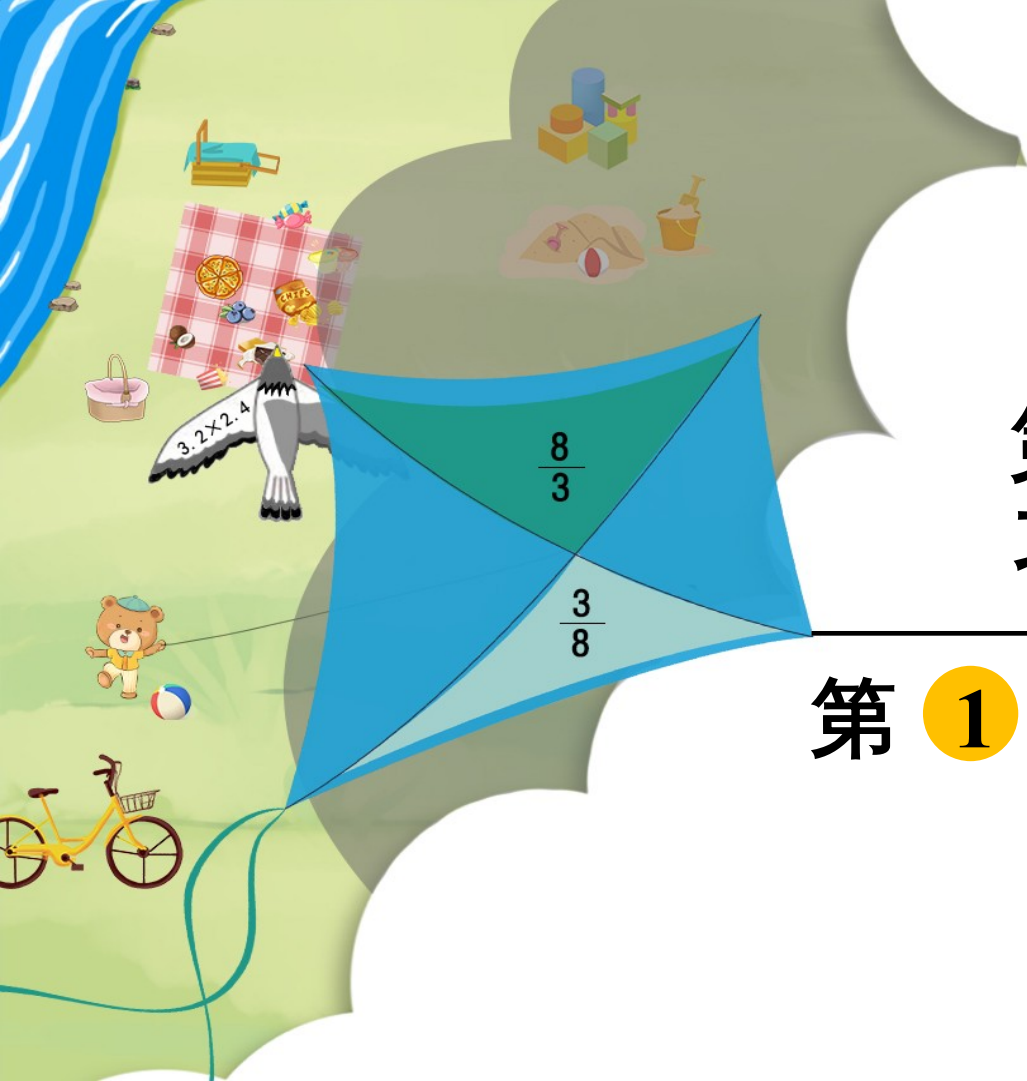


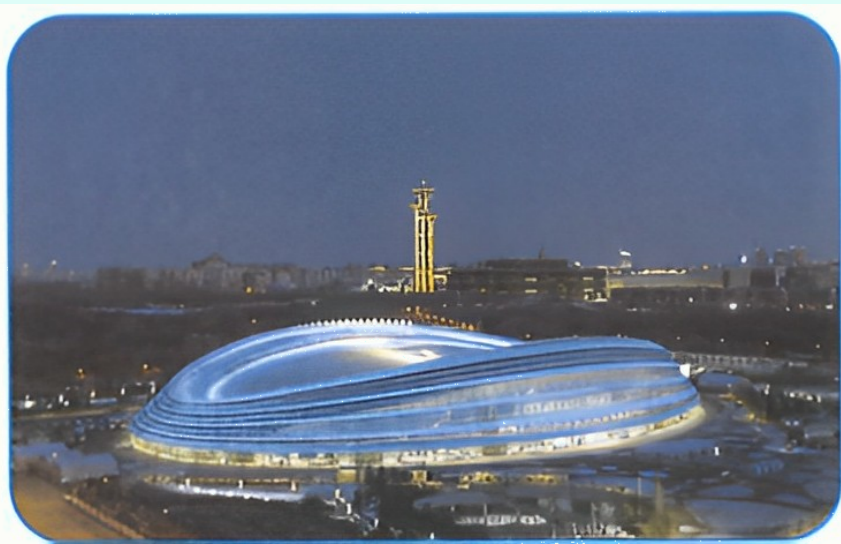
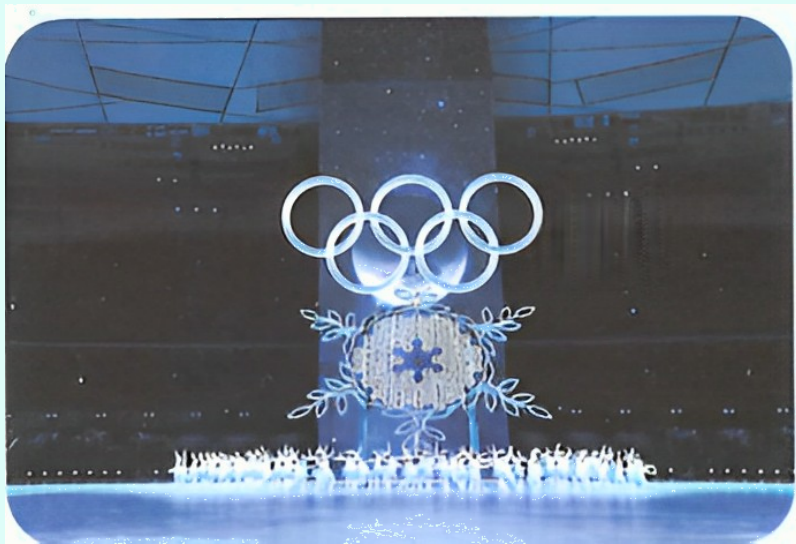
第6单元 整理和复习

1. 数与代数

第 1 课时 数的认识 (1)



