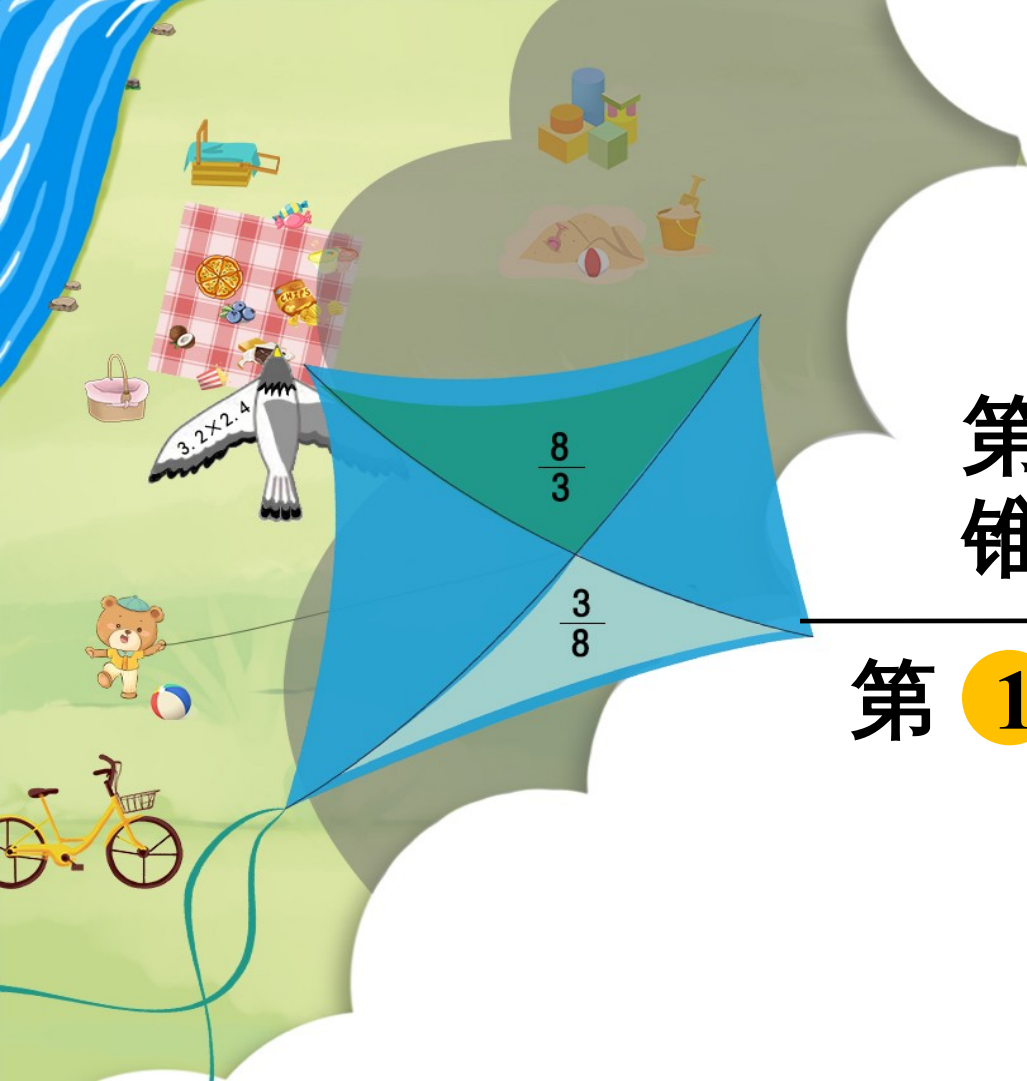


第3单元 圆柱与圆锥

2. 圆锥

第1课时 圆锥的认识



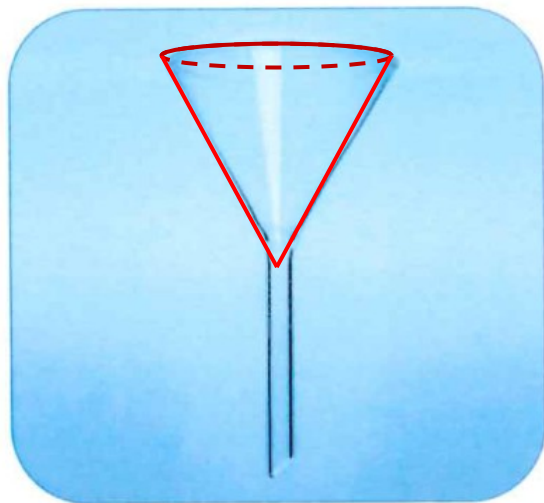
情境导入



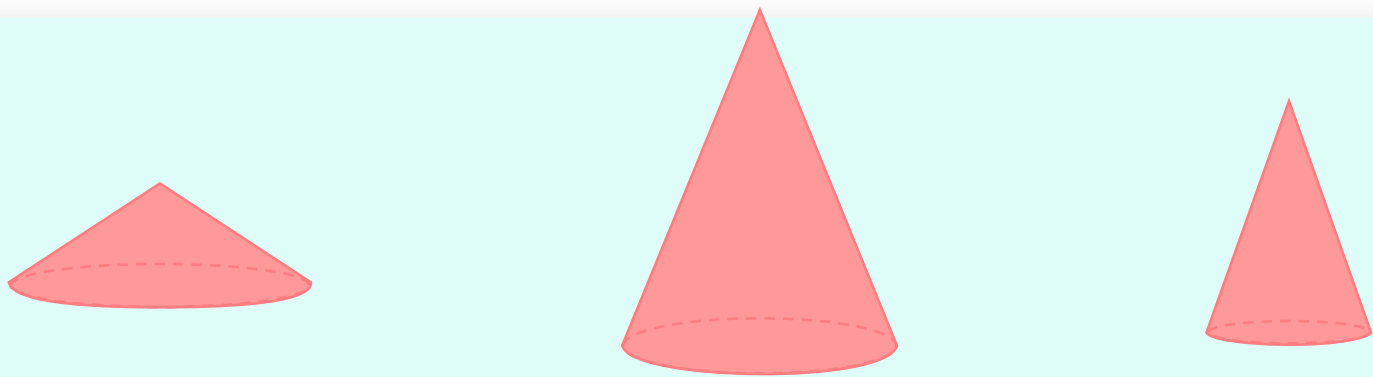
吊灯



建筑



漏斗



这些物体的形状都是**圆锥体**，简称**圆锥**。

你还见过哪些圆锥形的物体？



纸杯

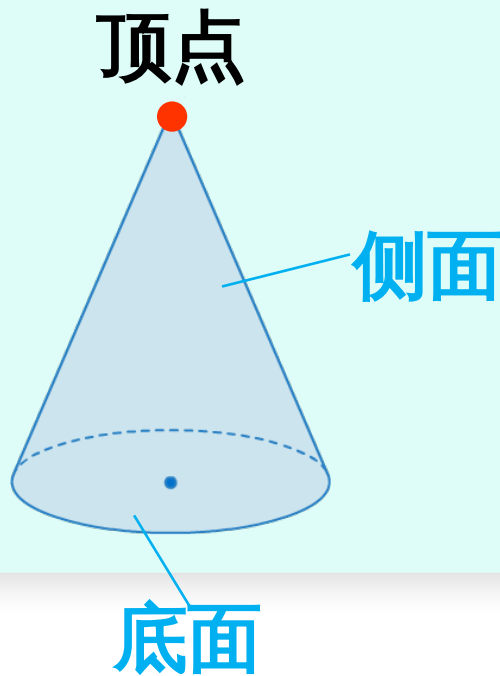


