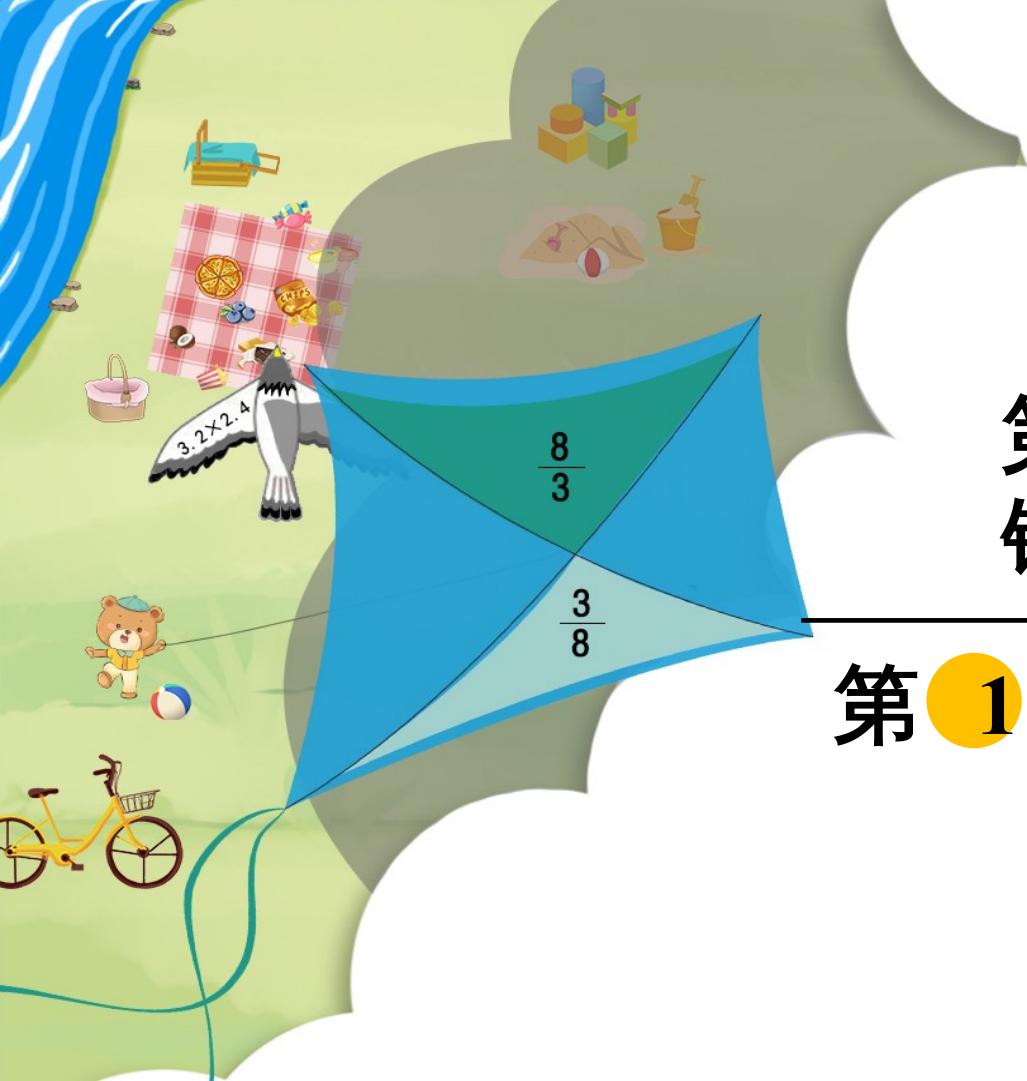


第3单元 圆柱与圆锥

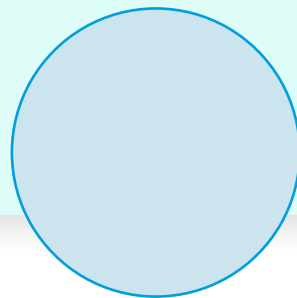
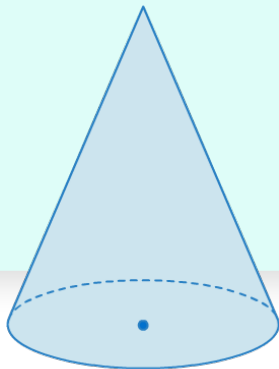
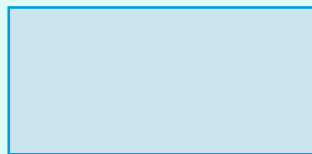
1. 圆柱

