

明的形成时期，夏朝时期，王位世袭制代替了禅让制，王位传子制度正式开启。商朝时期形成方国联盟，中央对地方的控制力有限。西周时期，周王利用分封制与宗法制相结合的手段确定了一套严密的体系，统治效果加强。春秋战国时期，诸侯割据混战，分封制、宗法制逐渐瓦解。

INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/历史/WORD/考点深化 A.TIF" * MERGEFORMAT INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/考前三个月/历史/WORD/第一部分/考点深化 A.TIF" * MERGEFORMAT INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/考点深化 A.TIF" * MERGEFORMAT INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/考点深化 A.TIF" * MERGEFORMAT INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/考点深化 A.TIF" * MERGEFORMAT

■ 考点深化

1. 理解“家国同构”

- (1)“家国同构”，即家庭、家族与国家在组织结构方面的共同性，是宗法社会的显著特征。
- (2)宗法制与分封制互为表里。嫡长子世袭王位，是君主，也是宗族的大宗。其他诸子分封为诸侯，是臣子，也是宗族的小宗。
- (3)“家”是小“国”，“国”是大“家”。“家国同构”体现了血缘关系与政治关系的融合。这种借助血缘人伦关系来治理国家的政治模式是中国古代政治制度的特点之一。

2. 用唯物史观理解宗法制对当今社会的影响

- (1)宗法制促使“忠”“孝”观念深入人心，造就了中华民族“国”与“家”密不可分的观念。
- (2)受宗法观念的长期熏陶，国人养成了谦和忍耐、温良恭敬、勤劳俭朴的社会美德和尊老爱幼、兄弟相亲的社会公德。
- (3)宗法制还影响着中国人的社会生活。例如：重男轻女；修族谱；后代继承父亲的“姓氏”。
- (4)宗法制中“道德专制”“男女不平等”“等级观念”“自律盲从”等成为民族进步和发展的瓶颈。尤其是道德专制导致了国人重人治轻法治，严重阻碍了中国近代以来的民主法制进程。

3. 中国古代早期政治制度的特点

- (1)贵族政治：以血缘关系为纽带形成国家结构。
- (2)地方分权：各诸侯国有相对独立性，尚未形成中央高度集权。
- (3)等级森严：形成“天子—诸侯—卿大夫—士”的等级序列；大宗、小宗之间存在严格的政治隶属关系。

INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/历史/WORD/考向导析 A.TIF" * MERGEFORMAT INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/考前三个月/历史/WORD/第一部分/考向导析 A.TIF" * MERGEFORMAT INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/考向导析 A.TIF" * MERGEFORMAT

INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/考向导析 A.TIF" * MERGEFORMAT INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月 / 历史 /WORD/ 第一 部分 / 考 向 导 析 A.TIF" * MERGEFORMAT

■ 考向导析

例题 (2016·新课标全国丙卷文综·24)周代青铜器上的铭文与商代相比,字数越来越多,语句也愈加格式化。这些铭文大都记述个人业绩,追颂祖先功德,希冀子孙保用。这表明西周时()

- A. 创造了一种全新的文字体系
- B. 形成了重视历史传承的风尚
- C. 宗法制度受到了严重的挑战
- D. 青铜器的功用发生重大改变

问题诊断	审题时注意题干中的关键语句:“这些铭文大都记述个人业绩,追颂祖先功德,希冀子孙保用。”这说明周代的青铜器铭文与商代相比,更加重视历史的传承,答题时,要把题干中的这句话与“历史传承”联系起来。
方向研判	近年来的高考题越来越注重能力的考查,题干材料只是提供了一些与所学知识相关的东西,联系并不大,考生不能凭借记忆回答,要基于对材料的理解回答。对于本题,只需把握住关键语句与选项的联系,即可做出正确选择。

答案 B

INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/历史/WORD/命题猜想.TIF" * MERGEFORMAT INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/考前三个月/历史/WORD/第一部分/命题猜想.TIF" * MERGEFORMAT INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/命题猜想.TIF" * MERGEFORMAT INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/命题猜想.TIF" * MERGEFORMAT INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/命题猜想.TIF" * MERGEFORMAT INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/命题猜想.TIF" * MERGEFORMAT



■ 命题猜想

想.TIF" * MERGEFORMAT

1. (立意:关注生活中的历史)以下对右图所示邮票《燕侯孟》内容的解读正确的是()
- ①“中国人民邮政”的字体系甲骨文
 - ②它反映西周实行分封制的历史事实
 - ③此孟象征着燕侯的政治权力与地位
 - ④该青铜器由私营作坊精心制作而成
- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

答案 B

解析 图片中“中国人民邮政”的字体为篆体，故①错误；《燕侯盂》中的“燕侯”一词说明了当时实行了分封制，故②正确；商周时期的青铜器往往是权力的象征，故③正确；商周时期的青铜器都为官营手工作坊制造，故④错误，选择 B 项符合题意。

2. (立意：山东历史文化的渊源)山东素有“齐鲁之邦”之称，这与西周的分封制有关，但山东的简称是鲁，而不是齐。关于鲁不是齐的原因，下列解释最合理的是()

- A. 鲁国的历史更为悠久
- B. 受宗法制正统观念影响
- C. 因孔子受到历代推崇
- D. 由分封制等级体系决定

答案 B

解析 根据材料和所学知识，鲁国和齐国历史基本相同，故 A 项错误；鲁国是姬姓王国，齐国是功臣，山东简称鲁而不是齐的原因是受到宗法制的的影响，故 B 项正确；孔子受到历代的推崇与此题无关，故 C 项错误；分封制的等级体系与此题无关，故 D 项错误。

3. (立意：周代政治制度的作用)王国维在《殷周制度论》中谈及周代的某制度时说：“任天者定，任人者争；定之于天，争乃不生。”对这句话理解最准确的是()

- A. 该制度是指周的分封制
- B. 该制度带有神秘色彩
- C. 所谓“天”就是天理
- D. 该制度有利于秩序稳定

答案 D

解析 材料“任天者定，任人者争；定之于天，争乃不生”所提及的制度是指宗法制，故 A 项错误；宗法制带有血缘色彩，不是神秘色彩，故 B 项错误；“天”是指决定嫡庶身份的天命，不是指天理，指 C 项错误；“任天者定，任人者争；定之于天，争乃不生”大意是说这件事情是由天定的，于是都很服气，不易产生纷争，如果说是由人定的，就会起纷争，这说明西周宗法制有利于社会秩序的稳定，故 D 项正确。

