

2023 年中考江苏省常州市历史试题

一、单项选择题

1. 人类发展历程中，先后使用不同材质的工具进行劳动。下列劳动工具中，最能直接证明距今约 7000 年的河姆渡居民生产状况的是（ ）



- A. 石器 B. 骨耜 C. 铜铲 D. 铁铤

【答案】 B

【解析】

【详解】 结合所学内容可知，河姆渡人生活在新石器时代，农具出现了骨耜，B 项正确；打制石器是旧石器时期的工具，与河姆渡人不符，排除 A 项；河姆渡人还不会使用金属工具，铜铲、铁铤不符合题意，排除 CD 项。故选 B 项。

2. 中国历史留给后人的典故非常多，下列典故与如图所示历史事件相关的是（ ）



- A. 纸上谈兵 B. 朝秦暮楚 C. 草木皆兵 D. 三顾茅庐

【答案】 C

【解析】

【详解】 根据材料图片“东晋”“淝水”等信息和所学可知，如图所示历史事件是淝水之战，形成的典故是草木

皆兵，C项正确；纸上谈兵与战国时期赵括有关，排除A项；朝秦暮楚国时期，秦楚两个诸侯大国相互对立，经常作战。有的诸侯小国为了自身的利益与安全，时而倾向秦，时而倾向楚，排除B项；三顾茅庐为东汉末年刘备拜访诸葛亮的故事，排除D项。故选C项。

3. “一带一路”倡议中的“21世纪海上丝绸之路”源自汉朝时已形成的海上交通。中国古代海上交通范围大为拓展，海上丝绸之路进入鼎盛时期主要是在（ ）

- A. 东汉 B. 宋代 C. 元代 D. 明代

【答案】C

【解析】

【详解】根据所学知识，元朝建立后，陆路和海陆交通 范围进一步扩大，开创了中外交通的新局面。元朝时我国修建了覆盖全国的陆路交通网，元朝海上交通发达，海外贸易繁荣，宋代的海路形成了多条航线，可通往日本、高丽、东南亚、印度、阿拉伯等国家和地区，元朝时，海上交通范围有更大拓展，海上丝绸之路进入鼎盛时期，C项正确；综上所述，海上丝绸之路进入鼎盛时期是在元朝，东汉、宋代、明代均不符合题意，排除ABD项。故选C项。

4. 雍正、乾隆年间一些官员和文人因写诗而蒙受牢狱之灾。下面摘录的诗句有可能被清朝统治者认为“大逆不道”的是（ ）

- A. 忆昔开元全盛日，小邑犹藏万家室 B. 大明天子重相见，且把壶儿搁半边
C. 蕃人旧日不耕犁，相学如今种禾黍 D. 胡音胡骑与胡妆，五十年来竞纷泊

【答案】B

【解析】

【详解】根据所学可知，清代统治者非常注重从思想领域严密控制知识分子，从知识分子的文章、诗词中摘取只言片语，加以歪曲解释，再借题发挥，罗织罪名，制造了大批冤狱，被称为“文字狱”，“大明天子重相见，且把壶儿搁半边”中有“大明”“壶儿”等词，有可能被清朝统治者认为“大逆不道”，B项正确；“忆昔开元全盛日，小邑犹藏万家室”讲的是开元盛世，排除A项；“蕃人旧日不耕犁，相学如今种禾黍”是唐朝王建的诗句，不符合题意，排除C项；“胡音胡骑与胡妆，五十年来竞纷泊”唐代元稹的诗句，不符合题意，排除D项。故选B项。

5. 文物是一个民族成长的符号和记忆，圆明园的废墟正是对历史的记忆与民族危亡的警醒。圆明园遗址主要警醒我们不要忘记的历史是（ ）

- A. 英法联军侵华 B. 甲午中日战争 C. 八国联军侵华 D. 北洋军阀割据

【答案】A

【解析】

【详解】根据所学可知，1856年10月，英法联军为主凶，美俄两国为帮凶，对中国发动了第二次鸦片战争。英法联军一路烧杀，1860年攻入北京，闯进圆明园，掠夺珍宝，为掩人耳目，他们又放火焚烧圆明园，A项正确；甲午中日战争中，日本没有攻占北京，排除B项；1900年八国联军侵华时，圆明园已经被烧毁，排除C项；北洋军阀割据与圆明园遗址无关，排除D项。故选A项。

