

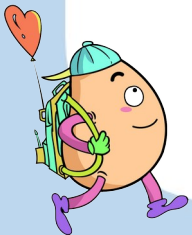
习作

# 学写倡议书



第一课时

第二课时



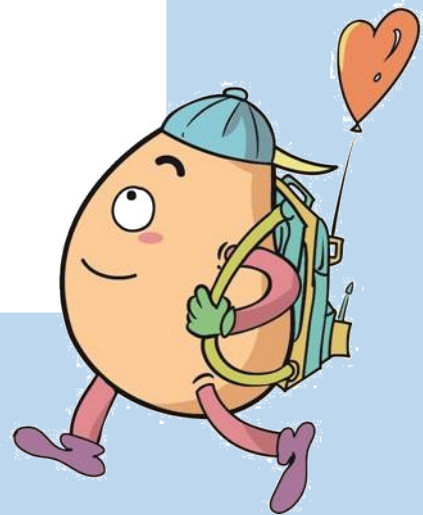
任务：就你关注的问题发出倡议



活动

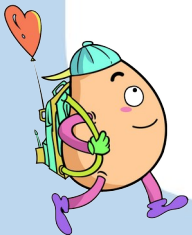
1

了解倡议书



## 什么是倡议书？

倡议书指的是由某一组织或社团拟定、就某事向社会提出建议或提议社会成员共同去做某事的书面文章。



# 你见过哪些倡议书？

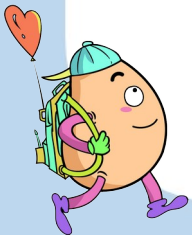
《“光盘行动”倡议书》



《保护环境倡议书》



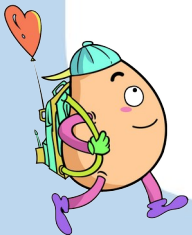
《遵守交通规则倡议书》



## 写倡议书的目的是

如果你有一个想法希望得到大家的支持，并一起去实施，可以写一份倡议书。如，号召同学节约用水、不使用一次性用品，倡议居民进行垃圾分类。

怎样写倡议书？



## 标题

“节约用水”倡议书

标题要鲜明。

## 称呼

同学们：

依据倡议的对象写称呼。有时也可以不用称呼，在正文中点出即可。

一般写在标题下方顶格处。

## 正文

我国是水资源紧缺的国家，爱护水资源是我们每个人的义务。节约用水不能仅仅是一句口号，我们还要时时刻刻注意从自身做起。为此，我们向全校同学发出节约用水的倡议，让我们从今天起努力做到以下几点：

正文写清楚倡议的内容，可以分点说明。

1. 为什么发出倡议
2. 具体倡议内容
3. 鼓动性、呼吁性的语言

1. 洗漱时，及时关掉水龙头。
2. 一水多用，充分利用水资源。如，用淘米水浇花，用洗脸水冲厕所。
3. 制作“节约用水”的标签并张贴。
4. 看到浪费水的行为，要及时劝说并制止。

