

第1单元 负数

第2课时 在直线上表示数

复习导入

1. 读出下列各数，并指出下面哪些数是正数，哪些数是负数。

- 5.5

负五点五

1.6

一点六

+ 70

正七十

$\frac{3}{5}$

五分之三

- 8

负八

0

零

- 39%

负百分之三十九

正数：

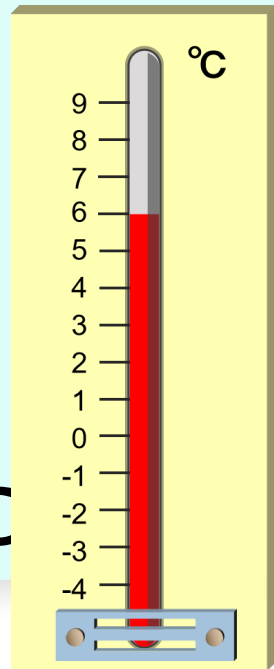
$\frac{3}{5}$

负数：- 5.5 ， - 8 ， -
39%

1.6 +70

2. 如果 + 25% 表示增产 25% ，那么 - 16% 就表示 **减产 16%**) 。

3. 某日上海晚上 10 时的温度比中午 12 时的温度下降了 10°C ，该日中午 12 时的温度是 6°C (如图所示) ，晚上 10 时的温度是 ~~-4~~ () $^{\circ}\text{C}$