考点 2 古代中枢权力体系的变化

INCLUDEPICTURE ".\\...\\张潇\\2016\\幻灯片\\历史\\WORD\\左括.TIF" * MERGEFORMAT
INCLUDEPICTURE ".\\...\\张潇\\2016\\幻灯片\\考前三个月\\历史\\WORD\\第一部分\\左括.TIF" * MERGEFORMAT
INCLUDEPICTURE ".\\...\\张潇\\2016\\幻灯片\\二轮\\考前三个月\\历史\\WORD\\第一部分\\左括.TIF" * MERGEFORMAT
INCLUDEPICTURE ".\\...\\张潇\\2016\\幻灯片\\二轮\\考前三个月\\历史\\WORD\\第一部分\\左括.TIF" * MERGEFORMAT
INCLUDEPICTURE ".\\...\\张潇\\2016\\幻灯片\\二轮\\考前三个月\\历史\\WORD\\第一部分\\左括.TIF" * MERGEFORMAT

在中国古代皇权与相权的斗争中，总的趋势是皇权不断加强，相权不断削弱。皇帝削弱相权的主要方式有以下两种：

- (1)分割相权。把相权一分为二(一分为三或更多)，使之相互牵制，从而保证皇权的独尊。
- (2)转移相权及其机构。权力转移的总趋势：在决策过程中，相权由离皇帝身边远的人(外朝或外廷的大臣)向皇帝身边的人(内朝或宫内的侍臣、宦官)转移，即由远及近(或由外到内)；在执行过程中，相权由内朝(宫内)向外朝(外廷)转移，即由内向外。

3. 全面认识君主专制制度的影响

(1)积极作用

- ① 促进了民族融合，有利于多民族国家的统一和巩固。
- ② 国家可以组织大量人力、物力、财力进行大规模的建设，有利于社会经济的发展。
- ③ 有利于各地区之间的经济文化交流、发展，促进了封建经济文化的发展和繁荣。

(2)消极影响

- ① 政治上：君主专制极易形成暴政、腐败现象，这是阻碍历史发展的因素；剥夺了人民的政治权利和言论自由，民主思想受到压制和打击。
- ② 在思想上表现为独尊一家，钳制了思想，压抑了创造力，阻碍了科技的进步和文化的发展。
- ③ 在封建社会末期，阻碍了商品经济和资本主义萌芽的发展，束缚了社会生产力的发展，妨碍了中国社会的进步。
- ④ 是中国长期停滞于封建社会的重要政治原因。

INCLUDEPICTURE ".\\..\\张潇/2016/幻灯片/历史/WORD/考向导析 A.TIF" * MERGEFORMAT INCLUDEPICTURE ".\\..\\张潇/2016/幻灯片/考前三个月/历史/WORD/第一部分/考向导析 A.TIF" * MERGEFORMAT INCLUDEPICTURE ".\\..\\张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/考向导析 A.TIF" * MERGEFORMAT INCLUDEPICTURE ".\\..\\张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/考向导析 A.TIF" * MERGEFORMAT

■ 考向导析

例题 (2016·新课标全国乙卷文综·26)史载，宋太祖某日闷闷不乐，有人问他原因，他说：“尔谓帝王可容易行事耶……偶有失误，史官必书之，我所以不乐也。”此事反映了()

- A. 重史传统影响君主个人行为
- B. 宋代史官所撰史书全都真实可信
- C. 史官与君主间存在尖锐矛盾
- D. 宋太祖不愿史书记录其真实言行

问题 诊断	<p>本题解答的关键是找到题干中的逻辑关系：“偶有失误，史官必书之”意思是如果君主出现过失，史官一定会记录在史册之中，反映了宋代的重史传统，这也正是“我所以不乐也”的原因。也就是说，重史传统影响君主个人行为。本题迷惑性较大的选项是 D 项，它属于“偷换概念”：材料只是表述宋太祖担心自己有过失会遭史官记录，不是不愿史书记录其真实言行。</p>
方向 研判	<p>全国卷试题最大的特点是依据题干所给材料解答问题，根据题干推敲即可，不要过分依赖所学知识。同时迷惑选项的设置，往往通过“偷换概念”的方法，考查考生在极度紧张的高考中能否保持清醒的头脑，去伪存真。</p>

答案 A

INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/历史/WORD/命题猜想.TIF" * MERGEFORMAT INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/考前三个月/历史/WORD/第一部分/命题猜想.TIF" * MERGEFORMAT INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/命题猜想.TIF" * MERGEFORMAT INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/命题猜想.TIF" * MERGEFORMAT INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/命题猜想.TIF" * MERGEFORMAT

■ 命题猜想

1. (立意：透过最高统治者尊号的变化看本质)据《中国史纲》，春秋时人主的最高尊号是王，天神的最高尊号是帝。战国中期后，诸侯称王，人主的尊号只好为帝，原为光大之义的“皇”字称天神。到秦王嬴政统一全国后，他自称为“始皇帝”。人主尊号的这些变化反映了()

- A. 借助于天王加强统治
- B. 人主权力不断加强
- C. 地方势力左右人主尊号
- D. 人主尊号的变化与社会转型相适应

答案 A

解析 由材料内容可知，处于春秋战国乃至秦朝时期的统治者用对神的称呼的词语来作为自己的称呼，这是借助于天来加强统治的一种体现，故 A 项正确；材料仅仅体现了统治者自身称谓的一种变化，没有体现权力不断加强，故 B 项错误；材料没有涉及地方势力，故 C 项错误；人主尊号的变化和社会转型相适应与材料无关，故 D 项错误。

2. (立意：客观认识北宋中枢机构变革的利弊)“今中书主民，枢密院主兵，三司主财，各不

相知。故财已匮而枢密院益兵不已，民已困而三司取财不已。中书视民之困，而不知使枢密减兵、三司宽财以救民困者，制国用之职，不在中书也。”对此理解最为准确完整的是()

- A．北宋财政收入不敷出，出现积贫局面
- B．北宋政府机构重叠，形成冗官局面
- C．北宋分散削弱相权，产生严重弊端
- D．北宋加强中央集权，提高行政效率

答案 C

解析 依据材料“今中书主民，枢密院主兵，三司主财，各不相知”可知此题目不是单独强调财政收入问题，重在强调三者关系，故 A 项错误；依据材料“今中书主民，枢密院主兵，三司主财，各不相知”可见强调的是三者之间关系，不是冗官问题，故 B 项错误；依据材料“故财已匮而枢密

