

第4单元 比 例

3. 比例的应用

第 5 课时 图形的放大与缩小



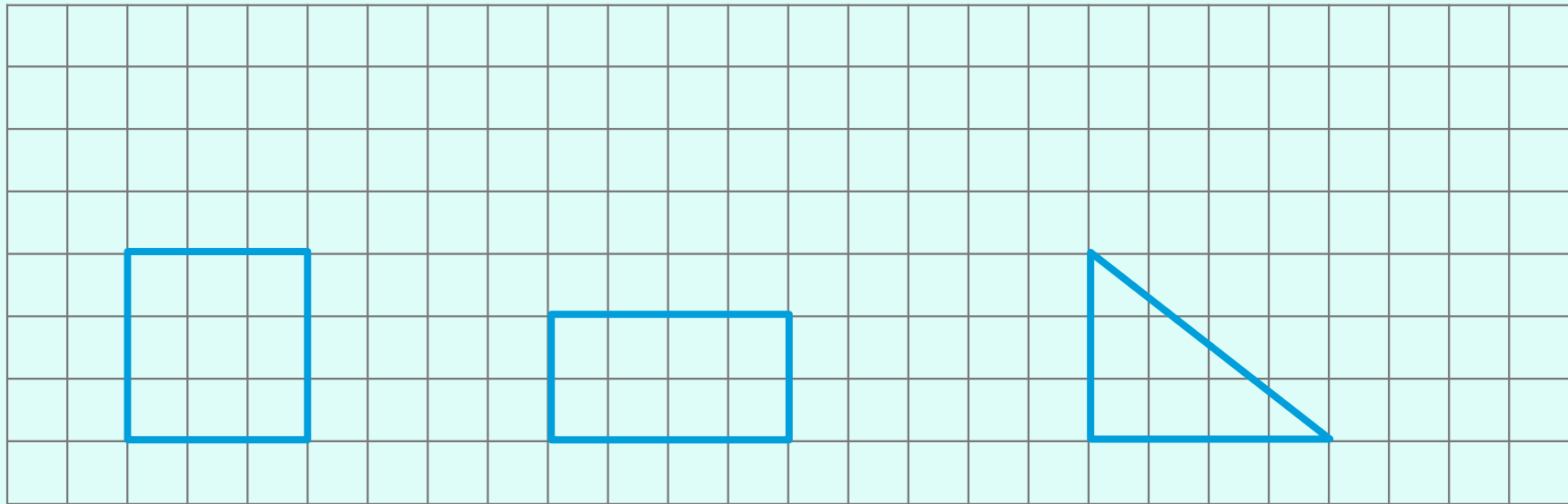
你见过这些现象吗？
这些现象中，哪些是
把物体放大？哪些是
把物体缩小？



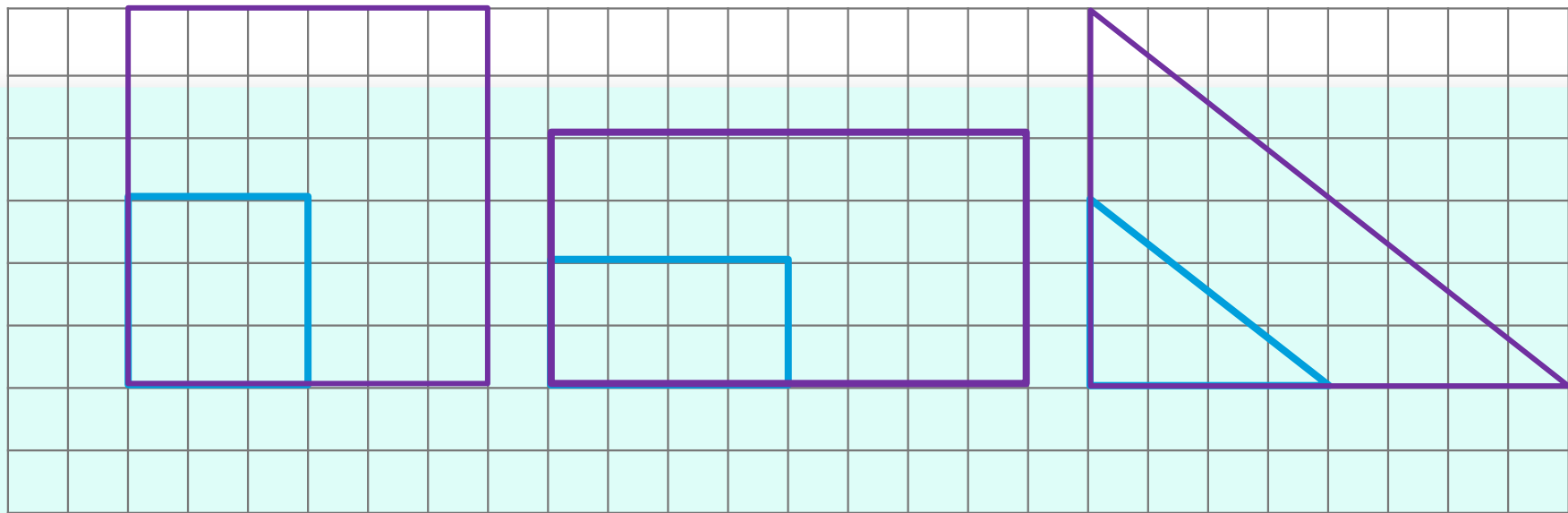
