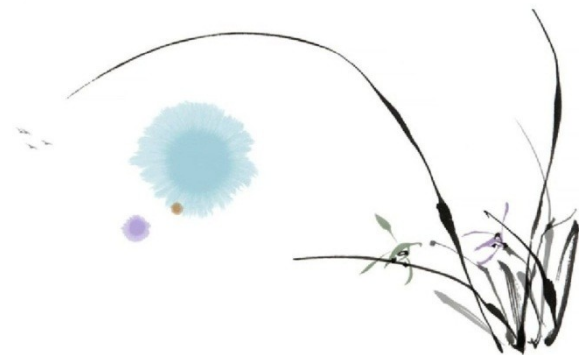


板块二 工业文明时代的世界和中国

专题10 近代中国的思想解放潮流与 理论成果



考纲要求

1. 思想解放的潮流：(1) 维新思想；(2) 新文化运动；(3) 马克思主义在中国的传播。

2. 20 世纪以来的重大思想理论成果：(1) 孙中山的三民主义；(2) 毛泽东思想；(3) 邓小平理论；(4) “三个代表”重要思想。



考点 1 近代中国思想解放的潮流

考点 2 孙中山的三民主义思想

考点 3 马克思主义中国化的理论成果

时期	核心考点
19 世纪四五十年代	<p>开眼看世界</p> <p>(1) 背景：鸦片战争前后西方国家开始侵华</p> <p>(2) 代表：林则徐、魏源</p> <p>(3) 阶级：地主阶级抵抗派</p> <p>(4) 主张：师夷长技以制夷</p> <p>(5) 影响：引导中国人关注世界形势</p>

[史料实证]

1. 上海师范大学教授萧功秦指出，中国人中的世俗理性的最初觉醒，并不是人权与自由的启蒙意识。而是这种为民族生存而激发的以务实地摆脱危机为目标的避害趋利意识。

这种“最初觉醒”指的是什么？

答案 林则徐、魏源的“师夷长技以制夷”。

时期	核心考点
19 世纪 60 ~ 90 年 代	<p>中体西用</p> <p>(1) 背景：清朝面临内忧外患的形势</p> <p>(2) 代表：奕訢、曾国藩、李鸿章等</p> <p>(3) 阶级：地主阶级洋务派</p> <p>(4) 主张：自强、求富</p> <p>(5) 作为：创办军事工业、民用工业</p> <p>(6) 影响：是中国近代化的开端</p>

[史料实证]

2.“ 体用者，即一物而言之也。有牛之体，则有负重之用；有马之体，则有致远之用。未闻以牛为体，以马为用者也。”

上述思想的实质是什么？

答案 学习西方科技，维护清朝统治。

时期	核心考点
19 世纪 60 ~ 90 年 代	<p>维新思潮</p> <p>(1) 背景：随着洋务运动的开展；中国民族资本主义产生并初步发展</p> <p>(2) 代表：王韬、康有为、梁启超</p> <p>(3) 阶级：民族资产阶级维新派</p> <p>(4) 主张：倡导君主立宪</p> <p>(5) 影响：是中国近代的一次思想解放潮流</p>

[史料实证]

3. 晚清一位人士曾大声疾呼：“何以立国？曰富。何以制夷？曰强。何以致富强？曰在治人。人不自治，治之以法。”

晚清这位人士的核心思想是什么？

答案 变革政治制度。

时期	核心考点
20 世纪初	<p>民主、科学</p> <p>(1) 背景：袁世凯尊孔复古</p> <p>(2) 代表：陈独秀、李大钊、胡适</p> <p>(3) 阶级：民族资产阶级激进派</p> <p>(4) 主张：提倡民主与科学、反对专制和愚昧、迷信；提倡新道德，反对旧道德；提倡新文学，反对旧文学</p> <p>(5) 影响：动摇了封建思想的统治地位；为马克思主义的传播创造了条件</p>

[史料实证]

4. 梁启超在《五十年中国进化概论》中说：“革命成功将近十年，所希望的件件都落空，渐渐有点废然思返，觉得社会文化是整套的，要拿旧心理运用新制，决计不可能，渐渐要求全人格的觉悟。”

