



中小学全学科资料 微信扫码关注：名师辅导网
语文、数学、英语、物理、化学、地理、生物、历史、政治
科学、美术、音乐、体育与健康、道德与法治、信息技术





第一单元 小小工程师

7. 评估改进塔台模型





一、聚焦

建造的塔台模型存在哪些问题？怎样改进才能把它建得更好？



二、评估与改进

1. 小组交流评估。

每组争对本组和其他小组建造的塔台模型进行交流评估。

我们小组制作的塔台模型的主要优点是比较稳固……

其他小组的同学对我们制作的模型有什么建议吗？

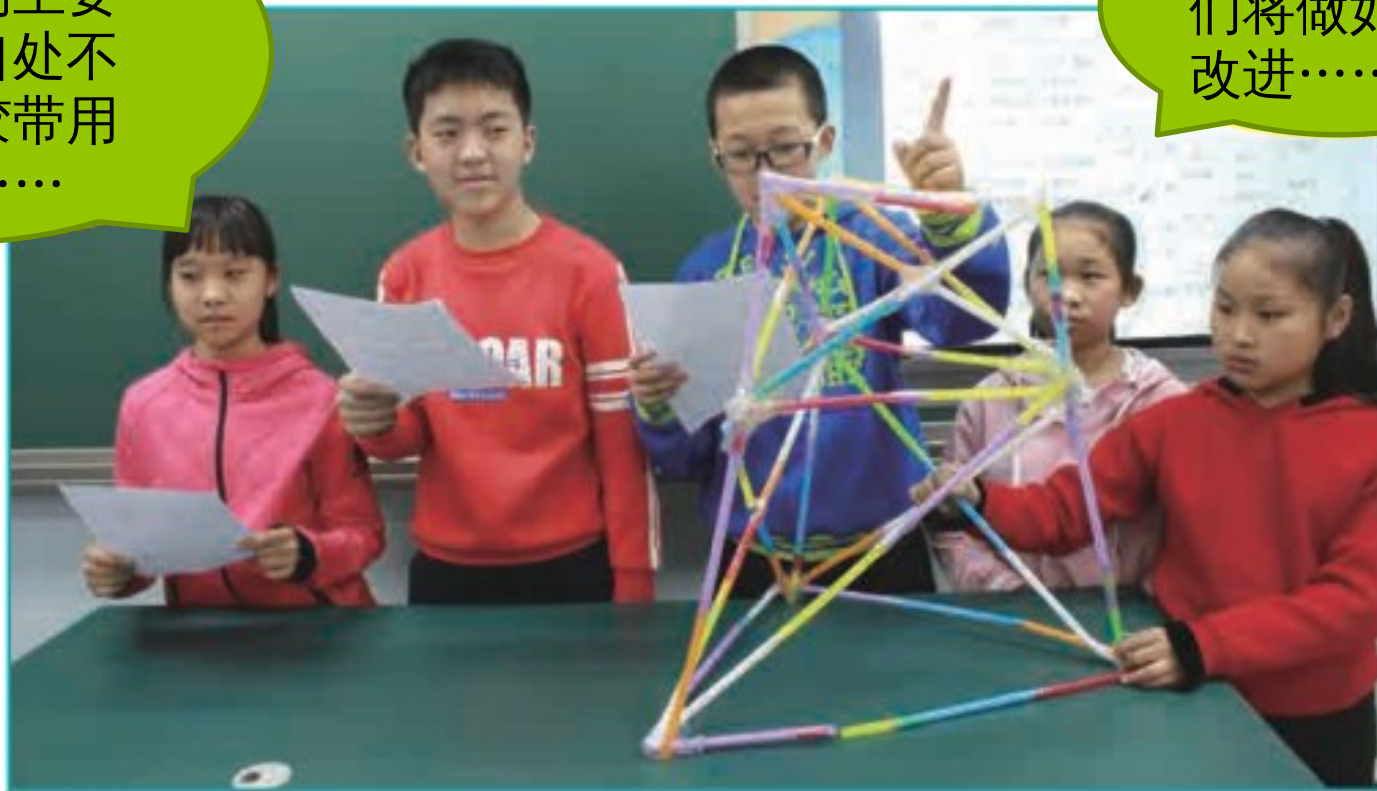


二、评估与改进

1. 小组交流评估。

我们小组制作的塔台模型的主要不足时接口处不够牢固，胶布用的量过多……

根据问题我们将做如下改进……



二、评估与改进

2. 明确问题。

各组根据交流评估的情况，明确存在的主要问题并将问题记录下来。

