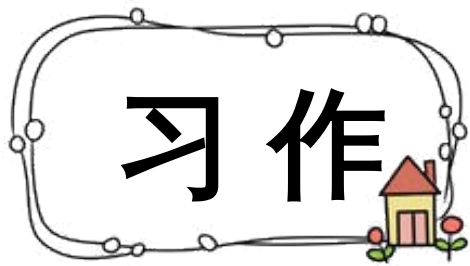


The top of the page features several stylized, light blue clouds scattered across a pale yellow background. The central focus is a large, rounded green rectangle with a white dashed border, containing the title text. The bottom of the page is a colorful illustration of a rolling green hill with various houses and trees. The houses are in shades of blue, pink, and orange, and the trees are in shades of green and blue, some with glowing spots. The overall style is whimsical and child-friendly.

部编版 · 六年级语文下册



插上科学的翅膀飞

◀ 第一课时 ▶

◀ 第二课时 ▶



◀ 第一课时 ▶



点击图片观看《流浪地球》电影片段



交流

你印象最深刻的科幻故事是什么？

故事里写了哪些现实中并不存在，却看起来令人信服的科学技术？

这些科学技术对人们的生活和命运产生了什么影响？

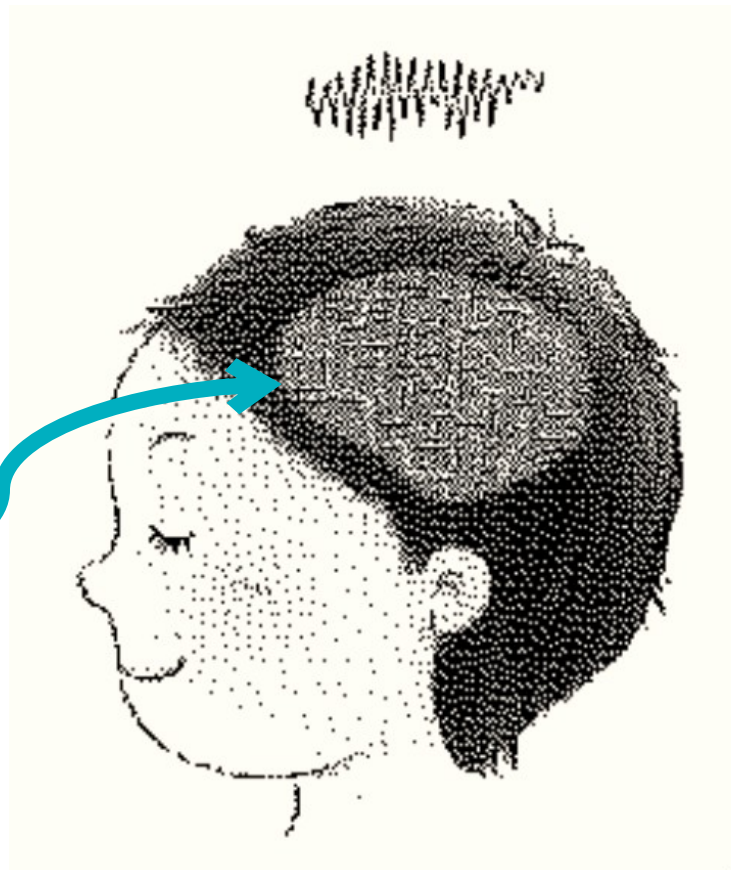




审题指导



想象一下，如果大脑能直接从书上拷贝知识，你会做些什么？



