

The top of the page features several stylized, light blue clouds scattered across a pale yellow background. The central focus is a large, rounded green rectangle with a white dashed border, containing the text.

部编版 · 六年级语文下册



综合性学习：奋斗的历程

- ◀ 第一课时 ▶
- ◀ 第二课时 ▶
- ◀ 第三课时 ▶
- ◀ 第四课时 ▶
- ◀ 第五课时 ▶
- ◀ 第六课时 ▶
- ◀ 第七课时 ▶
- ◀ 第八课时 ▶



李大钊



刘胡兰

翻开我国百年来风云激荡的历史篇章，中国共产党在马克思主义引领下，忠实践行初心使命，团结带领全国各族人民，在中国这片广袤的土地上，绘就了人类发展史上波澜壮阔的壮美画卷。



王二小



董存瑞



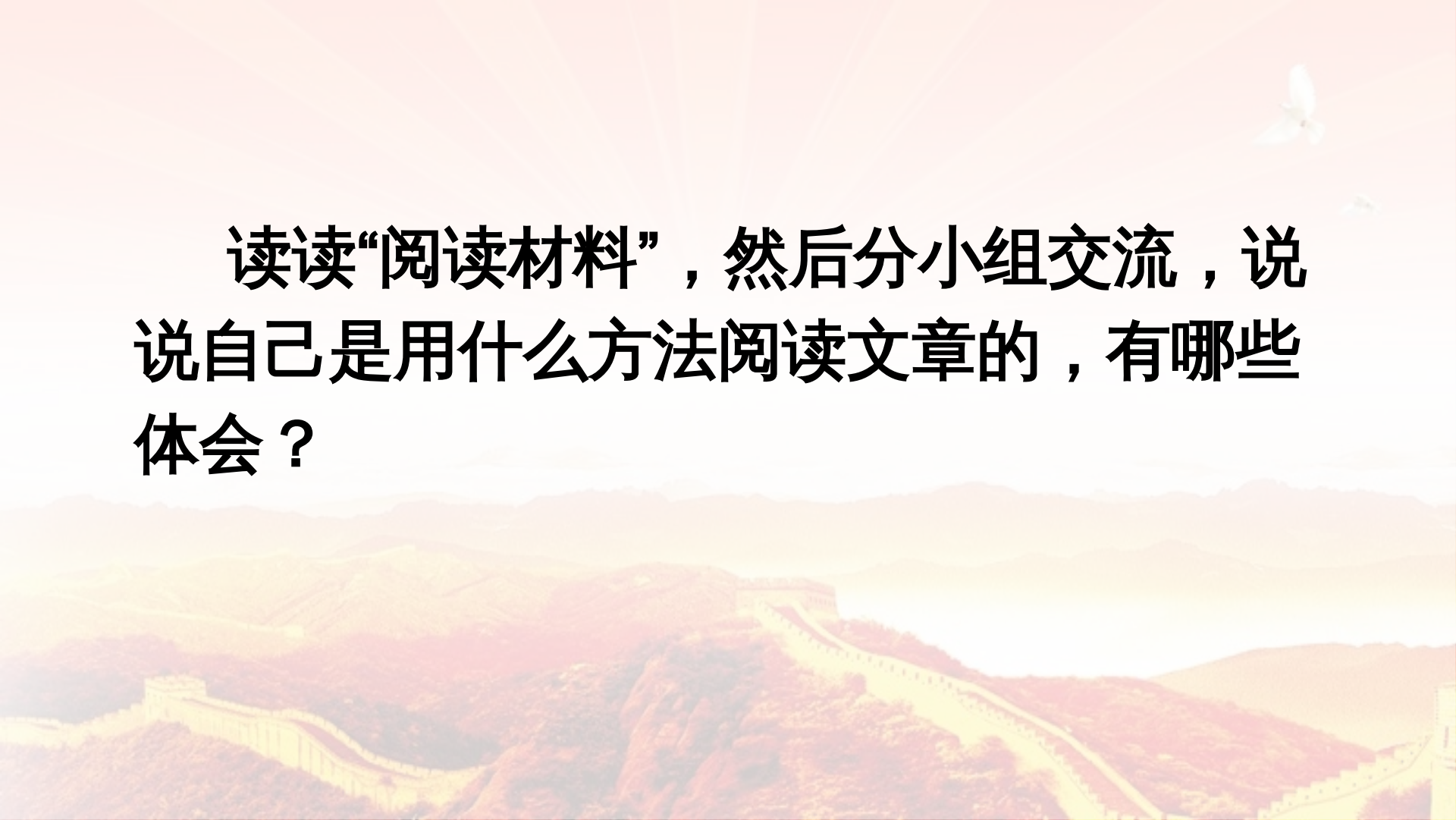
开展阅读分享会

◀ 第一课时 ▶

让我们去搜集更多关于中国共产党的英雄事迹，开展一次阅读分享会。

我们学过哪些阅读方法？

- 抓住关键句，把握文章的主要观点。
- 关注外貌、神态、言行等描写体会人物的内心和品质。
- 查找相关资料，加深对文章内容的理解。
- 体会场景、细节描写中蕴含的感情。



读读“阅读材料”，然后分小组交流，说说自己是用什么方法阅读文章的，有哪些体会？

材料一

毛主席在花山

材料讲了毛主席在花山的哪些事？

请群众回来碾米

给群众沏茶

帮母女俩推碾子

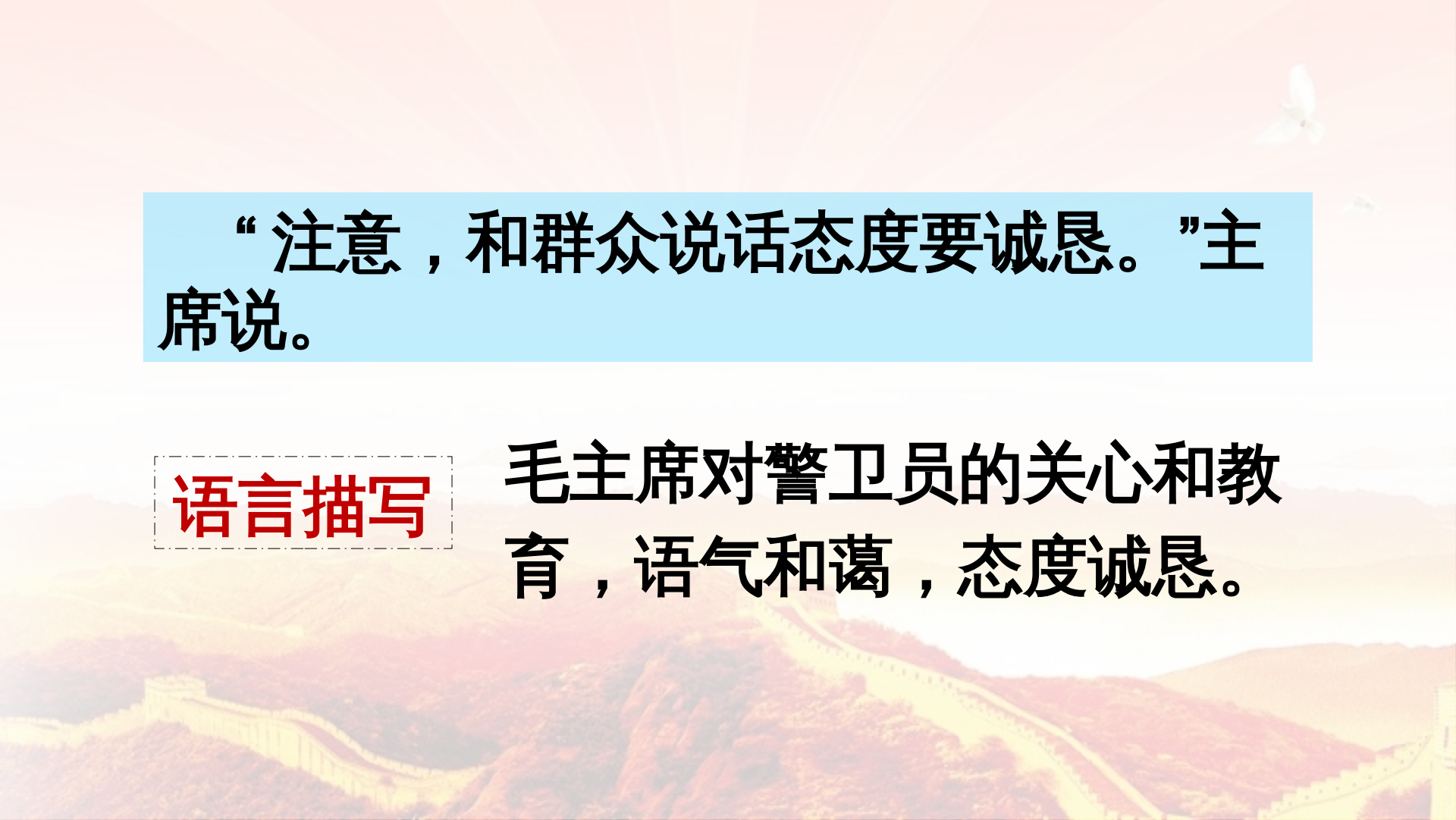
找出文中令你印象深刻的语句，画一画，说说你的体会。

神态描写

毛主席皱了皱眉，严肃地说：“这会影响群众吃饭的，不能因为我们在这里工作影响群众的生活。”