“全人格的觉悟”指的是中国近代哪次思想解放运动？

答案 新文化运动。

时期	核心考点
20 世纪初	<p data-bbox="647 419 1021 496">马克思主义</p> <ul data-bbox="647 554 2091 1162" style="list-style-type: none"><li data-bbox="647 554 2091 631">(1) 背景：新文化运动的开展；十月革命胜利<li data-bbox="647 688 1200 765">(2) 代表：李大钊<li data-bbox="647 822 2015 899">(3) 阶级：有初步共产主义觉悟的知识分子<li data-bbox="647 956 1640 1033">(4) 主张：学习俄国，改造中国<li data-bbox="647 1090 1946 1168">(5) 影响：第一次举起了社会主义的大旗

1. 近代向西方学习的特点

(1) 近代中国人学习西方、寻求变革的思想主题是为了中国的独立、民主和富强。

(2) 学习西方与抵制侵略、启蒙和救亡相联系，体现了强烈的反封建、反侵略性质。

(3) 学习西方是一个由“器物”到“制度”再到“思想文化”的由浅入深、由表及里不断深化的过程，也是中国人对西方文化的认识经历了一个由被动接受（如洋务运动）到主动选择（如辛亥革命）的过程，最终中国共产党选择了马克思主义作为拯救国家、改造社会的思想武器。

(4) 向西方学习具有明显的阶段性。从鸦片战争到甲午中日战争，地主阶级学“器物”；从戊戌变法到 20 世纪初，资产阶级学“制度”；从 1915 年至 1919 年，资产阶级学“思想文化”；从五四运动到新中国成立，中国共产党从“走俄国的路”到“走自己的路”。

2. 近代中国社会各阶层对传统文化的态度及主要原因

社会阶层	对传统文化的态度	主要原因
洋务派	主张“中学为体，西学为用”，认为中国传统文化是主体，不可动摇	长期闭关锁国导致盲目自大；维护封建统治的需要

维新派	借用儒家思想，为我所用	封建势力强大，资产阶级力量弱小，康有为借孔子的名义从内部否定封建专制的合理性
革命派	吸收中国传统文化精髓来建设新文化	民主革命形势的发展；资产阶级救亡图存
激进派	发起了新文化运动，认为传统文化禁锢了人们思想，应该革新	袁世凯利用孔子企图达到复辟的目的；孔子成为封建思想的代表；实现资产阶级民主政治的需要

例题 (2016·海南单科·27) 根据材料并结合所学知识回答问题。

材料 1896年，梁启超曾说，“今夫五洲万国之名，太阳、地球之位，西人五尺童子，皆能知之”，而中国即使“近今之通人”也知之甚少，其中原因是“书之备与不备也”。他说：“今以西人声光、化电、农矿、工商诸学，与吾中国考据、词章、帖括、家言相较，其所知之简与繁，相去几何矣。”而“西国一切条教号令，备哉灿烂，实为致治之本，富强之由。今之译出者，何寥寥也？彼中艺术，日出日新，愈变愈上，新者一出，旧者尽废。今之各书译成，率在二十年前，彼人视之，已为陈言矣”。因此，他认为：“国家欲自强，以多译西书为本；学者欲自立，以多读西书为功。”

——据《饮冰室合集》

- (1) 根据材料，概括梁启超对引进西学的认识。
- (2) 根据材料并结合所学知识，简析梁启超引进西学主张的意义。

命题猜想

1.(立意：思想观念更新的时代要求)近代中国人的观念不断更新：“师夷长技”更新了“华夏变夷”的观念，“维新变法”更新了“尊王法祖”的观念，民主、民权更新了“君权神授”的观念，理智、务实更新了偏颇、尚虚的观念；男女平等更新了男尊女卑的观念。这主要体现了() ?

- A. 传统文化的渐趋衰落
- B. 民主宪政的艰苦探索
- ✓ C. 独立富强的不懈追求
- D. 人性束缚的逐渐解放

2.(立意：从史料中提取有效信息)梁启超在《国家思想变迁异同论》中说：“两平等者相遇，无所谓权力，道理即权力也；两不平等者相遇，无所谓道理，权力即道理也。”梁启超著述意在(?)