第1课时 圆柱的认识 (1)



复习导入

请把下列图形进行分类。



探究新知



彩色铅笔



盒子



储罐



柱子

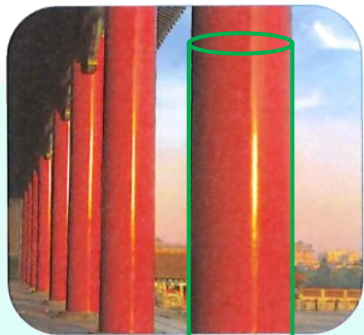


砧板

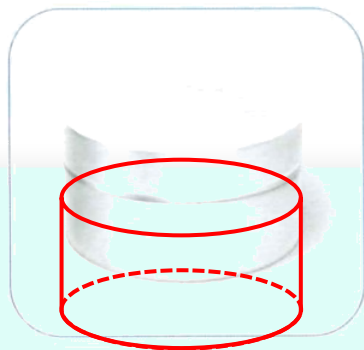


台灯

上面这些物体的**形状**有什么**共同点**？



柱子



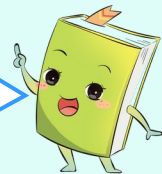
盒子



台灯

上面这些物体的形状都是圆柱体，简称**圆柱**。

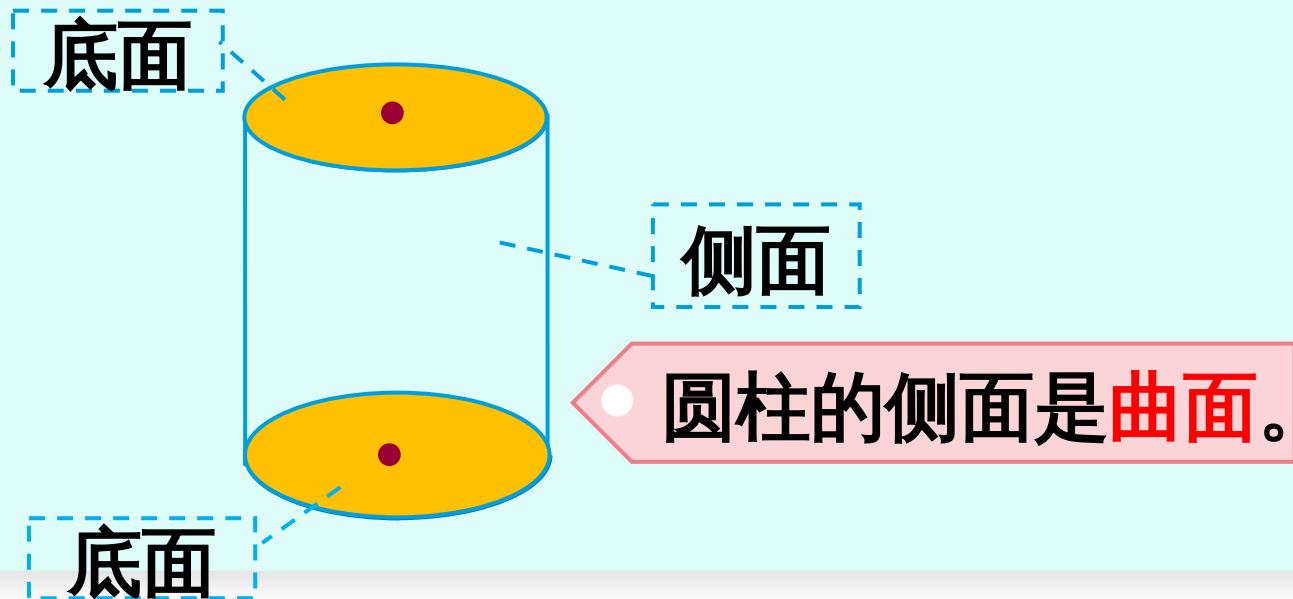
在生活中，你还见过
哪些**圆柱形**的物体？