6. 如图是某连环画中的一页，描绘了中国共产党领导下的艰苦奋斗岁月。画面描绘的革命故事发生于（ ）



(37) 按照原定计划，消灭了伪区队，部队准备打大虎山，歼灭武孝网这股伪军。夜里，江志海聚精会神地学习毛主席《论持久战》中的教导“优势而无准备，不是真正的优势。也没有主动。”

- A. 国民革命时期 B. 红军长征期间 C. 抗日战争时期 D. 三大战役期间

【答案】C

【解析】

【详解】依据材料连环画中文字信息“伪军”“学习毛主席《论持久战》中的教导”“八路”等和所学可知，抗日战争时期，八路军敌后抗日根据地坚持抗日，故连环画画面描绘的革命故事发生于抗日战争时期，C项正确；国民革命时期军队称为国民革命军，排除A项；红军长征期间中共领导的军队称为红军，排除B项；三大战役期间中共领导的军队称为解放军，排除D项。故选C项。

7. 新中国在1953年进入了计划经济建设和生产资料所有制改造新阶段。此阶段的建设和改造是为了（ ）

- A. 废除封建土地所有制 B. 完成新民主主义革命
C. 保障抗美援朝的胜利 D. 适应工业化建设需要

【答案】D

【解析】

【详解】依据“新中国在1953年进入了计划经济建设和生产资料所有制改造的新阶段”并结合所学知识可知，为了解决工业发展遇到的矛盾，我国进行了对改变生产资料所有制性质的社会主义改造，以适应工业建设的需要，D项正确；1952年底，土地改革已经废除封建地主土地所有制，不符合题意，排除A项；1949年10月1日，中华人民共和国成立标志着完成新民主主义革命，不符合题意，排除B项；1953年抗美援朝

朝战争已经取得胜利，不符合题意，排除 C 项。故选 D 项。

8. 邓稼先一生都默默无闻地为祖国工作和奉献着，他曾说：“天底下的路都是从无到有走出来的。”邓稼先的杰出贡献是参与研制了（ ）

- A. 原子弹 B. 人造卫星 C. 杂交水稻 D. 载人航天

【答案】 A

【解析】

【详解】根据所学可知，邓稼先担任我国第一颗原子弹理论设计的负责人，1963 年由他主持的中国第一颗原子弹理论设计方案形成，第二年，我国第一颗原子弹试验爆炸成功；接着他又参加了氢弹的研制，被誉为“两弹元勋”，A 项正确；综上所述，邓稼先的杰出贡献是参与研制了原子弹，没有参与研制人造卫星、杂交水稻、载人航天，排除 BCD 项。故选 A 项。

9. 公元前 45 年，凯撒被罗马元老院宣布为终身独裁官，兼有大元帅、大祭司长等头衔，以及“祖国之父”的称号。凯撒的历史事迹有（ ）

- A. 创立共和国 B. 首创“元首制” C. 颁布成文法 D. 编制“儒略历”

【答案】 D

【解析】

【详解】结合所学可知，公元前 49 年，凯撒率领军队进攻罗马城，打败对手，控制了元老院。后来，元老院任命他为终身独裁官，凯撒命人以太阳历为蓝本编制新的历法，称“儒略历”，D 项正确；公元前 510 年罗马人结束了罗马王政时代，建立了罗马共和国，与凯撒无关，排除 A 项；首创元首制的是屋大维，排除 B 项；《十二铜表法》颁布于公元前 450 年左右，与凯撒无关，排除 C 项。故选 D 项。