探究新知



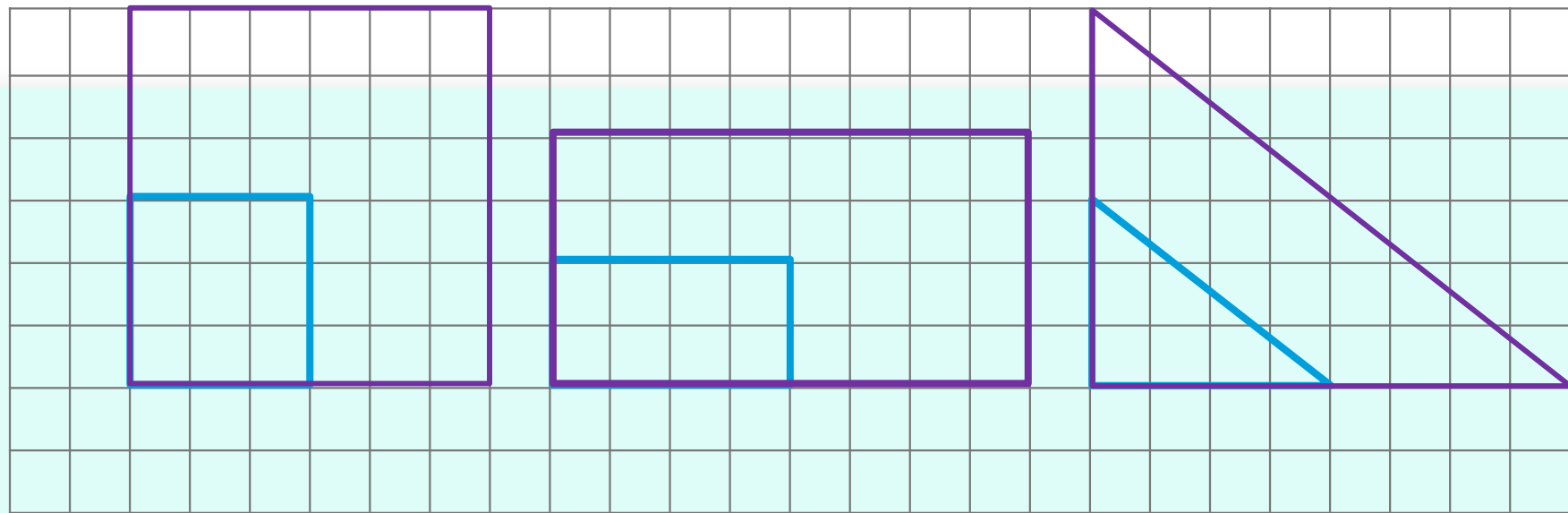
4 按 2:1 画出下面三个图形放大后的图形。



按 2:1 放大是什么意思？

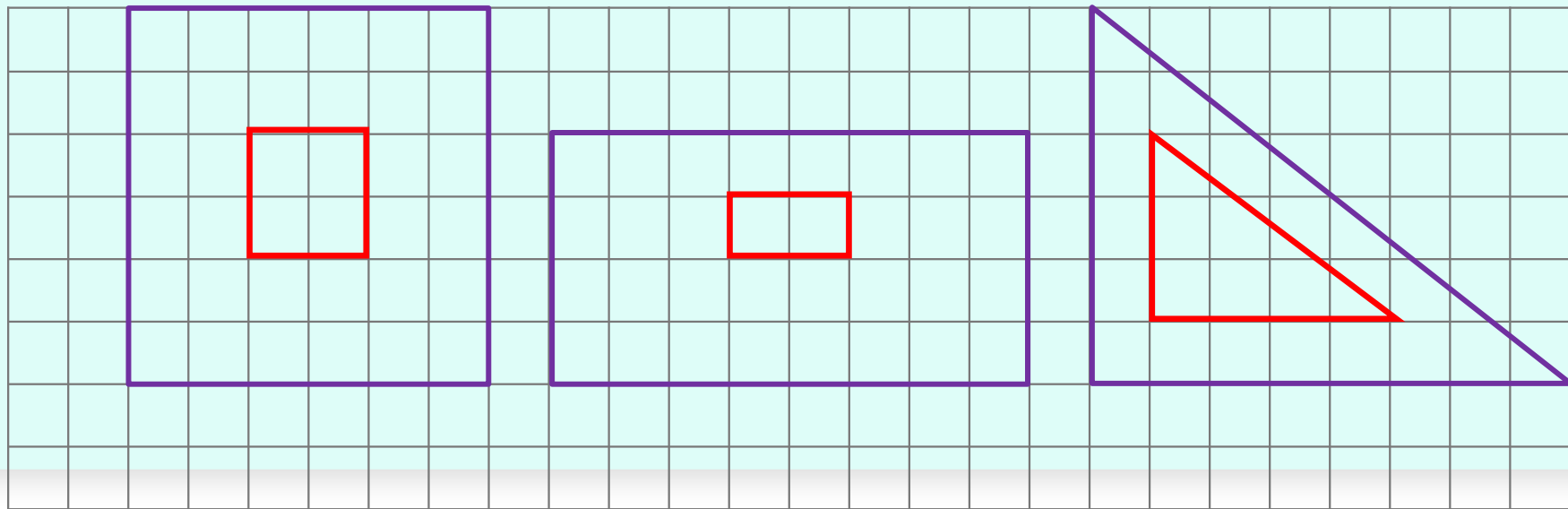