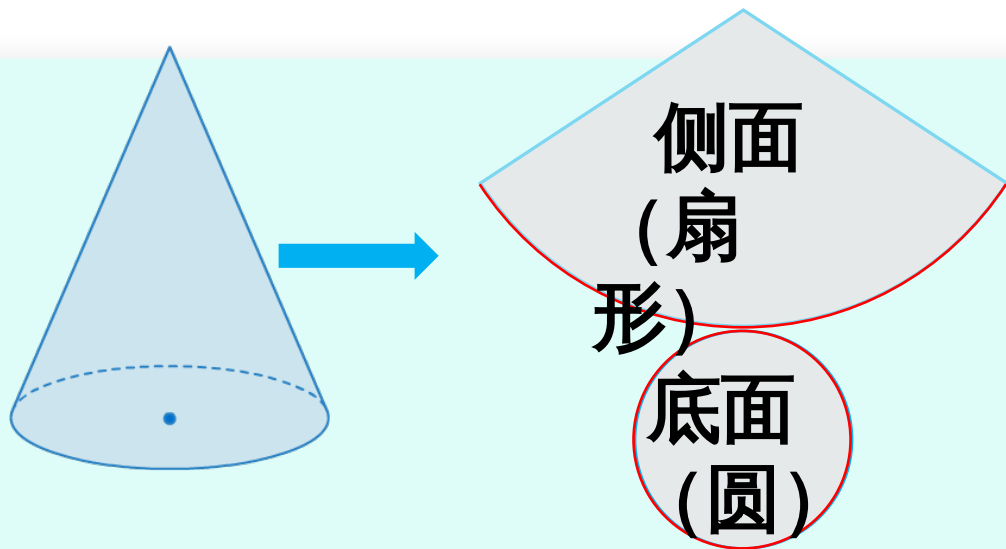
通风孔帽

探究新知

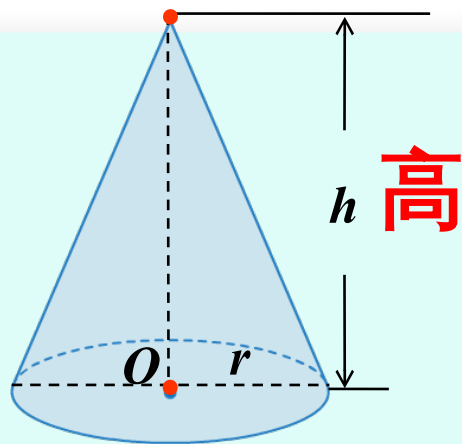


1 拿一个圆锥形的物体，观察它有哪些特征。





圆锥展开后是什么样子呢？

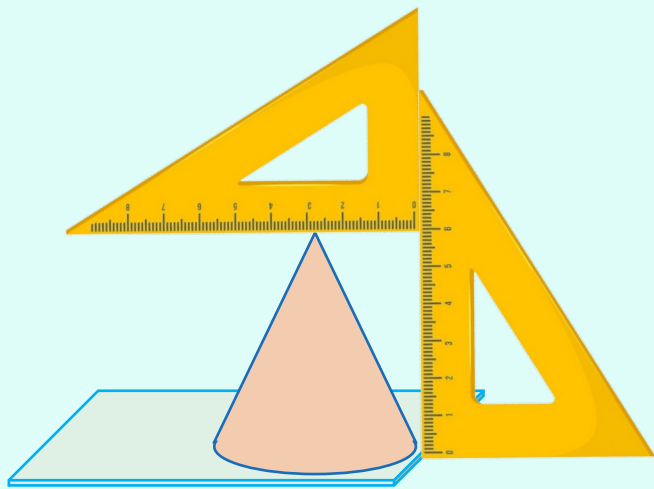


从圆锥的**顶点**到底面**圆心**的距离是圆锥的**高**。

圆锥只有一条高。



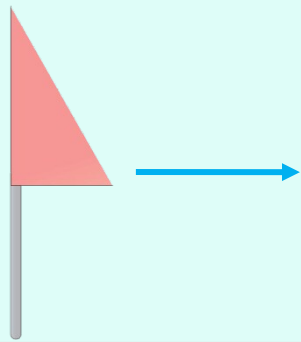
怎样测量圆锥的高？



1. 测量时，圆锥的底面要放水平；