语言描写

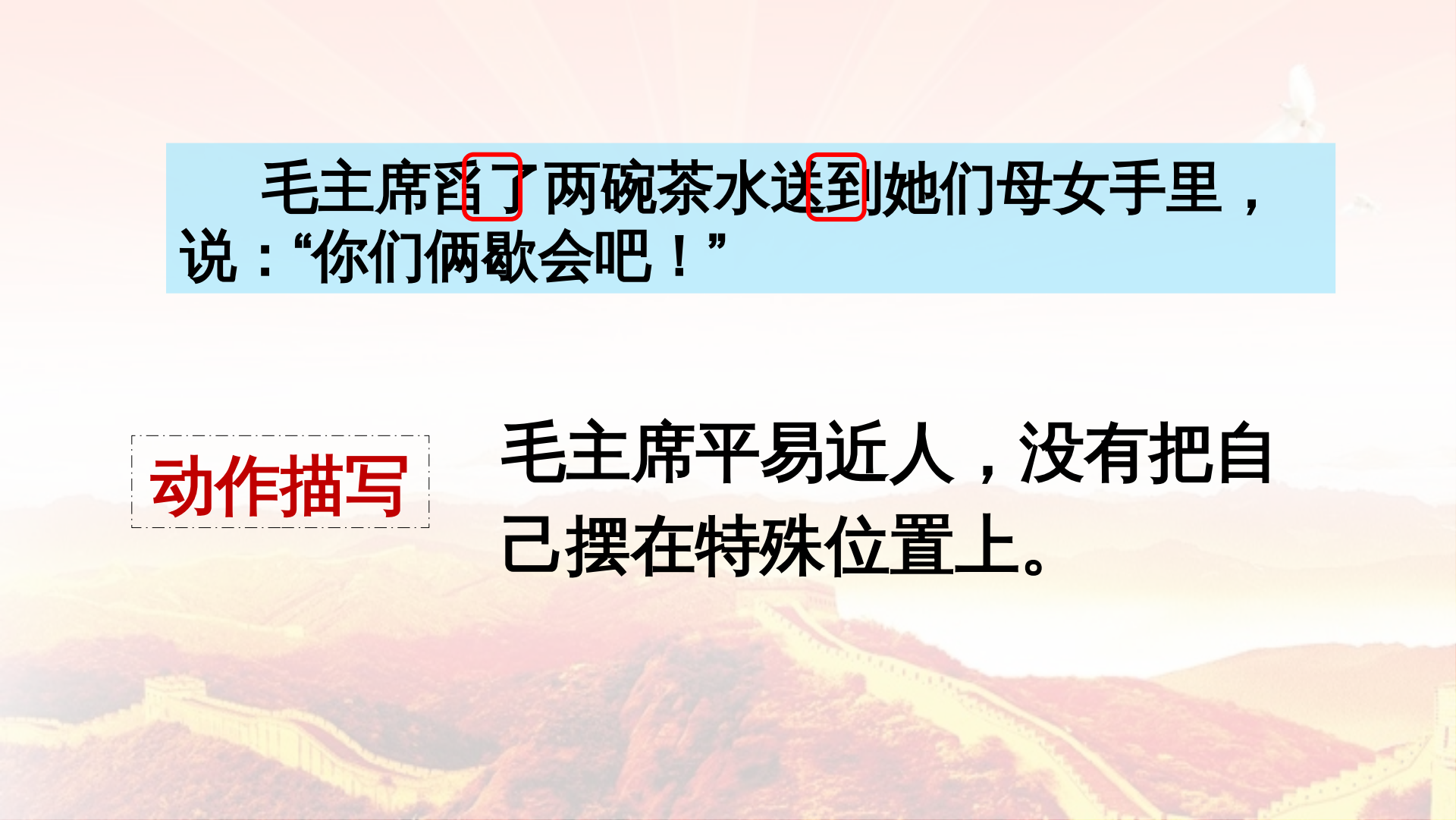
毛主席热爱群众，关心群众，把群众的利益放在第一位。



“注意，和群众说话态度要诚恳。”主席说。

语言描写

毛主席对警卫员的关心和教育，语气和蔼，态度诚恳。



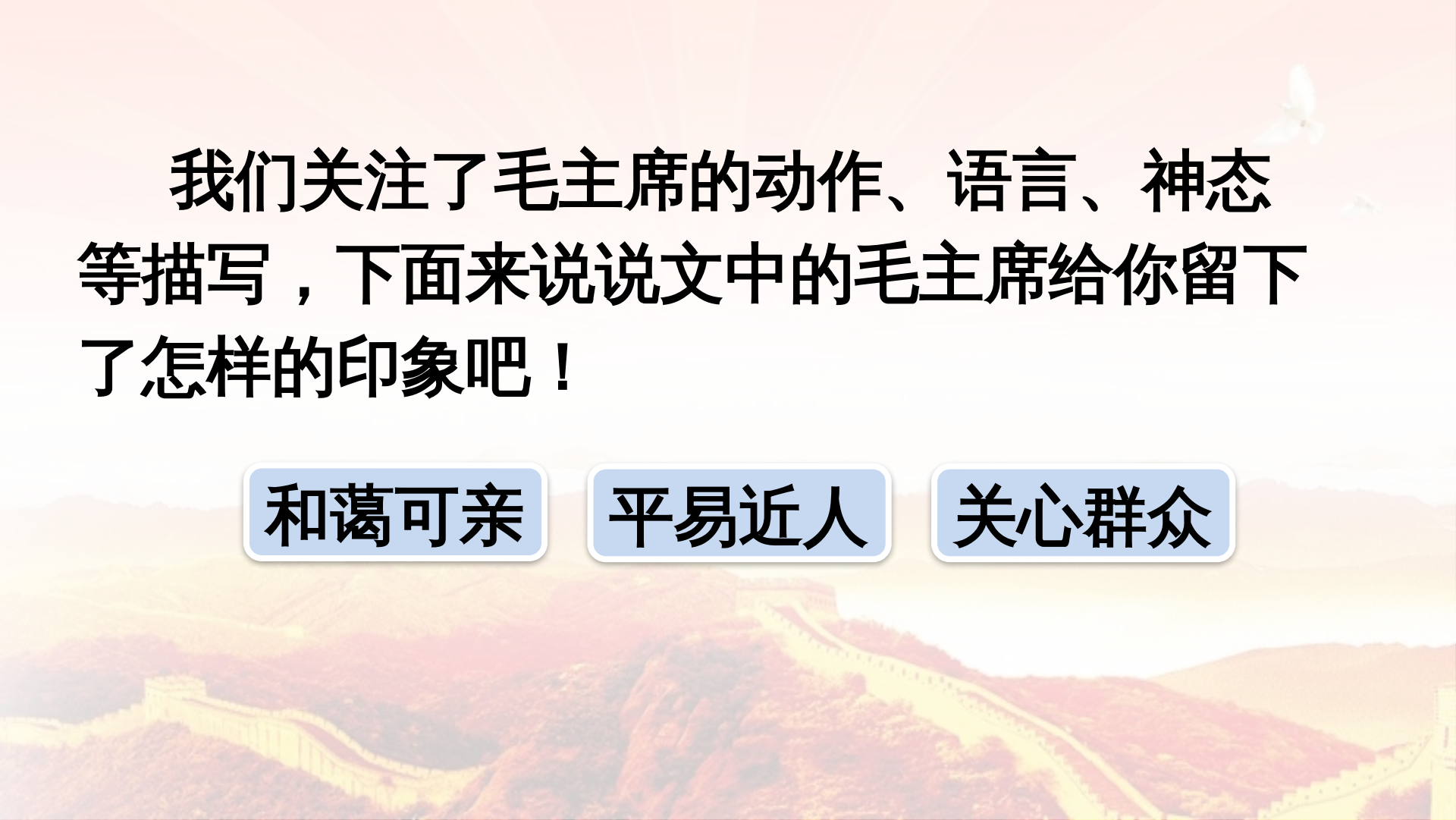
毛主席舀了**两碗茶水**送到她们母女手里，
说：“你们俩歇会吧！”

动作描写

毛主席平易近人，没有把自己摆在特殊位置上。

一位老人细细端详着毛主席：“这位首长，好像在哪儿见过。在哪儿呢？”