观察一下放大后的图形与原来的图形，比较它们的内角、边长、周长，什么变了？什么没变？你发现了什么？



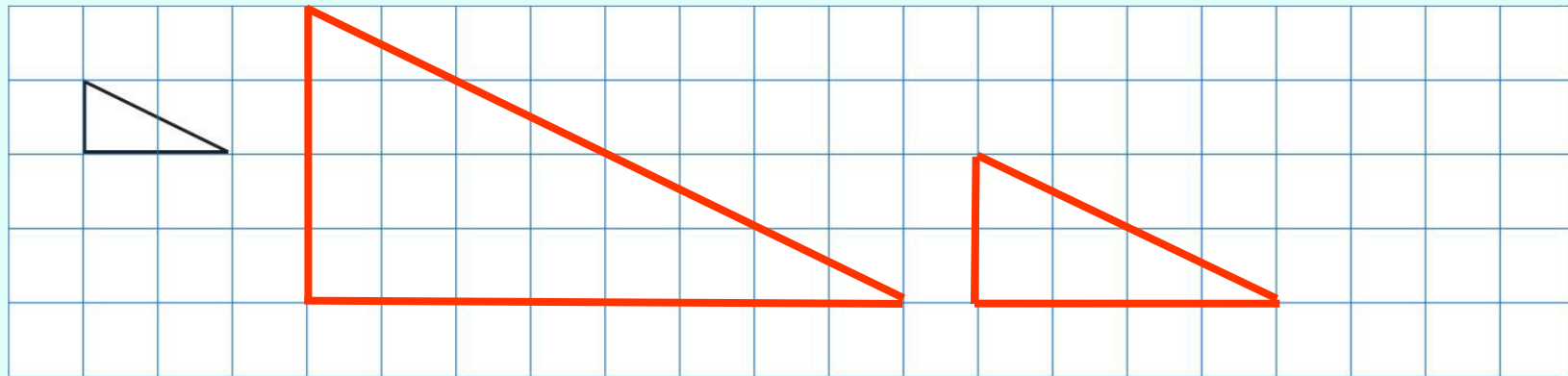
每个图形各边的长都扩大到原来的 2 倍，周长扩大到原来的 2 倍，**内角不变**。图形变大，但**形状不变**。

