

七彩课堂 伴我成长

QQ : 263900239



精品图书推荐

七彩课堂

七彩阅读

七彩口算天天练



15*

金色的鱼钩





点击图片，播放视频

长征

由于第五次反“围剿”的失败。1934年10月，红军不得不离开中央苏区根据地，开始长征，北上抗日。其他红军部队也被迫离开原来的根据地，先后开始长征。红军历尽艰苦，击溃了敌人的多次围追堵截，连续行军二万五千里，终于在1935年10月胜利到达陕北根据地。1936年10月，第二、四方面军到达甘肃会宁地区，与第一方面军会合，长征胜利结束。

松潘草地

位于川西北，处于青藏高原与四川盆地连接地段，面积约在1.52万平方公里，海拔约在3500米以上。

草地地势平坦，一望无际。河道迂回曲折，水流滞缓，形成大片沼泽。经年水草盘根错节，形成草甸，浮于沼泽之上。草地的气候恶劣，雨雪、冰雹来去无常。沼泽里没有道路，渺无人烟，危险丛生。

红军战士面对自然条件的极度恶劣，还有缺衣少食的重重困难。在漫无边际的草地里，没有足够的粮食，不得不吃野菜，甚至煮皮带充饥。



初读课文



点击图标，
听范读



自由读课文，读准字音，读通句子。

思考本文主要讲了一件什么事。

课文讲述了红军长征途中，一位炊事班长牢记部队指导员的嘱托，尽心尽力地照顾三个生病的小战士过草地，而不惜牺牲自己的感人事迹。



我会读

kē

xié

liǎn chān

yē zhān

青稞 威胁 收敛 搀扶 抽噎 瞻仰

táng

搪瓷碗



用较快的速度阅读课文，找出文中表示时间的词语，并尝试概括不同时间段对应的情节。

时间	段落	情节
一天	第 3-5 自然段	老班长用针弯成鱼钩钓鱼，让战士们喝上了鱼汤，但他自己从来没有吃过一点儿鱼
有一次	第 6-19 自然段	“我”发现老班长吃草根和鱼骨的真相，与老班长发生争论
第二天	第 20-22 自然段	“我”因为知道真相咽不下鱼汤，却不得不在老班长的命令下大口喝下
挨了一天又一天	第 23-34 自然段	在大家即将走出草地时，老班长奄奄一息仍不肯喝鱼汤，最后壮烈牺牲



根据“学习提示”，明确本节课的学习任务吧。

这是一篇以红军长征为背景的小说。默读课文，说说小说写了一位怎样的老班长。再找出描写人物对话和心理的句子读一读，和同学交流这些描写对刻画老班长有什么作用。

任务一



默读课文，圈画相关内容，并作简单批注，说说小说写了一位怎样的老班长。

外貌描写



证明他经历长期艰苦的革命斗争，饱经风霜。

炊事班长快四十岁了，个子挺高，背有点儿驼，四方脸，高颧骨，脸上布满了皱纹。全连数他岁数大，对大家又特别亲，大伙都叫他“老班长”。

年龄大

和蔼可亲

细心

关心战士

三个病号走不快，一天只走二十来里路。一路上，老班长带我们走一阵歇一阵。到了宿营地，他就到处去找野菜，和着青稞面给我们做饭。不到半个月，两袋青稞面吃完了。饥饿威胁着我们。老班长到处找野菜，挖草根，可是光吃这些东西怎么行呢？老班长看我们一天天瘦下去，他整夜整夜地合不拢眼，其实，这些天他比我们瘦得还厉害呢！

尽职尽责

关心战士

从那以后，老班长尽可能找有水塘的地方宿营，把我们安顿好，就带着鱼钩出去了。第二天，他总能端着热气腾腾的鲜鱼野菜汤给我们吃。……可是老班长自己呢，我从来没见过他吃过一点儿鱼。

舍己为人

动作描写

他坐在那里捧着搪瓷碗，嚼着几根草根和我们吃剩下的鱼骨头，嚼了一会儿，就皱紧眉头硬咽下去。

舍己为人

老班长要优先保证伤员的营养，但自己的身体也不能垮掉，于是强吃下这些难以下咽的鱼骨头。

挨了一天又一天，渐渐接近草地的边了，我们的病却越来越重。我还能勉强挺着走路，那两个小同志连直起腰来的力气也没有了。老班长虽然瘦得只剩皮包骨头，眼睛深深地陷了下去，但是还一直用饱满的情绪鼓励着我们。

