



推广普通话主题班会

小学如何讲普通话

【加大推普力度，筑牢强国语言基石】

汇报人：阿瓦提乡14村小学 汇报时间：2024年9月6日

第一部分

班会过程



■ 班会过程

班主任谈推普的重要性

同学们知道什么是普通话吗？

先让我为你们介绍介绍：普通话是我国通用的语言，它是从现代汉语中发展而来的标准语言，是以北京语言为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范。普通话它吸收、融合其他方言的合理成分，我们不能简单地把普通话理解为汉语或等同于汉语。由于我国是个多民族、多方言的国家，大力推广普通话有利于维护祖国的统一，增强中华民族的凝聚力。我们作为中华民族的一员、作为新世纪的小学生，有必要学好普通话。



■ 班会过程

小小论坛

(大家举例讲讲说普通话的好处)



■ 班会过程

推广普通话宣传口号

1. 说好普通话，从我做起
2. 说好普通话，方便你我他
3. 我是中国娃爱说普通话
4. 说好普通话，朋友遍天下

“普通话知多少”的抢答比赛活动

1. 什么是普通话？
2. 什么时候开始施行？
3. 世界上使用人数最多的语言是什么语言？
4. 你知道有多少使用汉字的国家？
5. 本届推普周活动的主题是什么？

■ 班会过程

绕口令活动

三月三，小三去登山；
上山又下山，下山又上山；
登了三次山，跑了三里三；
出了一身汗，湿了三件衫；
小三山上大声喊，“离天只有三尺三”



■ 班会过程



小组讨论 生活中如何推广普通话

- 1、掌握学习普通话的工具—拼音。
- 2、掌握本地方言与普通话之间的差别。
- 3、平时多与用普通话交流的人接近和沟通。

■ 班会过程

开展“啄木鸟”行动

组织学生对校园周边、社区内的标牌、店牌、指示牌、广告牌和地名、路名、站名牌中的繁体字、错别字、异体字、字形不全等不规范用字、病句等进行调查。同时对校园内不正确的读音、不规范的文字等进行调查，并做好调查记录。



第二部分

班会总结



■ 班会总结

普通话是我们的国语，作为一个中国人，连基本的国语都讲不好，又如何在现代社会中立足，又如何把普通话推广为世界通用语言之一。作为新世纪的小学生，是祖国的未来的建设者和接班人，除了学好文化知识，还应该自觉的学好普通话。



第三部分

普通话训练 措施



■ 普通话训练措施

(一) 在校园、教室里贴一些推普的宣传语，如：普通话，不普通，从小学起不放松；说好普通话，爱我中华；普及普通话，世界看中华；普通话，给你美丽的人生增添一份精彩……

(二) 师生、生生日常交流全是用普通话，要是偶尔说了方言的，也要用普通话再说一次。鼓励学生离开学校后也一样说普通话。



■ 普通话训练措施

语文课堂教学用足与课文相关的录音录像资料，帮助学生建立正确听感，形成有效语言输入。具体做法是一般至少使用三次：课开始听一遍初步感知内容；课中间听一遍加深印象，与文本对应；课结束听一遍，回顾全文。

（四）每天利用课前的三分钟进行听故事或口语训练游戏。

（五）每天利用学生到校后而又还没到上课的时间播放儿歌或故事的普通话朗读录音。



■ 普通话训练措施

激励法

表扬和肯定几乎对所有的孩子都产生正效应。但是表扬和赞许并非是无原则的，而是以有效为前提的。因此，一定要掌握激励的技巧，使得表扬和赞许真正成为促进学生进步的有效方法。其要点有二：一是善于找出表扬点；二要善于使用不同的方式方法来实施。



■ 普通话训练措施

■ 容错法

学生在运用普通话口语进行交际时，难免会出现这样那样的错误，如果老师只着眼于指出学生的失误，并要求立即改正，那么大量的时间就会花费在“出错——改错”上，久而久之，不仅会挫伤学生的积极性，使学生不敢开口，也会影响教学进程。在这种情况下，对主要目标以外的失误应当暂时放过，以免分散注意力而影响主要目标的实现。暂时放过绝非不管。例如，在孩子们在为说什么而犯难时，就不要纠缠语音的问题；可以在另一节课或另外的环节解决语音的问题。这样，各个击破，一课一得，积累起来，学生存在的失误会随着语言能力的提高而逐步减少。



■ 普通话训练措施



竞赛法

教学中，有效地开展朗读竞赛活动，可进一步促进朗读教学，开展的形式有师生竞赛，生生竞赛，男女竞赛，小组竞赛等，朗读后还可评一评，说说优点与不足，这样既可以培养学生的竞争心理，又可以引导学生学习其他同学的长处，提高学生的朗读水平。每一学期，坚持开展一次大型的关于普通话方面的竞赛活动，既有集体竞赛又有个人竞赛，如“故事大赛”、“演讲比赛”、“美文诵读比赛”等。通过竞赛，从另一个侧面了解了学生普通话的实际状况以及教师在阅读教学中朗读训练的重视程度和训练效果，从而为更好地提高普通话水平改善朗读教学提供了有力的依据。