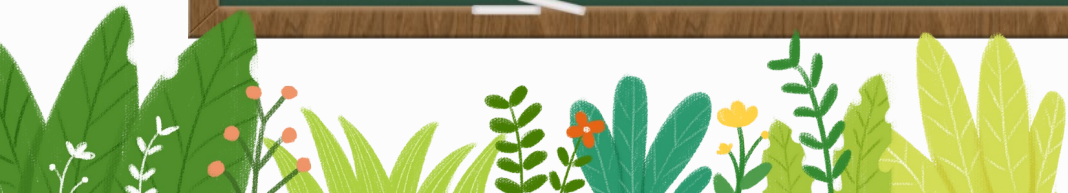


第二单元 百分数（二）

第 1 课时 折扣



复习导入

你们喜欢逛街吗？商家为了提高营业额经常搞哪些促销活动？



满 300 减
50

买二送一

所有商品打八折销售。

第二件半价



探究新知

什么是打折？

九折就是原
价的 90%。

八五折就是原价
的……

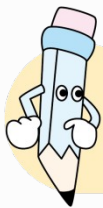


什么是打折？

商店有时会采用打折扣销售的方式，
降价出售商品，俗称“打折”。

折扣是一种商业用语。





想一想 折扣与百分数、分数之间有什么关系？

“几折”就表示十分之几，也就是百分之几十；

打九折出售，就是按原价的 90% 出售；

“几几折”表示十分之几点几，百分之几十几。

打八五折出售，就是按原价的 85% 出售。



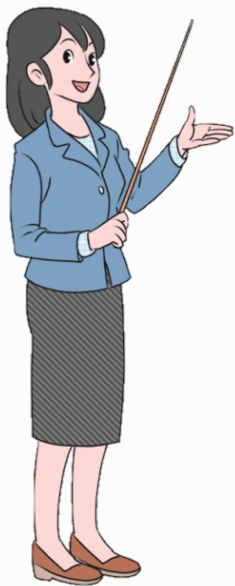
1 (1) 爸爸要给小雨买了一辆自行车，原价 280 元，

现在打八五折出售。买这辆自行车要用多少钱？
你能用知道的打折知识算一算吗？





小组讨论



1. “现在打八五折出售”是把什么看作单位“1”。
2. 在小组内说一说如何计算现价。



1 (1) 爸爸要给小雨买了一辆自行车，原价 280 元，



钱？

现在打八五折出售。求 280 元的 85% 是多少
买这辆自行车要用多少
原价 280 元，是单位“1”。

打八五折出售，就是
按原价的 85% 出售



1

(1) 爸爸要给小雨买了一辆自行车，原价 280 元，

现在打八五折出售。买这辆自行车要用多少

钱？

求 280 元的 85% 是多少

现价 = 原价 × 折扣

$$280 \times 85\% = 238 \text{ (元)}$$

答：买这辆自行车要用 238 元。



单位“1”

按原价的90%出售

(2) 一个电水壶原价160元，现在打九折出售，与原价相比，便宜了多少钱？

求原价与现价的差

方法一

便宜的钱数 = 原价 - 原价 × 折扣

$$\begin{aligned} & 160 - 160 \times 90\% \\ &= 160 - 144 \\ &= 16 \text{ (元)} \end{aligned}$$

答：便宜了16元。



(2) 一个电水壶原价 160 元，现在打九折出售，
与原价相比，便宜了多少钱？

方法二

现价是原价的 90%，所以便宜的钱数是原价的 (1-90%)。

$$\begin{aligned} & 160 \times (1 - \\ & = 160 \times 10\%) \\ & = 16 \end{aligned}$$

答：元便宜了 16 元。



回顾一下折扣问题的解题思路和方法。

- (1) **求商品打折后的现价**，可以转化为“求一个数的百分之几是多少”；
- (2) **求商品打折后便宜了多少钱**，可以转化为“求比一个数少百分之几的数是多少”。



