

第 4 课 多种多样的动物

初始水平★

一、填空题。

- 1.动物亲代与后代之间有_____和_____的地方,动物种群内个体之间也存在着_____。
- 2.动物的遗传与变异现象表现在_____,行为方式、_____等方面,正是因为_____,自然界才出现了多种多样的动物。

3.“龙生龙,凤生凤,老鼠生儿会打洞”描述的是_____现象,“一母生九子,连母十个样”描述的是_____现象。

4.身体上长有羽毛的动物是_____ ;直接生下小动物,并用乳汁喂养小动物的动物是_____ ;终生在水中生活,用_____ 呼吸的动物是鱼类;身体分为_____ 三部分,有_____ 对足的动物是昆虫。

二、判断题。

1.农民圈(juàn)养的鸡、鸭、鹅不能飞上高空,所以不是鸟类。 ()

2.所有金钱豹亲代和后代身上的毛发颜色、斑纹都是完全相同的。 ()

3.袋鼠宝宝和袋鼠妈妈的运动方式相同,这是一种遗传现象。 ()

4.蜗牛和蚂蚁都属于昆虫,因为它们都有触角。 ()

三、选择题。

1.右图中两只小狗毛发呈黄色,狗爸爸呈黑色,狗妈妈呈黄色,对比可以发现()。

A.动物有遗传现象

B.动物会发生变异

C.动物既有遗传又有变异现象

黄色毛发
黄色毛发



黑色毛发
黄色毛发

2. 下表是图中企鹅形态特征的观察比较结果, 其中不能体现出遗传现象的是()。



选项	形态特征	亲代特征	后代特征
A	喙(huì)的形状	尖尖的	尖尖的
B	鸟的嘴巴羽毛	有羽毛	有羽毛
C	毛色	腹部白色, 头部、背部与鳍(qí)状肢黑色	腹部、背部白色, 头顶黑色, 四肢灰色

3. 下列常见的校园动物中属于昆虫的是()。



A



B



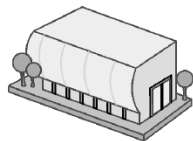
C

4.如图所示,甲、乙、丙、丁为动物园不同类别的动物展馆。元元同学依次参观了大熊猫、竹节虫和企鹅,你认为她参观展馆的顺序是()。

A.甲→丙→丁

B.丙→丁→甲

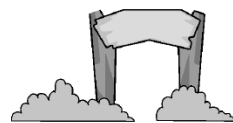
C.丙→丁→乙



甲: 鱼类



乙: 鸟类



丙: 哺乳类



丁: 昆虫类

初显

水平



四、分类是研究动物的重要方法，请根据所给动物回答下列有关问题。



⑤长颈鹿



①蜻蜓



②猫



③燕子



④苍蝇



⑥鲤鱼



⑦麻雀



⑧鲫鱼



⑤长颈鹿



①蜻蜓



②猫



③燕子



④苍蝇



⑥鲤鱼



⑦麻雀



⑧鲫鱼

1.给上面的动物分类,将序号填写在相应类别的横线上。

(1) 鸟类: _____。

(2) 哺乳动物: _____。

(3) 鱼类: _____。

(4) 昆虫: _____。

2.以上动物中,特征与我们人类比较接近的是()。

A.蜻蜓

B.长颈鹿

C.鲫鱼

3.我们把一些动物归入鱼类,主要的依据是它们都具有
()的共同特征。

A.能在水中游泳

B.有脊柱

C.终生在水中生活,用鳃呼吸

胜任

水平



五、阅读短文,回答下列问题。

棕色大熊猫是一种较为罕见的大熊猫变种个体。1985年3月26日,在陕西秦岭的佛坪自然保护区内一个海拔大约为1200米的河谷中,一村民发现一只患病大熊猫。经抢救,大熊猫成功恢复健康,并被寄养在西安动物园,取名“丹



丹”。丹丹的毛色并非黑白相间,而是棕色和白色相间,是当时世界上唯一一只棕色大熊猫。丹丹在西安动物园共产下两胎。第一胎产两仔,都没有成活。1989年,丹丹又产下一只幼仔,幸运地存活下来,取名“秦秦”。秦秦的毛色为黑白相间,没有任何棕色。

1.棕色大熊猫“丹丹”是_____，黑白大熊猫“秦秦”是_____。(均填“亲代”或“后代”)

2.请推测大熊猫“秦秦”父亲的毛发颜色：_____。
_____。

3.对于棕色大熊猫的产生,推测其原因是_____。
_____。