一份倡议，一个承诺，一种责任。亲爱的同学们，让我们行动起来吧！

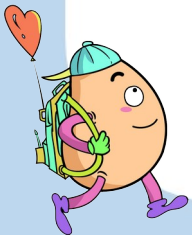
## 署名

育英小学阳光中队全体少先队员

最后要署名并写上日期。

## 日期

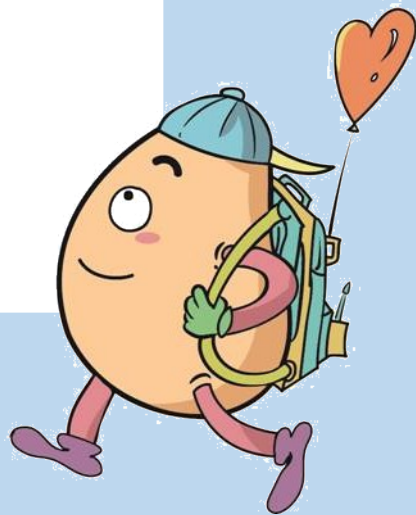
12月8日



活动

2

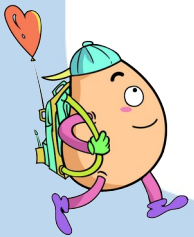
# 关注生活话题 确定倡议内容



生活中有哪些不文明现象或问题？想一想这些不文明现象可能造成的危害。小组交流，明确倡议方向，思考倡议内容。

## 小贴士

1. 倡议的对象可以是对个人的，也可以是对社会的。
2. 倡议的举措，可以是预防性质的，也可以是补救性质的。

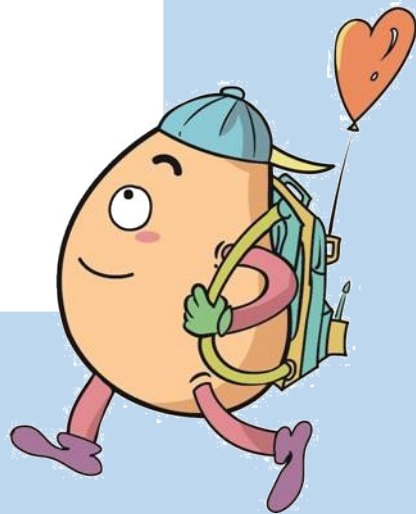


不文明现象	倡议方向	倡议内容	倡议对象
宠物随地大小便，遛狗不拴绳子等	文明养狗	<ol style="list-style-type: none"> <li>遛狗要拴绳子，必要时戴嘴套。</li> <li>自备垃圾袋，处理狗的排泄物。</li> <li>带狗乘坐电梯时尽量避开上下班高峰。</li> </ol>	养狗人士
树上晾晒衣服	保护绿树，文明晾晒	<ol style="list-style-type: none"> <li>将因晾晒衣服而被破坏的树木养护好或重新栽种。</li> <li>成立护绿行动队，发现在树上晾晒衣服的行为及时纠正。</li> </ol>	全村人
.....	.....	.....	.....

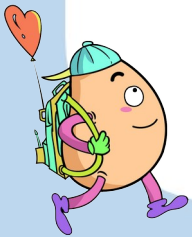
活动

3

# 拟写倡议书



请你就自己感兴趣的问题，仿照教材例文，写一份倡议书。

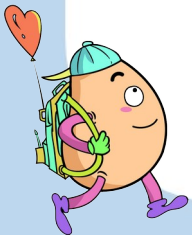


习作

# 学写倡议书



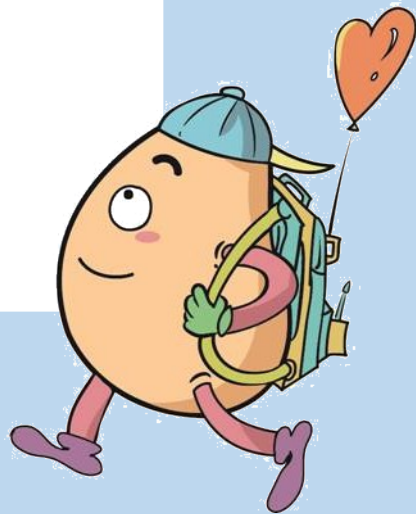
第二课时



活动

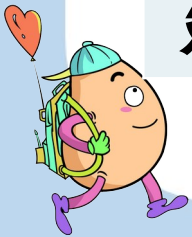
4

# 交流、修改并 发布倡议书

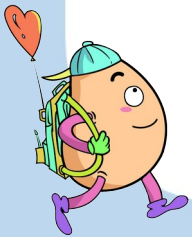


## 习作评价表

评价项目	自我评价	同学评价
格式正确，符合要求		
语言简练，表述清楚		
建议具体，便于操作		



小组内交换习作读一读，相互提出修改建议，并根据修改建议修改习作。



## 习作原文

# “讲文明，懂礼仪”倡议书

← 亲爱的同学们：

“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁”。相信大家都听说过这句话吧！中国是个有着悠久历史的文明古国，素有“礼仪之邦”的美誉。文明礼仪是我

称呼的格式有误，应顶格写。

们学习、生活的根基，是我们**健**康成长的臂膀。

为了进一步弘扬中华民族的传统美德，我向同学们提出如下倡议：

1. 改掉陋习我能行。不乱扔垃圾，不乱写乱画；不随地吐痰，不说脏话；不追逐打闹，不大声喧哗；不损坏花草，不践踏草坪，上课不迟到缺席，不随便说话。

段落内容衔接不紧密，缺少过渡的句子。

2. 树立文明新风我先行。我们要做到用语文明，举止得体；讲卫生，遵守公共秩序，爱护公共设施；勤俭节约，量入为出；尊敬师长，孝敬长辈，团结同学；讲诚信，懂礼貌，乐于助人。

同学们，让我们从我做起，从现在做起，从身边的小事做起，努力提升自己的文明素养，做一个讲文明、懂礼仪的小学生，让文明礼仪之花开遍社会的每一个角落。

11月4日

高雨诺

缺少结尾，  
倡议内容  
没有感染力。

# “讲文明，懂礼仪”倡议书

江苏省泰州市姜堰区实验小学六（4）班 高雨诺 指导老师：华美霞

亲爱的同学们：

“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”相信大家都听说过这句话吧！中国是个有着悠久历史的文明古国，素有“礼仪之邦”的美誉。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。为了进一步弘扬中华民族的传统美德，