探究新知

3

我向西走
2m

我向西走
4m。



小雯



小天



我向东走
2m。



小芳

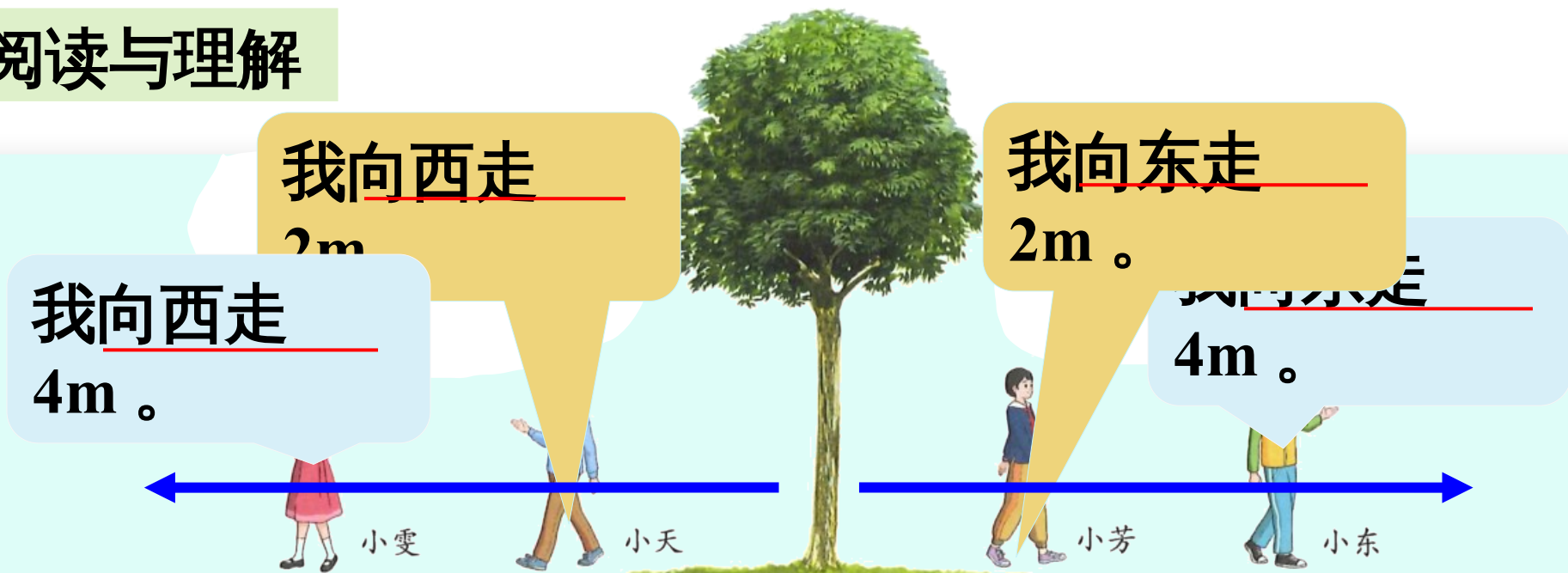
我向东走
4m。



小东

上图中的四名同学以树为起点，分别向东、西两个相反的方向行走了不同的距离。如何在一条直线上表示他们到达的位置呢？

阅读与理解



知道了什么？ **方向** **距离**

要解决什么问题？ **在一条直线上表示他们到达的位置。**

分析与解答



两人向东，两人向西，走的方向正好相反。

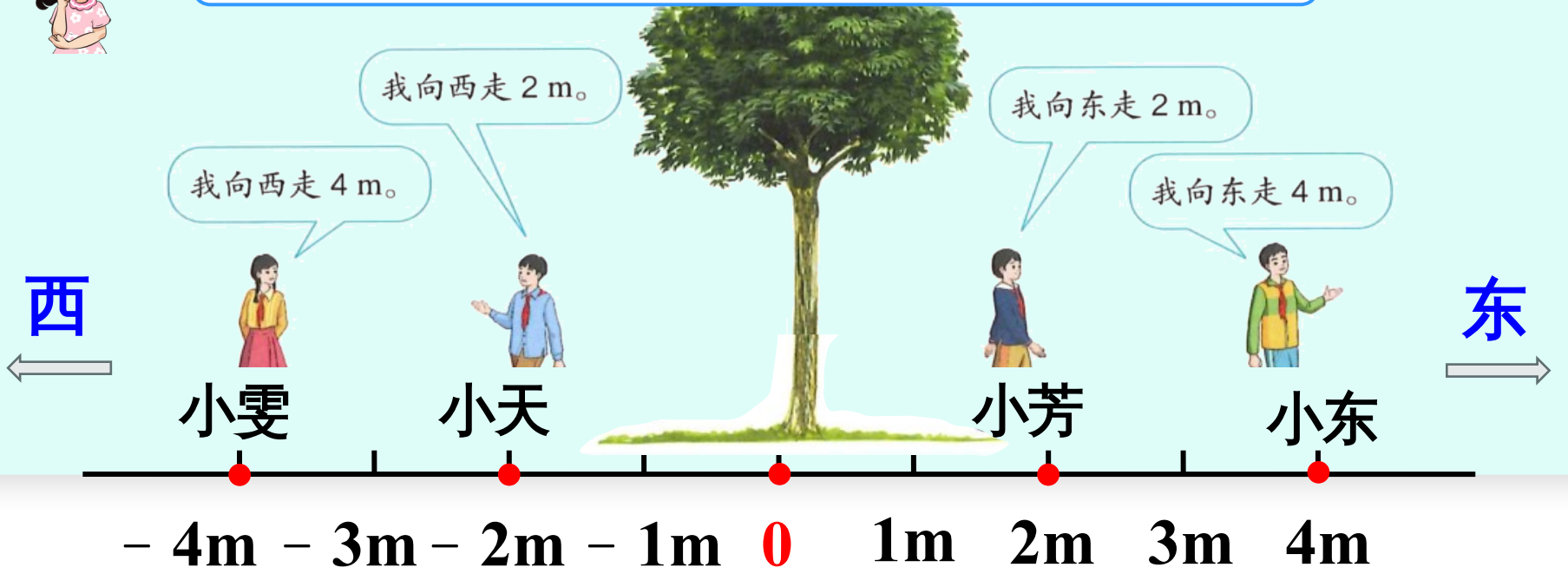
正数与负数正好可以表示相反意义的量。



用 0 表示起点。



以大树为起点，向东为正，向西为负。

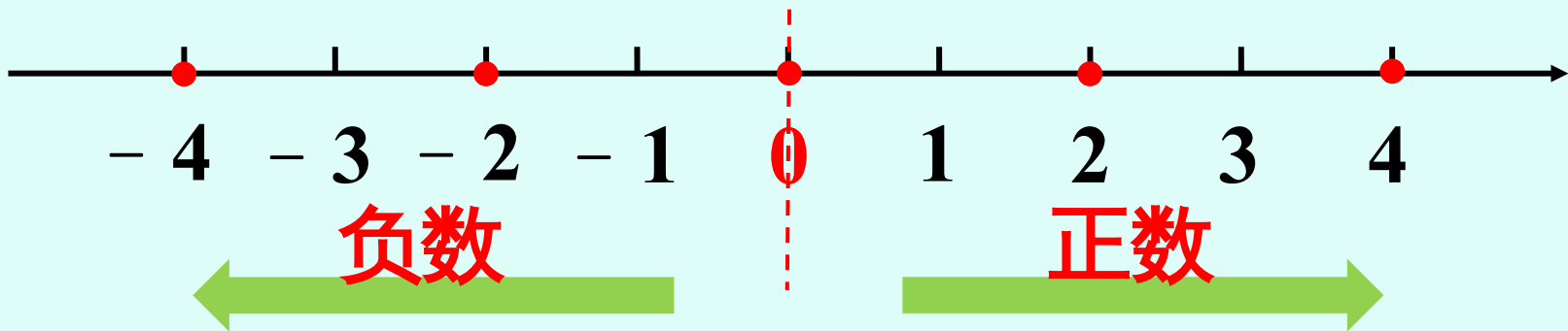


回顾与反思

可以用正、负数表示相反意义的量，0 是分界点。



思考：直线上的