遇到有人晕倒，
可以利用丰富的
知识进行救助。

发明一些新东西，
方便人们的生活。

省下学习的时间
去旅游，更好地
认识这个世界。





想象一下，如果人
能在火星上生活，会发
生些什么？

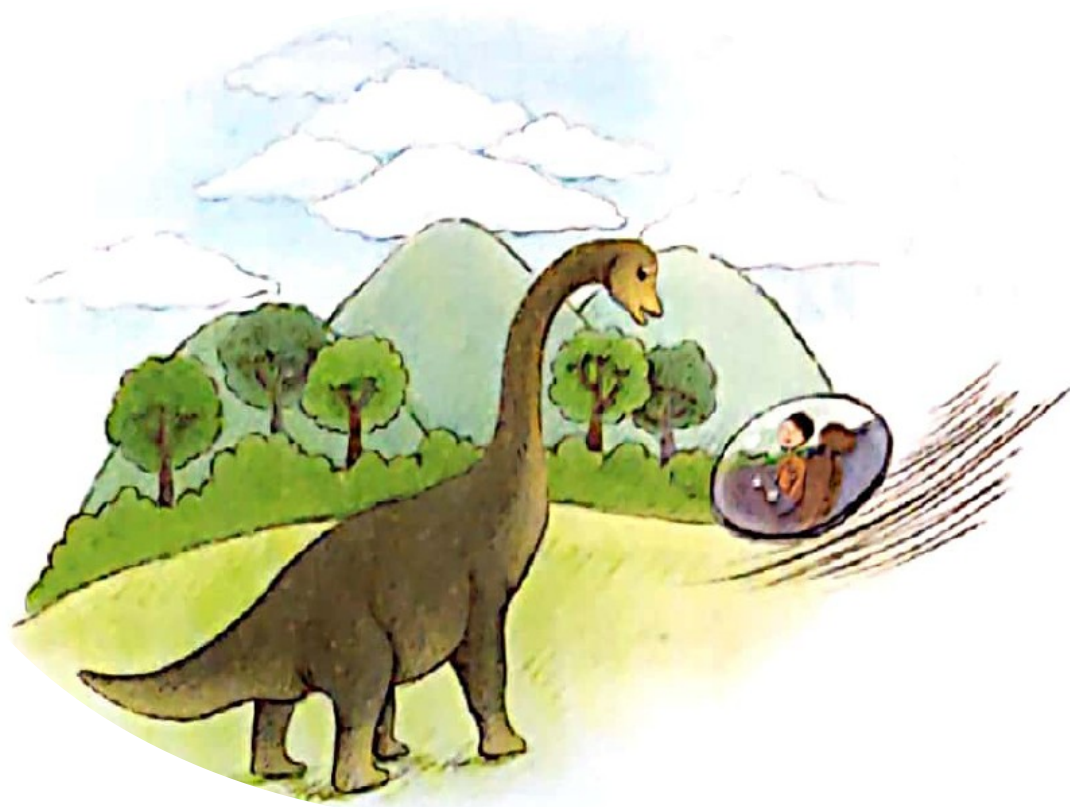


在火星看日出日落。

去火星的最宽的河冲浪。

在火星种植蔬菜。





想象一下，如果用时光机穿越时空回到恐龙时代，会发生些什么？



骑到恐龙背上
去旅行。

收藏一个恐龙蛋。

养一只小食
草恐龙。



习作内容

让我们写一个科幻故事，将头脑中天马行空的想象记录下来。





审题指导

大胆设想：在你的笔下，人物的生活环境会是怎样的？他们可能运用哪些不可思议的科学技术？这些科学技术使故事中的人物有了怎样的奇特经历？放飞想象，让你的故事把读者带进一个神奇的科幻世界。



你知道我们如何写科幻故事吗？

在故事中确定几个角色，要有各自的名字。

想象要有一定的真实性，令人信服。

故事要有一定的情节。



写法指导

1. 写科幻故事，想象要源于生活，有所依据，令人信服。




回顾课文

读下面的句子，你通过什么内容可知，这是科幻故事？为了增强真实性，作者又是怎么写的？

那天晚上，玛琪甚至把这件事记在自己的日记里了。在2155年5月17日这一天她写道：“今天，托米发现了一本真正的书！”

“2155年5月17日”表明这个故事是幻想的，为了增强真实性，作者写道：玛琪甚至把这件事记在自己的日记里了。



 你能发挥想象，说一说
大脑是如何直接从书上拷贝
知识的吗？





只见李博士拿出知识拷贝器，这是一台像笔记本一样大的电脑，将两根线在乐乐的太阳穴部位接住，只用了几秒钟，电脑中就传来“拷贝完毕，可以使用”的声音，知识拷贝到乐乐的大脑中了。





