



部编版 · 六年级语文下册



11

十六年前的回忆

◀ 第一课时 ▶

◀ 第二课时 ▶

◀ 第一课时 ▶

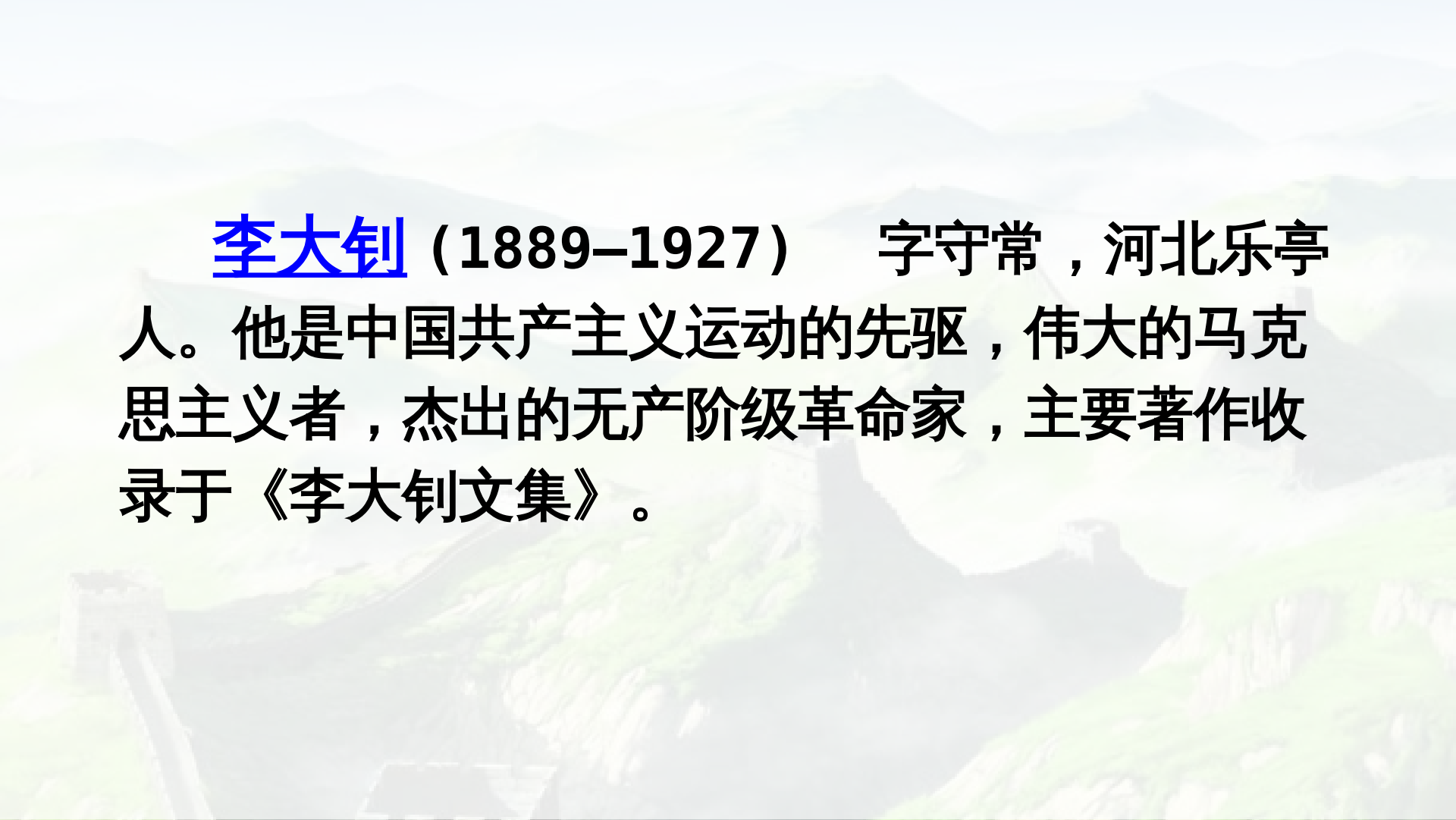
欣赏歌曲 《五月的鲜花》



同学们，当这优美的、激昂的旋律在我们耳畔响起时，你是否想过，今天幸福的生活是谁为我们开创的？今天我们将学习课文《十六年前的回忆》，认识一位这样的开创者，一位伟大的革命先烈。