北京冬奥会

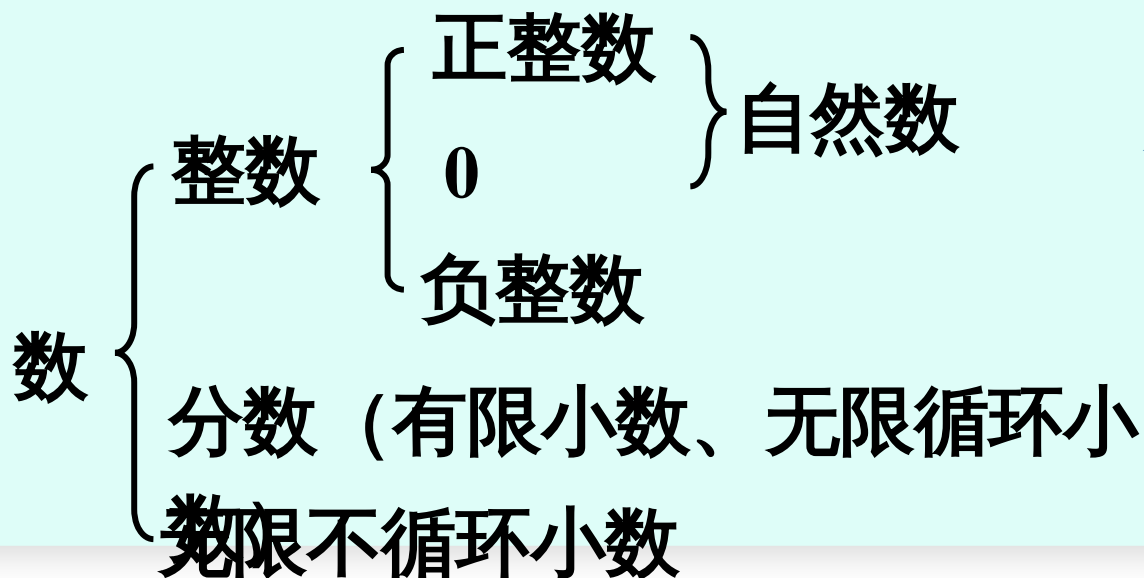


阅读下面的材料，你能发现什么？

第 24 届冬季奥林匹克运动会于 2022 年 2 月 4 日至 2 月 20 日在北京和河北张家口举行。来自 91 个国家和地区的代表团总计 2880 名运动员参加了 7 个大项（包括 15 个分项、109 个小项）的比赛。中国代表团共有 176 名运动员参加了比赛，其中女运动员 87 人，占 49.43%；男运动员 89 人，占 50.57%；运动员平均年龄 25.2 岁。中国代表团获得了 9 枚金牌、4 枚银牌和 2 枚铜牌，列金牌榜第三位，金牌数和奖牌数均创历史新高。共有 1.9 万名志愿者参加了志愿服务。本届冬奥会践行“绿色办奥”的理念，实现了低碳、节能、环保的目标。本届冬奥会的主火炬采用“微火”技术，其碳排放量大约只有传统点火方式的 $\frac{1}{5000}$ ，国家速滑馆“冰丝带”采用二氧化碳制冷技术，碳排放量约是传统制冰技术的 $\frac{1}{4000}$ 。设计团队开发的智慧场馆系统，能将“冰丝带”的冰面温度精确地维持在 $-11 \sim -10^{\circ}\text{C}$