毛主席在花山没有公开自己的身份，他的举动让老人感到亲切，似曾相识。



我们关注了毛主席的动作、语言、神态等描写，下面来说说文中的毛主席给你留下了怎样的印象吧！

和蔼可亲

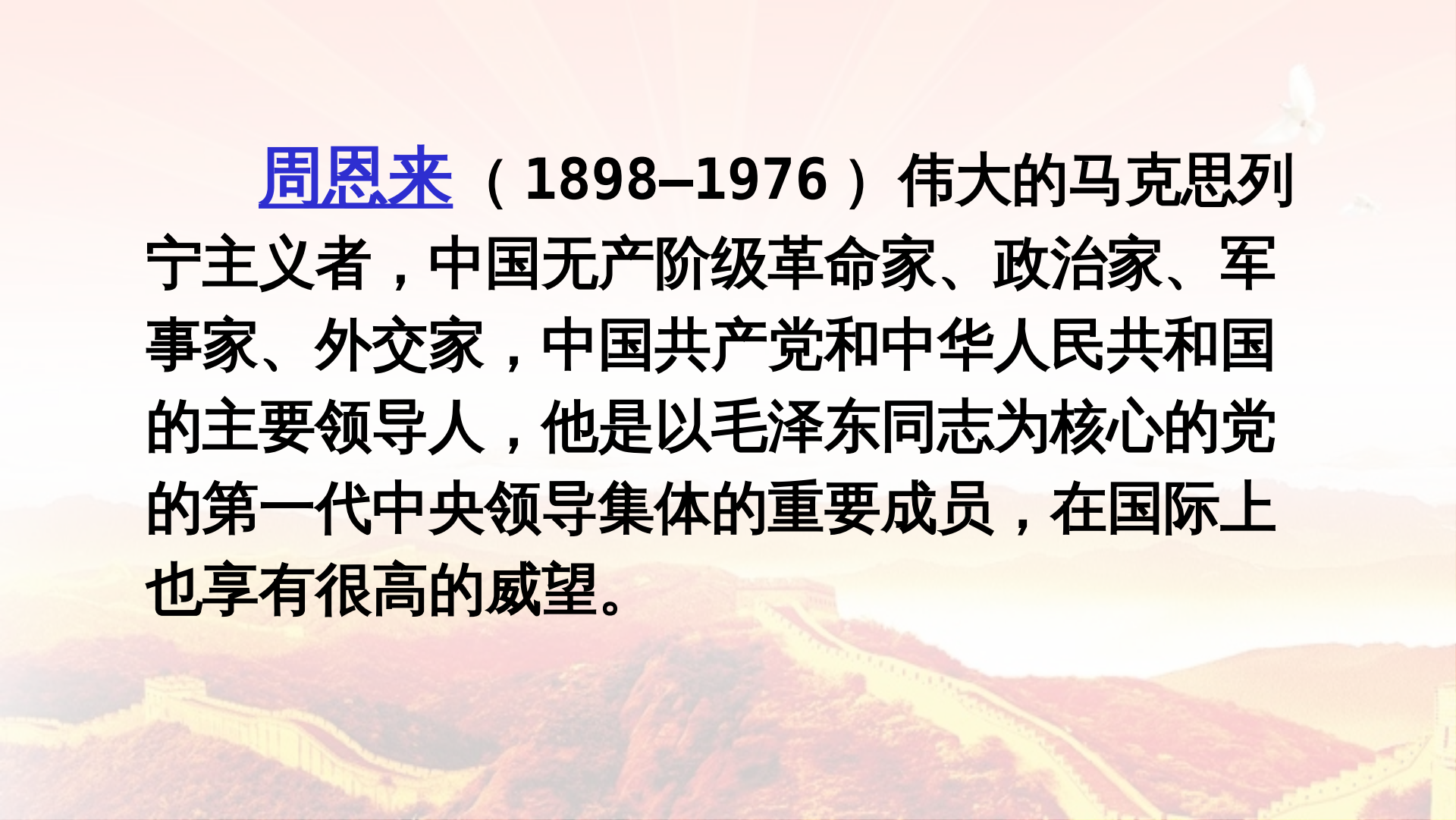
平易近人

关心群众

◀ 第二课时 ▶

材料二

十里长街送总理

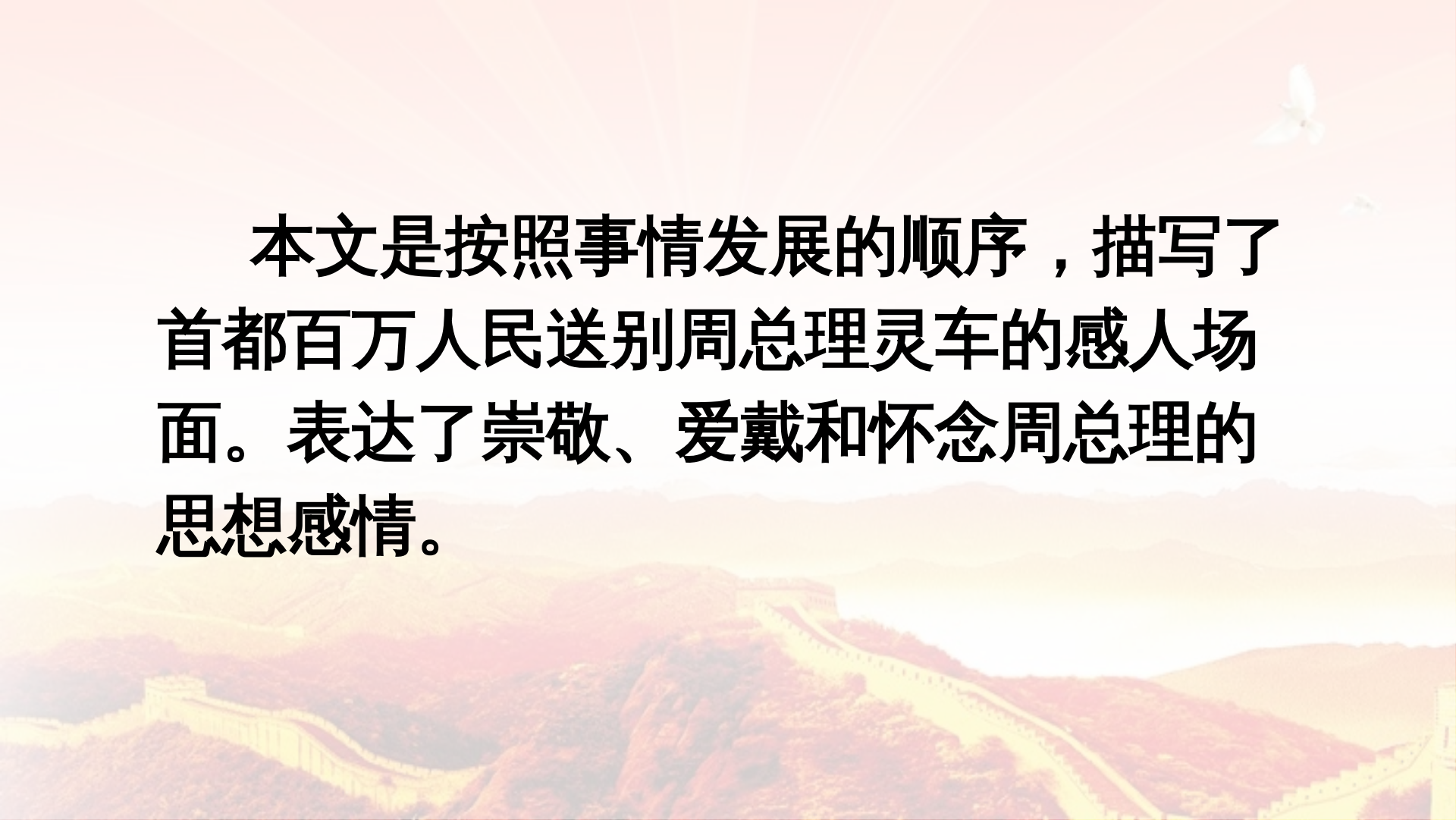


周恩来（1898–1976）伟大的马克思列宁主义者，中国无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家，中国共产党和中华人民共和国的主要领导人，他是**以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体的重要成员**，在国际上也享有很高的威望。



阅读材料，思考：

1. 文章是按照什么顺序描写的？
2. 文章描写的是一件什么事？
3. 表达了怎样的思想感情？

The background features a soft-focus, warm-toned image of the Great Wall of China winding across rolling hills. In the upper right corner, a white dove is depicted in flight, symbolizing peace. The overall atmosphere is solemn and respectful.

本文是按照事情发展的顺序，描写了首都百万人民送别周总理灵车的感人场面。表达了崇敬、爱戴和怀念周总理的思想感情。

天灰蒙蒙的，又阴又冷。长安街两旁的人行道上挤满了男女老少。



用天气衬托人们失去总理的悲痛心情。

路那样长，人那样多，向东望不见头，向西望不见尾。



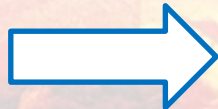
说明人多，反映了周总理深受人民的爱戴。



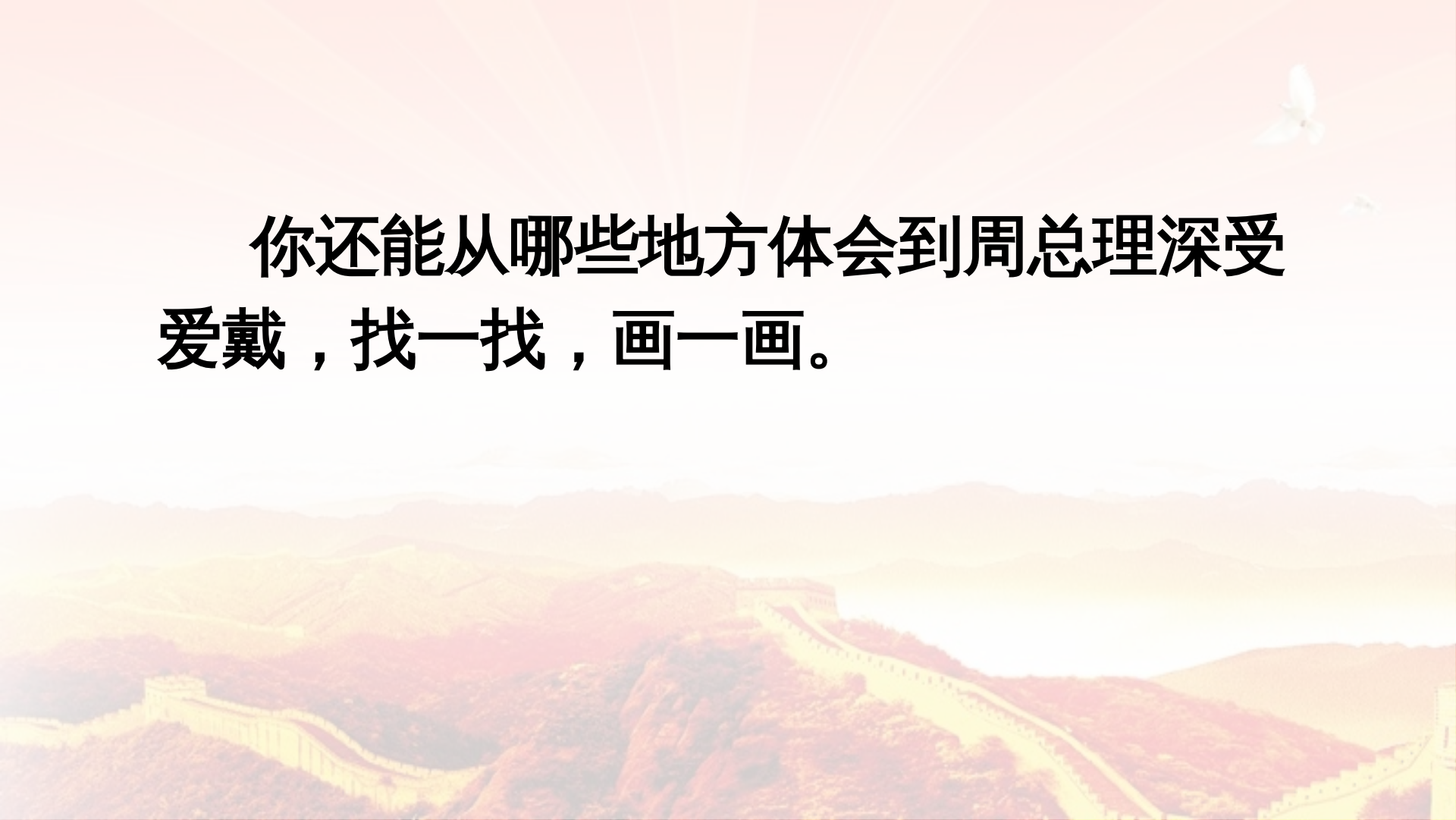
人们臂上都**缠**着黑纱，胸前都**佩**着白花，眼睛都**望**着周总理的灵车将要开来的方向。

有什么好处？

行为一致



崇敬爱戴



**你还能从哪些地方体会到周总理深受
爱戴，找一找，画一画。**

一位满头银发的老奶奶，双手拄着拐杖，背靠着一棵洋槐树，焦急地等待着。一对青年夫妇，丈夫抱着小女儿，妻子领着六七岁的儿子，他们挤下了人行道，探着身子张望。一群泪痕满面的“红领巾”，相互扶着肩，踮着脚望着，望着……

各个年龄段的人都来送周总理



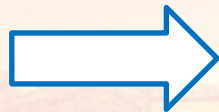
夜幕开始降下来。几辆前导车过去以后，总理的灵车缓缓地开来了。灵车四周挂着黑色和黄色的挽幛，上面装饰着大白花，庄严，肃穆。