背景资料

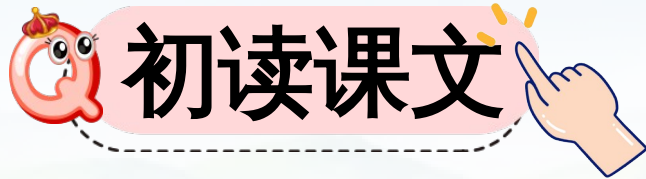
《十六年前的回忆》一文是李大钊同志的女儿李星华在 1943 年李大钊遇难十六周年的时候写的一篇回忆性散文。1927 年 4 月 6 日，奉系军阀张作霖勾结帝国主义，在北京逮捕李大钊等 80 余人。在狱中，李大钊备受酷刑，但始终严守党的秘密，大义凛然，坚贞不屈。4 月 28 日，北洋军阀政府不顾社会舆论的强烈反对和谴责，将李大钊等 20 位革命者绞杀在西交民巷京师看守所内。李大钊英勇就义，时年 39 岁。



李大钊（1889–1927） 字守常，河北乐亭人。他是中国共产主义运动的先驱，伟大的马克思主义者，杰出的无产阶级革命家，主要著作收录于《李大钊文集》。

李星华（1911-1979）李大钊的女儿，中华人民共和国成立后，一直从事教学和民间文学研究工作。

主要作品：《回忆我的父亲李大钊》《白族民间故事传说集》《十六年前的回忆》等。



初读课文

点击图标，
听范读

自由读课文，读准字音，读通句子。

思考：读完课文你有哪些问题？

局势为什么越来越严峻？

为什么李大钊说他不能轻易离开北京？

敌人为什么要杀害李大钊？

李大钊被捕后都经历了什么？

我会读

zhì

埋头

幼稚

含糊

bì

避免

局势

jùn

严峻

pì

轻易

尖锐

僻静

mó

魔鬼

苦刑

xíng

残暴

fěi

匪徒

tíng

法庭

执行

zàn

暂时

xiàn

宪兵

zhēn

侦探

匪徒

法庭

执行

暂时

宪兵

侦探



学写字

点击生字，观看生字视频

★ 拼音开关 ★

zhì

bì

jùn

pā

pì

chǒu

xuē

mó

稚

避

峻

啪

僻

瞅

靴

魔

xíng

hng

bǎng

kěn

páo

yā

zhí

刑

哼

绑

啃

袍

押

执



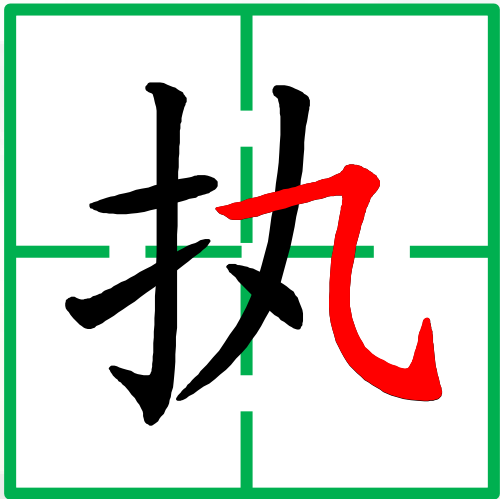
重难点字书写指导

hng



右半部分不要多加横。

zhí



第五笔不是横折
折钩，而是横折弯
钩。



互动课堂

默读课文，思考：作者按照时间顺序回忆了关于父亲的哪几件事情？



全家得知遇难消息，非常悲痛

父亲烧掉文件和书籍



被害后
(30-33)

被捕前
(2-7)

工友阎振三被抓



十六年前的回忆

父亲不顾亲友劝说，坚持留在北京



被审时
(19-29)

