



5. 清末爱国人士黄遵宪在给好友的信中写道，“新约规定，天旋地转”，“东南诸省所恃以为藩篱者，拱手而让他人之”，“敲骨吸髓，输此巨款，设机造货，夺我生产”。信中的“新约”
- A．结束了清廷的闭关锁国政策  
B．开始了中国半殖民地化进程  
C．拓展了列强经济侵略的方式  
D．使清政府成为“洋人的朝廷”
6. 民国初年，参议院公布的男女礼服分为中西两类，中式即长袍马褂。民间衣着更为自由，上海《申报》称：帝制取消后，“人士趋改洋服洋帽，其为数不知凡几”。由此可知民国初年
- A．服饰文化颠覆了传统  
B．崇洋媚外之风开始盛行  
C．民众普遍接受西式服饰  
D．服饰变革带有时代色彩
7. 新文化运动的“反孔”斗士们对于孔子本人的真实态度而言，可一言以蔽之，即坚决反对膜拜孔子的偶像，而对作为一代哲人的或伟人的孔子本人又是崇敬的。材料表明“反孔”斗士们
- A. 片面评价历史人物  
B. 彻底批判儒家思想  
C. 理性认识孔子本人  
D. 全面认同传统文化
8. “阎锡山把指挥部设于岭口，与八路军总政委周恩来、副总司令彭德怀共商作战计划；国民党高桂滋、陈长捷军正面布阵迎敌，115师抓住友军制敌之机，奇袭板垣师团第21旅团。”此次战役
- A．爆发于抗日战争相持阶段  
B．是太原会战的重要组成部分  
C．全民族抗战局面由此开始  
D．粉碎日本迅速灭亡中国企图
9. 蒋介石认为中共某一军事举动“东可威胁京畿(指南京)，西可威胁武汉，南可阻碍长江运输，在战略上对于国民政府来说，是一个很大的顾虑”。此军事举动
- A．扭转了解放战争的态势  
B．揭开了战略决战的序幕  
C．解放了长江以北地区  
D．结束了国民党在大陆统治
10. 1950年2月14日，《中苏友好同盟互助条约》签订，规定了在发生与第三国冲突时互助的义务。在理论上，条约规定中国有义务在全球范围内驰援苏联；而实际上，也意味着如果中国周边地区的潜在危机加剧，中国将得到苏联的安全保障。对此理解正确的是
- A．保障了中苏双方的国家安全  
B．实践了和平共处五项原则  
C．宣告美国孤立中国政策破产  
D．标志新中国外交政策成熟
11. 漫画带有鲜明的时代印记。右图是20世纪50年代《漫画》杂志的某一期封面，对其解读正确的是
- A．农村棉花种植获得大丰收  
B．农业合作化取得丰硕成果  
C．契合了当时的形势需要  
D．农业经济实现跨越发展



12. 1985年5月，中共中央作出《关于教育体制改革的决定》，明确提出教育体制改革的根本目的是提高民族素质，多出人才，出好人才，贯彻教育为社会主义建设服务，教育与生产劳动相结合，德智体全面发展的方针。此次教育改革
- A. 实现了教育领域的拨乱反正  
B. 顺应了国内经济体制改革要求  
C. 贯彻了“科教兴国”的战略  
D. 形成了比较完整国民教育体系
13. 罗马共和国时期，只有对“故意杀害他人”与“不希望杀害他人但不幸发生杀害他人的行为”，前者处予死刑，后者可通过交付一只公绵羊替罪，这一原则长期沿用。由此可以说明罗马法
- A. 缺乏严格统一的刑罚标准  
B. 区分故意犯罪和过失犯罪  
C. 具有广泛适用性和实用性  
D. 遵循主观意愿至上的原则
14. 他们提出“我是人，人的一切特性我是无所不有”的口号，他们非常不满教会对精神世界的控制，他们歌颂人的智慧和力量，赞美人性的完美与崇高，他们追求“人”的本能发挥，追求真善美的动力。材料中的“他们”
- A. 倡导“人是万物的尺度”  
B. 力图推翻罗马天主教会统治  
C. 以“人性”反对“神性”  
D. 描绘未来社会的“政治蓝图”
15. 1624年英国制订《垄断法》，这是世界上第一次以法律形式给发明专利予以肯定。有学者指出，英国若无1624年的《垄断法》，那么“18世纪纺织工业中资本主义发展具有决定性的那些发明就未必有可能出现”。对此理解不正确的是
- A. 专利制度推动了技术创新  
B. 政府利用法律保护个人的权益  
C. 垄断法利于资本主义发展  
D. 垄断法推动垄断资本主义发展
16. 1850年普鲁士宪法规定：“国王有宣战、媾和及与外国订立其他条约之权”，“立法权由国王与两院共同行使之”，“凡年满二十五岁的普鲁士人有选举权”。这表明当时的普鲁士
- A. 用代议制粉饰封建君主专制  
B. 已具备近代民主政治某些特征  
C. 确立了议会制君主立宪制  
D. 国王处于“统而不治”的地位
17. 1932年12月27日，苏联中央执行委员会和苏联人民委员会通过决议，在全国实行身份证制度，惟独不给农民发身份证，理由是：“防止广大农业居民在国内各地不受控制的移动”。这一做法
- A. 促进了农业的持续增长  
B. 保证了工业化顺利进行  
C. 巩固了苏联的工农联盟  
D. 维持了工农业均衡发展
18. 下表为美国《1981年综合预算调整法》中部分削减的内容及金额(单位：十亿美元)。据此可知美国政府的政策调整旨在