灵车庄严



好像有谁在无声地指挥，老人、青年、小孩，都不约而同地站直了身体，摘下帽子，眼睁睁地望着灵车，哭泣着，顾不得擦去腮边的泪水。

人们的动作



心情悲痛

灵车缓缓地前进，牵动着千万人的心。
许多人在人行道上追着灵车奔跑。

牵动人心

追车奔跑

深受爱戴

材料三

飞夺泸定桥



仔细阅读材料，说说红军为什么要夺取泸定桥？

1935年5月，北上抗日的红军向天险大渡河挺进。大渡河水流湍急，两岸都是高山峻岭，只有一座铁索桥可以通过。这座铁索桥，就是红军北上必须夺取的泸定桥。

战争胜利的先决条件

夺取泸定桥有哪些困难？

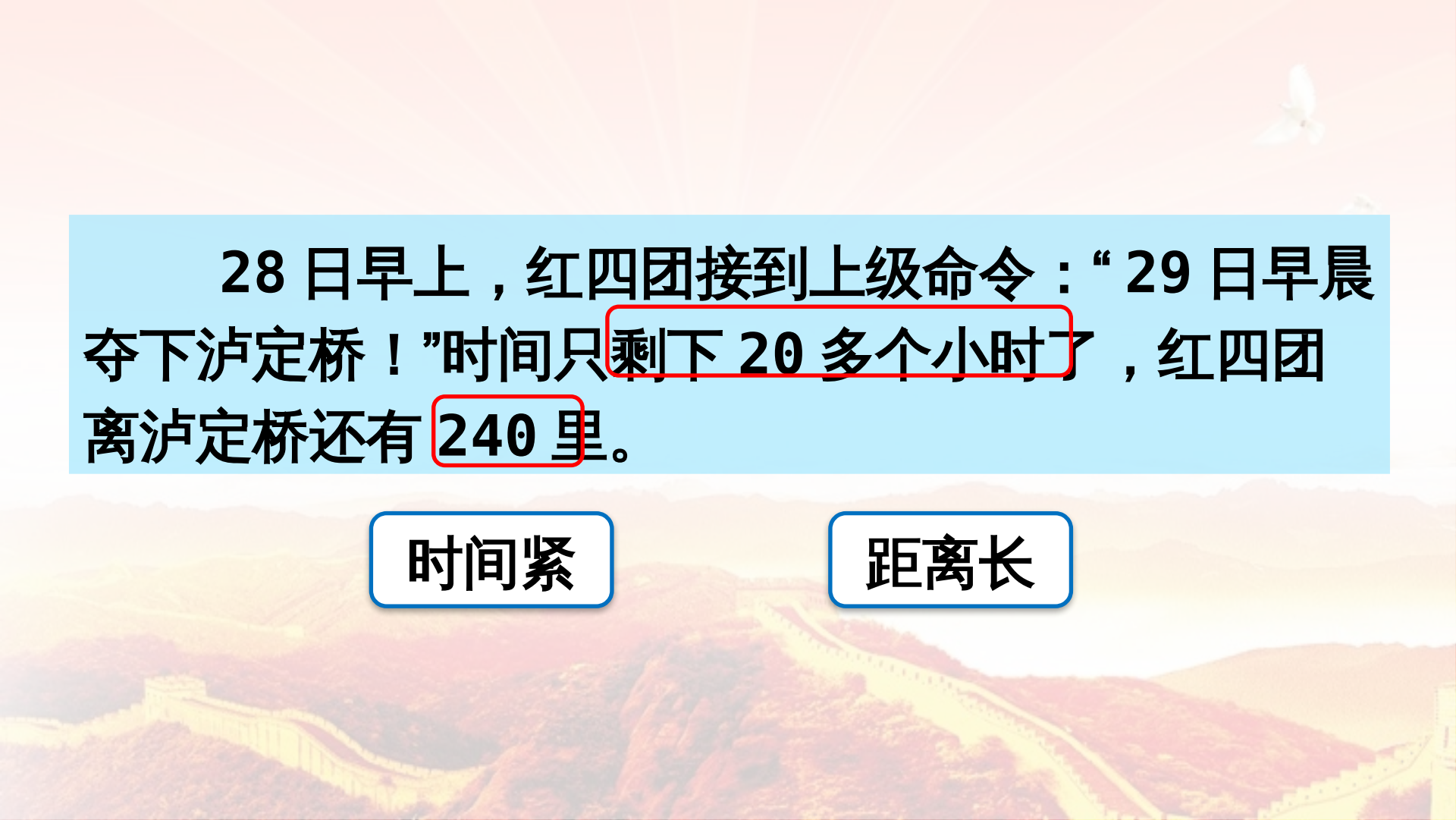
兵力

敌人：两个团 + 两个旅援兵
红军：红四团（又累又饿）

天气

晚上，天又下起了大雨，把他们都淋透了。

抢在前面，是我军战胜敌人的关键。



28日早上，红四团接到上级命令：“29日早晨夺下泸定桥！”时间只剩下20多个小时了，红四团离泸定桥还有240里。

时间紧

距离长

红军战士是怎样与敌人抢时间、争速度的？

时间	路程	克服困难
到晚上 7 点	走 130 里	翻山越岭击溃阻 击敌人
到 29 日清 晨	走 110 里	摸黑冒雨踏泥泞 饥饿疲劳比赛跑



当红军战士克服重重困难，抢先到达泸定桥时，摆在他们面前的又是什么呢？

泸定桥离水面有好几丈高，是由 13 根铁链组成的：两边各有两根，算是桥栏；底下并排 9 根，铺上木板，就是桥面。人走在桥上摇摇晃晃，就像荡秋千似的。现在连木板也被敌人抽掉了，只剩下铁链。

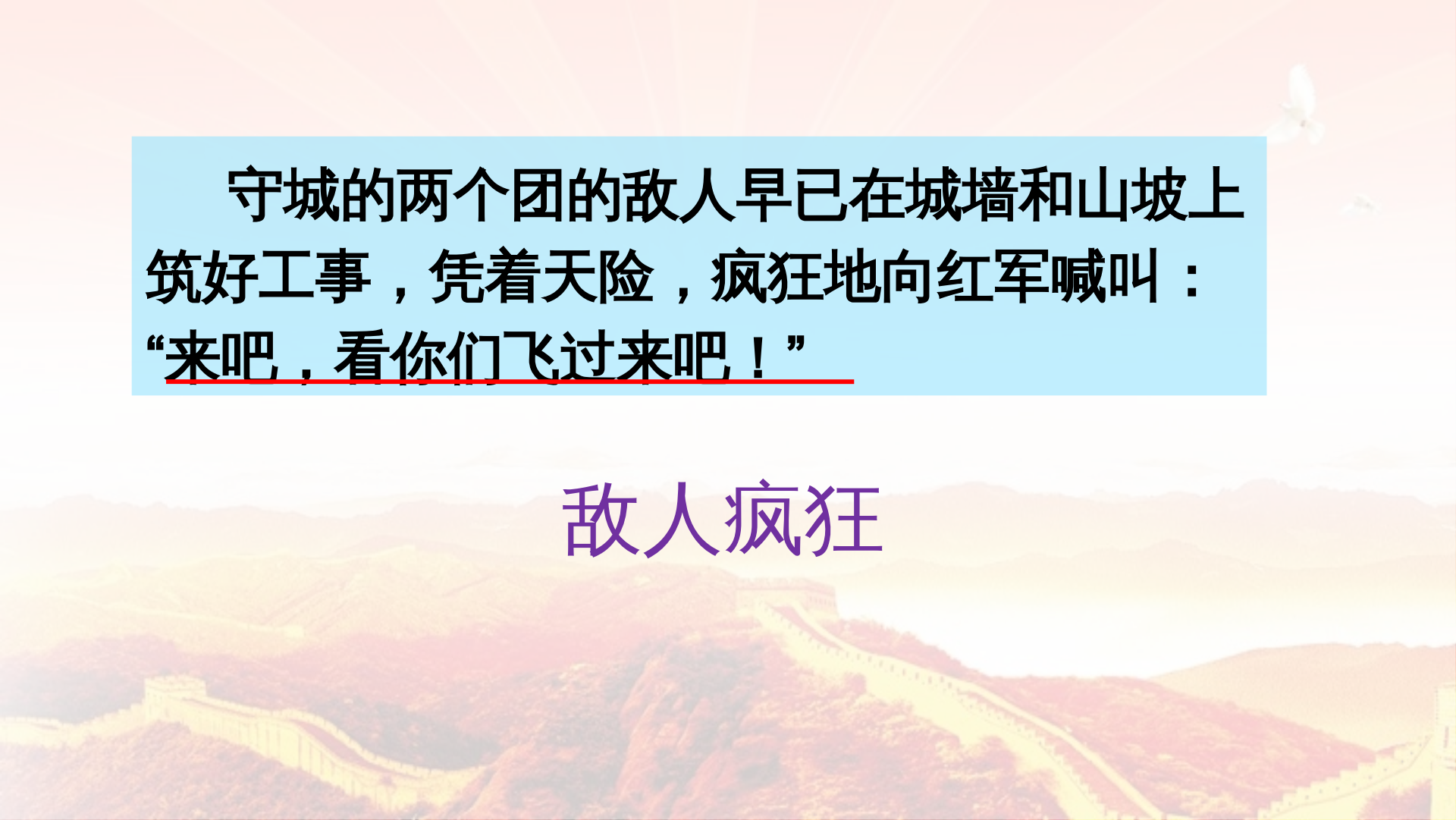


桥险

向桥下一看，真叫人心惊胆寒，红褐色的河水像瀑布一样，从上游的山峡里直泻下来，撞击在岩石上，溅起一丈多高的浪花，涛声震耳欲聋。

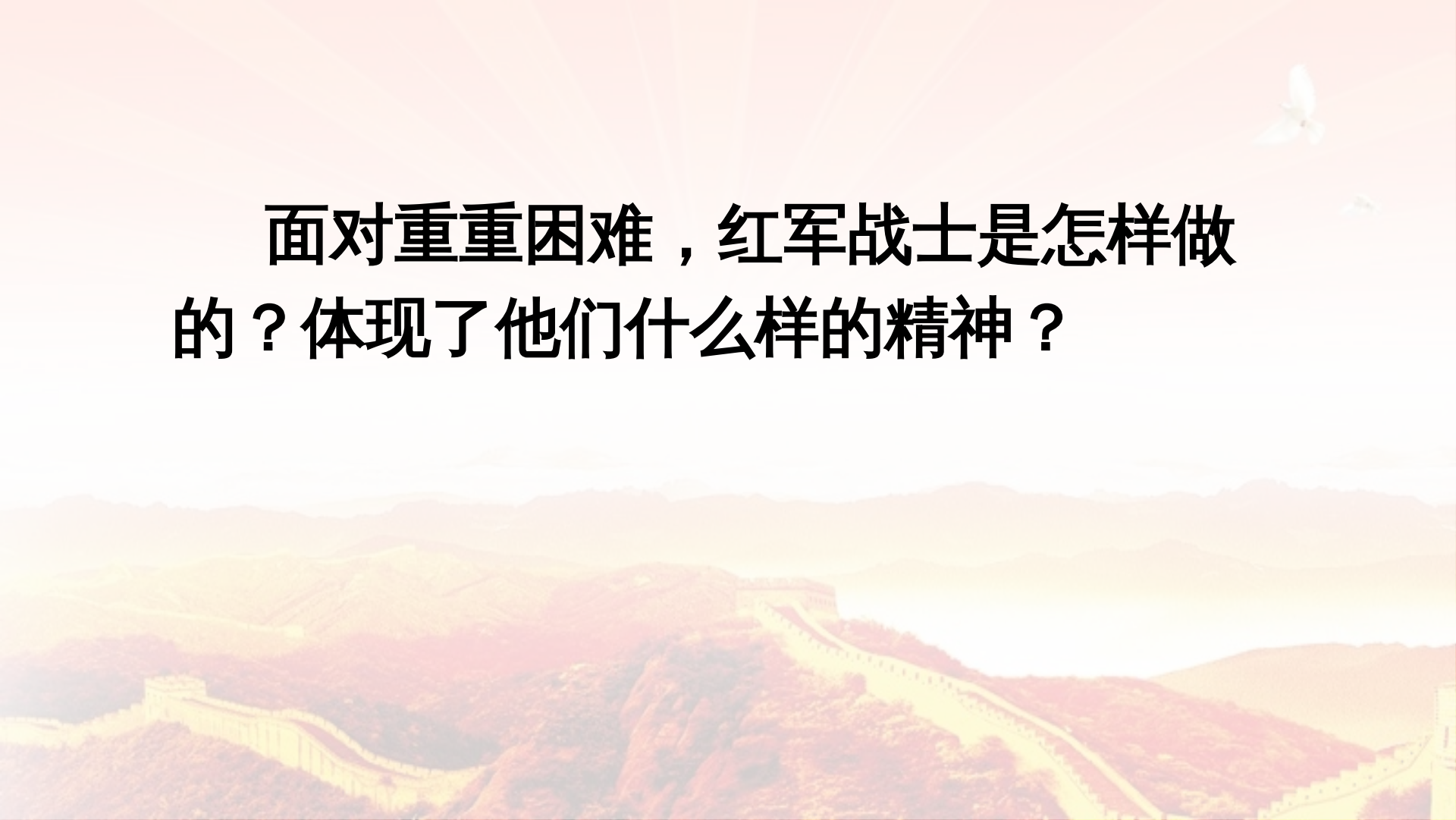
水急





守城的两个团的敌人早已在城墙和山坡上筑好工事，凭着天险，疯狂地向红军喊叫：
“来吧，看你们飞过来吧！”