院益兵不已，民已困而三司取财不已。中书视民之困，而不知使枢密减兵、三司宽财以救民困者，制国用之职，不在中书也”可知北宋分散削弱相权，产生严重弊端，故 C 项正确；依据材料“故财已匮而枢密院益兵不已……不在中书也”可知行政效率低下，故 D 项错误。

3．(立意：认识明内阁制的特征)在谈到明朝内阁的作用时，有学者指出：“内阁成员犯不着为了皇帝去得罪其他文官，事实上他们也没有这个权力。没有宰相的权力和地位，却要承担宰相的罪责，去充当皇帝的挡箭牌、替罪羊，这是任何明智的人都不会去做的事情。”这意在说明内阁的设立()

- A．直接导致了皇权削弱
- B．不利于政府机构间的协调与监察
- C．加强了对百官的监察
- D．弥补了明太祖废丞相带来的弊端

答案 B

解析 内阁属于皇帝助理机构，不能对皇权形成制约，故 A 项错误；材料中“内阁成员犯不着为了皇帝去得罪其他文官”“去充当皇帝的挡箭牌”的信息说明内阁为了保护自己不愿承担责任，即不利于政府机构间的协调与监察，故 B 项正确；材料中明显体现内阁官员懈怠，故 C 项错误；材料中说明内阁的设立明显出现官浮于事的现象，并不能弥补丞相被废除之后的职能缺失，故 D 项错误。

考点 3 古代地方行政制度的沿革

INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/历史/WORD/左括.TIF" * MERGEFORMAT
INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/考前三个月/历史/WORD/第一部分/左括.TIF" * MERGEFORMAT
INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历

史/WORD/第一部分/左括.TIF" * MERGEFORMAT INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/左括.TIF" * MERGEFORMAT INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/左括.TIF" * MERGEFORMAT 【知识主线 INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/历史/WORD/右括.TIF" * MERGEFORMAT INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/考前三个月/历史/WORD/第一部分/右括.TIF" * MERGEFORMAT INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/右括.TIF" * MERGEFORMAT INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/右括.TIF" * MERGEFORMAT INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/右括.TIF" * MERGEFORMAT INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/右括.TIF" * MERGEFORMAT】

时期	核心考点	史料实证
秦朝	郡县制：秦朝废除分封制，实行郡县制，加强了对地方的控制，奠定了中国古代大一统王朝的基础。	1.钱穆在《中国历代政治得失》中说：“至秦汉时期……一切贵族家庭都倒下了，原本只有一个家，此刻变作了国家。” 答案 从贵族政治到官僚政治。
汉朝	郡国并行制：汉初实行这一制度导致王国问题产生，出现“七国之乱”。 推恩令：汉武帝推行该措施解决了王国问题，加强了中央集权。	2.历史学家黄仁宇在论及西汉的统治政策时写道：“新朝代遇到的第一大问题是帝国跨地过广，不能全部由中央集体管制，于是采取了一种‘斑马式’的省级组织。”
唐朝	节度使：唐中后期大量设置节度使，逐渐形成藩镇割据的局面，严重削弱了中央集权。	这种“斑马式”的省级组织是指什么？为解决它带来的社会问题，汉武帝采取了怎样的措施？ 答案 郡国并行制。实行推恩令。
宋朝	通判：由文官任地方长官，设通判监督，将地方上的权、钱、兵收归中央。这些措施改变了藩镇割据局面，加强了中央集权。从宋代开始，中央确立了对地方的优势。	3.许有壬在评价行省制度时指出：“世皇宏规远模，立中书省总于中，分省厘于外。行省遵成宪以治所属，决大狱质疑事皆中书报可而后行。”
元朝	行省制度：它便利了中央对地方的管理，加强了中央集权。	其反映的核心问题是什么？ 答案 行省制的设立，加强了专制主义中央集权。
明朝	废行省，设三司：将地方权力进一步集中到中央。 这里的家国变化主要反映了秦汉时政治上的哪一变化趋势？	

归纳总结 INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/历史/WORD/右括.TIF" *

(2)中国古代地方行政制度从分封制、郡县制到行省制，经历了一个从低级到高级不断发展的过程。郡县制在否定分封制的基础上得以确立和发展，对后世影响深远。行省制有利于各族人民交流和国家统一，使中华民族成为一个不可分割的整体，为我国明清以后的地方行政区划奠定了初步基础。

2. 中国古代中央加强对地方管理演变趋势

(1)由分封制到郡县制，反映了地方官吏任用原则由宗法血缘关系到中央行政任命的变化，体现了中国古代政治由贵族政治向官僚政治转变的完成。

(2)从郡县制到行省制度，反映了地方管理方式由中央垂直管理向中央派驻管理的转变，对后世有着深远的影响，体现了地方权力日渐削弱，中央集权不断加强的趋势。

3. 汉至元中央对地方管辖的特点

(1)分化事权，相互牵制，如北宋文官知州通判制。

(2)划分适当的行政区域，如元朝实行行省制度。

(3)加强对地方的监察，如汉朝设刺史，北宋设通判。

(4)中央直接掌控地方的部分权力，如北宋将地方财政收入的大部分收归中央。

(5)实行一些特殊的管理制度，如汉武帝的“推恩令”。

INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/历史/WORD/考向导析.TIF" *

MERGEFORMAT INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/考前三个月/历史/WORD/第一部分/考向导析.TIF" * MERGEFORMAT INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/考向导析.TIF" * MERGEFORMAT

INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/考向导析.TIF" * MERGEFORMAT

INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/考向导析.TIF" * MERGEFORMAT INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/考向导析.TIF" * MERGEFORMAT

INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/考向导析.TIF" * MERGEFORMAT

■ 考向导析

例题 (2016·新课标全国乙卷文综·27)明初废行省，地方分设三司，分别掌管一地民政与财政、司法、军事，直属六部。明中叶以后，皇帝临时派遣的巡抚逐渐演变为三司之上的地方最高行政长官。这一变化有助于()