- A. 说明国际社会中没有道理可讲
- B. 阐释道理是平等与权力的基础
- C. 强调民族平等有利于世界进步
- ✓ D. 激发国民救亡图存的民族意识

3.(立意：皇权与民主政治的关系)有学者在评论近代历史时说：“(在一定意义上说)皇权的存在并不影响民主政治的发展，如果协调得当，皇权甚至可能会成为民主政治的保证力量。”由材料可知该学()

- ✓ A. 对改良作为政治现代化途径的肯定
- B. 认为君主专制与民主制度并非对立
- C. 否定革命对民主政治的推动作用
- D. 排斥辛亥革命建立的共和制度

4.(立意：宗法制与新文化运动) 阅读材料，完成下列要求。

材料 顾至于今日，欧洲脱离宗法社会已久，而吾国终颠顿于宗法社会之中而不能前进……夫孝之义不立，则忠之说无所附；家庭之专制既解，君主之压力亦散……故余谓盗跖之为害在一时，盗丘之遗祸及万世；乡愿之误事权一隅，国愿之流毒遍天下。

—— 吴虞《家族制度为专制主义之根据论》(1915年7月)

据材料并结合所学知识，分析宗法制受到抨击的历史背景，并谈谈如何看待中国历史上的宗法制度。

知识主线

时期	核心考点
20 世纪初	<p>旧三民主义</p> <p>(1) 内容</p> <p>① 民族主义：反对民族压迫，推翻清政府的封建统治。</p> <p>② 民权主义：推翻封建帝制，建立资产阶级民主共和国。</p> <p>③ 民生主义：土地国有，平均地权。</p>

时期	核心考点
20 世 纪初	<p>(2) 评价</p> <p>① 性质：比较完整的资产阶级民主革命纲领。</p> <p>② 进步性：表达了资产阶级在政治上、经济上的利益和要 求，反映了中国人民实现民族独立和民主权利的共同愿望， 推动了资产阶级民主革命运动的发展。</p> <p>③ 局限性：没有明确提出反对帝国主义的要求，也没有提 出彻底的土地革命纲领，这决定了资产阶级革命派不可能 彻底地完成反帝反封建的民主革命任务。</p>

[史料实证]

1. 这种主义的高涨以对劳动群众生活状况的最真挚的同情和对他们的压迫者及剥削者的最强烈憎恨为前提，同时又反过来产生这种同情和憎恨。

列宁评价的是孙中山的什么思想？

答案 民生主义思想。

时期	核心考点
20 世纪 20 年代	<p data-bbox="486 329 861 411">新三民主义</p> <p data-bbox="486 468 741 549">(1) 内容</p> <p data-bbox="486 596 2237 678">① 民族主义：对外反对帝国主义，对内反对民族压迫。</p> <p data-bbox="486 729 2354 943">② 民权主义：授予一切反帝和反封建军阀的个人和团体一切自由和权利。</p> <p data-bbox="486 996 2280 1210">③ 民生主义：平均地权，节制资本，实行“耕者有其田”的政策。</p>

时期	核心考点
20 世纪 20 年代	<p>(2) 评价</p> <p>① 在内容上仍属于资产阶级民主主义范畴。</p> <p>② 是旧三民主义在 20 世纪 20 年代新的历史条件下的继续和 发展，是指导国民革命的思想理论体系，具有鲜明的反帝、反封建的革命性。</p> <p>③ 成为中国新民主主义革命时期的政治纲领及国共合作和各革命阶级统一战线的政治基础，有力地推动了国民革命的开展。</p>

[史料实证]

2.1924年，孙中山说：“我们现在革命，要仿效俄国这种公平办法，也要耕者有其田，才算是彻底的革命；如果耕者没有田地，每年还是要田租，那还不是彻底的革命。”

孙中山的这种思想主要是受到了当时国际上什么重大事件的影响？

答案 十月革命。

3. 孙中山说：“因此吾人欲证实民族主义实为健全之反帝国主义，则当努力于赞助国内各种平民阶级之组织，以发扬国民之能力。盖惟国民党与民众深切结合之后，中国民族之真正自由与独立，始有可望也”。