归纳整理

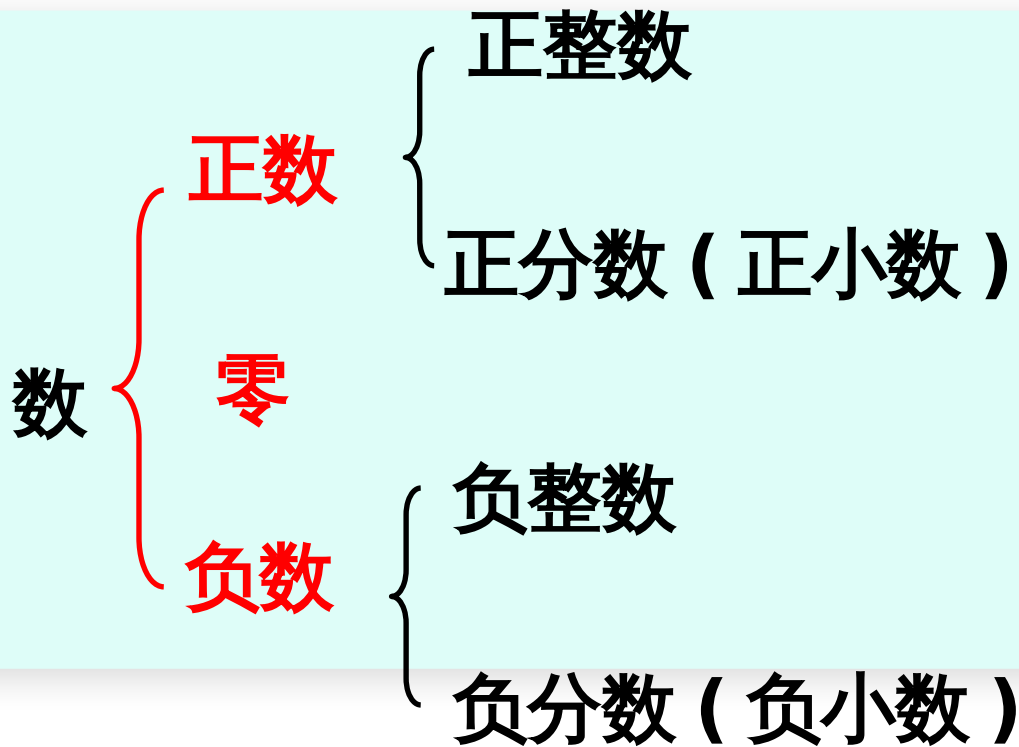
1. 你能把学过的数整理成图表来表示吗？这些数之间有什么联系？



还有没有其他分类方法？

有没有最大的整数和最小的整数？

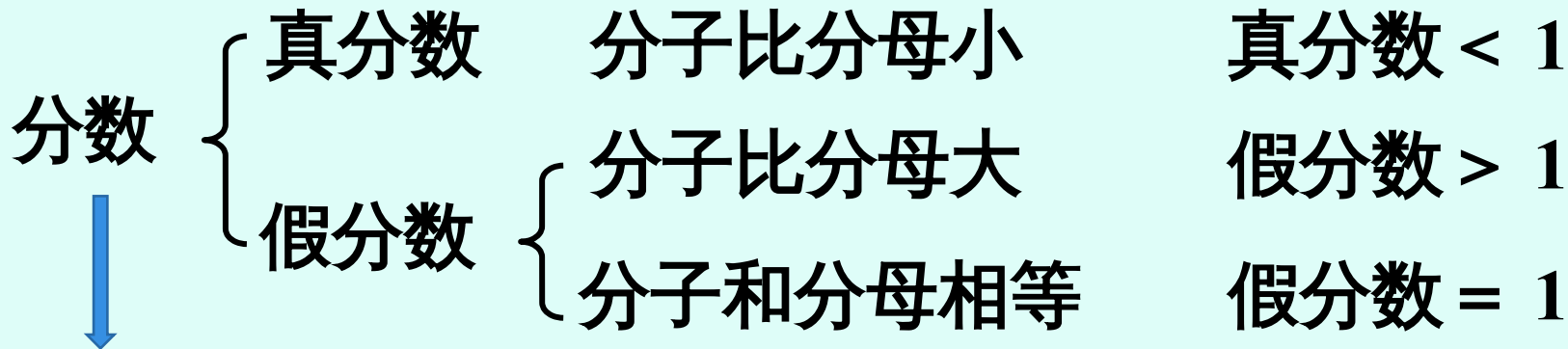




分数

把单位“1”平均分成若干份，表示这样一份或几份的数。

↓
分数单位

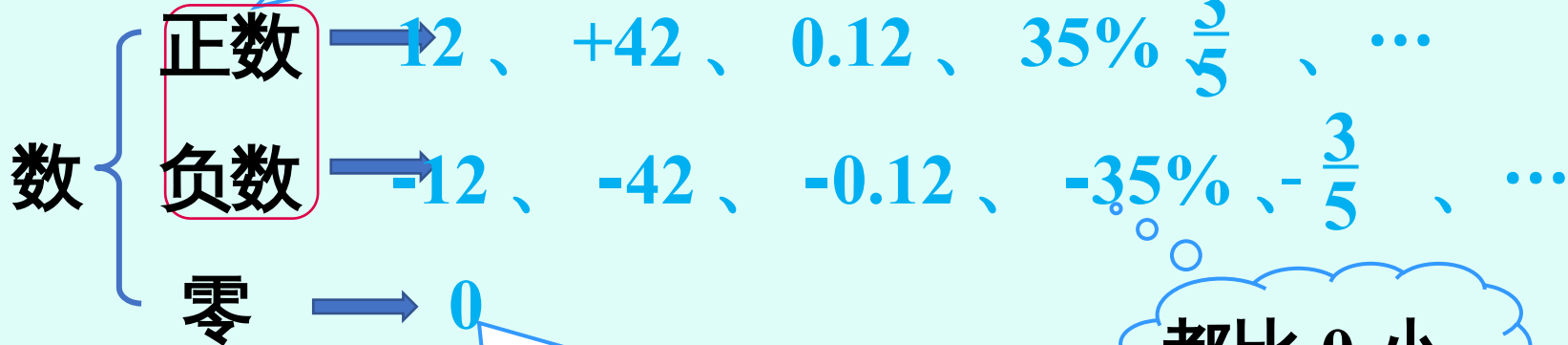


