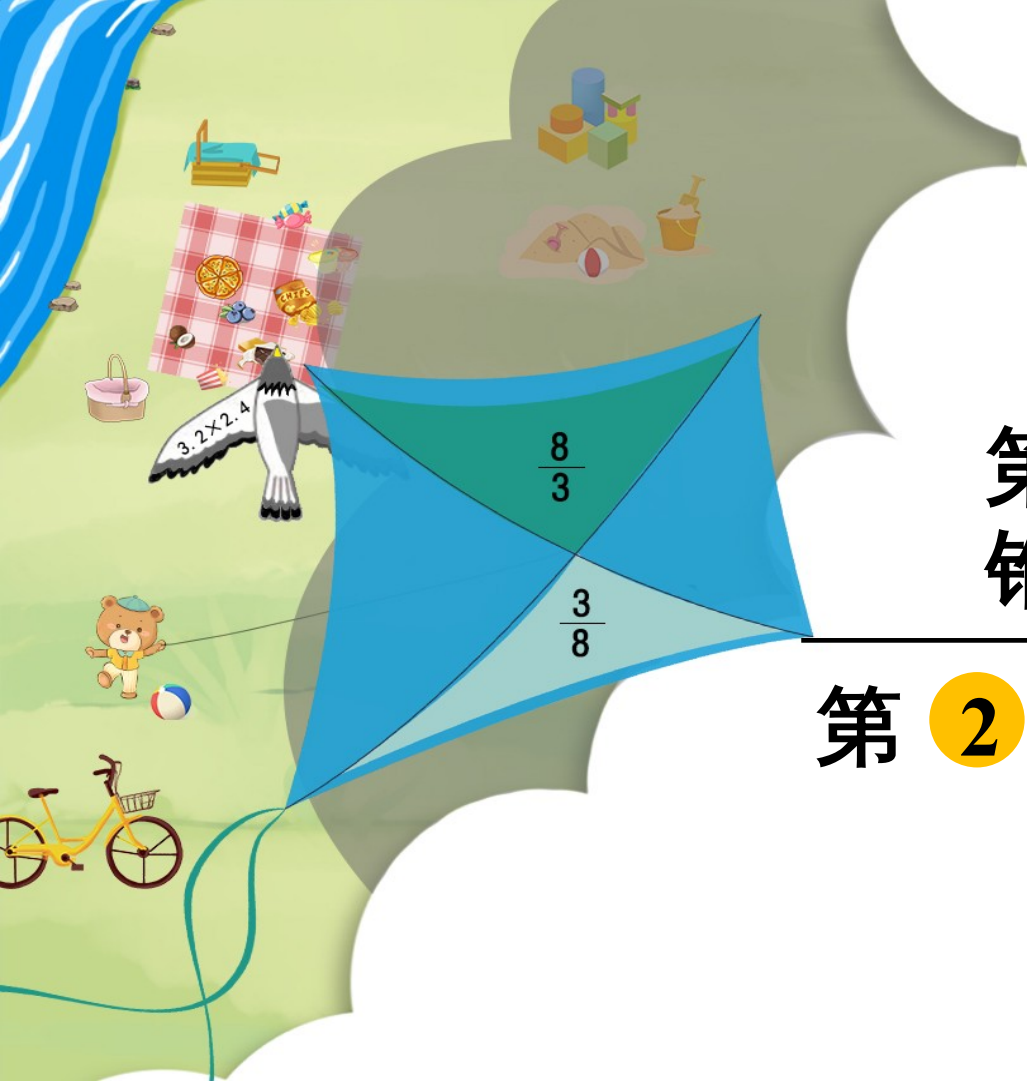


第3单元 圆柱与圆锥

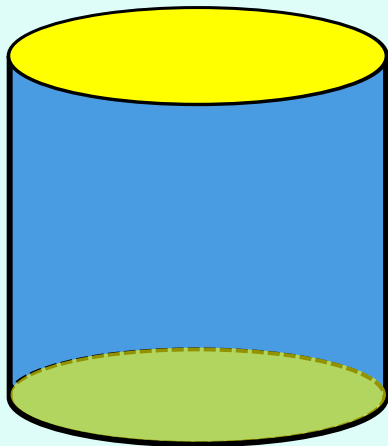
1. 圆柱

第2课时 圆柱的认识 (2)