敌人疯狂



面对重重困难，红军战士是怎样做的？体现了他们什么样的精神？

二连担任突击队，22位英雄拿着短枪，背着马刀，带着手榴弹，冒着敌人密集的枪弹，攀着铁链向对岸冲去。



动作描写

勇往直前

在这千钧一发的时刻，传来了团长和政委的喊声：“同志们！为了党的事业，为了最后的胜利，冲啊！”英雄们听到党的号召，更加奋不顾身，都箭一般地穿过熊熊大火，冲进城去，和城里的敌人展开了激烈的搏斗。激战了两个小时，守城的敌人被消灭了大半，其余的都狼狈地逃跑了。

不怕牺牲

我关注了红军渡过
泸定桥的场面描写，体
会到了红军的勇敢无畏。

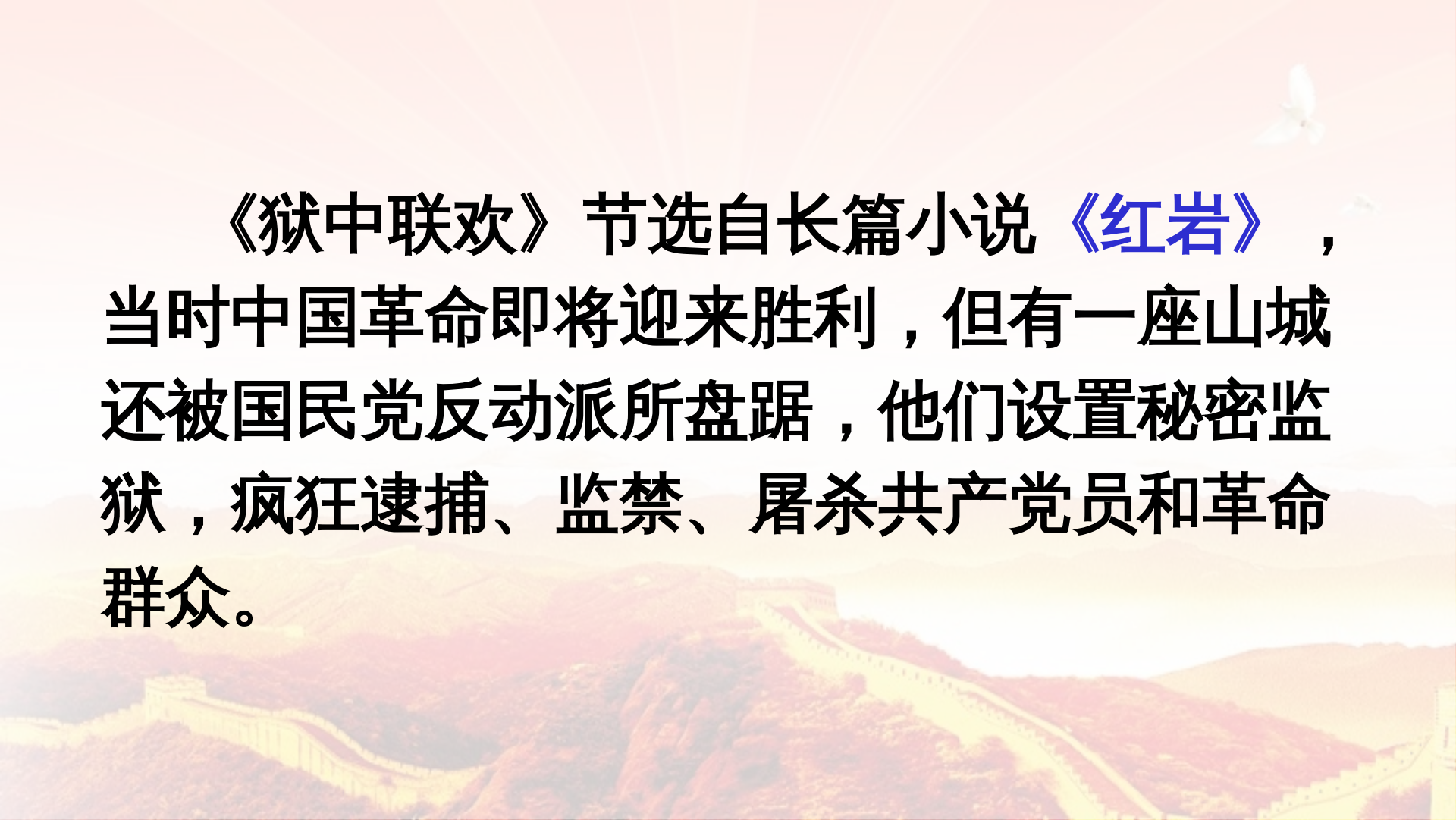


◀ 第三课时 ▶

材料四

狱中联欢





《狱中联欢》节选自长篇小说《红岩》，
当时中国革命即将迎来胜利，但有一座山城
还被国民党反动派所盘踞，他们设置秘密监
狱，疯狂逮捕、监禁、屠杀共产党员和革命
群众。

白公馆



渣滓洞



牢房

阅读材料，说说革命者在狱中表演了
哪些节目？

扭秧歌

戴铁镣的舞蹈

叠罗汉

看啊，还有什么节目比得上这种顽强而鲜明的高歌曼舞！

对革命事业的坚定信念

对黑暗势力的轻蔑

为什么
这样说？

最上边站着一个人，满脸兴奋的微笑……



对革命事业无比忠诚

把个人生死置之度外

……站得比集中营的高墙、电网更高，手里拿着一面红纸做的鲜艳的红旗，遥望着远处的云山。

高墙困不住革命者
必胜的决心，对祖国
的未来充满希望。

说明了
什么？

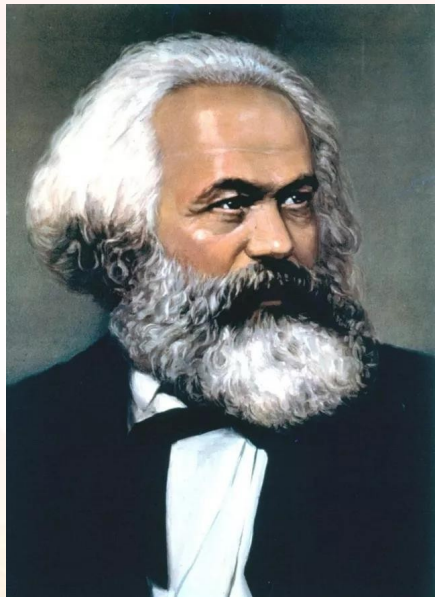
你从革命者在狱中表演歌舞的场景中感受到了什么？

革命前辈
对革命充满了
必胜的信念和
乐观主义精神。

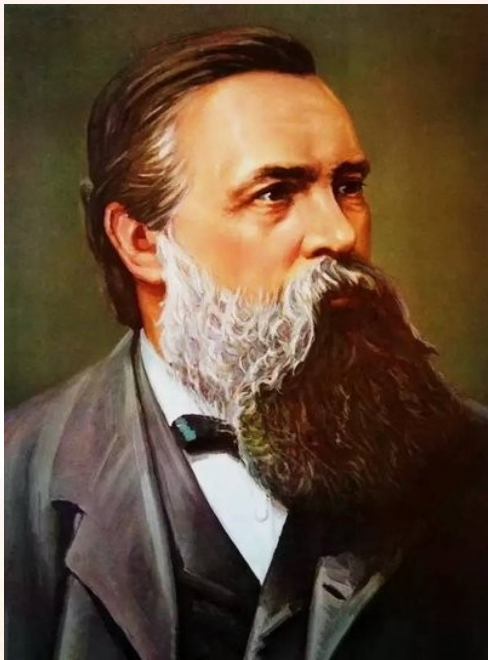


材料五

伟大的友谊



马克思（1818—1883）德国人，是世界无产阶级的革命导师和领袖，一生都在研究革命理论，因此长期受到反动政府的迫害，一直流亡在外国。1849年被迫住在伦敦，直到逝世。这期间，他的生活非常穷苦。

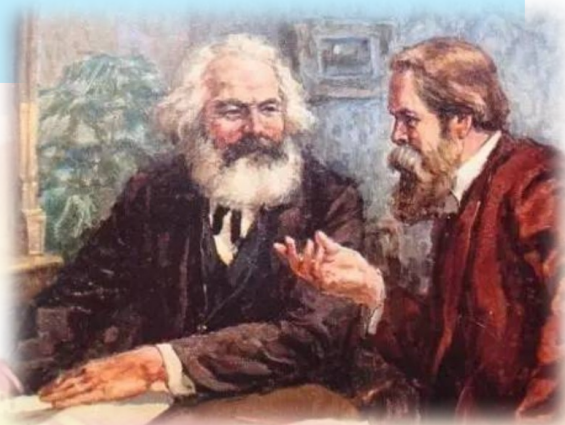


恩格斯（1820–1895）德国人，与马克思合作整整四十年，直至马克思逝世。这四十年中，他们共同起草、发表了论文，指导世界无产阶级革命运动，其中《共产党宣言》就是他们合作的最著名的作品。