材料反映的孙中山民族主义观是什么？

答案 主张反帝谋求民族的真正自由与独立。

1. 多角度认识三民主义

(1) 从时代背景看，三民主义产生于《辛丑条约》签订后，民族矛盾和阶级矛盾趋于汇流。

(2) 从纲领内容看，三民主义所要解决的是封建主义和人民大众的矛盾，推翻清王朝的统治。

(3) 从民生意识看，三民主义借鉴欧美经验，结合中国国情，同情人民疾苦，呼唤社会公平。

(4) 从民主政治看，三民主义倡导民权，指导了《中华民国临时约法》的颁布，确立三权分立式的责任内阁制，使民主共和观念深入人心，推动了民主政治的进程。

(5) 从时代发展看，三民主义与时俱进，由旧三民主义发展为新三民主义，推动了民主革命的进程。

2. 正确认识民生主义

按照孙中山关于民生主义的阐述，其内容主要指“平均地权”和“节制资本”两个方面，即通常所说的土地问题和资本问题。

(1)“平均地权”有两层含义，一是主张“土地国有”以防止“兼并”，二是主张“必能耕者而后授以田”以达到“均田”的目的，防止社会革命发生。

(2)“节制资本”的根本用意是防止在中国出现垄断国计民生的私人企业、集团，使中国在充分发展经济的同时，避免像欧美国家那样财富过分集中、贫富过分悬殊。

例题 (2014·新课标全国卷 I 文综·29)1926 年，有报纸评论说：“自从蒋介石抬出三民主义，大出风头以后，许多人都觉得主义是值钱的，于是乎孙传芳标榜三爱（爱国、爱民、爱敌），东三省有人主张三权（民权、国权、人权）。听说四川有些军人到处请教人替他们想个主义玩玩。”这种现象反映了当时（**?**）

- A. 政治宣传促使各界思想趋同
- B. 标榜主义成为军阀自保的主要手段
- C. 民主思想已经成为社会潮流
- D. 各地军阀对三民主义理解存在差异

命题猜想

1.(立意：对三民主义概念的理解)孙中山说：“凡本国人及外国人之企业，或有独占的性质，或规模过大为私人之力所不能办者，如银行、铁道、航路之属，由国家经营管理之，使私有资本制度不能操纵国民之生计。”这反映了孙中山(?)

- A. 重视经济权益，强调民族独立
- B. 扩张国营经济，发展民族产业
- C. 强调国家垄断，反对自由竞争
- ✓ D. 主张节制资本，促进社会公平

2.(立意：从思想解放的角度认识孙中山的思想)孙中山说：“专制时代，人民之精神与身体皆受桎梏，而不能解放。故虽有为国民利害着想，献身以谋革命者，国民不惟不知助之，且从而非笑与漠视之，此事之必然者也。”这反映了孙中山(?)

A. 推崇民有民治民享

B. 主张推翻专制统治

C. 倡导进行社会革命

✓ D. 重视国民思想启蒙

3.(立意：三民主义与共产主义的概念) 民国十三年八月，孙中山在广州演讲时说：“共产主义是民生的理想。民生主义是共产的实行；所以两种主义没有什么分别，要分别的还是在方法。”这表明孙中山先生(?)

A. 认为三民主义与马克思主义目标一致，过程迥异

B. 认为土地国有是实现共产主义的必经途径

✓ C. 尝试寻找中国式的资本主义发展模式

D. 接受俄国式发展道路，确立三大政策

一、毛泽东思想——马克思主义中国化的第一大理论成果

时期	核心考点
中国共产党成立到国民革命时期	<p>毛泽东思想的萌芽</p> <p>(1) 著作：《中国社会各阶级的分析》 《湖南农民运动考察报告》</p> <p>(2) 主张：坚持无产阶级对民主革命的领导权和依靠农民进行革命斗争</p> <p>(3) 影响：推动了无产阶级革命的发展</p>

时期	核心考点
国共十年 对峙时期	<p data-bbox="588 482 1263 562">毛泽东思想开始形成</p> <p data-bbox="588 618 2181 825">(1) 著作：《井冈山的斗争》 《星星之火，可以燎原》</p> <p data-bbox="588 882 1365 962">(2) 主张：工农武装割据</p> <p data-bbox="588 1019 1880 1099">(3) 影响：指导开辟出一条新的革命道路</p>

[史料实证]

1. 毛泽东曾经给林彪写过一封信，信中写道：“单纯的流动游击政策是不能达到促进全国革命高潮的任务，而朱毛式、贺龙式、李文林式、方志敏式之有根据地的，有计划地建设政权的……是无疑义地正确的。”