圆柱由哪几部分组成？有什么特征？

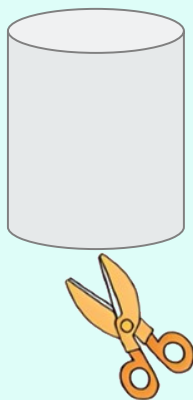


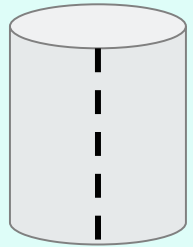
上、下底面：圆

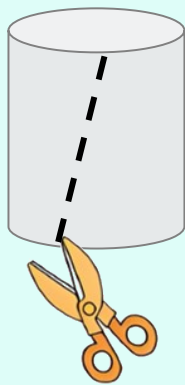
侧面：曲面

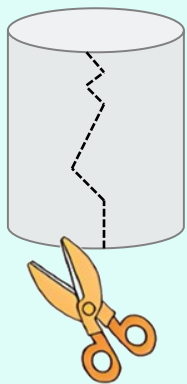


(1) 圆柱的侧面展开后是什么形状？

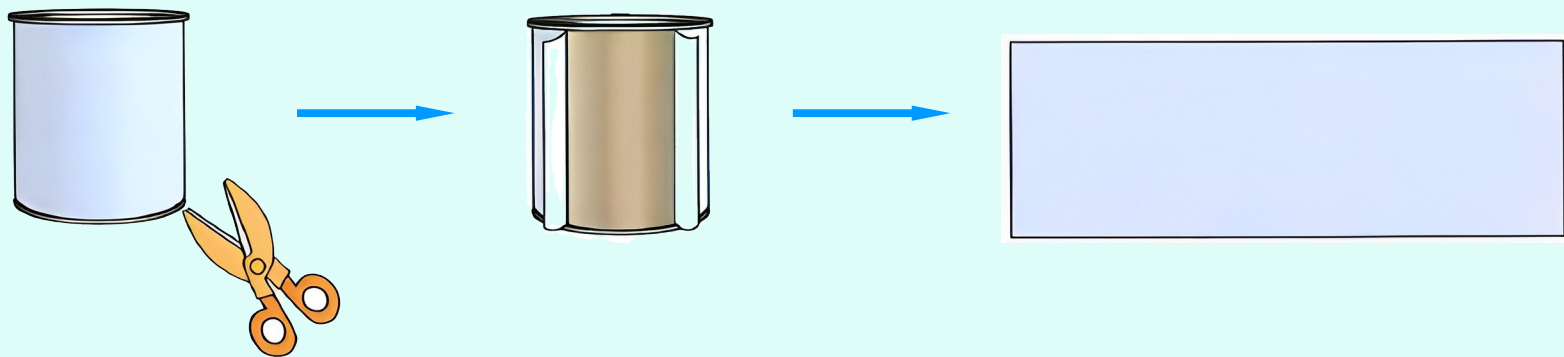






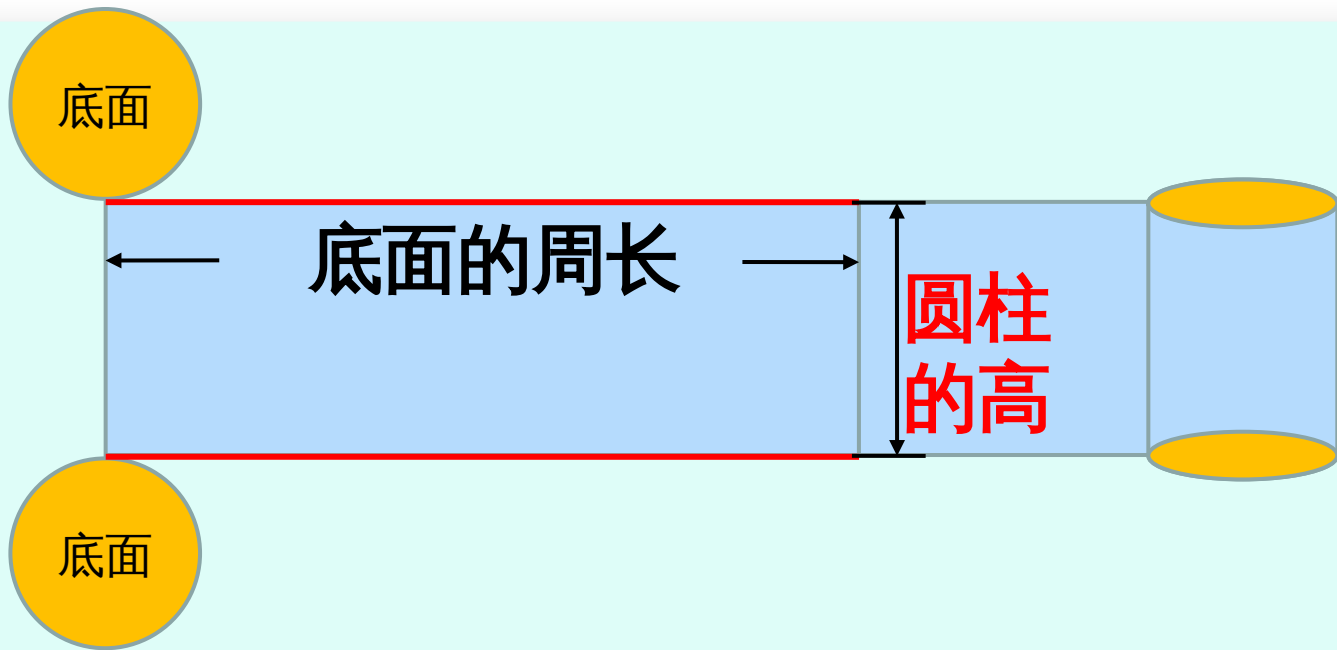