被捕时
(8-18)

父亲面对危险处变不惊

父亲在法庭上镇定、沉着





合作探究

你印象最深的是哪件事？你从中感受到李大钊先生是一个怎样的人？

学习提示

1. 关注描写李大钊外貌、神态、言行的语句，体会人物品质。
2. 自主圈画、批注，小组交流。

被捕前

语言
描写

3 我奇怪地问他：“爹，为什么要烧掉呢？怪可惜的。”

4 待了一会儿，父亲才回答：“不要了就烧掉。你小孩子家知道什么！”

5 父亲一向是慈祥的，从没有骂过我们，更没有打过我们。我总爱向父亲问许多幼稚可笑的问题。他不论多忙，对我的问题总是很感兴趣，总是耐心地讲给我听。这一次不知道为什么，父亲竟这样含糊地回答我。

对比

为了保
护女儿

6 后来听母亲说，军阀张作霖要派人来搜查。为了避免党组织被破坏，父亲只好把一些书籍和文件烧掉。才过了两天，果然出事

了。工友阎振三一早上街买东西，直到夜里还不见回来。

父亲才知道他被抓了。他心里都很不安，为这些工

友着急。

党的机密文件

前后呼应

对比

7 局势越来越严峻，父亲的工作也越来越紧张。他的朋友劝他离开北京，母亲也几次劝他。父亲坚决地对母亲说：“不是常对你说的吗？我是不能轻易离开北京的。你要知道现在是什么时候，这里的工作多么重要。我哪能离开呢？”母亲只好不再说什么了。

无私无畏的
革命精神

语言描写

被捕时

8 可怕的一天果然来了。4月6日的早晨，妹妹换上了新夹衣，母亲带她到儿童娱乐场去散步了。父亲在里间屋里写字，我坐在外间的长木椅上看报。短短的一段新闻还没看完，就听见啪，啪……几声尖锐的枪声，接着是一阵纷乱的喊叫。

环境描写

9 “什么？爹！”我瞪着眼睛问父亲。

10 “没有什么，不要怕。星儿，跟我到外面看看去。”

11 父亲不慌不忙地向外走去。我紧跟在他身后，走出院子，暂时躲在一间僻静的小屋里。

动作描写

沉着镇定

13“不要放走一个!”窗外响起**粗暴**的吼声。穿灰制服和长筒皮靴的宪兵，穿便衣的**侦探**，穿黑制服的警察，一拥而入，挤满了这间小屋。他们像一群**魔鬼似的**，把我们包围起来。他们每人拿着一支手枪，枪口对着父亲和我。在军警中间，我发现了前几天被捕的工友阎振三。他的胳膊上拴着绳子，被一个肥胖的便衣侦探拉着。

14那个满脸横肉的便衣侦探指着父亲问阎振三：“你认识他吗？”

15阎振三摇了摇头。他那披散的长头发中间露出一张苍白的脸，显然是受过苦刑了。

16“哼！你不认识？我可认识他。”侦探**冷笑**着，又吩咐他手下的那一伙，“看好，别让他自杀！”