10. 大学的兴起被认为是欧洲中世纪教育“最美好的花朵”。下列与西欧中世纪大学产生有关的是（ ）

- A. 维护奴隶主的特权 B. 选拔有才能的官吏
C. 教皇与国王的支持 D. 封君封臣制的形成

【答案】 C

【解析】

【详解】依据所学知识可知，13 世纪，巴黎教师行会得到罗马教皇和国王的支持，自治权利得到保证。国王与教皇的支持促进了西欧中世纪大学的产生，C 项正确；西欧中世纪时已经是封建社会，排除 A 项；国王与教皇的支持促进了西欧中世纪大学的产生，与选拔有才能的官吏无关，排除 B 项；封君封臣制是欧洲中世纪所实行的一种分封制度，与西欧中世纪大学产生无关，排除 D 项。故选 C 项。

11. 土耳其人在 1453 年攻陷君士坦丁堡后，大批研究希腊文化的学者携带古籍逃至意大利并在那里讲学。下列人物受此影响最大的是（ ）

- A. 但丁 B. 达·芬奇 C. 贝多芬 D. 达尔文

【答案】B

【解析】

【详解】根据题干信息“土耳其人在 1453 年攻陷君士坦丁堡后，大批研究希腊文化的学者携带古籍逃至意大利并在那里讲学”，结合所学可知，材料表明，大批研究希腊文化的学者携带古籍逃至意大利并在那里讲学，扩大了古希腊罗马文化在意大利的影响，达·芬奇的生卒年份为 1452 年 - 1519 年，符合材料时间信息“1453 年”，所以受此影响最大的是达·芬奇，B 项正确；根据所学可知，但丁生活在 13 世纪末 14 世纪初，是中世纪最后一位诗人，新时代最初一位诗人，不合题干信息，排除 A 项；根据所学可知，贝多芬是 18 世纪末 19 世纪初，德国古典乐派的代表人物之一，不符合题意，排除 C 项；根据所学可知，达尔文是英国生物学家，1859 年出版《物种起源》，提出生物进化理论，不符合题意，排除 D 项。故选 B 项。

12. 漫画是对社会生活简约、形象的描绘，具有直观、生动的特点。有人在学习世界历史时创作了如下漫画，这一作品可能反映了（ ）



- A. 古代雅典的工商业经济
- B. 西欧庄园的对外交换
- C. 阿拉伯商人的致富路径
- D. 欧洲人早期殖民掠夺

【答案】D

【解析】

【详解】根据题干图片信息“前几个月我刚从美洲做生意回来”和所学知识可知，题干图片反映的是欧洲人从美洲得到了大量的金钱和财富，所以这一作品可能反映了欧洲人早期殖民掠夺，D 项正确；古代雅典时欧洲人还没有发现美洲，排除 A 项；题干图片信息没有涉及西欧庄园的信息，排除 B 项；阿拉伯商人不是欧洲人，排除 C 项。故选 D 项。

13. 1914 年，奥匈帝国皇储与其夫人乘坐敞篷汽车，驶过波斯尼亚首府的一处狭窄街道时，被塞尔维亚爱国青年开枪打死。这一事件直接导致（ ）

- A. 第一次世界大战爆发
- B. 苏维埃政权的建立
- C. 欧洲第二战场的开辟
- D. 非暴力不合作运动

【答案】A

【解析】

【详解】结合所学知识可知，1914年6月28日，塞尔维亚青年普林西普在萨拉热窝刺杀了奥匈帝国皇储斐迪南大公夫妇，这成为第一次世界大战爆发的导火线，A项正确；俄国苏维埃政权的建立在1917年11月，不符合题意，排除B项；欧洲第二战场的开辟是在第二次世界大战中，不符题意，排除C项；非暴力不合作运动发生在印度，不符合题意，排除D项。故选A项。