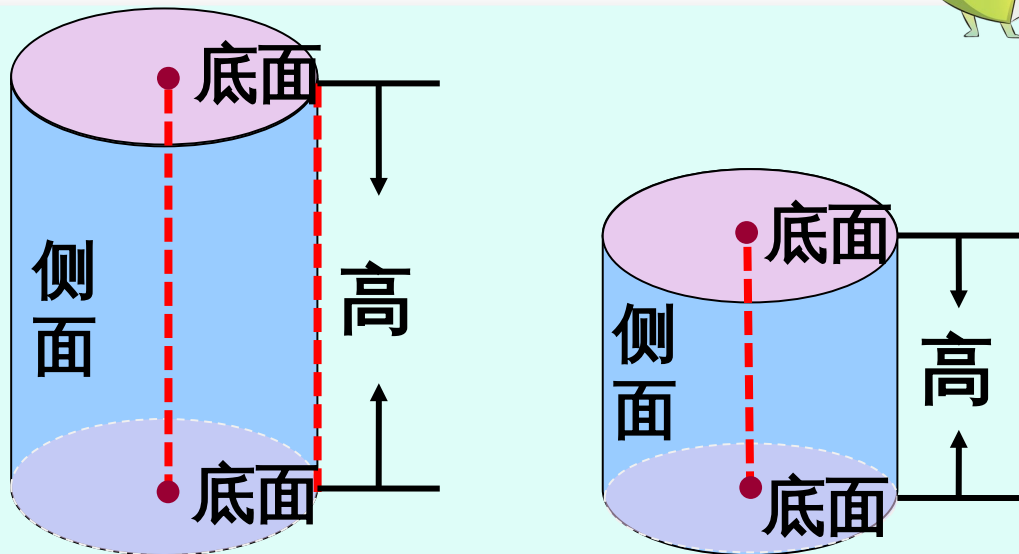


1 观察一个圆柱形的物体，看一看它是由哪几部分组成的，有什么特征。

圆柱的底面都是圆，并且大小一样。



哪个圆柱比较高？为什么？

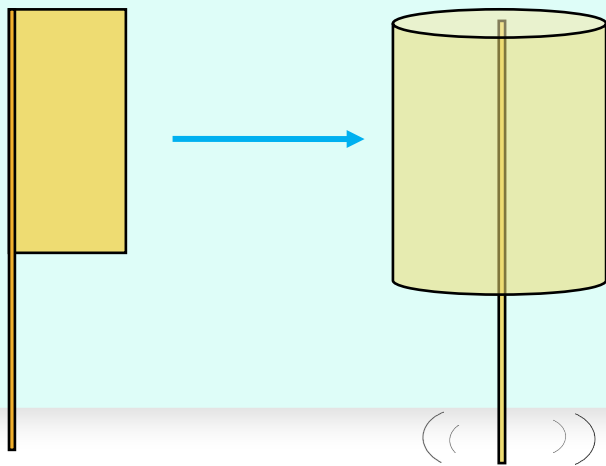


圆柱的两个底面之间的距离叫作**高**。

圆柱有**无数条**高。

动手操作：

把一张长方形的硬纸贴在木棒上，快速转动木棒，看看转出来的是什么形状。

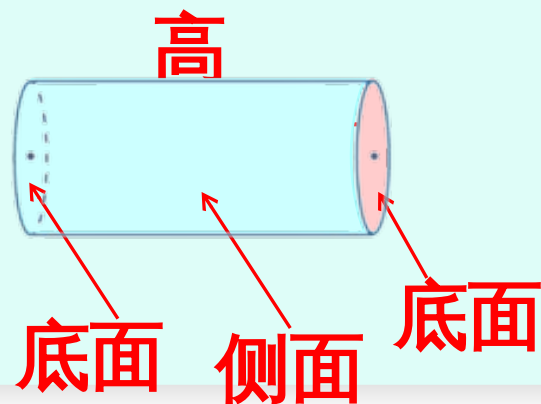
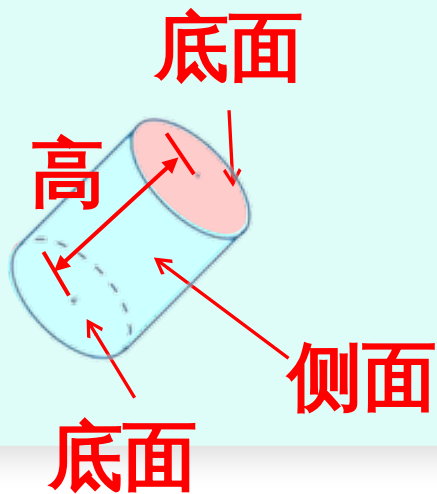
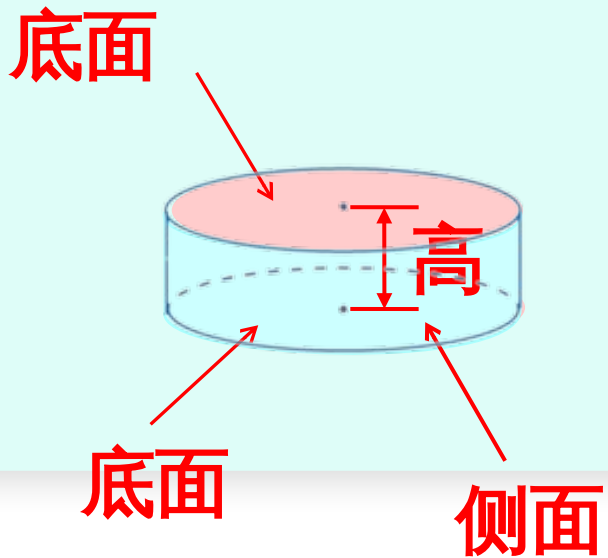