2. 右边的三角尺 0 刻度线要与木板对齐，上面的三角尺要水平地放在圆锥的顶点上面。

动手做一做

如下图所示，把一张直角三角形的硬纸贴在木棒上，快速转动木棒，看看转出来的是什么形状。



转起来像一个**圆锥**。

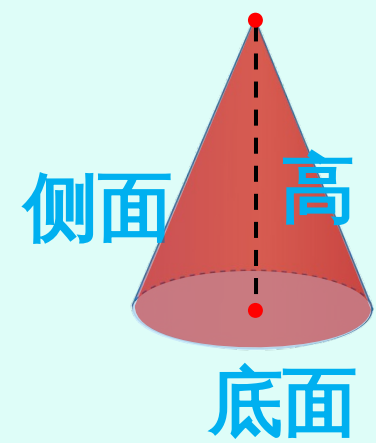
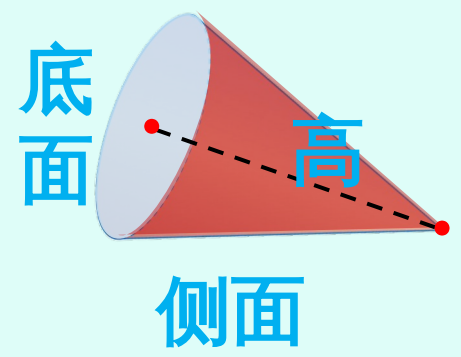
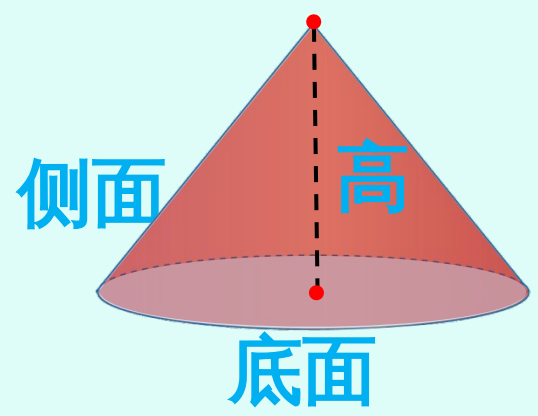
比较圆柱与圆锥的特征

图形	相同点		不同点		
	底面形状	侧面	底面个数	侧面展开	高