- A. 扩大地方行政权力
- B. 提高地方行政效率
- C. 削弱六部的权限
- D. 缓解中央与地方的对立

问题 诊断	本题解答的关键是能够统筹全局，前瞻后顾，理解“这一变化”前后的情况。“变化”之前是：地方废行省，设三司，三司直属六部；变化之后是：皇帝派遣的巡抚成为三司之上的最高行政长官。很显然，从权力的分散到权力的相对集中，有助于行政效率的提高。
方向 研判	考查解读材料的能力实际上是全国卷一直追求的方向，解题中，我们要始终相信，高考题中没有废话，所给的材料都是信息，要基于这些信息回答问题。本题最后的设问是“这一变化”，找到变化前后的情况，进行分析比较，就找对了命题者的意图，做到了“对症下药”。

答案 B

INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/历史/WORD/命题猜想.TIF" * MERGEFORMAT INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/考前三个月/历史/WORD/第一部分/命题猜想.TIF" * MERGEFORMAT INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/命题猜想.TIF" * MERGEFORMAT INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/命题猜想.TIF" * MERGEFORMAT INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/命题猜想.TIF" * MERGEFORMAT

■ 命题猜想

1. (立意：封建与郡县的优劣)顾炎武认为：“知封建之所以变而为郡县，则知郡县之敝而将复变。然则将复变而为封建乎？曰：不能。有圣人起，寓封建之意于郡县之中，而天下治矣。”材料表明其主张是()

- A. 反对封建君主专制
- B. 郡县制避免了分封制的弊端
- C. 应重新恢复分封制
- D. 中央集权和地方分权相结合

答案 D

解析 题干中的“封建”指的是封邦建国，即分封制，而不是封建制度，因此反对封建君主专制与题干无关，故 A 项错误；依据材料“寓封建之意于郡县之中，而天下治矣”可知郡县制依然存在弊端，不能实现大治，故 B 项错误；依据材料“然则将复变而为封建乎？曰：不能。”可知不能重新恢复分封制，故 C 项错误；依据材料“寓封建之意于郡县之中，而天下治矣”可知作者强调将中央集权和地方分权相结合天下才能大治，故 D 项正确。

2. (立意：从史料记载理解北宋的通判制度)《宋史·职官志》载：宋代通判由皇帝直接委派，被视为“州郡最要之任”；“凡兵民、钱谷、户口，赋役、狱讼听断之事，可否裁决，与守臣通签书施行”，并且还有一个职责：“所部官有善否及职事修废，得刺举以闻。”由此可见，宋代通判()

- A. 兼有地方行政权和垂直监察权
- B. 拥有对地方守臣的领导权和司法权
- C. 资料不可靠，通判只在唐朝存在
- D. 单独掌握地方军政财权

答案 A

解析 宋代通判对地方军政、财政以及司法事务“可否裁决”，拥有地方行政权，同时对地方官的政绩“得刺举以闻”，拥有垂直监察权，故 A 项正确；通判与地方守臣相互制约，而且还有监察权，故 B 项错误；通判在宋代出现，故 C 项错误；为了加强中央集权，通判不可能单独掌握地方军政财权，故 D 项错误。

3. (立意：运用所学知识理解史料观点)《历代名臣奏议》卷二七三称：(元代)行省“有诸侯之镇，而无诸侯之权。”据此可知，元行省()

- A. 军国重事，无不领之
- B. 辖区广阔但权力不大
- C. 长官不再由朝廷任命
- D. 行使权力受中央节制

答案 D

解析 材料不是体现行省的权力，而是其权力受到节制，故 A 项错误；元代行省的权力大，故 B 项错误；行省“有诸侯之镇而无诸侯之权”指的是行省制下牵制地方重臣，防止其割据一方，表明行省长官由朝廷任命，故 C 项错误；尽管行省权力很大，但受中央政府节制，故 D 项正确。

4. (立意：综合考查古代中国地方体制的演变)地方行政制度是古代中国政治文明的重要组成部分。阅读下列材料：

材料一 (秦)郡县官吏统统由享受俸禄的职业官僚担任，任免权集中于中央。……郡守掌行政，郡尉掌军事，郡监御史掌监察。……郡县官必须服从朝廷的统一调动。官员调任官职，不得携带旧部属吏。每年正月“大课”，中央考课郡守，郡守考课县令长。

——李治安主编《唐宋元明清中央与地方关系研究》

材料二 西周的封建是层层分封，而汉代封建只有一层分封，诸侯王国以下依然是郡县制，每个王国领有三四郡、五六郡不等。除了诸侯王以外，刘邦又分封萧何、张良等一百多位功臣为列侯，建立侯国，这些侯国的地位与县相当，但直属中央。因此，汉代封建只是郡县制的变形，并没有完全回到西周封建的道路上去。——摘自周振鹤《中国地方行政制度史》

材料三 行省实行群官负责和圆署会议制，行省官员通常由左丞相、平章、右丞、左丞、参知政事等六七人组成。……无论行政、财政、军事、司法诸事权，朝廷总是在直接掌握某些

基本权力(如主要军队、官吏任用等)的同时，把相当一部分权力分寄于行省，然后借行省集权于中央。显而易见，元行省制中央集权是秦汉以来郡县制中央集权模式的较高级演化形态——李治安《元代行省制的特点与历史作用》

请回答：

- (1)据材料一，概括秦朝郡县制度的主要内容。
- (2)据材料二，指出汉初实行的地方行政制度，说明“汉代封建只是郡县制的变形”的理由。
- (3)据材料三和所学知识，为什么说元行省制中央集权是“秦汉以来郡县制中央集权模式的较高级演化形态”？
- (4)综合以上材料，谈谈你对古代中国地方行政制度演变的认识。

答案 (1)内容：郡县官吏由中央任命；郡县官员分工负责；郡县官吏须服从中央统一调动；定期实行分级考核。

(2)制度：郡国并行制。理由：诸侯王国以下依然是郡县制；侯国直属中央。

(3)原因：行省拥有大权，但受中央节制；行省实行群官负责和集体议事；中央寄部分权力于行省，借行省集权中央；部分地方由中书省直接管理。

(4)认识：古代中国地方行政制度在继承中不断变革；中央集权与地方分权的关系需要妥善处理。

解析 (1)从材料一中“任免权集中于中央”得出郡县官吏由中央任命；据“郡守掌行政，郡尉掌军事，郡监御史掌监察”得出郡县官员分工负责；据“必须服从朝廷的统一调动”得出郡县官吏须服从中央统一调动；据“每年正月“大课”，中央考课郡守，郡守考课县令长”得出定期实行分级考核。