- ★ **高度**：调整塔台主体结构的吸管，降低高度。
- ★ **承重**：多制作三角形结构。
- ★ **抗风**：底部加重。
- ★ **抗震**：底部变大、加重。
- ★ **成本**：减少多余的吸管与胶带。
- ★ **美观**：制作过程中随时进行准确测量，避免误差。

.....

设计方案修改记录单

小组： 日期：

1. 重新调整塔台模型主体结构的吸管。降低高度，提高承重能力。
2. 底部需要加重，并重新调整结构，让底部更大，使塔台模型在抗风抗震中稳固。
3. 减少多余的吸管与胶带，减少材料的损失，降低塔台模型的成本。
4. 制作过程随时进行准确测量，避免误差。
5. 加强塔台模型中间吸管的稳定性，多制作三角形结构，全面提高稳定性。

设计方案修改记录单

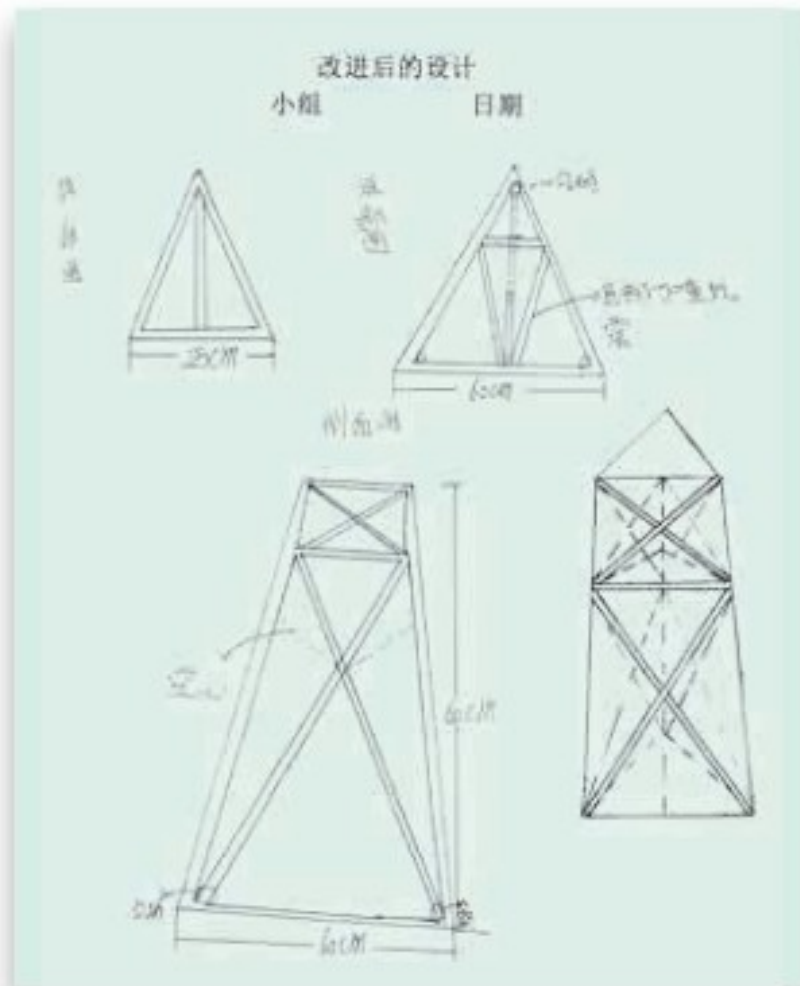
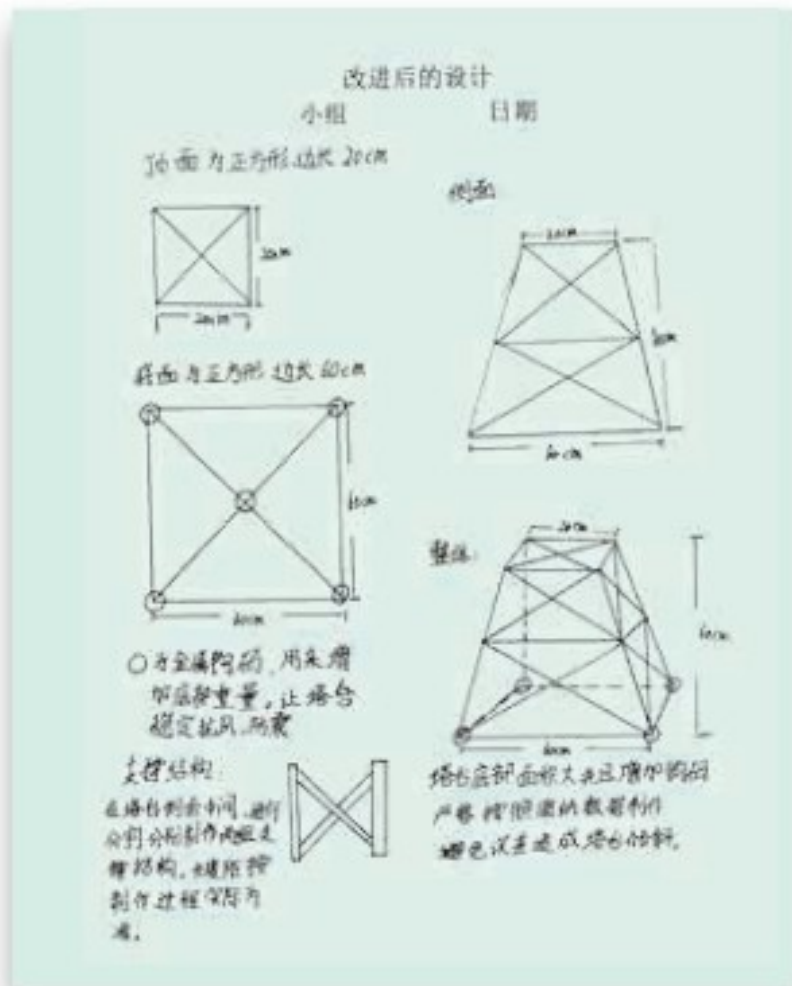
小组： 日期：