他们同住在伦敦时，每天下午，恩格斯总要
到马克思家里去。他们讨论各种政治事件和科学
问题，一连谈上好几个小时，各抒己见，滔滔不
绝，有时还进行激烈的争论。

细节描写

友谊深厚



怎样理解“设法” 的含义

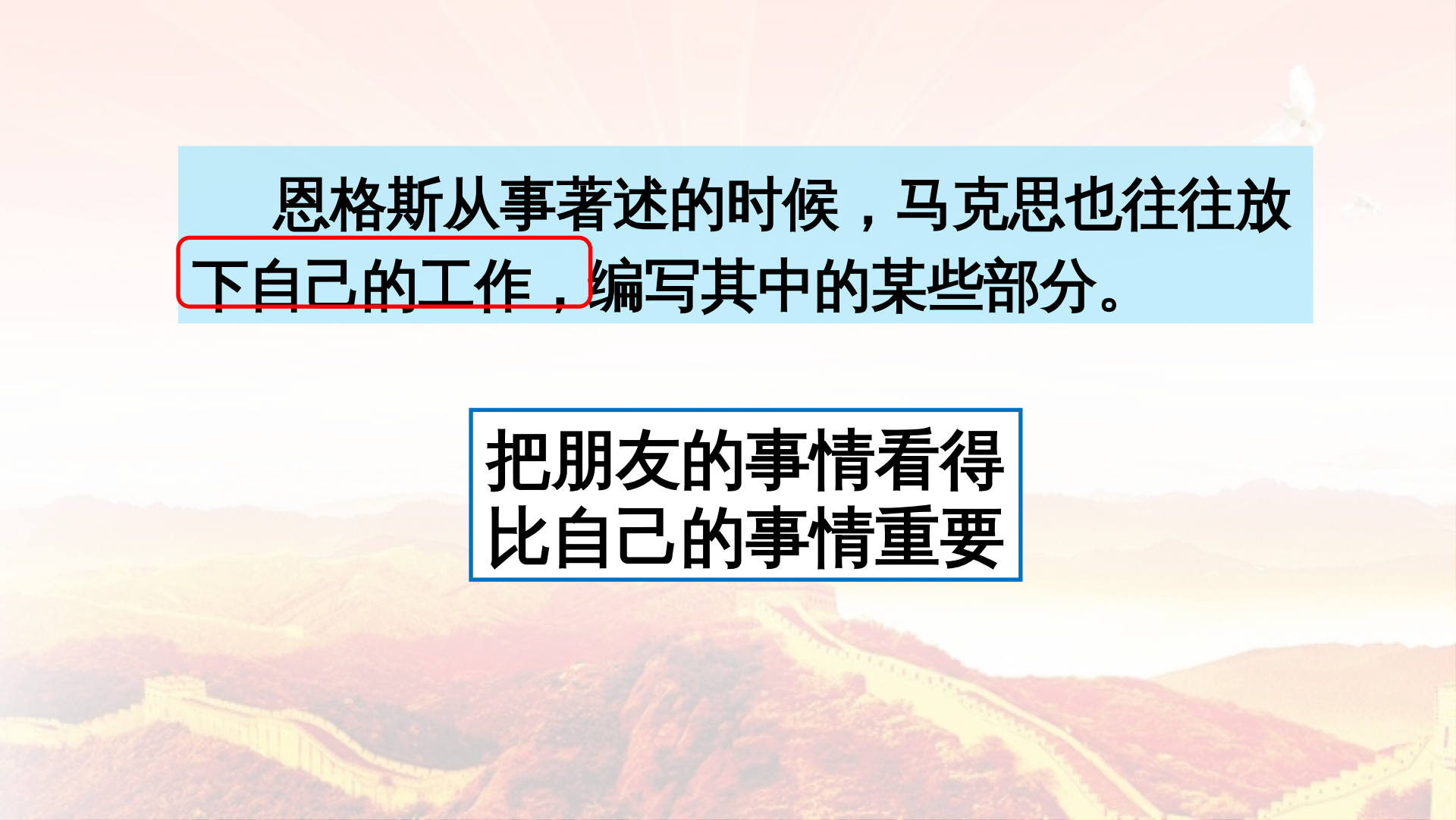
他们时时刻刻设法给对方以帮助，都为对方在事业上的成就感到骄傲。

想尽各种办法

阅读材料，说说他们是怎样想尽办法帮助对方的？

马克思答应给一家英文报纸写通讯的时候，还没精通英文，恩格斯就帮他翻译，必要时甚至代他写。

翻译、代写英文通讯



恩格斯从事著述的时候，马克思也往往放下自己的工作，编写其中的某些部分。

把朋友的事情看得
比自己的事情重要

没有丝毫犹豫

马克思逝世的时候，他的伟大著作《资本论》还没最后完成。恩格斯毅然放下自己的研究工作，竭尽全力从事《资本论》最后两卷的出版工作。

尽自己最大的努力

如果让你用文中的一句话来形容马克思和恩格斯的关系，你觉得哪句话最合适？

马克思和恩格斯的互相关怀是无微不至的。

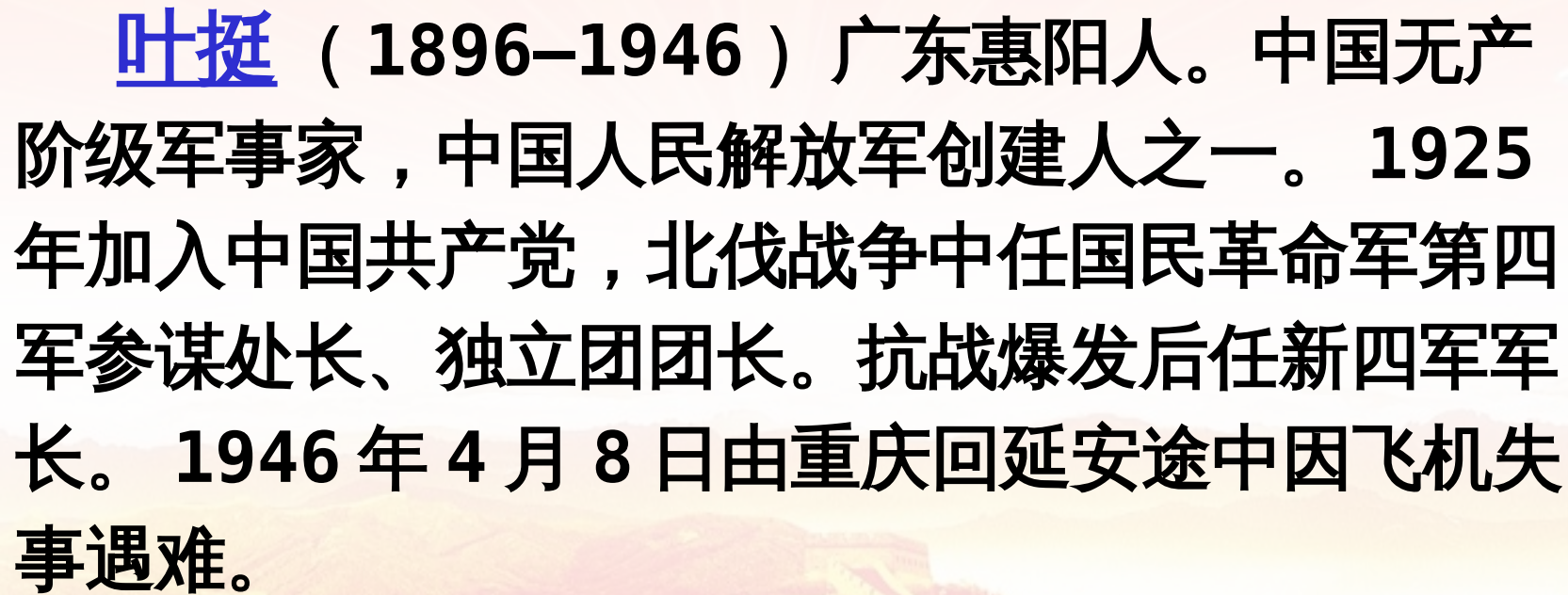
只要抓住这个关键句，我就可以把握文章的主要观点了。



◀ 第四课时 ▶

材料六

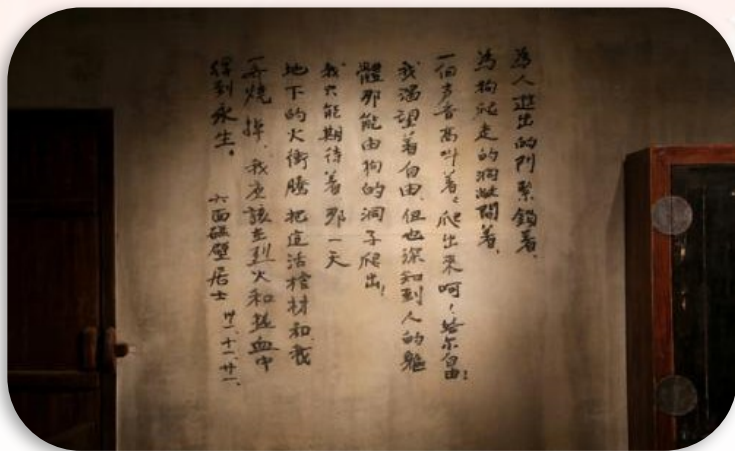
囚歌



吐挺（1896—1946）广东惠阳人。中国无产阶级军事家，中国人民解放军创建人之一。1925年加入中国共产党，北伐战争中任国民革命军第四军参谋处长、独立团团长。抗战爆发后任新四军军长。1946年4月8日由重庆回延安途中因飞机失事遇难。

写作背景

叶挺在皖南事变时被国民党非法逮捕，先后被囚于江西上饶、湖北恩施、广西桂林等地，最后被囚禁于重庆“中美特种技术合作所”集中营。在狱中叶挺受尽各种非人的酷刑，仍坚贞不屈。在国民党的种种利诱面前表现出了一个共产党人的高风亮节。他在监狱的墙壁上题写下了这首被后人广泛传颂的千古绝唱。



為人進出的門緊鎖着，
為狗爬走的洞敞開着，
一百多高叫着，爬出來呵！塔爾台由！
我渴望着自由，但也深知到人的軀
體，那能由狗的洞子爬出，
我只能期待着那一天，
地下的火衝騰，把這活棺材和我
一起燒掉，我應該在烈火和熱血中
得到永生。
六面堡壁居士 卅二年