(2)第一小问从材料二中“汉代封建只有一层分封，诸侯王国以下依然是郡县制”可看出是郡国并行制；第二小问从材料二中“汉代封建只有一层分封”“诸侯王国以下依然是郡县制”“侯国的地位与县相当，但直属中央”等几个角度说明即可。

(3)从材料三中“行省实行群官负责和圆署会议制”“朝廷总是在直接掌握某些基本权力”“借行省集权于中央”来概括，并结合所学，从秦汉以来的中央集权演变线索、行省制概念等几个角度回答即可。

(4)必须综合以上材料谈，根据问题(2)“汉代封建只是郡县制的变形”、问题(3)元行省制中央集权是“秦汉以来郡县制中央集权模式的较高级演化形态”可知制度的继承和发展；从材料中“朝廷总是在直接掌握某些基本权力的同时，把相当一部分权力分寄于行省，然后借行省集权于中央”来概括中央与地方的关系。

考点4 古代选官制度的不断成熟

MERGEFORMAT INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/考前三个月/历史/WORD/第一部分/考点深化 A.TIF" * MERGEFORMAT INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/考点深化 A.TIF" * MERGEFORMAT INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/考点深化 A.TIF" * MERGEFORMAT INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/考点深化 A.TIF" * MERGEFORMAT

■ 考点深化

对中国古代选官制度的评价

(1)“世官制”将官职限定在贵族范围内，由贵胄子弟继承祖上的权位。此选官制度使官吏来源被贵族垄断，不利于有用人才的选拔。

(2)“察举制”虽在当时看来比较完善，但各方面都体现出封闭的特征。其形式都是以官举士，权操于上，百姓不得参与，民意无从体现。

(3)隋唐以后实行的“科举制”虽破除了世家大族垄断官场的情形，扩大了统治阶级的基础，提高了行政效率，促成了普遍持久的读书风尚，有益于社会重学风气的形成；从追求公平公正的角度看，也有一定的合理性。但它是一种文化专制，到明清时发展为八股取士，被选拔的多是缺乏进取精神和创造意识的人，不利于人才培养和科技进步。

INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/历史/WORD/考向导析.TIF" *

MERGEFORMAT INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/考前三个月/历史/WORD/第一部分/考向导析.TIF" * MERGEFORMAT INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/考向导析.TIF" * MERGEFORMAT

INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/考向导析.TIF" * MERGEFORMAT INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/考向导析.TIF" * MERGEFORMAT

■ 考向导析

例题 (2016·新课标全国甲卷文综·25)两汉实行州郡推荐、朝廷考试任用的察举制；经魏晋九品中正制，至隋唐演变为自由投考、差额录用的科举制。科举制更有利于()

- A. 选拔最优秀的官吏
- B. 鉴别官员道德水平
- C. 排除世家子弟入仕
- D. 提升社会文化水平

问题 诊断	考生在解答本题时往往会忽略“科举制更有利于”中的“更”字。“更”字也包含着这是一道最优选择题，科举制相比较其他选官制度来说，选出的官员“优秀”，同时也能提升社会文化水平，科举考试选拔的多是缺乏进取精神和创造意识的人，选拔的并不都是最优秀的人才。
----------	--

方向 研判	注意关键词的设置，通过题干中某一两个字来起到画龙点睛的作用，是近年来高考题的命题方向。
----------	---

答案 D

INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/历史/WORD/命题猜想 A.TIF" * MERGEFORMAT INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/考前三个月/历史/WORD/第一部分/命题猜想 A.TIF" * MERGEFORMAT INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/命题猜想 A.TIF" * MERGEFORMAT INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/命题猜想 A.TIF" * MERGEFORMAT INCLUDEPICTURE ".../张潇/2016/幻灯片/二轮/考前三个月/历史/WORD/第一部分/命题猜想 A.TIF" * MERGEFORMAT

■ 命题猜想

1. (立意：寻找制度设计与实践效果的差异性原因)察举制、九品中正制大体可归荐举之列。从理论上说，荐举制是一种合理的官僚选拔制度，但是，察举制与九品中正制不约而同地走向了其初衷的反面，其中的原因是它们()

- A. 都将选官范围定为世家子弟
- B. 都把选官标准定为考试成绩
- C. 都把才德具体化，难以操作
- D. 都对荐举者缺乏有效的约束

答案 D

解析 “世家子弟”只适用于九品中正制，故 A 项错误；“考试成绩”是科举制的标准，与材料无关，故 B 项错误；“才德具体化”只适用于察举制，故 C 项错误；察举制的反面是，已经上任的官员推荐出来的名单是他的“自己人”，如子弟、亲戚、门徒等，容易结党营私，九品中正制的反面是，荐举者只从世家大族中推荐人选，妨害了人才来源的广泛性，由此可见，两种选官制度走向其初衷的反面，共同的原因是对荐举者缺乏有效的约束。故 D 项正确。

2. (立意：从数据变化看历史趋势)阅读下列根据《中国古代职官》编制的表格，这一表格反映了科举制度()

时期	两宋	明清
比例	50%以上的进士	43%的进士
任官前出身	平民	贫寒家庭

- A. 实质是地主阶级的选官制度
- B. 促使部分社会阶层的变动

- C. 扭转了传统等级和门第的观念
- D. 完全实现了官员选拔的公平、公正

答案 B

解析 从材料中无法得出实质，故 A 项错误；依据表格中两宋、明清时期通过科举进入仕途的人有半数是来自平民、贫寒家庭，可知科举促使部分平民阶层进入统治阶层，故 B 项正确；科举制度扭转了传统等级和门第观念，但从材料中无法得出此结论，故 C 项错误；D 项说法过于绝对，故 D 项错误。

3. (立意：古代选官标准对社会价值观的影响)中国古代某时期制定的选官标准，史称“四科取士”：“一曰德行高妙，志节清白；二曰学通行修，经中博士；三曰明达法令，足以决疑。能案章覆问，文中御史；四曰刚毅多略，遭事不惑，明足以决，才任三辅令。皆有孝悌廉公之行。”该选官制()

- A. 随着世家大族的没落无法继续
- B. 明确了士大夫做官的主要途径
- C. 为历朝沿用，影响深远
- D. 使读书、考试与做官紧密联系

答案 B

解析 从题干中该官制选官标准来看，该选官制度属于察举制。察举制实行于西汉，世家大族的没落于魏晋之后，故 A 项错误；该官制提出了选官标准，明确了士大夫做官途径，故 B 项正确；察举制实行于两汉时期，魏晋实行九品中正制，后来隋唐科举制兴起，才为历朝沿用，故 C 项错误；察举制实行官府征召和地方推荐相结合的方式，科举制才使读书、考试与做官紧密联系，故 D 项错误。