14. 英国工党政府宣布建成“福利国家”后，所有家庭都享受津贴，贫困群体的生活因而大为改善，因肺炎、白喉和结核病而死亡的人数也大大下降。工党的政策（ ）

- A. 恢复了英国霸主地位
- B. 缓和了国内阶级矛盾
- C. 壮大了社会主义力量
- D. 根除了资本主义危机

【答案】B

【解析】

【详解】根据材料“英国工党政府宣布建成‘福利国家’后，所有家庭都享受津贴，贫困群体的生活因而大为改善，因肺炎、白喉和结核病而死亡的人数也大大下降”和所学知识可知，第二次世界大战后，主要资本主义国家纷纷调整政策，建立起社会保障制度。1948年，英国宣布建成“福利国家”，在一定程度上缓和了国内阶级矛盾，B项正确；工党的政策是为了缓和社会矛盾，没有恢复了英国霸主地位，排除A项；工党的政策是为了缓和社会矛盾，与壮大了社会主义力量无关，排除C项；“根除了资本主义危机”说法过于绝对化，排除D项。故选B项。

二、材料解析题

15. 阅读下列材料。

材料一 战国末期，各地区之间的经济、文化交往日益密切，出现“四海之内若一家”的局面。秦汉在广阔的疆域内和众多的民族间第一次实现了国家的大统一，并为巩固统一采取一系列措施，这为两千年中国古代的历史走向奠定了坚实基础。多民族国家不断发展过程中起主导作用的历史趋势是统一。

——摘编自朱绍侯主编《中国古代史教程》

材料二 西汉王朝建立后，关系全局的国策是解决匈奴问题。到汉武帝时，反击匈奴的大规模战争持续了几十年。唐太宗即位之初，派遣十余万兵力征讨突厥以解除其军事威胁，随之又对突厥降众实行开明的统治政策，使得其他北方各族首领归心朝廷。清代康乾盛世的出现，同样与大规模的边疆经略密不可分。

——摘编自孙家洲《论中国古代的盛衰巨变》

(1) 据材料一并结合所学，指出战国末期出现“四海之内若一家”的根本原因，列举秦汉时代为巩固统一所采取的政治措施。

(2) 据材料二并结合所学，分析汉武帝能够反击匈奴的主要背景，说明唐太宗时期“其他北方各族首领心归朝廷”的具体表现。

(3) 综合上述材料，提炼一个关于我国古代盛世与边疆治理的观点。

【答案】 (1) 原因：生产力的发展。

措施：秦始皇创立皇帝制度、推行郡县制；汉武帝实施“推恩令”、刺史制度

(2) 背景：经过“文景之治”，西汉强盛起来。

表现：周边各族推尊唐太宗为“天可汗”。

(3) 观点：我国古代统一多民族王朝欲缔造盛世，必须解决边疆与民族问题。（或：中国古代盛世时期，中央政府能有效控制边疆地区实现国家大一统）

【解析】

【小问1详解】

原因：据材料一“战国末期，各地区之间的经济、文化交往日益密切，出现‘四海之内若一家’的局面”并结合所学可知，战国末期出现“四海之内若一家”的根本原因生产力的发展。措施：根据所学，直接概括列举即可：秦始皇创立皇帝制度、推行郡县制；汉武帝实施“推恩令”、刺史制度。

【小问2详解】

背景：据材料二“西汉王朝建立后，关系全局的国策是解决匈奴问题”并结合所学可知，汉武帝能够反击匈奴的主要背景是经过“文景之治”，西汉强盛起来。表现：根据课本知识，唐太宗时期“其他北方各族首领心归朝廷”的具体表现是周边各族推尊唐太宗为“天可汗”。

【小问3详解】

观点：材料一反映的是统一在多民族国家发展中的作用，材料二反映的是中国古代边疆治理的措施，综合上述材料，可以从边疆治理的重要性、中央政府作用、边疆稳定与国家发展关系等方面分析提炼一个观点即可，如我国古代统一多民族王朝欲缔造盛世，必须解决边疆与民族问题。

