月，毛泽东在最高国务会议上指出：“我国人民应该有一个远大的规划，要在几十年内努力改变我国在经济上和科学文化上的落后状况，迅速达到世界上的先进水平。”此后十年间，我国在社会主义建设方面取得的主要成就是什么？

**答案** 初步建立国民教育体系。

## 1. 新中国成立以来影响科技发展的因素

### (1) 有利因素

- ① 新中国成立后，社会主义制度的建立为我国科技文化发展提供了可靠的保障。
- ② 20 世纪中期兴起的第三次科技革命对世界各国经济的发展起了巨大的推动作用，客观上有利于中国现代科学技术的发展。
- ③ 党和人民政府的重视、支持。
- ④ 广大科技工作者的辛勤劳动。
- ⑤ 教育为新中国科技事业的发展提供了人才储备。

## (2) 不利因素

- ①“左”倾错误思想对文化战线的长期干扰和破坏，使党对知识分子的政策出现了一些不应有的失误。
- ②历史上轻视文化的观念对人们心理的影响。
- ③中国革命胜利后，大批工农干部走上领导岗位，他们有重实践、轻知识的倾向。
- ④相当长一段时间内国家缺乏对世界先进文化的了解与学习。

## 2. 全面理解“双百”方针

(1) 从含义上看，“百花齐放”是指文学艺术上的不同形式和风格，可以自由发展；“百家争鸣”是指科学上的不同学派，可以自由争论。“双百”方针提倡在文学艺术工作和科学研究中有独立思考的自由、有辩论的自由、有创作和批评的自由、有发表自己意见的自由。

(2) 从背景上看，“双百”方针是在承认社会主义社会仍然存在各种矛盾的基础上和国家迫切需要迅速发展经济文化的时代背景下提出来的。

(3) 从实质上看，“双百”方针的基本精神是要在艺术与科学领域实行政治民主，其实质是为人民服务。

(4) 从贯彻执行过程上看，“双百”方针在贯彻过程中遇到了挫折，不是“双百”方针本身的问题，而是因为受到了“左”倾错误的干扰。

(5) 从历史经验教训上看，学术问题、文艺问题的政治化无法实现“百家争鸣”；政治生活不民主，学术界、文艺界就无法实现“百花齐放”。“双百”方针能顺利贯彻执行，社会文化就能兴旺发达。

### **3. 现代中国的教育可归纳为“一、二、三、四”**

(1) 一个方针：全面发展的教育方针。

(2) 两种制度：全日制与半工半读教育制度。

(3) 三个阶段：建国初期形成体系，“文化大革命”时期一片混乱，新时期蓬勃发展。

(4) 四项决策：恢复高考、科教兴国、“三个面向”、九年义务教育。

**例题** (2016·北京文综·37，节选)“教育是一个民族最根本的事业”

——邓小平

材料二 严复认为：“西之教平等，故以公治众而贵自由”“讲教育者，其事常三宗：曰体育，曰智育，曰德育，三者并重”。

1912年，蔡元培批评清政府的教育宗旨说：“忠君与共和政体不合，尊孔与信教自由相违”。同年，中华民国教育部公布的《教育宗旨》规定：“注重道德教育，以实利教育，军国民教育辅之，更以美感教育完成其道德”。

1957年，毛泽东提出：“我们的教育方针，应该使教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”。

1995年，《中华人民共和国教育法》规定：“教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。”

(2) 阅读材料二，概括中国近现代教育目标的特点；结合时代背景对此进行分析。

1.(立意：图表数据反映科研成果)观察《国家财政拨款科学研究经费支出总额表：》(单位：亿元)，其中基建支出的变化主要反映? ( )

	1960年	1980年	1985年	1988年
科研经费	22.7	53.3	83	93
基建经费	11.1	11.3	18	25
总额	33.8	64.6	102	118

- A. 经济建设规模的萎缩  
 B. 科研浪费现象日益严重  
 C. 科研条件的逐步改善  
 D. 财政拨款的使用率不高

2.(立意：历史研究与科技文化)20世纪60年代，中国的世界史研究领域开始大谈“复辟与反复辟斗争”问题，其代表论文《英、法资产阶级革命时期封建王朝复辟问题》指出：“任何一次新旧社会制度的更替，都是经过长期、反复、曲折、复杂的阶级斗争而实现的”，“反动的统治阶级”，“在被推翻之后”，“总是千方百计地企图复辟”。可见，当时中国世界史研究( ) ?

A. 认真贯彻了“双百”方针

B. 体现“一边倒”外交方针

C. 侧重英法社会制度的演变

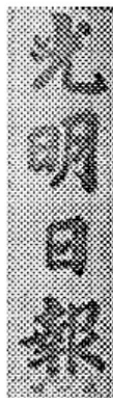
✓ D. 受到中苏关系变化的影响

3.(立意：“文革”时期农村基础教育的普及)《中国教育年鉴(1949～1981)》记载：1976年全国中小学生数比1965年增加了29.1%；中学更是加速发展，1976年全国中学生数比1965年增加6.25倍，初中生增加5.4倍，高中生的增长尤其迅速，共增加了11.3倍。由此得出的结论**?**正确的是( )

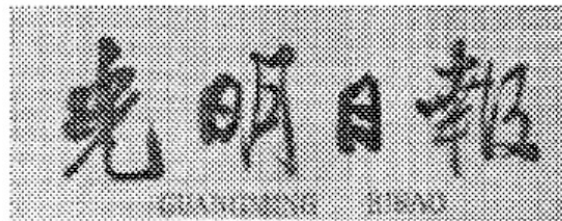
- A. 这种关于“文革”的统计数据真实性值得怀疑
- B. “文革”使教育事业受到极大破坏的观点值得推敲
- C. “文革”时期基础教育质量得到了很大的提高
- D. “文革”时期出现了农村基础教育的大普及

4.(立意：新中国文艺事业的曲折发展)1949年6月，中国民主同盟机关报《光明日报》在北平创刊。当时报头由民盟副主席兼任社长的章伯钧的妻子李建生填写(图一)；后来，由于章伯钧被打成“右派分子”，1958年元旦报头替换成沈钧儒题写的行楷(图二)；1967年元旦报头被替换成毛泽东的墨迹(图三)。《光明日报》报头的替换体现了( )

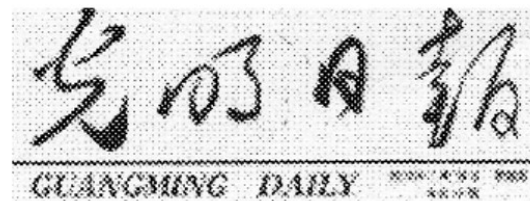
- A. 人民对书法艺术的追求
- B. 新闻报刊的发展与繁荣
- C. “双百”方针受到破坏



图一



图二



图三

✓ 及其恢复

5.(立意：政治环境对科技发展的影响)1967年，英国《太阳报》发表文章《中国的惊人的技术发展》指出，如果允许文化革命在1967年的大部分时间里继续进行，中国可能蒙受极大的损失，不是由于政治上的不统一，而是由于技术训练的中断。可见作者( ? ) )

- ✓ A. 看到了政治错误对科技发展的破坏
- B. 主张中国继续推行义务教育
- C. 赞成中国实行的知识青年“上山下乡”
- D. 对中苏关系的恶化表现出忧虑