4. (立意：对中国古代选官制度的综合考查)阅读材料，完成下列要求。

材料一 汉高祖初得天下，即下令招贤。直到汉武帝，这一趋势达到正式的法制化，全国优秀青年，受国家大学教育，凭其成绩，补郎补吏，加入政府。不到一百年，西汉政府早已完全是一个士人政府了。……这样由教育与行政服务之实地观察，与选举与考试四项手续，而始获正式进入政府。

材料二 魏、晋时代的九品中正制，乃因当时地方骚乱，交通阻梗，中央政府行使职权能力有限，全国选举难于推行，乃由中央指定各地域服务中央政府官吏中之性行中正者，采访同乡舆论，开列各地区人才，造成表册，送政府作为录用之根据。

——材料一、二摘自钱穆《中国传统政治》

材料三 (隋朝)明确规定九品以上地方官一律由尚书省所属吏部任免，每年由吏部进行考核。与此同时，选举权也集中到中央。代之以科举制。科举制的特点是通过考试选拔人才，首先设立秀才、明经等科，一律按才学标准录取……隋炀帝时增设进士科，放宽录取标准。

——摘编自樊树志《国史概要》

请回答：

(1)根据材料一并结合所学知识，说明“西汉政府早已完全是一个士人政府”。

(2)根据材料一、二，指出西汉与魏晋时代选官制度的相同点。

(3)根据材料三并结合所学知识，概括隋朝官吏制度的特点。

(4)概括上述材料反映的战国至隋朝时期的历史发展趋势。

答案 (1)说明：汉代官僚政治得以发展，孝廉成为人们做官的主要途径，太学兴起和考试做官进一步打破了官僚世代为官的陈规；统治阶级通过察举制、太学考试等制度建立起专业的文官集团。

(2)相同点：其目的都是选拔人才；都呈现制度化趋势；都是从地方向中央举荐人才。

(3)特点：官吏任免权和考核权收归中央；以分科考试的方式选拔官员；科举制日益完善。

(4)趋势：中央集权不断强化。

解析 (1)依据材料一中“汉高祖初得天下，即下令招贤。直到汉武帝，这一趋势达到正式的法制化，全国优秀青年，受国家大学教育，凭其补吏，补郎补吏，加入政府。”和所学知识从汉代的选官制度也就是察举制这个角度，回答察举制的内容和作用即可。

(2)依据材料一中“汉高祖初得天下，即下令招贤”和材料二“开列各地区人才”得出都是选拔人才；据材料一“这一趋势达到正式的法制化”和材料二“魏、晋时代的九品中正制”得出都呈现制度化趋势；据材料一“全国优秀青年，受国家大学教育，凭其成绩，补郎补吏，加入政府。”和材料二中“乃由中央指定各地域服务中央政府官吏中之性行中正者，采访同乡舆论，开列各地区人才，造成表册，送政府作为录用之根据。”得出都是从地方向中央举荐人才。

(3)依据材料三中“地方官一律由尚书省所属吏部任免，每年由吏部进行考核”得出官吏任免权和考核权收归中央；据材料三中“科举制的特点是通过考试选拔人才，首先设立秀才、明经等科，一律按才学标准录取”得出以分科考试的方式选拔官员；据材料三“隋炀帝时增设进士科，放宽录取标准。”得出科举制日益完善。

(4)从材料一至材料三所反映的是中国古代选官制度的演变，在整个演变过程中选官制度越来越成熟，而且选官的权利逐渐地收归中央，也就是中央集权不断强化。

规范训练

一、选择题

1. 公元前 720 年，周平王去世，即位的桓王遵从其遗愿，将大权交给西虢公，心怀不满的郑庄公既不为平王奔丧，也不朝贺新王登基，却命人侵入王室疆土，抢夺已成熟的庄稼，从此“周郑交恶”。该状况反映出()

- A. 天子权力开始削弱
- C. 宗法制度遭到破坏

- B. 贵族政治彻底瓦解
- D. 分封制受到冲击

答案 D

解析 学生应注意关注春秋战国时期的社会特征。作为诸侯，郑庄公的种种行径：“既不为平王奔丧，也不朝贺新王登基，却命人侵入王室疆土，抢夺已成熟的庄稼”，说明等级森严的分封制已被破坏，故选D项。A项错在“开始”；B项“彻底”的表述过于绝对；材料主要体现的不是宗法制，C项不符合题意。

2. 《国语·鲁语上》说：“先王制诸侯，使五年四王、一相朝。终则讲于会，以正班爵之义，帅长幼之序，训上下之则，制采用之节，其间无由荒怠。”这表明()

- A. 诸侯五年朝觐周王四次
- B. 诸侯应向周王申报财产
- C. 分封制具有制度性保障
- D. 分封制以礼乐制为基础

答案 C

解析 解答本题的关键是准确理解材料的意思。材料大意是：先王为诸侯立下制度，规定诸侯每五年要派使臣觐见天子四次，诸侯亲自朝见天子一次；事毕就集中在一起讲习礼仪，用以厘正爵位的尊卑，遵循长幼的次序，讲求上下的法度，确定纳贡的标准，在这期间不能缺席或怠慢。据此可知，A项错误，诸侯每五年朝见天子一次；B项错误，材料没有体现诸侯应向周王申报财产；C项符合材料意思；D项错误，分封制以礼乐制为维系统治的工具，而非基础。

3. 唐德刚在《晚清七十年》中说：“我国春秋战国时代，列强之间订立国际条约都要把‘毋易树子’‘毋以妾为妻’等家庭小事写入国际公法，以维持世界和平。”“列强”的做法()

- A. 加强了中央集权
- B. 维护了宗法制度
- C. 导致分封制崩溃
- D. 促使礼崩乐坏

答案 B

解析 中央集权强调中央对地方的控制，材料中没有体现，故A项错误；“毋易树子”意思是要立嫡长子为接班人，“毋以妾为妻”意思是妻子是正统，两者皆强调不要违背宗法制，故B项正确；材料中没有体现分封制的内容，故C项错误；“列强”的做法维护了宗法制度，不能体现促使礼崩乐坏，故D项错误。