据此推断，这封信大致写于毛泽东思想的形成和发展的哪一个时期？

答案 形成时期。

时期	核心考点
抗日战争时期	<p>毛泽东思想的成熟</p> <p>(1) 著作：《论持久战》 《新民主主义论》 《论联合政府》</p> <p>(2) 主张：提出民主革命分两步走战略和新民主主义革命的科学概念</p> <p>(3) 影响：描绘了新民主主义革命的前景</p>

[史料实证]

2.“ 很清楚，中国现时社会的性质，既然是殖民地、半殖民地、半封建的性质，它就决定了中国革命必须分为两个步骤。第一步，改变这个殖民地、半殖民地、半封建的社会形态使之变为一个独立的民主主义的社会。第二步，使革命向前发展，建立一个社会主义的社会。”

这段论述应出自毛泽东的哪部著作？

答案 《新民主主义论》。

时期	核心考点
解放战争时期	<p>毛泽东思想的发展</p> <p>(1) 著作：《论人民民主专政》</p> <p>(2) 主张：指出由新民主主义革命向社会主义革命过渡的总任务</p> <p>(3) 影响：为中国革命的胜利和新中国的成立奠定了理论基础</p>
新中国成立后	<p>毛泽东思想的进一步发展</p> <p>(1) 著作：《论十大关系》 《关于正确处理人民内部矛盾问题》</p> <p>(2) 主张：提出了富有中国特色的社会主义建设方针，创造性地提出了两类矛盾学说</p> <p>(3) 影响：为社会主义建设指明了方向</p>

二、新时期的理论探索

时期	核心考点
十一届三中全会后	<p>邓小平理论——马克思主义中国化的第二大理论成果</p> <p>(1) 酝酿：粉碎“四人帮”后，中国掀起了一场关于真理标准问题的讨论</p> <p>(2) 提出：1978年，邓小平在中共中央工作会议上，号召解放思想，实事求是，团结一致向前看，成为建设中国特色社会主义新理论的宣言书</p> <p>(3) 发展：1982年，中共十二大提出建设中国特色社会主义理论；中共十三大提出社会主义初级阶段理论及“一个中心、两个基本点”</p>

[史料实证]

1. 邓小平在 1978 年曾说：“社会主义要表现出它的优越性，哪能像现在这样，搞了二十多年还这么穷，那要社会主义干什么？”

邓小平的这段话阐明了社会主义的本质是什么？

答案 发展生产力。

2. 时评作家梁立俊发表文章说：“我们纪念小平南方谈话 20 年，也深深期待中国能够如小平同志的 20 年前一样，再来一次启动中国今后 20 年大发展‘破’和‘立’。”

邓小平南方谈话的“破”和“立”分别指的是什么？

答案 破除计划经济体制的束缚，建立中国市场经济体系。

时期

核心考点

“三个代表”重要思想——马克思主义中国化的第三大理论成果

(1) 酝酿：以江泽民为代表的中国共产党人，在建设中国特色社会主义的实践中，积累了治党、治国、治军的经验，创立了“三个代表”重要思想

(2) 提出：江泽民在庆祝中国共产党成立 80 周年大会上的讲话中，全面深刻地阐述了“三个代表”重要思想的科学内涵和精神实质

(3) 发展：中共十六大报告中，江泽民对“三个代表”重要思想做了进一步的阐述，使其形成系统、成熟的理论，并被确立为全党的指导思想

1. 毛泽东思想的特点

- (1) 毛泽东思想是马克思、列宁主义同中国实际相结合的产物，其形成和发展的过程就是马克思主义中国化的过程。毛泽东思想中贯穿着马克思、列宁主义的立场、观点和方法，具有鲜明的中国特色。
- (2) 毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。
- (3) 毛泽东思想的灵魂是实事求是、群众路线、独立自主，其中，实事求是毛泽东思想的精髓，群众路线是中国共产党的根本路线，独立自主是中国革命和建设的基本立足点。

2. 当代中国的三大思想解放运动

(1) 第一次思想解放运动指的是 1978 年 5 月思想理论界开展的“关于真理标准问题的讨论”，否定了“两个凡是”的错误主张，肯定了实践是检验真理的唯一标准，打破了教条主义和个人崇拜对人们的思想束缚，重新确立了马克思主义实事求是的思想路线。

(2) 第二次思想解放运动指的是 1992 年邓小平的“南方谈话”，揭示了社会主义的本质问题，解决了困扰人们的姓“资”姓“社”的问题。

(3) 第三次思想解放运动指的是 1997 年党的十五大，会议提出非公有制经济是中国社会主义市场经济的重要组成部分，解决了困扰人们的姓“公”姓“私”的问题。

例题 (2016·天津文综·7) 直到 1917 年初,《新青年》在答读者问时还这样写道:“社会主义,理想甚高,学派亦甚复杂。惟是说之兴,中国似可缓于欧洲,因产业未兴、兼并未盛行也。”《新青年》之所以这样回答,主要是因为(?)