17他们仔细地把父亲全身搜了一遍。父亲保持着他那惯有的**严峻**态度，没有向他们讲任何道理。因为他明白，对他们是没有道理可讲的。

18残暴的匪徒把父亲绑起来，拖走了。我也被他们带走了。在高高的砖墙围起来的警察厅的院子里，我看见母亲和妹妹也都被带来了。我们被关在女拘留所里。

反动派

凶恶粗暴

对比

父亲

沉稳严峻

补充资料

1926 年春天

李大钊领导并亲自参加北京人民反对日、英帝国主义和反对军阀张作霖吴佩孚的斗争。

1927 年春天

军阀张作霖在帝国主义支持下，率兵进关，占领河北、山东等地，以武力威胁北伐国民革命军，下令通缉李大钊同志。

想象李大钊被捕后遭遇了什么？



20 在法庭上，我们跟父亲见了面。父亲仍旧穿着他那件灰布旧棉袍，可是没戴眼镜。我看到了他那乱蓬蓬的长头发下面的平静而慈祥的脸。

21 “爹！”我忍不住喊出声来。母亲哭了，妹妹也跟着哭起来了。

22 “不许乱喊！”法官拿起惊堂木重重地在桌子上拍了一下。

23 父亲瞅了瞅我们，没有说一句话。他的神情非常安定，非常沉着。他的心被一种伟大的力量占据着。这个力量就是他平日对我们讲的——他对于革命事业的信心。

在残酷的折磨下，
内心坚贞不屈

语言描写

不想连累家人

28 父亲立刻就会意了，接着说：“她是我最大的孩子。我的妻子是个乡下人，我的孩子年纪都还小，她们什么也不懂，一切都跟她们没有关系。”父亲说完了这段话，又望了望我们。

动作描写

不舍



课堂演练

你知道哪些歌颂英雄的古诗句？

生当作人杰，死亦为鬼雄。

人生自古谁无死？留取丹心照汗青。

11

十六年前的回忆

◀ 第二课时 ▶

快速浏览课文，思考：作者回忆了父亲的哪几件事？

被捕前

被捕时

被审时

被害后

默读课文，思考：课文最后两个自然段与开头有什么联系？

1 1927年4月28日，我永远忘不了那一天。那是父亲的被难日，离现在已经十六年了。

首尾呼应

32 过了好半天，母亲醒过来了，她低声问我：“昨天是几号？记住，昨天是你爹被害的日子。”

33 我又哭了，从地上捡起那张报纸，咬紧牙，又勉强看了一遍，低声对母亲说：“妈，昨天是4月28日。”

想一想：运用首尾呼应的写作方法有什么好处？

(1) 在结构上，使文章显得更加紧凑和严谨，并形成一个有机的整体。

(2) 在内容上，使文章各部分的主要内容显得更加突出。

(3) 在情感表达上，点明文章的中心，升华文章的主题，说明作者一直把父亲被害的事情牢牢地记在心中，永远也不会忘记。

找一找文中还有哪些地方运用了首尾呼应的写法？

5 父亲一向是慈祥的，从没有骂过我们，更没有打过我们。我总爱向父亲问许多幼稚可笑的问题。他不论多忙，对我的问题总是很感兴趣，总是耐心地讲给我听。这一次不知道为什么，父亲竟这样冷冷地回答我。

父亲对子女的关爱

革命者的坚定与平静

20 在法庭上，我们跟父亲见了面。父亲仍旧穿着他那件灰布旧棉袍，可是没戴眼镜。我看到了他那乱蓬蓬的长头发下面的平静而慈祥的脸。

通过学习本文，你认识了一位怎样的李大钊先生？

一位忠于革命、临危不惧、坚贞不屈的伟大革命者。

一位对孩子慈爱，在危险面前给予亲人信心和力量的慈父。

还有无数像李大钊一样的革命先烈，他们为了民族解放和人民幸福，浴血奋战，前仆后继，你还知道哪些革命先烈？





结构梳理

十六年前的回忆

被捕前

无私无畏

被捕时

沉着镇定

被审时

坚贞不屈

被害后

亲人悲痛

忠于革命
深切怀念

主题概括

这篇文章从女儿的视角，为我们还原了一位革命先烈在危难时刻为了____**民族解放**和人民幸福从容赴死的感人形象，表达了对父亲为理想献身的精神的____，对**敬佩**反动派残杀革命者的____，**痛恨**，以及对父亲**深切的怀念**。

拓展延伸



点击图片，播放视频



课堂演练

清明节，少先队员们去烈士陵园扫墓。站在李大钊同志的陵墓和塑像前，你一定心潮澎湃，有许多心里话想对这位先烈说。把你的心里话说出来吧。

示例：李大钊同志，您安息吧！您为中国革命献出了自己宝贵的生命，人民会永远把您记在心中！我一定向您学习，学习您那种顽强不屈、勇于奉献的精神，好好学习，天天向上，长大了也要像您一样为国家、为人民作出更多的贡献！



课后作业

查找资料，了解先烈的革命事迹，并和同学交流。