圆柱	圆形	曲面	2	长方形 (或正方形)	无数条
圆锥	圆形	曲面	1	扇形	1条

巩固运用

(教材 P31 做一做)

1. 指出下面圆锥的底面、侧面和高。



(教材 P34 练习六

T1)

2. 下列物体的形状是由哪些图形组成的？



圆柱和圆锥



圆柱

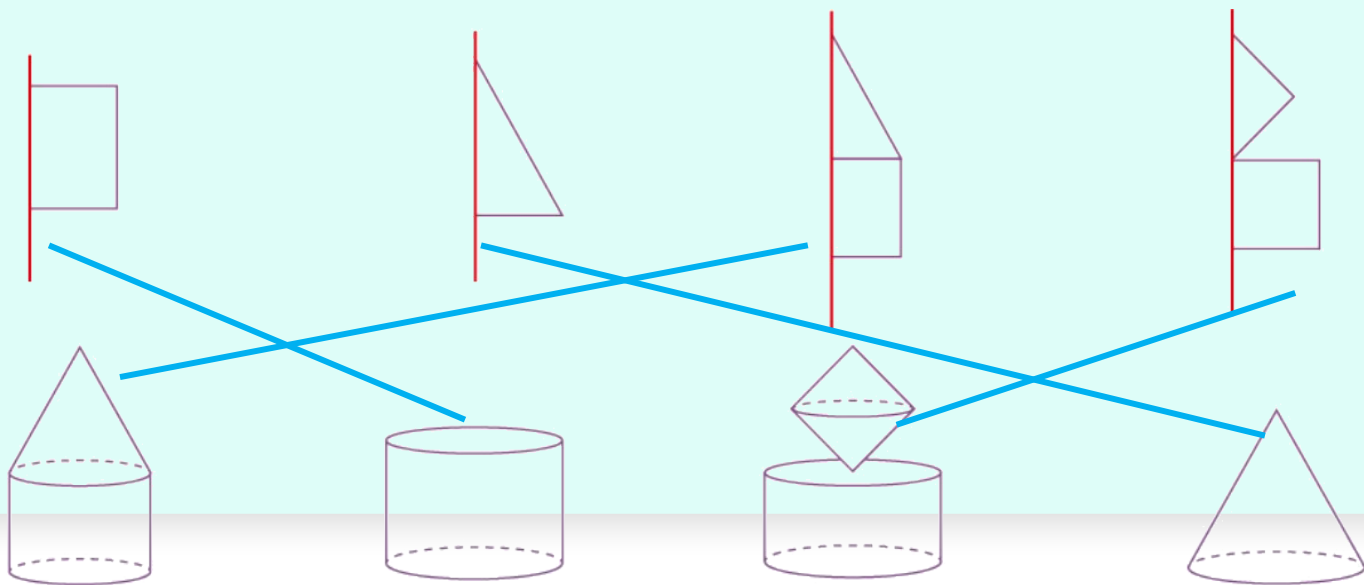


圆柱和圆锥

(教材 P34 练习六

T2)

3. 上排的图形以红色线为轴快速旋转后会形成什么图形？请与下排图连一连。



通过这节课的学习，你有什么收获？



课后作业

1. 从课后习题中选取；
2. 完成本课时的习题。