我向同学们提出如下倡议：

1. 改掉陋习我能行。不乱扔垃圾，不乱写乱画；不随地吐痰，不说脏话；不追逐打闹，不大声喧哗；不损坏花草，不践踏草坪；上课不迟到缺席，不随便说话。

2. 树立文明新风我先行。我们要做到用语文明，举止得体；讲卫生，遵守公共秩序，爱护公共设施；勤俭节约，量入为出；尊敬师长，孝敬长辈，团结同

学；讲诚信，懂礼貌，乐于助人。

同学们，让我们从我做起，从现在做起，从身边的小事做起，努力提升自己的文明素养，做一个讲文明、懂礼仪的小学生，让文明礼仪之花开遍社会的每一个角落。

高雨诺

11

月4日

## “保护生态环境”倡议书

王 萌

各位同学：

生产的发展和科技的创新，为我们的生活带来了极大的便利与快乐，改善了我们的生活环境。但与此同时，我们也看到了一些更为残酷的事实：地球上的能源正在一天天地减少，环境正在一点点地遭受着污染，地球的生态圈正在

不断地被破坏，我们干净美丽的“地球村”正日益变得污浊。

人类只有一个地球，它是我们共同的家园，是我们赖以生存的地方。作为“地球村”的成员，建设美好的家园，我们责无旁贷。为此，我向同学们发出以下几点倡议：

1. 在日常生活中，建议父母或亲

指出问题

点明生态环境遭到破坏的事实，倡议的内容针对性很强。

朋友尽量选择绿色环保型的新能源产品，比如太阳能热水器、太阳灶、太阳能灯等。

2. 时刻注意节约用电，做到随手关灯。

3. 节约用水，随手关闭水龙头，在可能的情况下尽量一水多用。

4. 保护森林资源，节约用纸，少用一次性用品，减少白色污染，爱护花草树木。

发出倡议

对倡议内容分五条列述，清楚明了。

语言简洁

倡议内容简洁，符合倡议书写作语言的表达要求。

垃圾，及时纠正和规劝别人的不环保行为。

美丽的地球、安宁的家园、洁净的环境是我们建设文明社会的必要条件，也是我们创造美好生活的有力保障。各位同学，让我们从现在做起，从身边的每件小事做起，从一点一滴做起，努力为节能环保多尽一份心，多出一份力吧！

王萌

11月27日

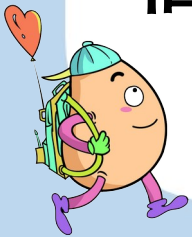
回扣主题

结尾发出有力号召，主题明确。



## 名师点评

这份倡议书，提醒人们浪费资源、破坏环境会使我们的“地球村”变得污浊和混乱，并结合具体的生活习惯，向大家提出了切实可行的五条倡议，结尾再次回扣主题，号召大家参与到节能环保中来。倡议书条理清晰，情感真切，很有感染力。



# “节约用水”倡议书

高志清

亲爱的同学们：

你们看到过这样的现象吗？学校水房里  
的水龙头无人问津，同学们洗完手扭头就  
跑，水“哗哗”地流着，溢出水池，水流成  
河。你们是否知道，我们国家是一个水资  
源紧缺的国家，有的地方严重缺水，对人  
们的生活和生产造成极大的威胁。所

## 倡议原因

开篇描写校园存在的长流水现象，引出我国水资源的现状，点出倡议的原因。

以，我向全体师生发出节约用水的倡议，建议大家努力做到以下几点：

1. 把节约用水放在首位，树立节水意识，养成良好的节约用水习惯，形成“节约用水光荣，浪费用水可耻”的氛围。

2. 缩短用水时间，随手关闭水龙头，做到人走水停，杜绝长流水的现象。

3. 提倡大家一水多用，充分利用水资源。如，用洗衣服的水冲厕所，用淘米水

浇花等。

4. 衣物要集中洗涤，小件、少量的衣物提倡手洗，洗涤剂要适量使用，避免水资源的浪费。

5. 同学们之间互相监督，对浪费水资源的行为要及时劝说并制止。

6. 在有水管的醒目地方贴上“节约用水”的标签。

### 发出倡议

倡议内容清晰明了，从思想、行为等方面提出应该注意节约用水的地方。

同学们，让我们积极行动起来，加入节约水资源的队伍中，从现在做起，为节约每一滴水而做自己力所能及的事情，为建设节约型社会贡献自己的一份力量吧！

高志清

10月10日

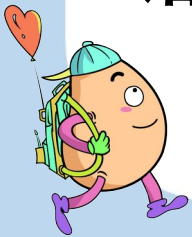
发出号召

呼吁大家节约用水，真诚恳切，富有感染力。

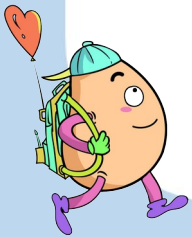


## 名师点评

小作者开篇描述校内水资源浪费的现象，然后结合我国水资源的现状提出倡议，倡议内容分条列出，条理清晰，让人一目了然。结尾发出号召，言辞恳切，人们易于接受。全篇格式正确，是一篇不错的倡议书，值得大家借鉴。



根据倡议的对象，将倡议书发布在合适的地方，如校园的公告栏、小区的布告栏、网络论坛。



# 七彩课堂 伴你成长