4. 汉代以秩六百石刺史监察二千石郡守；唐代以八品监察御史巡按郡县、察六部(县令从七品，六部尚书正三品)；明代十三道监察御史仅为七品。以上材料表明()

- A. 君主专制制度日趋完善
- B. 古代监察有“以小驭大”的特征
- C. 古代监察体系日趋制度化
- D. 古代的监察制度促进了吏治的发展

答案 B

解析 解读题干材料可看出，汉、唐、明时期监察官的品级都低于监察对象的品级，故 B 正确。材料所述的是监察方式的特点，不能体现专制制度的完善、监察体系的制度化和吏治的发展，故 A、C、D 错误。

5. 唐太宗即位之初，担任门下省给事中的魏征，对于中书省起草的有关征兵的敕书，尽管已经过皇帝的签署下发到门下省，但他坚持不肯署敕，这个决定终于没有颁下施行。这主要反映了当时唐朝行政机制的特点是()

- A. 宰相专权
- B. 皇权独尊
- C. 分层决策
- D. 三省分权

答案 C

解析 门下省负有审核诏令的权力，且门下省给事中并非宰相，不能说明宰相专权，故 A 项错误；据材料“尽管已经过皇帝的签署下发到门下省，但他坚持不肯署敕，这个决定终于没有颁下施行”可知不能说明皇权独尊，故 B 项错误；据材料“对于中书省起草的有关征兵的敕书，尽管已经过皇帝的签署下发到门下省，但他坚持不肯署敕，这个决定终于没有颁下施行”可知中书省负责起草诏令，门下省负责审核诏令，体现出分层决策，故 C 项正确；材料仅涉及中书省和门下省，未涉及尚书省，无法体现三省分权，故 D 项错误。

6. 景云二年(711 年)，唐睿宗发布政令“分置二十四都督府”，最后以权重难制为理由取消上述改革，设置十道按察使，后罢；开元二年(714 年)复置十道按察使，至四年又罢，八年复置，十年又罢。这主要说明唐朝()

- A. 最高统治者忽视对地方的行政治理
- B. 地方行政运行机制日益完善
- C. 通过分化事权削弱地方权力
- D. 统治者加强中央集权的矛盾心理

答案 D

解析 据题干可知，唐代统治者为解决地方治理的困境，不断调整对地方的行政管理政策，这充分说明了唐王朝既惧怕地方事权过重，又无力直接控制千百个州县的矛盾心理，故选 D。从题干看，统治者非常重视地方治理，排除 A 项；B 项在题干材料中未体现，排除；宋代通过分化事权来削弱地方权力，排除 C 项。

7. 著名史学家黄仁宇认为：“隋唐宋组成的第二帝国带开放性，相对之下，明清组成的第三帝国则带收敛性。”这里“收敛性”在政治上的表现是()

- A. 中央派文官担任地方长官，同时设通判负责监督
- B. 废宰相，以六部分理全国政务
- C. 设内阁，使其成为新的决策机关
- D. 设军机处取代内阁，军国大事均由皇帝一人裁决

答案 B

解析 根据题意可知，“收敛性”是明清时期的特点。A 是北宋时加强中央集权的措施；B 是明初朱元璋时的措施；设内阁是明成祖加强中央集权的措施，但内阁并非决策机关，而是顾问机构，故排除 C；D 说法错误，清朝时内阁和军机处是独立存在的，军机处并没有取代内阁。故 B 符合题意。

8. 廷议又称集议，是中国古代朝廷的议事制度。唐代政事堂议事，程序规范，秩序井然；宋代设置了廷议的固定场所，参加者的排编程式固定化，廷议的议程程式化，设有掌管廷议的监议御史。这种现象出现的主要原因是()

- A. 减少决策失误的需要
- B. 提高中央机构的行政效率
- C. 宦官专权乱政现象严重
- D. 君主权力独裁强化的需要

答案 D

解析 题干反映的是唐宋时期廷议制度逐渐程式化和规范化，这是在君权与相权的矛盾下，君主为了维护独裁专制而采取的手段，故选 D。

9. 张居正担任内阁首辅时期制定了一个考成规制：以内阁稽查六科(六科是明初设立的吏、户、礼、兵、刑、工六科，各设给事中，辅助皇帝处理奏章，稽查驳正六部之违误)，以六科稽查六部、都察院，六部、都察院稽查巡抚、巡按。这一规制的实施说明此时的内阁()

- A. 已经威胁到皇权
- B. 有了一定的行政权
- C. 取得了中央的监察权
- D. 真正具有了宰相之实

答案 D

解析 内阁是皇权强化的产物，材料中没有反映出它对皇权的威胁，故 A 项错误；考成规制规定了内阁对六科的稽查，与行政权无关，故 B 项错误；考成规制仅仅规定内阁稽查六科，不能据此推断出它取得了中央的监察权，故 C 项错误；六科辅助皇帝处理奏章，而内阁可以稽查六科，可见内阁权力较大，真正具有了宰相之实，故 D 项正确。

10. 朱元璋利用杀掉飞扬跋扈的丞相胡惟庸的机会下令废掉丞相职位，并“敕谕群臣”奏请恢复者“论以极刑”，但不久后就哀叹“群臣未起朕已起，群臣已眠朕未眠”，不得不承认“人主以一身统御天下，不可无辅臣”，遂在身边设置了内阁大学士来协助他处理政务。这一事例()

- A. 体现了君主专制制度的内在矛盾
- B. 说明朱元璋非常后悔废除丞相制度
- C. 说明丞相对皇帝专权具有制约作用
- D. 体现了皇帝制度中君权的至高无上

答案 A

解析 本题考查中国古代君主专制与丞相制度的矛盾。根据材料中“朱元璋……下令废掉丞

相职位”“设置了内阁大学士来协助他处理政务”可知，君主专制无法解决庞杂的政务，这就印证了君主专制制度的内在矛盾，A项符合题意。B项曲解材料内容，排除；C、D两项与题干材料无关，排除。

11. 清代学者赵翼提到：“宋开国时，设官分职，尚有定数。其后荐辟之广，恩荫之滥，杂流之猥，祠禄之多，日增月益，遂至不可纪极。”而明清时则可通过“捐纳”，即向政府交纳钱粮获得做官资格。以上现象最能体现出()