| 内容      | 1982 财年 | 1983 财年 | 1984 财年 |
|---------|---------|---------|---------|
| 医疗、社会保险 | 3.5     | 4.8     | 5.9     |
| 医疗、住房补贴 | 1       | 1.2     | 1.7     |

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 其他项目 | 21.8 | 29.7 | 35.3 |
|------|------|------|------|

- A. 遵循自由放任，推广“新经济”                      B. 加强宏观调控，缓解“经济滞胀”  
 C. 节省政府开支，发展高新技术                      D. 减少政府干预，缩小“福利国家”

19. 1961年，英国首相麦克米伦对法国总统戴高乐和西德总理阿登纳说：“我们现在已经不是维多利亚女王时代那个光荣孤立的大英帝国了，在我们国家，很多人，特别是青年，感到我们应该创造一部与过去完全不同的历史。让我们把欧洲团结起来吧……一起在欧共体奋斗啊！”英国期望“在欧共体奋斗”的主要原因是

- A. 分享欧洲经济共同体发展成果                      B. 建立欧盟摆脱美国控制  
 C. 顺应青年放弃传统外交的呼声                      D. 攫取欧洲事务的领导权

20. “他们认为感情比理性更可靠，以感情指导艺术和生活，厌弃物质生活而追求精神崇高，把自然看成有血有肉有感情的东西，把人性的充分发展和发挥作为生活的最高目标。”下列文学作品符合此风格的是



- A. 《巴黎圣母院》    B. 《安娜·卡列尼娜》    C. 《百年孤独》    D. 《母亲》

## 第 II 卷 非选择题 (60 分)

二、非选择题：本大题共计 60 分。其中第 21 题 14 分，第 22 题 12 分，第 23 题 14 分，第 24 题 10 分，第 25 题 10 分。

21. (14 分) 中国古代十分重视人才的选拔。阅读下列材料：

材料一 汉武帝时，只叫地方长官每年要选举些孝子廉吏，但后来孝廉充斥仕途，别的进仕之路都为之阻塞了，于是大家都争要为孝廉。本来所谓孝廉，一种是孝子，另一种是廉吏。后来规定每郡满二十万户口的只能举一个，如是则孝廉不分，仅成一个参政入仕的资格而已。后来又请托舞弊，逼得朝廷于察举孝廉后再加上一番考试。如是则全失却原来察举孝廉之用意。从此以后，无论选举或考试，都是分区定额的。经济文化落后的地区和经济文化进步的地区，都一样照人口比例来

考选。

——摘编自钱穆《中国历代政治得失》

材料二 科举制大事年表

1. 隋炀帝大业元年（605年） 设置进士科，科举制正式诞生
2. 唐武则天长安二年（702年） 始置武举
3. 宋太宗淳化三年（992年） 殿试封弥（糊名）
4. 宋真宗景德二年（1005年） 殿试誊录
5. 明宣宗宣德二年（1427年） 南北分卷
6. 明宪宗成化二十三年（1487年） 八股文定型
7. 清光绪三十一年（1905年） 废科举

请回答：

- (1) 据材料一，概括指出汉代选官制的依据和方式前后有何变化？结合所学知识，指出魏晋时期选官依据与汉代有何不同。（6分）
- (2) 据材料二并结合所学知识，概括指出科举制演变的基本特征。（4分）
- (3) 综合上述材料，结合所学知识，谈谈你对古代中国人才选拔制度的基本认识。（4分）