具有革命乐观主义精神

任务二



圈画课文中描写人物对话和心理的句子读一读，和同学交流这些描写对刻画老班长有什么作用。



这是真的吗？

他摸了摸嘴，好像回味似的说：“吃过了。我一起锅就吃，比你们还先吃呢。”

语言描写

老班长用善意的谎言来稳定大家情绪的举动，令人感动。

“不要紧，我身体还硬实！”他抬起头，望着夜色弥漫的草地，好久，才用低沉的声音说：“指导员把你们三个人交给我……你看这草地，无边无涯，没个尽头……真有个三长两短，我怎么去向党报告呢？……”

语言
描写

动作
描写



老班长为了完成党交给的任务，不怕苦，不怕难，哪怕牺牲自己。

“小梁，说真的，弄点儿吃的不容易啊！有时候等了半夜，也不见鱼上钩。为了弄一点儿鱼饵，我翻了多少草皮也找不到一条蚯蚓……还有，我的眼睛坏了，天色一暗，找野菜就得一棵一棵地摸……”

语言描写

艰难

钓鱼

找鱼饵

找野菜

关心战士
不怕吃苦

“怎么了，吃不下？要是不吃，咱们就走不出这草地。同志们，为了革命，你们必须吃下去。小梁，你不要太脆弱！”最后这句话是严厉的，意思只有我知道。

老班长看着我们吃完，脸上的皱纹舒展开了，嘴边露出了一丝笑意。可是我的心里好像塞了铅块似的，沉重极了。

命令

语言描写

对比

只有战友，没有自己

心理描写

沉重

我蹲在水边，心里不停地念叨：“鱼啊！快些来吧！
这是挽救一个革命战士的生命啊！”可是，等了好久，
还不见鱼上钩。好不容易看到漂在水面的芦秆动了一下，
赶紧扯起钓竿，还是空的……

心理描写

焦急

我们钓鱼尚且不易，
何况老班长……

动作描写

当我俯下身子，把鱼汤送到老班长嘴边的时候，老班长已经奄奄一息了。他微微地睁开~~眼睛~~，看见~~我~~端着鱼汤，头一句话就说：“小梁，别浪费东西了。我……我不行啦。你们吃吧！还有二十多里路，吃完了，一定要走出去！”

语言描写

临终之际仍不忘嘱托战士走出草地去



你觉得老班长是一个怎样的人？

忠于革命

尽职尽责

舍己为人



作者以“金色的鱼钩”为题有什么深意？

“金色的鱼钩”不仅是贯穿全文的线索，更象征着老班长金子般闪耀的思想光芒，象征着革命精神永垂不朽。

结构梳理

金色的鱼钩

做鱼钩辛苦钓鱼

硬咽草根鱼骨

命令战士喝鱼汤

奄奄一息让鱼汤

忠于革命
尽职尽责
舍己为人



主题概括

本文是一篇小说，主要讲述了红军长征途中，一位炊事班长牢记部队指导员的嘱托，尽心尽力地照顾三个生病的小战士过草地，不惜牺牲自己生命的感人故事，颂扬了红军战士忠于革命、尽职尽责的舍己为人的崇高品质。

忆秦娥·娄山关 毛泽东

西风烈，长空雁叫霜晨月。霜晨月，
马蹄声碎，喇叭声咽。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。
从头越，苍山如海，残阳如血。



课堂演练

一、填写适当的词语。

(**金色**) 的鱼钩

() **响亮** 音

(**艰巨**) 的任务

() **惊人** 力

二、请你以讲解员的身份向来革命烈士纪念馆参观的人讲解金色鱼钩的故事。

示例

开头：各位游客朋友，欢迎您来到这里。我是这次的导游小明。现在呈现在各位面前的这一枚锈迹斑斑的鱼钩，有一个特殊的来历。

中间：（用简单的话概述课文中故事）

结尾：正因为有了这样感人至深的故事，它才被陈列在这里。



课后作业

试着把《金色的鱼钩》的故事讲给家人和朋友听。

七彩课堂 伴你成长