把罐头盒的商标纸如下图所示**沿高**剪开，再展开。

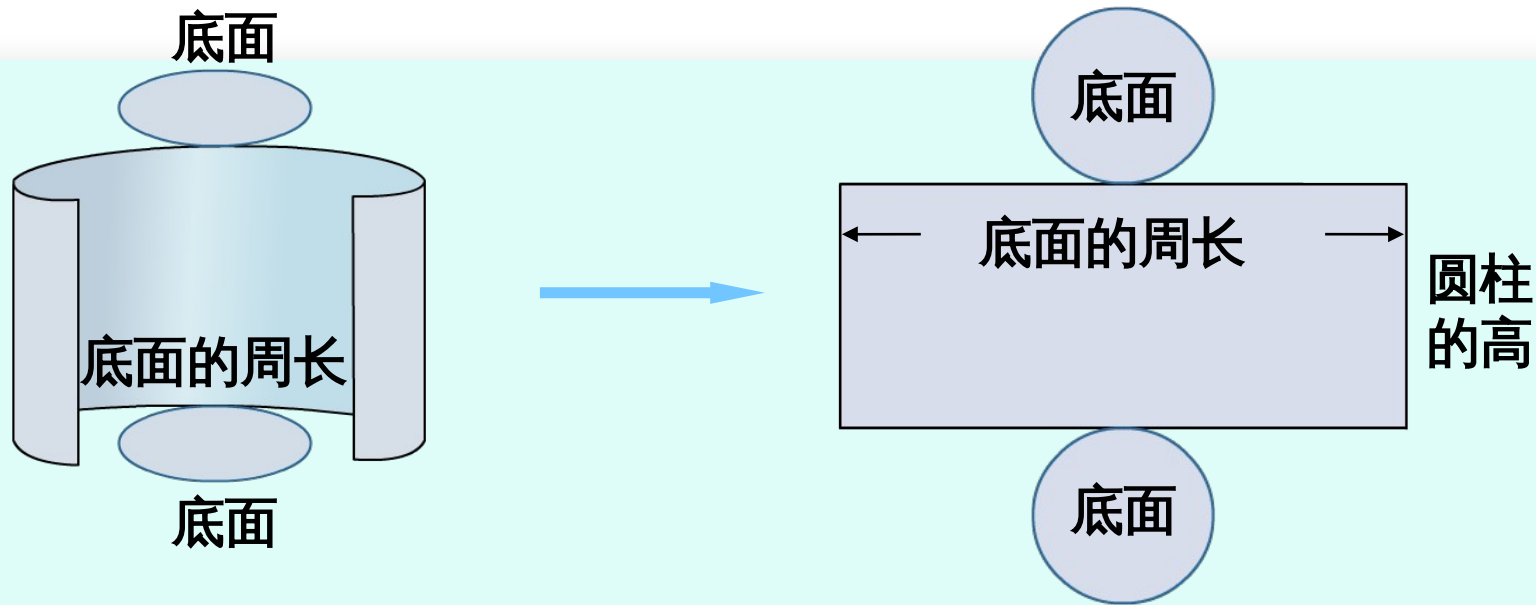


把圆柱侧面像上面那样展开后，得到一个**长方形**。

(2) 这个长方形的长、宽与圆柱有什么关系？



把这个长方形重新包在圆柱上，你能发现什么？



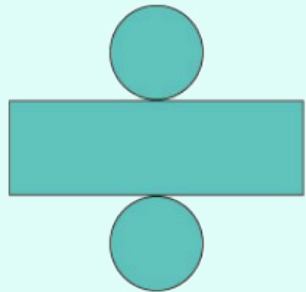
长方形的长等于圆柱底面的周长，宽等于圆柱的高。

巩固运用

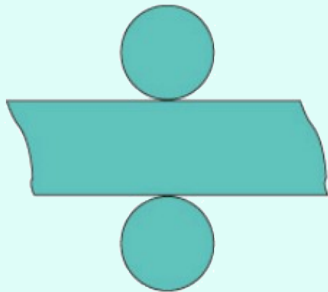
(教材 P18 做一做

T1)

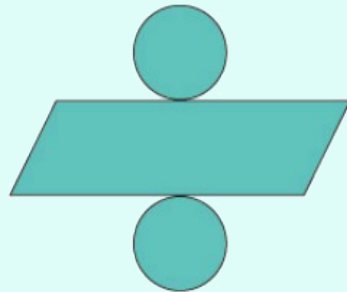