- A. 冗官现象在古代长期存在
- B. 科举制不断受到现实冲击
- C. 中央集权制度存在着漏洞
- D. 从宋朝开始官僚政治衰落

答案 B

12. 甲：“在每州设置大中正，郡县设小中正，中正官以在中央任官的本处人充任。郡县中正官评定本地人的等第，作为政府用人授官的准则。”

乙：“为了摧毁门阀，拔擢人才，故特准士人自行报名，参加策试，及第者得任官职。”

丙：“令天下郡国每年举孝子、廉吏各一人；孝廉之举，遂成定制。”

丁：“题目囿于四书五经，文章须依八股形式，造成士人只读闾墨制义的风气。”

上述四段资料，是中国历代选拔官僚的方法，依实施时间的先后顺序排列正确的一项是()

- A. 丙乙甲丁
- B. 甲丙乙丁
- C. 丙甲乙丁
- D. 乙丁丙甲

答案 C

解析 根据所学知识，从材料中的关键信息“中正”可以判断甲是魏晋时期的九品中正制；“从摧毁门阀，拔擢人才”“参加策试”可以判断乙是隋唐科举制；从“举孝子、廉吏各一人”可以判断丙是汉代察举制；从“题目囿于四书五经，文章须依八股形式”可以判断丁是明清的八股取士。因此排序正确的是C项。

二、非选择题

13. 阅读下列材料：

材料一 中国农村原本是一个自治的社会，“皇权不下县，县下是宗族，宗族皆自治，自治出于伦理”，几千年来都是如此。广大农民“交了粮，自由王”，强制他们的力量也并不多，相反，小农们对封建国家有很强的约束力，直接决定着社会的治乱、经济的衰荣，是影响统治者效用函数最重要的变量。——李成贵《国家、利益集团与“三农”困境》

材料二 庄襄王死，政代立为秦王。当是之时，秦地已并巴、蜀、汉中，越宛有郢，置南郡矣；北收上郡以东，有河东、太原、上党郡；东至荥阳，灭二周，置三川郡……五年(公元前242)……初置东郡……十七年(公元前230)内史腾攻韩，得韩王安，尽纳其地，以其地为郡，命曰颍川。——司马迁《史记·秦始皇本纪》

材料三 世祖即位，登用老成，大新制作……在外者，则有行省……其牧民者，则曰路，曰府，曰州，曰县。官有常职，位有常员，其长则蒙古人为之，而汉人、南人贰焉。

——《元史》

请回答：

- (1)根据材料一并结合所学知识，指出中国古代对县以下区域治理的特点。
- (2)根据材料二概括秦国郡县制度推行的基本情况。
- (3)依据材料三，指出元朝地方官任命的特点。结合所学知识，指出元朝的行省制度设置的意义。

答案 (1)特点：注重血缘关系。

(2)基本情况：秦国在新征服的领土上设郡县实行管理；秦始皇即位以前，郡县制在秦国的地方行政制度中已占主导地位。

(3)特点：地方官正职由蒙古人担任，副职由其他民族人员担任。

意义：加强了中央集权；便利了中央对地方的管理；是中国省制的开端。

解析 第(1)问，解题关键是依据材料一中“皇权不下县，县下是宗族，宗族皆自治，自治出于伦理”的信息来归纳。第(2)问，首先要准确把握材料信息，在此基础上再联系所学知识概括作答，可以从材料二中“当是之时，秦地已并巴、蜀、汉中，越宛有郢，置南郡矣；北收上郡以东，有河东、太原、上党郡；东至荥阳，灭二周，置三川郡”等信息来概括答案。第(3)问，第一小问可以从材料三中“其牧民者，则曰路，曰府，曰州，曰县。官有常职，位有常员，其长则蒙古人为之，而汉人、南人贰焉”的相关信息来概括；第二小问依据所学知识从加强了中央集权、便利了中央对地方的管理的角度思考作答。

14. 中国古代的科举制是人类政治文明的伟大创举。阅读下列材料，回答问题。

材料一 科举制是封建社会的“平民政治”。在一定程度上打破了皇族及豪强宗法势力对政治权力的垄断，促进了社会的良性流动，从而扩大了统治阶级政治统治的合法性基础……儒家思想与封建专制制度和科举制度相结合，成为维护封建统治的强有力的思想武器，因而科举制成为中国封建社会长期稳定发展的重要制度因素。——摘编自邹一南《浅谈科举制度对中国社会的影响》

材料二 美国学者罗兹曼在《中国的现代化》一书中指出：“(新政的)舵手在获得一个新的罗盘以前就抛弃了旧的，遂使社会之船驶入一个盲目漂流的时代。”这位作者还认为，中国的困难的实质在于，这种过渡阶段破坏了久经考验的选拔精英的程序，科举制度的废除，破坏了经典教育，严重地削弱了传统价值的影响，代之以毫无章法可循的局面。

——摘编自萧功秦《从科举制度的废除

看近代以来的文化断裂》

请回答：

- (1)据材料一，概括中国古代科举制度的特点和影响。

(2)结合材料二和所学知识，评述材料中有关科举制度被废除的观点。(要求：观点明确，史论结合，言之成理即可)

答案 (1)特点：平民性；综合性。

影响：打破了宗法贵族政治，推动了“平民政治”的形成；促进了社会阶层间的流动，扩大了统治基础；促进了儒家思想的传播，巩固了儒家思想的正统地位；促进了中国封建社会长期稳定发展。

(2)观点一：材料认为中国近代的社会动荡是由于科举制度被废除造成的，此观点不正确。

理由：科举制度在中国近代已成为社会进步的主要障碍，它的废除有利于中国近代社会的发展和进步；中国近代社会的动荡并非科举制度被废除造成的，而是列强侵略和军阀割据导致的，即使不废除科举制度，社会也会出现动荡局面。(言之有理即可)

观点二：材料认为中国近代的社会动荡是由于科举制度被废除造成的，此观点正确。理由：科举制不仅有利于公平公正地选拔人才，也有利于打破世家大族对政治权力的垄断；近代由于废除了科举制，不仅使选拔人才失去了制度化保障，也使一些手握重兵的强势力量能够割据一方，从而加剧了社会动荡。(言之有理即可)

解析 第(1)问，据材料一中的“平民政治”“儒家思想与封建专制制度和科举制度相结合”可概括出特点；据材料一中的“打破了……垄断”“促进了社会的良性流动”“扩大了……基础”等信息可概括出影响。第(2)问，首先概括出材料中的观点，然后指明对此观点的态度并联系相关史实进行评述。