如果把放大后的正方形按 1:3 、长方形按 1:4 、
直角三角形按 1:2 缩小，各个图形又会发生什么变化？
在方格纸上画画看，你又发现了什么？



缩小后的图形与原来图形相比，形状不变，大小变了。

1. 先按 4:1 把下面的三角形放大，再把放大后的图形按 1:2 缩小。

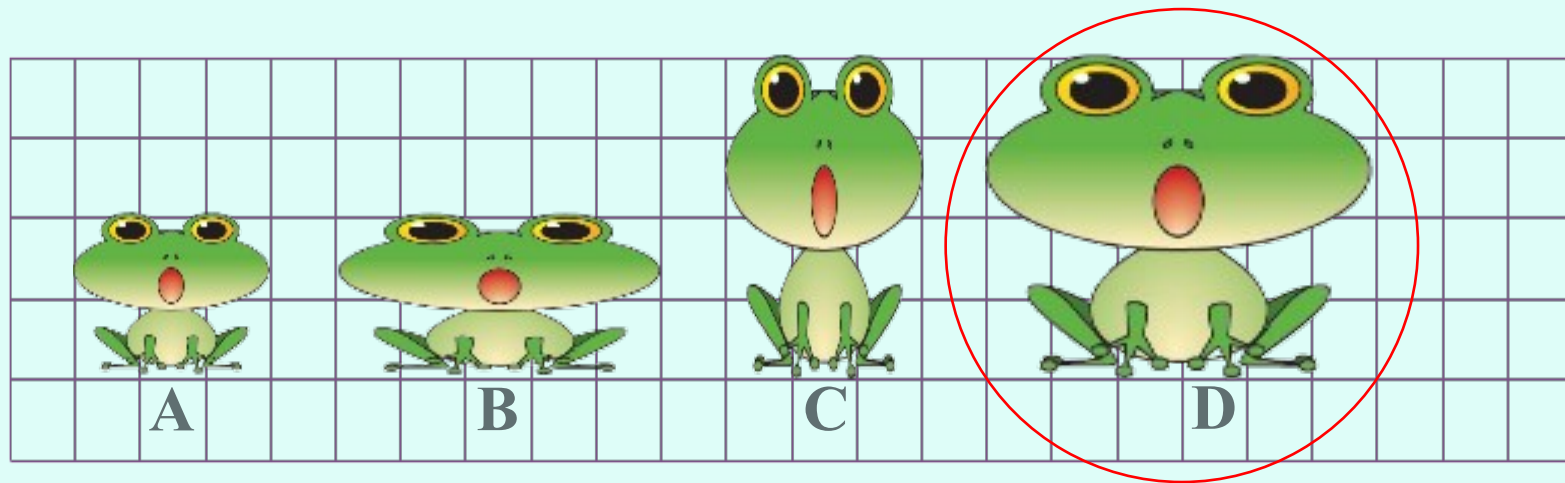


按 4:1 放大

按 1:2 缩小

(教材 P61 练习十一
T1)

2. 下面哪个图形是图形 A 按 2:1 放大后得到的图形？



通过这节课的学习，你有什么收获？



课后作业

1. 从课后习题中选取；
2. 完成本课时的习题。