富貴不能淫
威武不能屈
正氣在那裏
不支應萬變
坐守三個月
勝讀十年書

阅读第一节诗歌，思考问题。

“为人进出的门紧锁着”中的“人”指：

革命者

“为狗爬出的洞敞开着”中的“狗”指：_

背叛革命的人

“一个声音”指：

国民党反动派的声音

爬出来吧！“爬”指：

让革命者背叛投降



作者这样写想要表达怎样的思想感情呢？

对敌人的愤怒，对叛徒的
厌恶和痛恨。

面对国民党反动派的威逼利诱，叶挺将军的选择是什么呢？

人的身躯怎能从狗洞里爬出！

换成“不能”好不好？
为什么

不好。反问的语气更能表明叶挺将军不向敌人屈服的决心。

“地下的烈火”指

革命的烈火

“活棺材”指

监狱

“永生”指

革命精神永存

表达了诗人为了推翻国民党反动统治，宁愿献出自己生命的革命精神和壮志豪情。



我们可以用哪些词语来形容叶挺将军的品质？

坚贞不屈

视死如归

材料七

春天的故事

写作背景

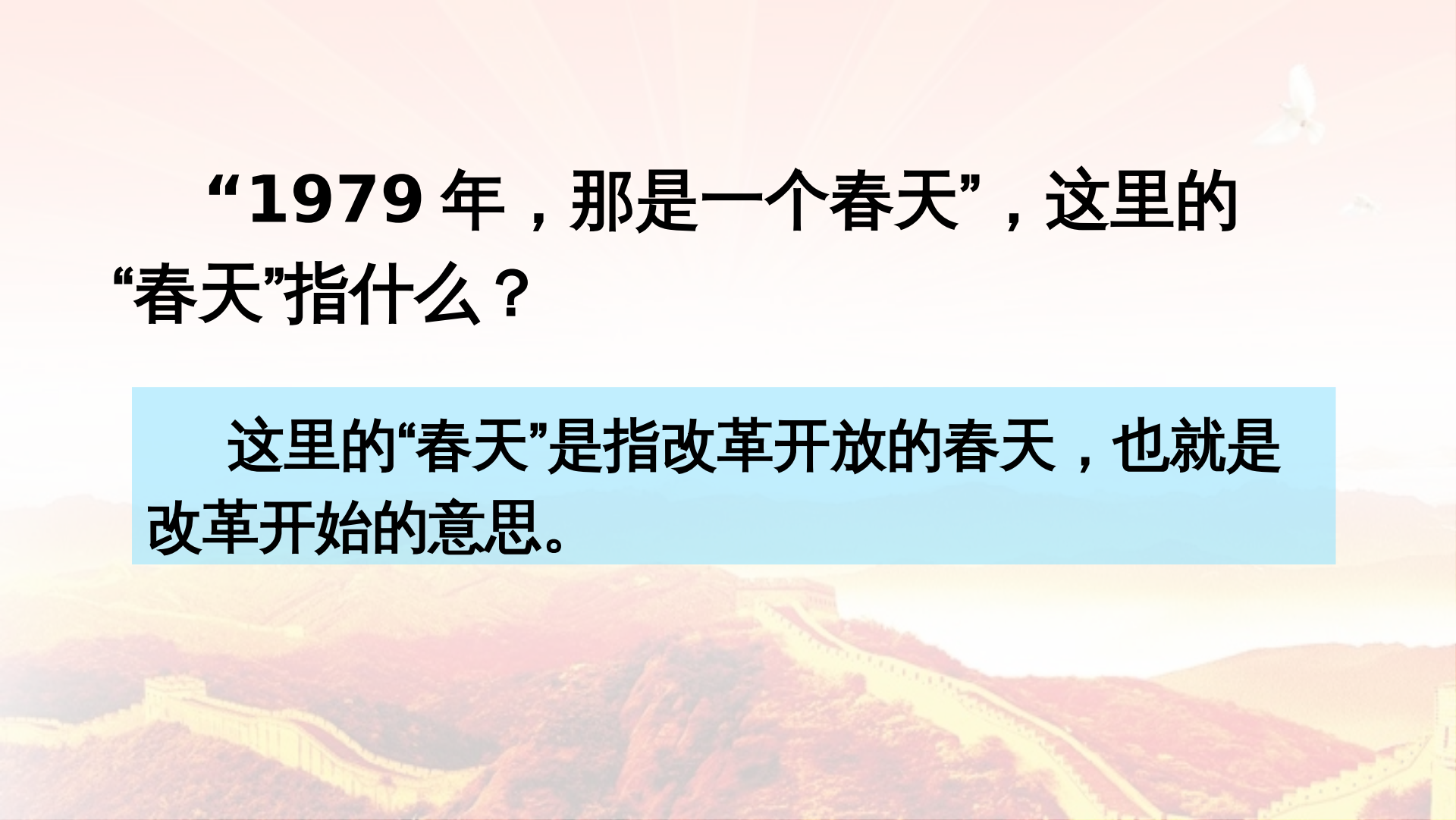
1979年，邓小平同志首次提出要在南部沿海的深圳、珠海、厦门、汕头建立“经济特区”，为整个中国的改革开放提供了宝贵的经验。