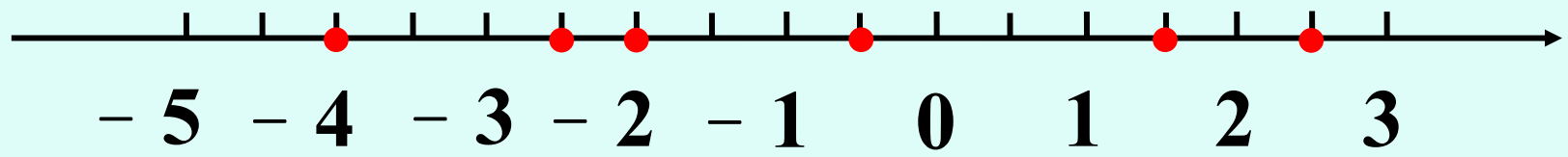
数学中，经常用带箭头的直线上的点表示数。0 右边的数是正数，0 左边的数是负数。

1 巩固运用

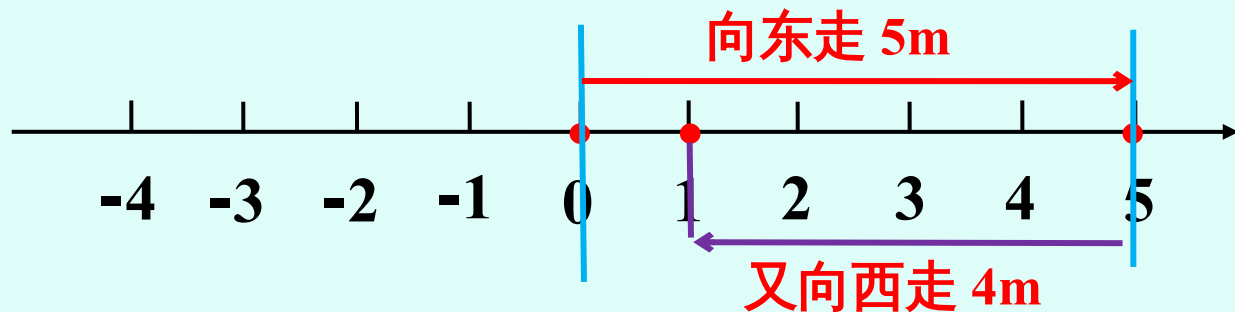
(教材 P5 做一做)

1. 在图中标出下列各数。

- 4 - 2 2.5 - 0.5 1.5 - $\frac{5}{2}$



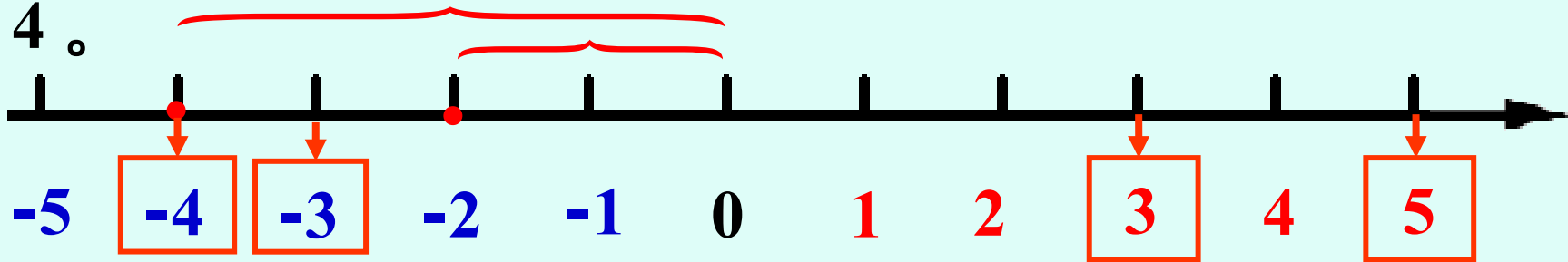
2. 如果把一个人先向东走 5m 记作 $+ 5m$ ，那么这个人又走 $- 4m$ 是什么意思？这时他距离出发点有多远？在直线上表示出来。



$-4m$ 表示向西走 4m。

这时他距离出发点 1m 远。

3. 先填一填，再在直线上描点表示 -2 和 -4。



-2 和 -4，哪个数更接近 0？



-2 更接近 0。

通过这节课的学习，你有什么收获？



课后作业

1. 从课后习题中选取；
2. 完成本课时的习题。