16. 阅读下列材料。

材料一 晚清时期，随着轮船、电话、电报等现代交流方式的引入，常州与外界时空距离不断缩短。上海几个著名的西学传播媒体都有常州人投稿讨论，一些西学传播机构如江南制造局等也有常州人的身影。1897年，常州人恽积勋等人在上海发行《译书公会报》，该报在常州有多处售点。这些常州人见证了近代中国文化的变迁，又影响了常州本地文化建设。

材料二 民国时期的常州本土新文学主要阵地情况表

新文学刊物		新文学团体	
本土刊物	读者人群	社团名称	创办组织

《中山日报》副刊 《短炬》	大部分为常州青年学生和中小学教员，小部分为商店店员和工友。	滴墨社	县立初中
《中山日报》副刊 《绿波》		心声社	女师范
《武进夜报》副刊 《夜曲》		新澜社	常州商店店员

——以上材料均摘编自葛金华主编《江苏地方文化史常州卷》

- (1) 据材料一，指出晚清时期常州与外界信息交流加快的原因及这一现象对常州本土文化产生的影响。
- (2) 据材料二，概括民国时期常州本土新文学主要阵地的特点，结合所学分析这一时期常州新文学盛行的历史背景。
- (3) 综合上述材料，请你为当今新时代常州的文化创新提供一条建议并说明理由。

【答案】 (1) 原因：现代交流方式的引入，常州距离上海较近。影响：推动了常州本地文化建设（或：使常州人见证了中国近代文化的变迁）。

(2) 特点：主要利用本土报刊的副刊，参与群体以新式学校师生为主。
背景：近代教育文化事业的发展，新文化运动倡导新文学（或：五四运动的推动）。

- (3) 样例
- 建议一：加强与国际及国内发达地区的交流，吸收先进的科学文化。理由：深化改革的同时需要进一步对外开放。
- 建议二：立足常州本土，弘扬优秀传统文化。理由：优秀传统文化是中华民族宝贵的经验和财富。
- 建议三：融合外来先进文化与本土优秀文化，实现文化创新改进。理由：文化交流是文化创新的有效途径。
- 建议四：融合报刊与电子媒体，增强传播力量。理由：信息时代传统媒体要与时俱进。

【解析】

【小问1详解】

原因：据材料一“晚清时期，随着轮船、电话、电报等现代交流方式的引入，常州与外界时空距离不断缩短”可知原因是现代交流方式的引入，常州距离上海较近。影响：根据材料一“这些常州人见证了近代中国文化的变迁，又影响了常州本地文化建设”影响是推动了常州本地文化建设。

【小问2详解】

特点：根据材料二“《中山日报》副刊《短炬》”“《中山日报》副刊《绿波》”“《武进夜报》副刊《夜曲》”可知特点是主要利用本土报刊的副刊；根据材料二“大部分为常州青年学生和中小学教员，小部分为商店店员和工友。”可知特点是参与群体以新式学校师生为主。背景：结合所学，从教育、文化、学生运动等方面分析概括即可，如近代教育文化事业的发展，新文化运动倡导新文学（或：五四运动的推动）。

【小问3详解】

材料一反映了常州近代文化建设情况，材料二反映了常州本土新文学发展情况，综合上述材料，从文化交流、传统文化传承、文化融合、文化创新、信息技术应用等方面提出建议，并说明理由即可，如：

建议一：加强与国际及国内发达地区的交流，吸收先进的科学文化。理由：深化改革的同时需要进一步对外开放。

建议二：立足常州本土，弘扬优秀传统文化。理由：优秀传统文化是中华民族宝贵的经验和财富。

建议三：融合外来先进文化与本土优秀文化，实现文化创新改进。理由：文化交流是文化创新的有效途径。

建议四：融合报刊与电子媒体，增强传播力量。理由：信息时代传统媒体要与时俱进。

17. 阅读下列材料。

材料一 世界现代化进程是由18世纪60年代英国工业革命开启的，西方以资本驱动的现代化是两极分化的现代化，主要通过对内剥夺广大中小生产者生产资料，对外殖民扩张的方式来实现。