 课堂练习

算出下面各物品打折后的价钱。（单位：元）



六五折

原价：80.00

现价：52.00

$$80 \times 65\% = 52$$

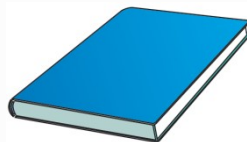


七折

原价：105.00

现价：73.50

$$105 \times 70\% = 73.5$$



八八折

原价：35.00

现价：30.80

$$35 \times 88\% = 30.8$$

现价 = 原价 × 折扣



1. 想一想，填一填。

八折 = (80)% 现价是原价的(80%) 比原价优惠了(20%)

七五折 = (75)% 现价是原价的(75%) 比原价优惠了(25%)

五折 = (50)% 现价是原价的(50%) 比原价优惠了(50%)

一折 = (10)% 现价是原价的(10%) 比原价优惠了(90%)
()



2. 家电商场春节促销，冰箱一律八九折出售，刘阿姨买了一台原价为 8000 元的冰箱，能节省多少元？

方法一

原价 - 原价 × 折扣

$$8000 - 8000 \times 89\%$$

$$= 8000 - 7120$$

$$= 880 \text{ (元)}$$

答：能节省 880 元。

方法二

原价 × (1 - 折扣)

$$8000 \times (1 - 89\%)$$

$$= 8000 \times 11\%$$

$$= 880 \text{ (元)}$$

答：能节省 880 元。



3. 商场做促销活动，所有商品一律八折。张阿姨买了一条围巾，比原价节省了 12 元，这条围巾原价多少元？

$$\begin{aligned} & 12 \div (1 - 80\%) \\ &= 12 \div 20\% \\ &= 60 \text{ (元)} \end{aligned}$$

答：这条围巾原价是 60 元。



4. 一件商品的零售价是 200 元，打六折出售，仍比进价高 20%。这件商品的进价是多少元？

$$\begin{aligned} & 200 \times 60\% \div (1 + 20\%) \\ &= 120 \div 120\% \\ &= 100 \text{ (元)} \end{aligned}$$

答：这件商品的进价是 100 元。



1. 家电商店把一种电饭煲在进价的基础上加上 260 元定价，然后打七五折出售，仍赚了 100 元。这种电饭煲的进价是多少钱？

解：设这种电饭煲的进价是 x 元。

$$(x + 260) \times 75\% - x =$$

$$100$$

$$0.25x = 95$$

$$x = 380$$

答：这种电饭煲的进价是 380 元。



2. 某商场周年庆，全场商品打八折销售，会员可再享受九折优惠。小李是这家商场的会员，他买一双原价 300 元的鞋子，实际要付多少元？

折上折：原价 \times 折扣 \times 会员折扣

$$300 \times 80\% \times 90\%$$

$$= 240 \times 90\%$$

$$= 216$$

答(元)实际要付 216 元。



某市中考各科计分方法

序号	科目	满分值	计分方法	打折后满分
1	语文	120	不打折	120
2	数学	120	不打折	120
3	英语	120	不打折	120
4	物理	100	不打折	100
5	历史	100	打八折	80
6	化学	100	打八折	80
7	政治	100	打六折	60
8	地理	100	打六折	60
9	生物	100	打六折	60
10	体育	64	不打折	64
10 科总分				864



 课堂小结

这节课有什么收获呢？

折扣问题的基本数量关系

$$\text{原价} \times \text{折扣} = \text{现价} \quad \text{原价} = \text{现价} \div \text{折扣}$$

$$\text{原价} - \text{现价} = \text{便宜的钱数}$$

$$\text{原价} \times (1 - \text{折扣}) = \text{便宜的钱数}$$



1. 教材第 13 页练习二第 1、2 题；

2. 从课时练中选取。



折扣

原价 \times 折扣 = 现价 原价 = 现价 \div 折扣

原价 - 现价 = 便宜的钱数

原价 \times (1 - 折扣) = 便宜的钱数



七彩课堂

伴你成长