百分数（百分率、百分比）

10%、100% ← 百分号

正数和负数

正数和负数表示一对具有相反意义的量。

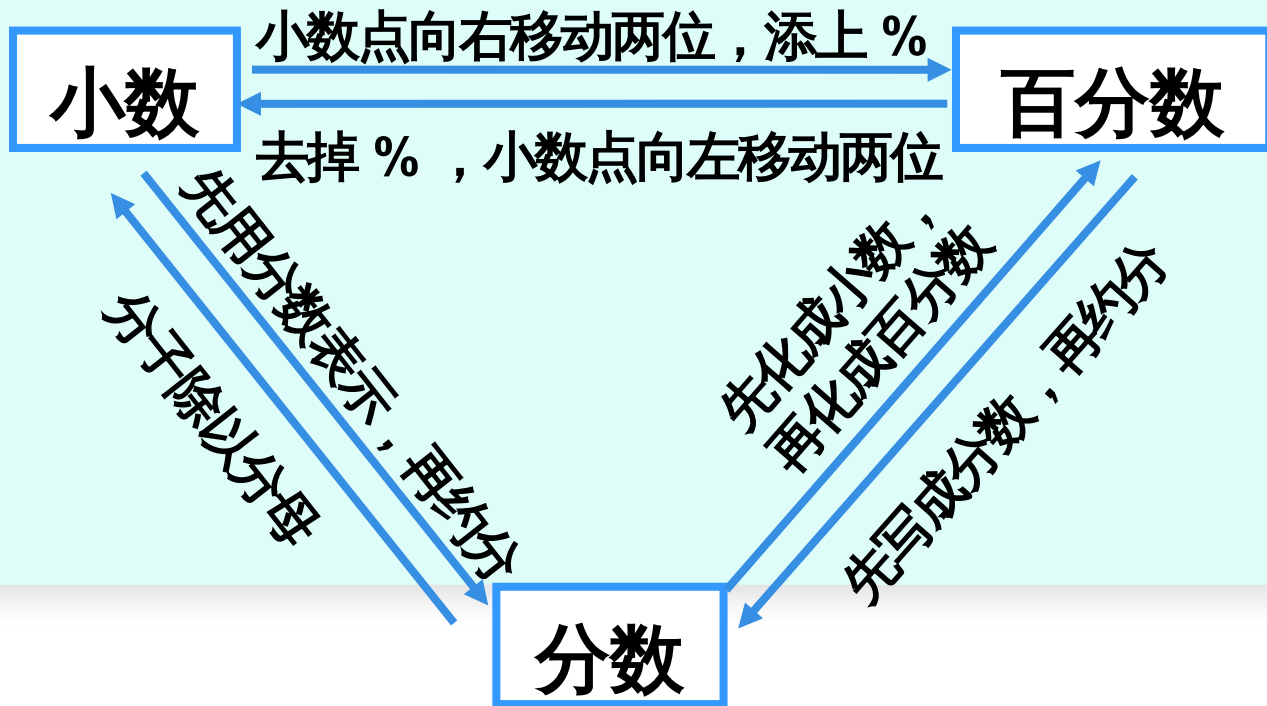


都比0大。

都比0小。

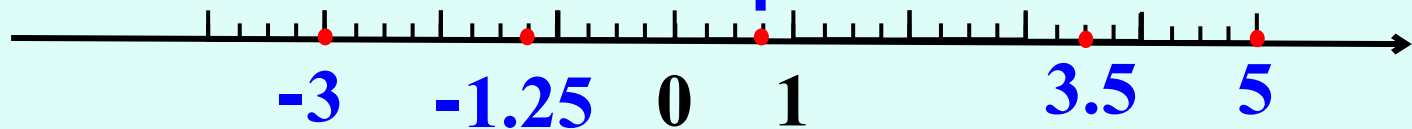
0既不是正数，也不是负数。

小数、分数和百分数相互转化



2. 请你在图中表示下列各数。

-3 、 $\frac{3}{4}$ 、 -1.25 、 3.5 、
 5



在数轴上，从左到右的顺序就是数从小到大的顺序。

3. 什么是十进制计数法？数位和计数单位有什么区别？填写下表，你能提出什么问题？

	整数部分												小数点	小数部分				
	...	() 级				() 级				() 级								
数位	...	十亿位	百亿位	千亿位	亿位	千万位	百万位	十万位	万位	千位	百位	十位	个位	.	十分位	百分位	千分位	...
计数单位	...	亿	亿	亿	亿	万	万	万	万	千	百	十	个		十分之一	百分之一	千分之一