22. (12分) 近代国人对西方文明的态度经历了一个变化的过程。阅读下列材料：

材料一 在第一次鸦片战争前后的官方文书中，动辄出现“夷性犬养”的说法，甚至不将这些远来的“夷狄”视作人类。第一次鸦片战争结束以后，清朝割地赔款，已是大失颜面，却也依旧自居“天朝”，弄得英国人在《南京条约》内义正辞严地表示要寻求双方地位的平等。1858年，《中英天津条约》首次明文规定中国人在称呼英国人时不准出现“夷”这个字眼，并且依旧声明“英国自主之邦，与中国平等”。

——曹南屏《“夷”与“洋”：偏远的“他者”——近代中国观念与物质的双重变奏》

材料二 近代中外文化交流是在冲突中进行的，并且中国文化处于劣势。中西文化之间的这种落差，影响了一些中国人对待中西文化的态度，出现了两种极端的倾向；一是“保存国粹”，一是“醉心欧化”……以上一方趋于保守，另一方又过于盲目，他们对中西方文化优劣问题的评价都过于偏激。

——张腾《近代中西文化交流中的冲突及其作用》

请回答：

- (1) 材料一反映了清王朝的“夷狄”观有何变化？分析其变化的原因。（4分）

(2) 据材料二，概括指出近代中国人对中西方文化的不同认识，结合相关史实加以说明。（6分）

(3) 综合上述材料，结合所学知识，从文明史观视角分析近代国人由“自居天朝”到“醉心欧化”的主要因素。（2分）

23. (14分) 经济全球化成为时代发展的潮流，然而反全球化也相伴而生。阅读下列材料：

材料一 在过去，每个国家的经济体内部都保持相当程度的独立。用一个比喻：全世界各地就像许多独立的水桶，每一桶水的水面有高有低。到20世纪末期，所有水桶的底部都用管道连接，彼此互通。于是，劳力便宜的地方成为生产基地，购买力大的地方，成为消费市场。本来只在国家之内的产销分配，转而成为全球性的产销平衡。

——摘编自许倬云《现代文明的成坏》

材料二 反全球化是全球化的必然伴生物，其影响与规模已经构成另一种全球化。从人类历史发展的客观趋势看，全球化是世界走向相互依存网络的历史潮流。反全球化事实上并不是反对全球化本身，而是反对全球化带来的各种问题。但是，靠街头抗议解决不了问题。同样，漠视反全球化现象对全球化的未来发展也不利，应该建设性地思考如何拥有一个合理的全球经济与全球社会。

——摘编自庞中英《值得深思的反“全球化”浪潮》

请回答：

(1) 据材料一，概括指出20世纪末期以来世界经济发展的主要特点，结合所学知识，分析这一状况出现的主要因素。（5分）

(2) 据上述材料并结合所学知识，围绕“全球化和反全球化”这一主题，以客观公正的立场写一篇小论文。（9分）（要求：观点明确；史论结合；逻辑严密；表述清晰；280字左右）

24. (10分) 秦自商鞅变法逐渐形成了小家庭制度，在中国古代家庭发展史上开创了一个新的时代。

阅读下列材料：

材料一 民有二男以上不分异者，倍其赋。……僇力本业，耕织致粟帛多者复其身。事末利及怠而贫者，举以为收孥。

——《史记·商君列传》

材料二 秦自商鞅变法后，确立了最小型个体小家庭结构形态，而且，这种小家庭成为社会上普遍

支配形式，是秦家庭组织最基本形态。不仅劳动者，即在官僚、富庶人家亦普遍建立起个体小家庭这种家庭，就血统世系而言，一般为两代结构，很少有涉及祖孙三代者；就其成员间亲属关系而论多是以一对夫妻为核心，及其未成年或虽已成年而未婚子女构成；就人数而言，通常为五口之家。

——张金光《商鞅变法后秦的家庭制度》

请回答：

(1) 据材料一，归纳商鞅变法的措施，并分析其对家庭制度的影响。(4分)

(2) 据材料二，概括商鞅变法后秦国小家庭特征。结合所学知识，指出小家庭制度形成的时代背景。(6分)

## 25.【中外历史人物评说】(10分)

甘地是印度的“圣雄”，在印度民族解放中采取了独特的斗争方式。

材料一 我在《印度自治》一书中将手工织布机或纺车描述为解决印度日益严重的贫困问题的灵丹妙药。……任何帮助印度民众摆脱日益严重的贫困局面的事物，在这一过程中同样可以帮助印度实现自治。……我之所以信赖这种自给自足的生产方式，是因为通过它，我可以为那些处于半饥饿、半雇佣状态的妇女提供工作。我的想法是让那些妇女纺纱，用这些纱织成土布后再用作印度人的衣料。……这场运动无论如何都不会带来任何害处。