1. 下面是同一个圆柱的展开图，说一说每个图是怎样展开的。



沿着侧面上一
条高展开的



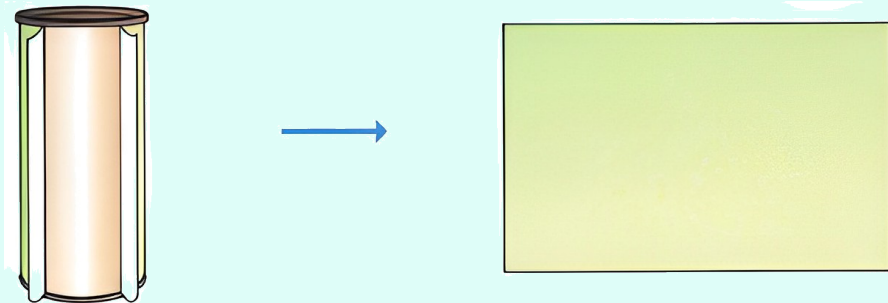
沿着侧面上一
条曲线展开的



沿着侧面上一
条斜线展开的

(教材 P18 做一做

2. 一个圆柱形茶叶筒的侧面贴着商标纸，圆柱底面半径是 5cm，高是 20cm。这张商标纸展开后是一个长方形，它的长和宽各是多少厘米？



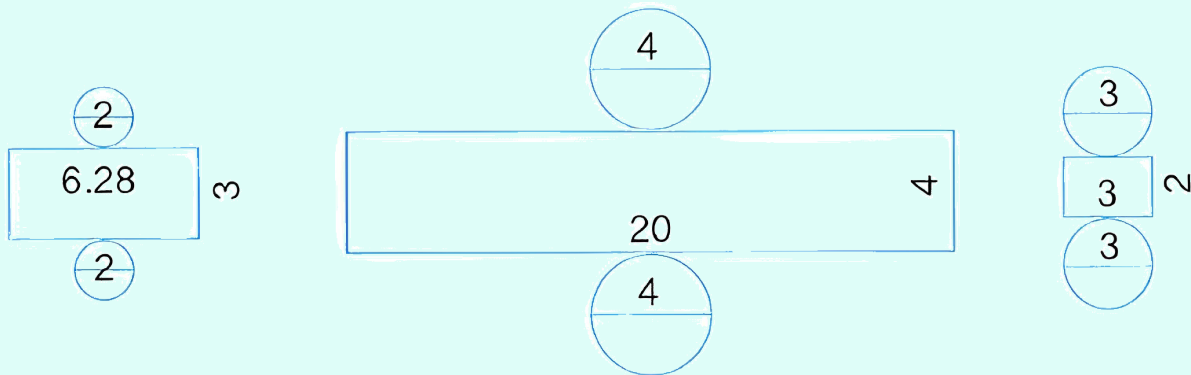
长： $2 \times 3.14 \times 5 = 31.4$ (cm)