- ✓ A. 尚未看到社会主义实践成果
- B. 中国经济落后于欧洲
- C. 社会主义理论学派复杂
- D. 对社会主义持怀疑态度

命题猜想

1.(立意：毛泽东思想的精华)毛泽东“从欧洲借来的不是机器、宗教或自由制度的蓝本，而是共产主义。他借助于技术和灵活性，对症下药，使一位病入膏肓的病人——中国起死回生。”毛泽东“领导中国起死回生”的关键是(?)

- A. 确立了马克思主义的指导地位
- B. 制定了灵活的方针政策
- ✓ C. 找到了适合中国国情的革命道路
- D. 建立了工农革命武装

2.(立意：从毛泽东的著作体会毛泽东思想的内涵)下表是毛泽东在新民主主义革命和社会主义建设的不同时期发表的几部代表性作品。其内容反映毛泽东的思想出发点是(?)

时间	文章	主要活动或思想观念
1919年	《湘江评论》	“踏着人生社会的实际说话”“傍着活的事件来讨论”
1927年	《湖南农民运动考察报告》	深入湖南农村对农民运动作了系统的调查研究

1930 年	《反对本本主义》	“ 没有调查，就没有发言权”
1963 年	《人的正确思想是从哪里来的》	“ 人的正确思想只能从社会实践中来”

- A. 独立自主
- C. 武装斗争

- B. 理论联系实际
- D. 批评与自我批评

3.(立意：用漫画的形式考查邓小平理论)右图为漫画《同志，请你换匹马》(刘雍作，1978.10.24)对漫画信息理解正确

A. 总路线指引“多快好省建设社会主义”

✓ B. 关于真理标准问题讨论开启思想解放的浪潮

C. 十一届三中全会召开促进了思想解放

D. 邓小平南方谈话吹动新一轮改革春风



4.(立意：改革开放新时期的理论成果) 阅读下列材料：

材料一 社会主义基本制度确立以后，还要从根本上改变束缚生产力发展的经济体制，建立起充满生机和活力的社会主义经济体制，促进生产力的发展，这是改革，所以改革也是解放生产力。

——1992年春天邓小平“南方谈话”

材料二 现在的世界是开放的世界。中国在西方国家产业革命以后变得落后了，一个重要的原因就是闭关自守。经验证明，关起门来搞建设是不能成功的，中国的发展离不开世界。当然，像中国这样大的国家搞建设，不靠自己不行，主要靠自己，这叫做自力更生。但是，在坚持自力更生的基础上，还需要对外开放，吸收外国的资金和技术来帮助我们发展。

——《邓小平文选》

请完成：

(1) 根据材料一，在“解放生产力”过程中，邓小平是怎样引导中国的经济体制改革逐步深入的？

答案 农村实行家庭联产承包责任制；城市进行国有企业改革；建立社会主义市场经济体制。

(2) 根据材料二，指出当代中国为什么要实行对外开放政策？这一政策的主要内容和立足点是什么？

答案 原因：闭关自守导致中国长期停滞落后；当今世界是开放的世界，中国的发展和现代化建设离不开世界。

内容：吸收外国资金，引进先进技术。

立足点：自力更生。

(3) 有专家指出，过去 30 年改革开放的过程，也是解放思想的过程。30 年改革的每一步都是以解放思想为先导，没有解放思想就没有今天。过去 30 年间，中国思想界形成了哪些伟大成果？它们着重解决了哪些重大问题？

答案 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。

邓小平理论解决了“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的重大理论问题。

“三个代表”重要思想解决了在新的历史条件下，“建设一个什么样的党和怎样建设党”的问题。

科学发展观深入回答了“实现什么样的发展、怎样发展”的问题。