——甘地《甘地自传：我追求真理的历程》

材料二 大批法国、瑞士和意大利人在每个车站聚集起来欢迎他。但是，我怀疑他们是否理解了甘地的话：“世界厌倦了流血，它在寻找解脱苦难的办法。我为印度独特的方式而骄傲，它会教会世人如何摆脱暴力引起的混乱。”……用暴力解决问题的办法是西方人根深蒂固的习惯，已经难以改变。

——威廉·夏伊勒《甘地的武器》

请回答：

(1) 据材料一并结合所学知识，指出实施手纺车运动的目的。(3分)

(2) 结合所学知识指出，材料二中“独特方式”(除手纺车外)在印度民族解放运动中的具体表现。并分析采取这一方式的原因。(5分)

(3) 综合上述材料，指出这种独特的方式反映了甘地怎样的精神追求？（2分）

### 参考答案

选择 AAADC DCBAA CBB CD BBDAA

21. (1) 变化：从单纯地方官举孝廉到孝廉仅成为参政入仕的资格；增加考试环节；选举或考试都分区定额，按地区人口比例推选。（4分）不同：注重血缘门第。（2分）

(2) 特征：单科走向多科，分科设目，方式多样，内容丰富；严谨公平，择优录取；由全国统一卷到南北分卷，兼顾地域平衡；考试形式和内容逐步僵化，最终被废除；带有较强时代色彩。（4分，任答4点）

(3) 认识：古代人才选拔根本服务于封建统治；人才选拔逐步制度化；古代人才选拔制度各有利弊；古代人才选拔制度因时代变迁而不断调整。（4分，任答2点）

22. (1) 夷狄观：从称洋人为“夷狄”，蔑视洋人到不再使用“夷”，认同英国的平等地位；原因：鸦片战争的战败和英国的据理力争。（4分）

(2) 认识：“保存国粹”，固守中国传统文化；“醉心欧化”，全面学习西方文化。（2分）史实：封建顽固派因循守旧；洋务派“中学为体，西学为用”；维新变法、辛亥革命、新文化运动（4分）

(3) 因素：中西文明的交流碰撞中，逐步认识到西方文明的先进。（2分）

23. (1) 特点：全球化逐步深入发展。（2分）

因素：科技革命推动；跨国公司和国际组织促进；两极格局瓦解；市场经济体制普遍建立。（3分，任答3点）

(2)

| 9分 | 论点方面（2分）                      | 论据方面（6分）   | 论证方面（1分）            |
|----|-------------------------------|--|---------------------|
| 一等 | 全球化是历史发展潮流，而反全球化是全球化的伴生物。（2分） | 全球化是历史发展潮流。（3分，任答3点）<br>①全球化是国际社会发展的必然结果，促进世界经济的整体发展；②加强了国家之间的相互依存，有效地利用和配置世界各地的资源，提高生产效率；③为各个国家提供更多的发展机 | 两个方面层次分明；史论结合；逻辑严密； |

|    |                     |  |                  |
|----|---------------------|--|------------------|
|    |                     | 会，也极大地丰富和方便了人们的日常生活。<br>反全球化是全球化的伴生物。（3分，任答3点）<br>①反全球化是全球化过程中引发的问题而产生的（如，发达国家就业机会减少；贫富差距拉大；环境污染严重；国家主权和经济安全受影响；恐怖主义等）；②正视全球化带来问题，因势利导、趋利避害、主动融入全球化。 | 表 达 流 畅。（1分）     |
| 二等 | 论证过程中提出观点；简单抄材料（1分） | 按点给分   | 层次较分明，史论能结合。（1分） |
| 三等 | 观点片面；（1分）           | 按点给分   | 要点式列举（0分）        |
| 四等 | 论点不合理；无论点（0分）       | 按点给分   | 要点式列举（0分）        |

24. (1) 措施：强制推行小家庭制度（或分异令）：奖励耕织。（2分）

影响：有利于小家庭的形成。（2分）

(2) 特征：人口少；关系简单；亲缘密切。（3分）

背景：诸侯争霸；铁犁牛耕；土地私有。（3分）

25. (1) 目的：解决饥饿贫困问题；实现印度经济自主；实现印度自治；（3分）

(2) 表现：非暴力不合作运动；食盐进军；文明不服从；绝食祈祷；（任答两点，2分）

原因：减少暴力给社会带来的苦难；印度的国情；甘地的个人因素；（3分）

(3) 追求：仁爱；追求真理。（2分）

不用注册，免费下载！