——摘编自唐任伍《中国式现代化的世界观》

材料二 明治政府积极吸收和摄取欧美现代化成果发展日本的现代化。但是，日本对中国、朝鲜的侵略战争和殖民掠夺加速其现代化步伐，牺牲了邻国的民族独立并推迟了东亚的现代化。

——摘编自王小兰《论日本现代化启动的历史条件》

材料三 中国式现代化打破了“现代化=西方化”的迷思，展现了现代化的另一幅图景，为人类对更好社会制度的探索提供了中国方案。

——摘编自王立胜《中国式现代化的历史进程及理论体系》

- (1) 据材料一并结合所学，指出英国能够开启现代化进程的政治前提及造成的国内两极分化的情况。
- (2) 据材料二概括日本现代化的途径并结合所学对其作简要评价。
- (3) 据材料三并结合所学，简述中国式现代化不同于资本主义国家现代化的特点。
- (4) 综合上述材料，谈谈你对“现代化”的理解。

【答案】 17. 前提：建立君主立宪制（或：确立资本主义政治制度）。分化：整个社会日益分裂为资产阶级和无产阶级。

18. 途径：学习欧美现代化经验，掠夺邻国。

评价：摆脱了本国的民族危机，造成了邻国人民的灾难。

19. 特点：中国共产党 领导、走中国特色社会主义道路、紧紧依靠人民、致力于全体人民共同富裕、贯彻落实科学发展观、维护世界和平与发展、推动构建人类命运共同体等。

20. 理解：世界现代化进程有其时空特点、现代化不等于西方化、实现现代化要依据国情。

【解析】

【小问 1 详解】

前提：根据材料一“世界现代化进程是由 18 世纪 60 年代英国工业革命开启的”和所学知识可知，英国率先开展第一次工业革命的政治前提是，较早开展资产阶级革命，建立君主立宪制（或：确立资本主义政治制度）。

分化：根据材料一“西方以资本驱动的现代化是两极分化的现代化，主要通过对内剥夺广大中小生产者生产资料，对外殖民扩张的方式来实现。”和所学知识可知，工业革命使整个社会日益分裂为资产阶级和无产阶级，无产阶级日益贫困，贫富分化日益加剧。

【小问 2 详解】

途径：根据材料二“明治政府积极吸收和摄取欧美现代化成果发展日本的现代化”可得出学习欧美现代化经验；根据材料二“日本对中国、朝鲜的侵略战争和殖民掠夺加速其现代化步伐”可得出掠夺邻国。

评价：根据材料二“加速其现代化步伐，牺牲了邻国的民族独立并推迟了东亚的现代化”结合所学知识可知，日本的现代化摆脱了本国的民族危机，造成了邻国人民的灾难。

小问 3 详解】

特点：根据材料三“中国式现代化打破了‘现代化 = 西方化’的迷思，展现了现代化的另一幅图景，为人类对更好社会制度的探索提供了中国方案”和所学可知，中国现代化是中国共产党的领导、走中国特色社会主义道路、紧紧依靠人民、致力于全体人民共同富裕、贯彻落实科学发展观、维护世界和平与发展、推动构建人类命运共同体等。

【小问 4 详解】

理解：本题属于开放性试题，可从中国现代化的特点、我国具体的国情等方面简要分析，言之有理即可。

如：世界现代化进程有其时空特点、现代化不等于西方化、实现现代化要依据国情。

免费增值服务介绍



- ✓ 学科网 (<https://www.zxxk.com/>) 致力于提供K12教育资源方服务。
- ✓ 网校通合作校还提供学科网高端社群出品的《老师请开讲》私享直播课等增值服务。



扫码关注学科网

每日领取免费资源

回复“ppt”免费领180套PPT模板

回复“天天领券”来抢免费下载券



- ✓ 组卷网 (<https://zujian.xkw.com>) 是学科网旗下智能题库，拥有小初高全学科超千万精品试题，提供智能组卷、拍照选题、作业、考试测评等服务。



扫码关注组卷网

解锁更多功能