转起来像
一个圆柱。

巩固运用

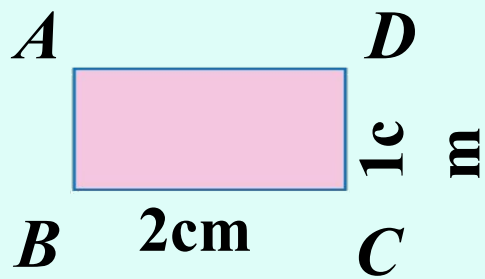
(教材 P17 做一做
T1)

1. 标明下面圆柱的底面、侧面和高。

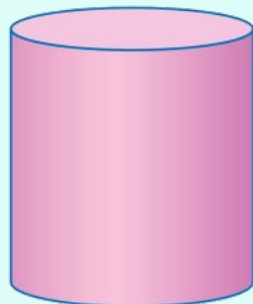


(教材 P17 做一做

2. 转动长方形 $ABCD$ (T2), 生成右面的两个圆柱。说一说它们分别是以长方形的哪条边为轴旋转而成的, 底面半径和高分别是多少。



(1

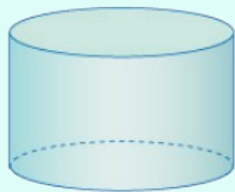


(2

(1) 以长方形 1cm 的边为轴旋转而成的, 底面半径是 2cm, 高是 1cm。

(2) 以长方形 2cm 的边为轴旋转而成的, 底面半径是 1cm, 高是 2cm。

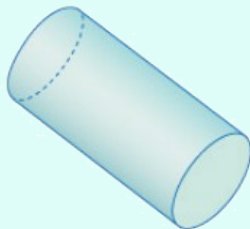
3. 下面哪些图形是圆柱？在 () 里画“√”。



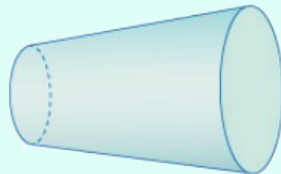
(√)



()



(√)



()

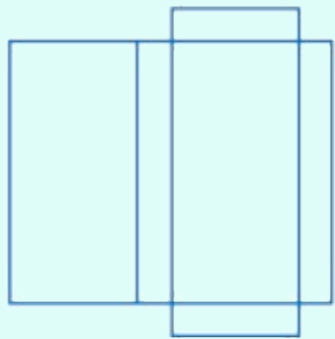


(√)

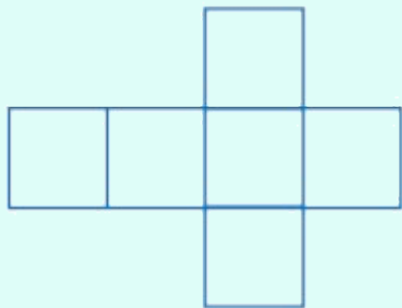
(教材 P19 练习三

T2)

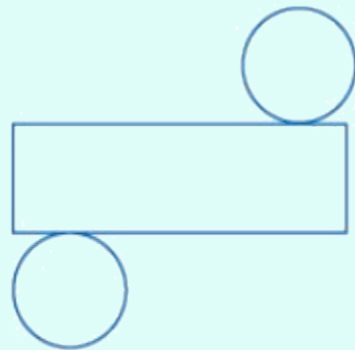
4. 折一折或卷一卷，想一想：能得到什么立体图形？
写在 () 里。



(长方体)



(正方体)



(圆柱)

通过这节课的学习，你有什么收获？



课后作业

1. 从课后习题中选取；
2. 完成本课时的习题。