



**中小学全学科资料 微信扫码关注：名师辅导网**  
**语文、数学、英语、物理、化学、地理、生物、历史、政治**  
**科学、美术、音乐、体育与健康、道德与法治、信息技术**





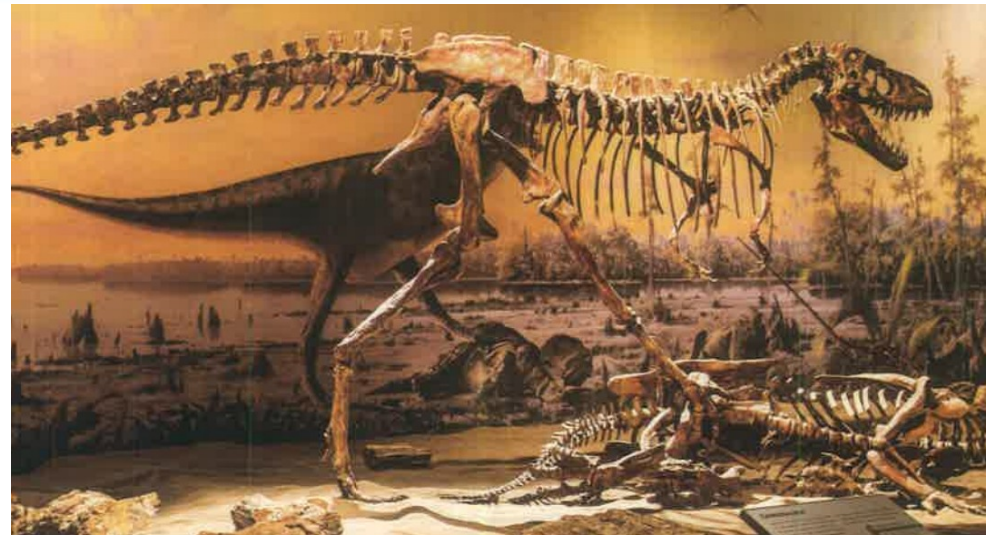
# 第二单元 生物多样性

## 6. 古代生物의多样性



## 一、聚焦

化石是存留在岩石中的古生物遗体、遗物或遗迹。借助地层中的化石，科学家们一点点复原出各种生物的样貌、它们当年的生活环境，研究生物是怎样变化的，了解生物的多样性。远古时期地球上有过哪些生物？这些生物与现在的生物相像吗？



## 二、探索

1. 收集恐龙化石的资料，以一种恐龙为例，说说它与现在的哪种动物相似。



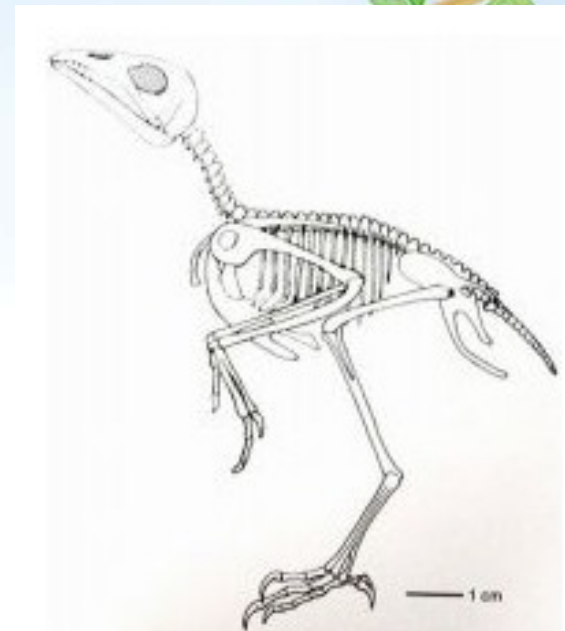
### 资料

1999年由我国科学家在云南发现的海口鱼化石是至今发现的最古老的鱼类，是世界上已知最古老的脊椎动物。



猜一猜，哪一个恐龙的骨骼？

恐龙与鸟有较近的亲缘关系。



这是一具猛犸象的骨骼化石，它和现在的大象有什么相同和不同之处？推测一下猛犸象当时生活的环境。

科学家通过将化石提供的古代生物信息，与观察到的现在生物特征进行比较，可以推测它们之间的亲缘关系。



## 二、探索

2. 观察更多的古生物化石，推测一下它们可能是什么。

科学 词汇

化石 古生物

灭绝



菊石



三叶虫



恐龙蛋



鱼



蕨类植物



鸟



### 三、研讨

1. 我们认识了哪些古生物？
2. 研究古生物化石有什么意义？

化石是留存在岩石中的古生物的遗体、遗物或遗迹。从化石中可以看到古代生物、植物的样子，从而推断出古代动物、植物的生活情况和生活环境，可以推断出埋藏化石的地层形成的年代和经历的变化，可以看到生物从古到今的变化，等等。

### 三、拓展

制作一个生物化石模型。

步骤：

1. 将橡皮泥压平。
2. 把植物叶、鱼骨或贝壳等放在橡皮泥上，将其压进去留下印迹后取出。
3. 把留有印迹的橡皮泥模型晾干。



## 课堂回顾

### 认识古生物化石

在古生物化石下面的横线上填写相应古生物的名称。



**猛犸象**



**恐龙**



**鸟类**



**三叶虫**



**蕨类植物**



**鱼类**

(1) 存留在岩石中的古生物遗体、遗物或遗迹叫**化石**。

(2) 1999年由我国科学家在云南发现的**昆明鱼化石**是至今发现的最古老的鱼类,是世界上已知最古老的**脊椎动物**。


(3) **灭绝**是指某一生物物种不再存在。

## 一、判断题

1. 所有古生物都已经灭绝了。 ( )
2. 通过化石可以获得古生物的相关信息。 ( )
3. 通过分析化石可以获得古代生物与现代生物的亲缘关系。 ( )
4. 通过分析不同年代的地质层中保留的生物化石,可以推断各个年代地球上生存的生物种类。 ( )



## 二、选择题

1. 关于古生物化石,下列说法错误的是( )。
    - A. 古生物化石的形成时间很长
    - B. 古生物化石可以在地层中找到
    - C. 古生物化石只具有观赏价值
  2. 关于古生物化石的作用,下列说法错误的是( )。
    - A. 可以推断古生物的体貌特征、生活环境
    - B. 分析古生物的变化、与现代生物的关联
    - C. 可以将其复活
- 

微信扫码关注

小学科学网

专业/权威/全面/名师资料