宽： 20cm

答：它的长是 31.4cm，宽是

(教材 P19 练习三)

3. 下面哪个图形是圆柱的展开图？ (单位：cm)



第一个图形底面圆的周长： $3.14 \times 2 = 6.28$ (cm)

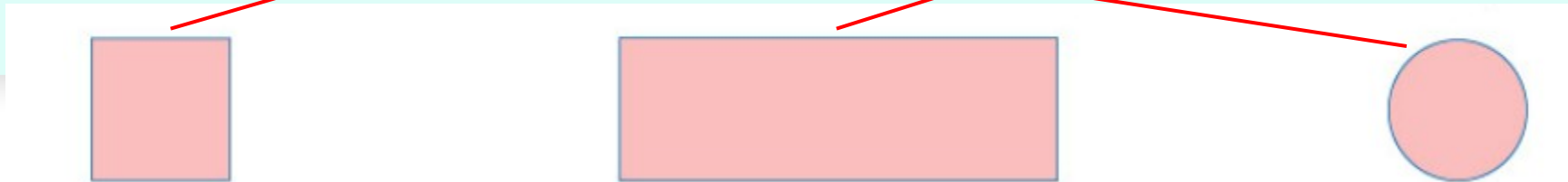
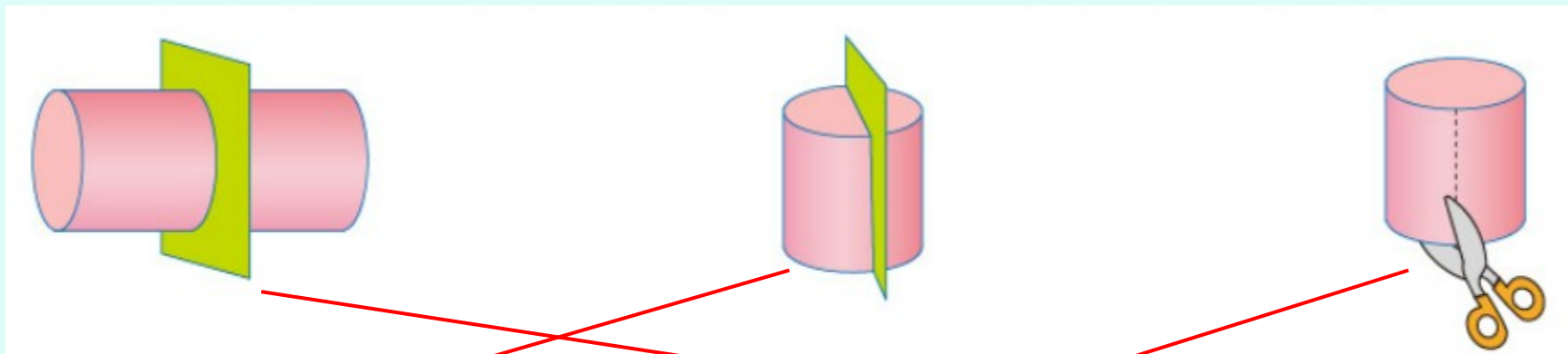
第二个图形底面圆的周长： $3.14 \times 4 = 12.56$ (cm)

第三个图形底面圆的周长： $3.14 \times 3 = 9.42$ (cm)

将圆柱展开，长方形的长等于底面圆的周长，所以第一个图形是圆柱的展开图。

(教材 P19 练习三

4. 如下图，上排图中切完后的截面或剪完后展开的侧面分别是什么形状？请与下排图连一连。



(教材 P19 练习三
T5)

5. 把一张长方形的纸横着或竖着卷起来，可以卷成什么形状？

可以卷成一个没有底面的圆柱。

通过这节课的学习，你有什么收获？



课后作业

1. 从课后习题中选取；
2. 完成本课时的习题。