2. 写作时要大胆想象。



回顾课文

读下面的语段，你觉得哪些地方神奇？

我认为是这个机器里的地理部分调得太快了一些，这种事是常有的。我把它调慢了，已经适合十岁左右孩子们的水平了。说实在的，她总的学习情况够令人满意了。

能通过自主调节，改变知识的结构，多么神奇呀！



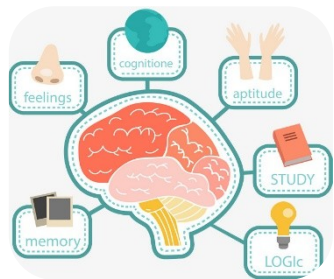


展开想象，写一写
人在火星上生活，可
能发生的事情。



火星的夜晚特别有趣，以前在地球上，夏天睡觉时非常热，而到了火星上，不仅很凉快，而且可以开着小型飞机，到太空中看星星，看月亮。到了深夜，人们用陨石建造的房子会自然发光，五彩缤纷的。人们躺在陨石做的能量床上，看着纳米技术造的微型电视……





写作提纲





写作提纲



知道了写法也不要急于下笔，先好好构思，编写好写作提纲。



习作提纲要求

1. 要写的不可思议的科学技术是什么？
2. 叙述一个什么经历表现这一技术？
3. 这个经历的起因、发展、结果是什么？
4. 打算拟定什么题目？



神奇的知识拷贝器

李博士发明“超级大脑”

乐乐参与“超级大脑”验证试验

实验成功，李博士为大家佩戴“超级大脑”



火星上的生活

我们移居到了火星

火星的环境特点

我们在火星的衣食住行



我和恐龙的亲密接触

我和同学乘坐时光机来到恐龙时代

利用捕龙神器和机器人将小恐龙带进时光机

等研究完小恐龙，还要把它送回恐龙时代呢



快快写起来吧！





写好之后，和同位交换一下，看看谁写得好。



◀ 第二课时 ▶



作文修改





例文赏析

神奇的知识拷贝器

为了解决小朋友们不爱背书、不肯记书本中的知识这一问题，李博士发明了一种最先进的知识拷贝器——“超强大脑”，让你的大脑能直接从书上拷贝知识。

消息一出，小朋友们可乐开了花，围着李博士直喊：“我要‘超强大脑！’我要‘超强大脑！’”李博士为了验证自己发明的高科技效果，邀请了乐乐上台实验。李博士先给我们展示了一本《中国通史》，真是厚厚的一本呀！

开门见山，介绍高科技产品——知识拷贝器。



“这本书记述了中国历史知识，实验前，我先来考查乐乐小朋友历史知识学得怎样。明朝在位时间最长的皇帝是哪位？”“朱元璋。”“错。答案是万历帝，他的名字叫朱翊钧。”“火药始用于军事上是在什么时候？”“明朝。”“错。答案是唐朝末年。”……

乐乐一连错了五道题。“现在，我们给乐乐装上‘超级大脑’，让他的大脑直接拷贝这本《中国通史》的所有知识。”只见李博士拿出一台像笔记本一样大的电脑，将两根线在乐乐的太阳穴部位接住，只有一秒钟，知识就拷贝到乐乐的大脑中。电脑中传来“拷贝完毕，可以使用”的声音。

实验前的试验阶段，为下文知识拷贝器的非凡功效作铺垫。

想象丰富，介绍高科技产品“超强大脑”的使用方法。



“下面验证实验实效。请听题。杨贵妃死在什么地方？”“马嵬驿。”“正确。”“项羽破釜沉舟杀了谁？”“苏角。”“正确。”“《左传》纪元从鲁国哪位国君开始？”“鲁隐公。”“正确。”“‘师夷长技以制夷’是谁的主张？”“魏源。”“正确。”“《南京条约》什么时候签订的？请说出具体年月日。”“1842年8月29日。”“正确。”……“正确。”……“正确。”……乐乐连连答对十题，张口就来，真是神了。