一（个）、十、百、千、万……千亿都是**计数单位**。在用数字表示数的时候，这些计数单位要按照一定的顺序排列起来，它们所占的位置叫作**数位**。

相邻两个计数单位之间的进率是**十**。

巩固运用

(教材 P72 做一做)

1. 你能结合实际说明 $0.5\frac{1}{2}$ 、50% 的含义吗？



小数通常表示具体的数量，如 1 支铅笔 0.5 元。

分数既可以表示具体的数量，又可以表示两个数量之间的倍比关系。如 1 根木棒长 $\frac{1}{2}$ m，5 个苹果是 10 个苹果的 $\frac{1}{2}$ 。



百分数表示两个数量之间的倍比关系，如 5 元钱是 10 元钱的 50%。

(教材 P73 练习十四 T1
部分)

2. 填空。

(1) 2008年8月3日,气象部门在新疆吐鲁番盆地的艾丁湖观测到的最高气温是 49.7°C , 可记作 49.7°C 或 $+49.7^{\circ}\text{C}$ 。
1969年2月13日,气象部门在黑龙江漠河观测到的最低气温是零下 52.3°C , 可记作 -52.3°C 。

(2) 一种商品打七折销售,“七折”表示现价是原价的 () %。如果这种商品原价是 100 元,付款时要少付 () 元。

(教材 P73 练习十四
T3)

3. 说出下面各数中“6”表示的含义。

63

表示 6 个 10

$\frac{6}{7}$

表示 6 个 $\frac{1}{7}$

0.56

表示 6 个 0.01

603.7

表示 6 个 100

4. 在○里填上 >、< 或 =。

$$\frac{2}{3} \bigcirc 0.66$$

$$\frac{13}{20} \bigcirc 65\%$$

$$\frac{1}{3} \bigcirc 0.34$$

$$\frac{1}{8} \bigcirc 0.126$$

$$0.91 \bigcirc \frac{9}{10}$$

$$35\% \bigcirc \frac{7}{20}$$

(教材 P74 练习十四
T4)

5. 填空，使每横行的各数相等。

小数	分数	百分数
0.4	$\frac{2}{5}$	40%
0.75	$\frac{3}{4}$	75%
0.8	$\frac{4}{5}$	80%

6. 8 名同学做引体向上，满 9 个为达标，以 9 个为基础记录如下（单位：个）。

3	2	-4	0	-1	2	-3	1
---	---	----	---	----	---	----	---

(1) 这些同学一共做了 (72) 个引体向上。

(2) 有 (5) 名同学达标，达标率是 (62.5) %。

$$(1) \quad 9 \times 8 + 3 + 2 - 4 + 0 - 1 + 2 = 72$$

$$(2) \quad 5 \div 8 = 62.5\% \quad (\text{个})$$

(教材 P73 练习十四

T2)

7. 下面是我国 2017 年、2019 年、2021 年全国城镇常住人口数量、全年粮食产量和全年消费品零售总额的相关数据。

年份	全国城镇常住人口数量 / 万人	全年粮食产量 / 万吨	全年消费品零售总额 / 亿元
2017	81347	61791	366262
2019	84843	66384	411649
2021	91425	68285	440823

年份	全国城镇常住人口数量 / 万人	全年粮食产量 / 万吨	全年消费品零售总额 / 亿元
2017	81347	61791	366262
2019	84843	66384	411649
2021	91425	68285	440823

(1) 2017年，全国城镇常住人口约为 8.13 亿人。

(结果保留两位小数。) 6.64

(2) 2019年，全年粮食产量约为 6.64 亿吨。

年份	全国城镇常住人口数量 / 万人	全年粮食产量 / 万吨	全年消费品零售总额 / 亿元
2017	81347	61791	366262
2019	84843	66384	411649
2021	91425	68285	440823

(3) 2021年，全国消费品零售总额约为44.08 万亿元。(结果保留两位小数。)

(4) 根据上表，你还能提出什么数学问题？

通过这节课的学习，你有什么收获？



课后作业

1. 从课后习题中选取；
2. 完成本课时的习题。