1. 底部增加重量，使塔台模型稳定。
2. 减少多余的吸管，让胶带缠裹减少，提高连接的有效牢固度。
3. 增加底部重量的同时，提高底部吸管的强度，增强抗风抗震的效果。
4. 减少不必要的吸管结构，让外形更加美观。
5. 角度上重新调整，并将各个吸管连接处重新加固。



二、评估与改进

3. 改进设计。





• 三、研讨

1. 通过建造塔台模型的活动，我们对做好一项工程又有了哪些新的认识？

2. 假如学校再组织开展一项工程活动，我们会怎样做？



四、拓展

将小组建造的塔台模型按照改进后的设计重新加工，使它更符合建造要求。



一、判断题

1. 工程设计要反复评估改进,不断完善,才能达成最终的工程要求。 ()
2. 塔台模型改进设计方案完成后,可以直接制作塔台成品。 ()
3. 塔台模型进行交流评估过程,要正视其他小组对本小组的建议,做出必要的修改。 ()

二、选择题

1. 为了提高塔台模型的抗风能力,我们应该()。
 - A. 增加底面的重量和面积
 - B. 减少整体的高度和底面的重量
 - C. 增加整体的高度、减少底面的重量
2. 为了提高塔台模型的承重能力,我们应该()。
 - A. 整体多使用四边形框架
 - B. 整体多使用三角形框架
 - C. 增加底面的重量,减少底面的面积

微信扫码关注

小学科学网

专业/权威/全面/名师资料