台下的小朋友们张大着好奇的眼睛。“太神奇了！”“太不可思议了！”最后，李博士给每一位小朋友都配上了一台“超级大脑”。有了这台“超级大脑”，同学们在以后的学习过程中，真是如虎添翼呀！

科学就是这么神奇！

这一段内容提要写得非常充实，用具体的历史知识测试，来表明“超强大脑”的神奇作用。

结尾点题。



点评：这篇科幻故事，作者从“如果你的大脑能直接从书上拷贝知识”中想象出知识拷贝器“超级大脑”。文中虚构出一个完整的故事情节，通过李博士与同学们的现场交流、验证，对这一高科技产品的功能进行了介绍。

更多例文一 

更多例文二 



【优点借鉴】

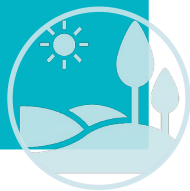
- 作者选材题目中的第一个高科技产品，“如果你的大脑可以直接从书上拷贝知识”，由此想象出知识拷贝器。

1. 围绕 科技主题



- 围绕知识拷贝器，作者发挥了丰富的想象，一是想象其安装使用的过程；二是想象它使用测试的过程，描写生动，想象丰富，妙趣横生。

2. 发挥 丰富想象



- 作者虚构出一个完整的故事情节，通过李博士与同学们的现场交流、验证，展示出知识拷贝器的非凡魅力。

3. 突出 奇特经历





下面请和同位交换作文，
根据“评分标准”相互批改。
要使用作文评改符号，最
后得出总分，并写出评价。



1. 没有错别字，语句通顺，表达流畅。
2. 用词准确生动，意思表达清楚明确。
3. 文章结构清晰，详略得当，重点突出。
4. 开头能点明主题，结尾能恰当呼应、升华。
5. 文章立意较好，符合主流价值观。
6. 文章主旨明确，有真情实感，抒发手法多样。
7. 语言生动有个性，恰当使用修辞手法。
8. 符合本次作文要求：
 - ① 所写故事有一定的情节。
 - ② 有大胆奇特的想象。
 - ③ 故事内容具体详细。
 - ④ 有人物动作、神态等细节描写。



评改范例

下面是评改前的段落，
读一读，看看有什么问题吗？

背上这个背包飞行器，我立刻冲出家门，向学校奔去。一路上，我看到好多小伙伴都背着飞行器呢。它们形状像书包，但是颜色各异，真是漂亮啊！糟糕，前面堵车了，行人这么多，我们要急着上课，怎么办？这时候，书包提示我是否飞行。我点头同意后，就飞了起来。

问题分析

飞行器飞行是个极具科学幻想的情节，但是在这段中只用了一句话，过于简略。



评改范例

这是修改后的段落，和原段落对比一下，说说为什么这么修改。

背上这个背包飞行器，我立刻冲出家门，向学校奔去。一路上，我看到好多小伙伴都背着飞行器呢。它们形状像书包，但是颜色各异，真是漂亮啊！糟糕，前面堵车了，行人这么多，我们要急着上课，怎么办？这时，手腕上的电子表自动发出“嘟嘟嘟”声，提示我可以启动飞行器了。我连忙按动“飞行”键，只听到电子手表上传来声音：“你好，小主人！请输入你此次飞行目的地。”我连忙对着手表勾选了实验小学的地址。“请站直身子，做好飞行准备。十，九，八……”在数完最后一个数后，随着一声轻脆的“叮咚”声，我飞起来啦！

红字部分详细描述了飞行器的起飞经过，起飞程序合情合理，也很有科技感和趣味性。



技巧总结

- 多关注一下热点科学事件，便于选材。
- 可以结合科幻电影情节，展开想象。
- 科幻情节要细致描写，突出真实性。
- 要有人物心理、神态、语言等细节内容。