1992年，邓小平又来到南方。这次南方谈话推行了城市经济体制改革，为建立市场经济体制奠定了基础。深圳的发展从此开启了新的篇章。

在这一时代背景下，1994年，一首《春天的故事》响彻了中华大地，简单通俗的歌词背后，讲述了一段厚重而深刻的历史。

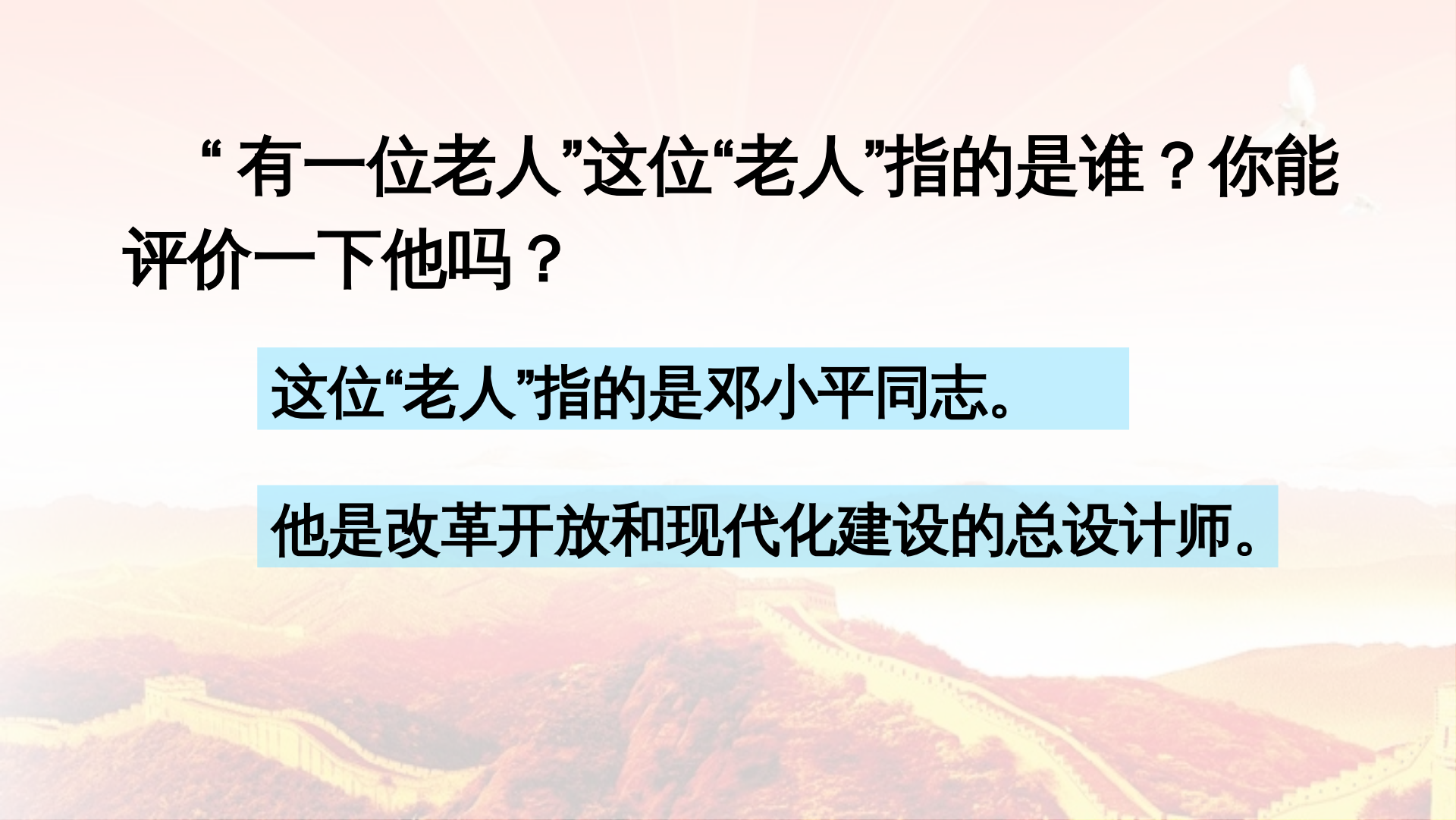


深圳



“1979年，那是一个春天”，这里的“春天”指什么？

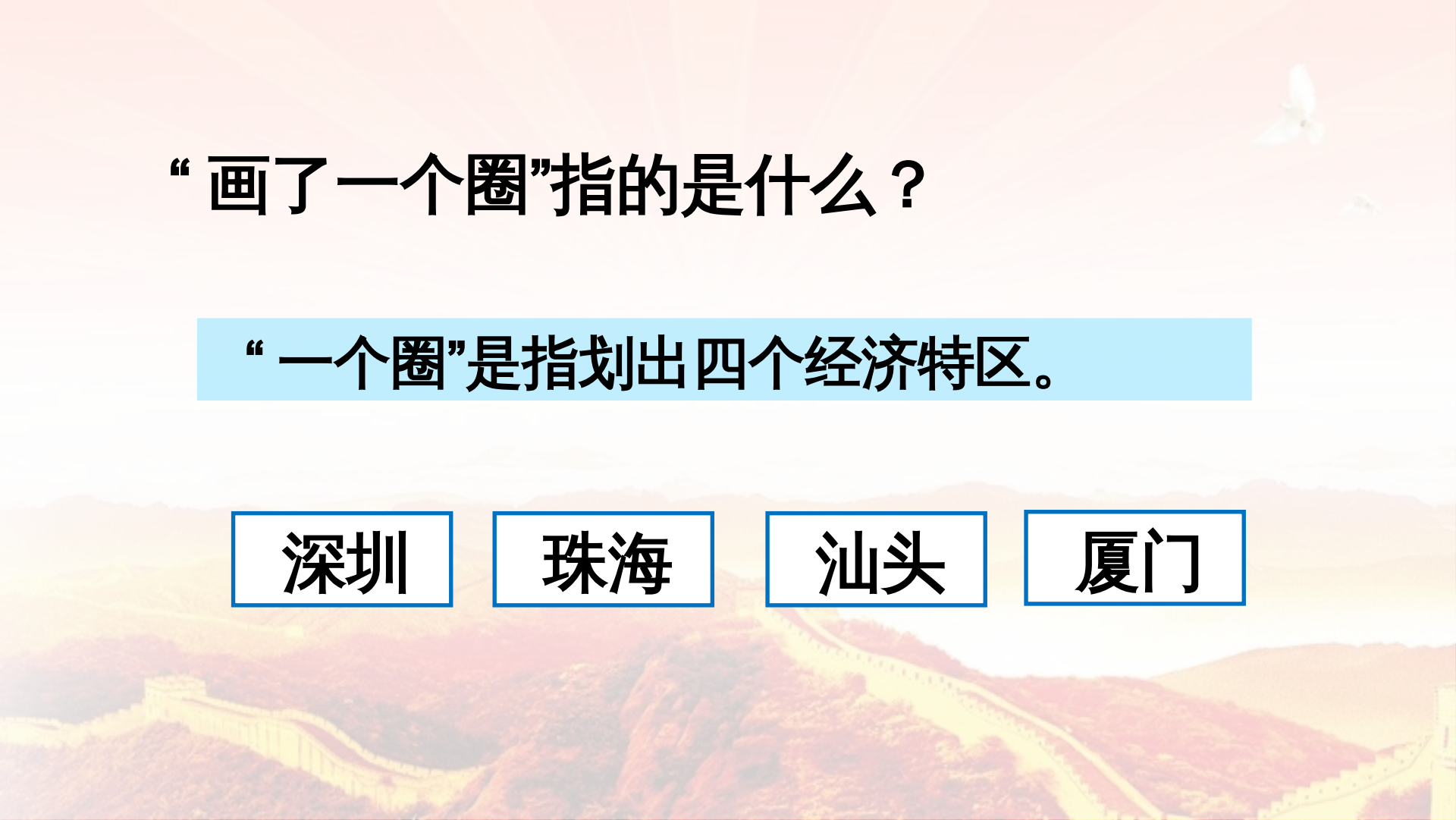
这里的“春天”是指改革开放的春天，也就是改革开始的意思。



“有一位老人”这位“老人”指的是谁？你能评价一下他吗？

这位“老人”指的是邓小平同志。

他是改革开放和现代化建设的总设计师。



“画了一个圈”指的是什么？

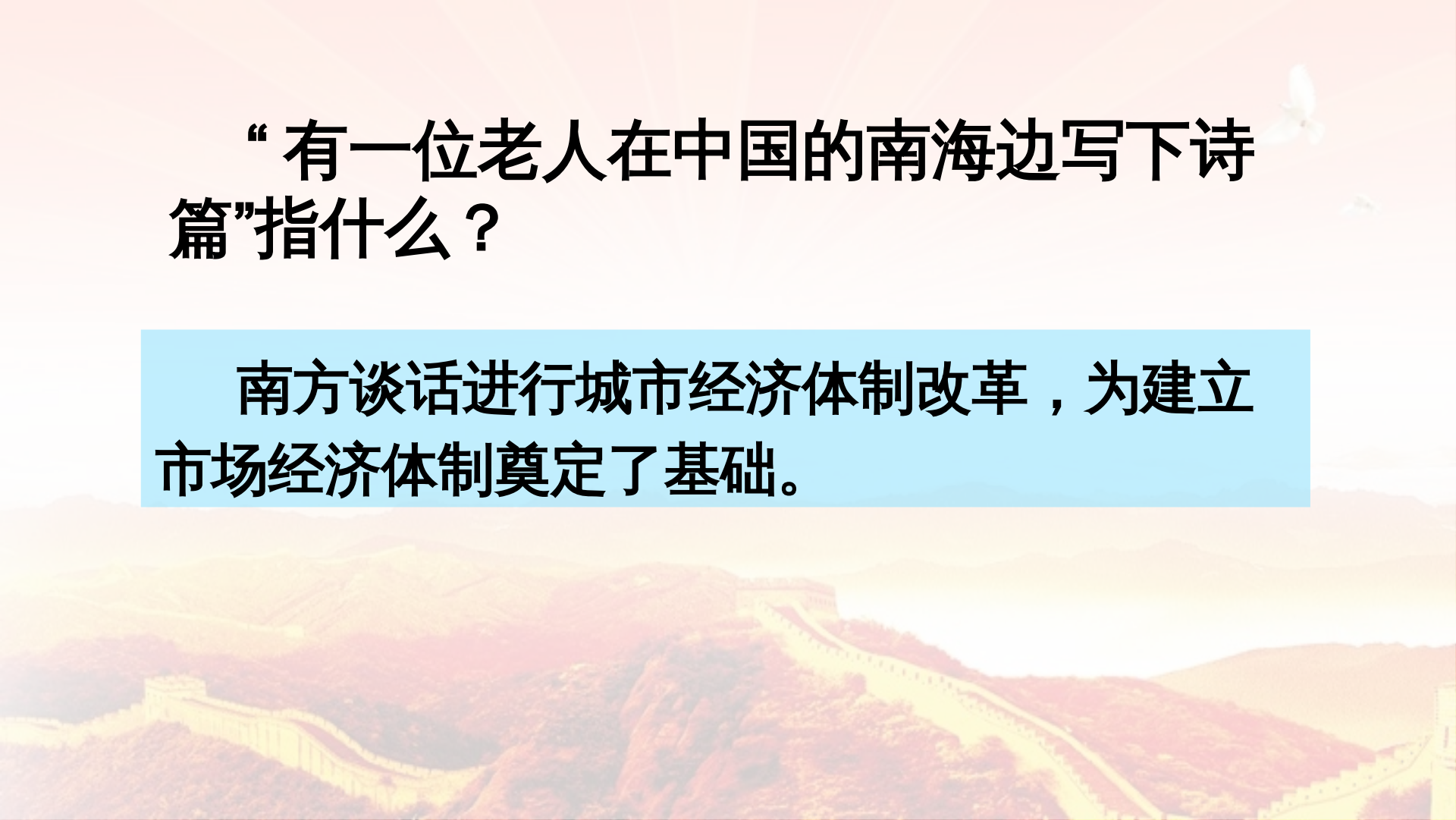
“一个圈”是指划出四个经济特区。

深圳

珠海

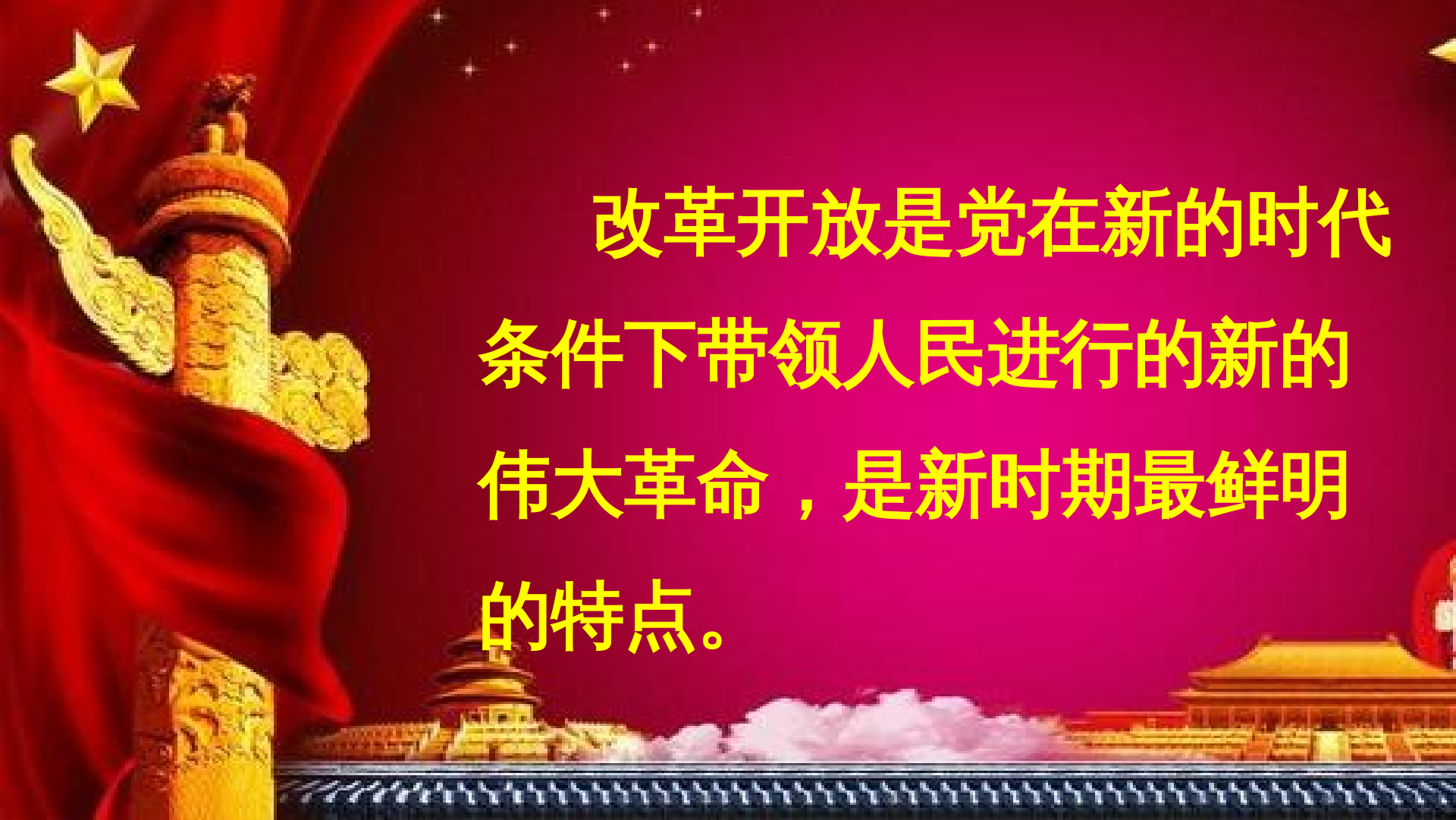
汕头

厦门



“有一位老人在中国的南海边写下诗篇”指什么？

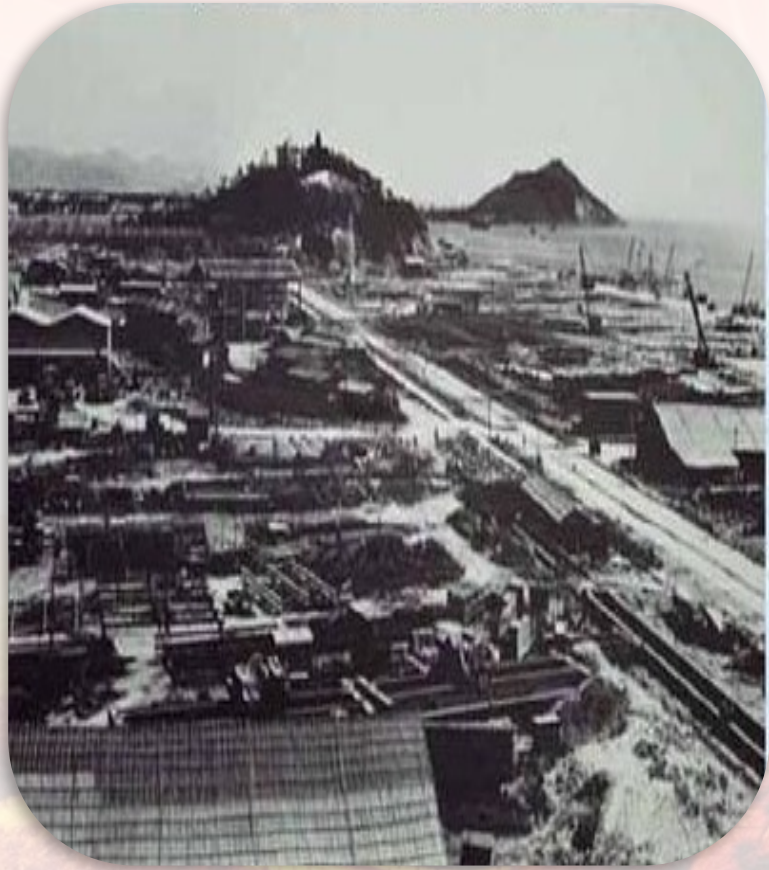
南方谈话进行城市经济体制改革，为建立市场经济体制奠定了基础。



改革开放是党在新的时代
条件下带领人民进行的新的
伟大革命，是新时期最鲜明
的特点。



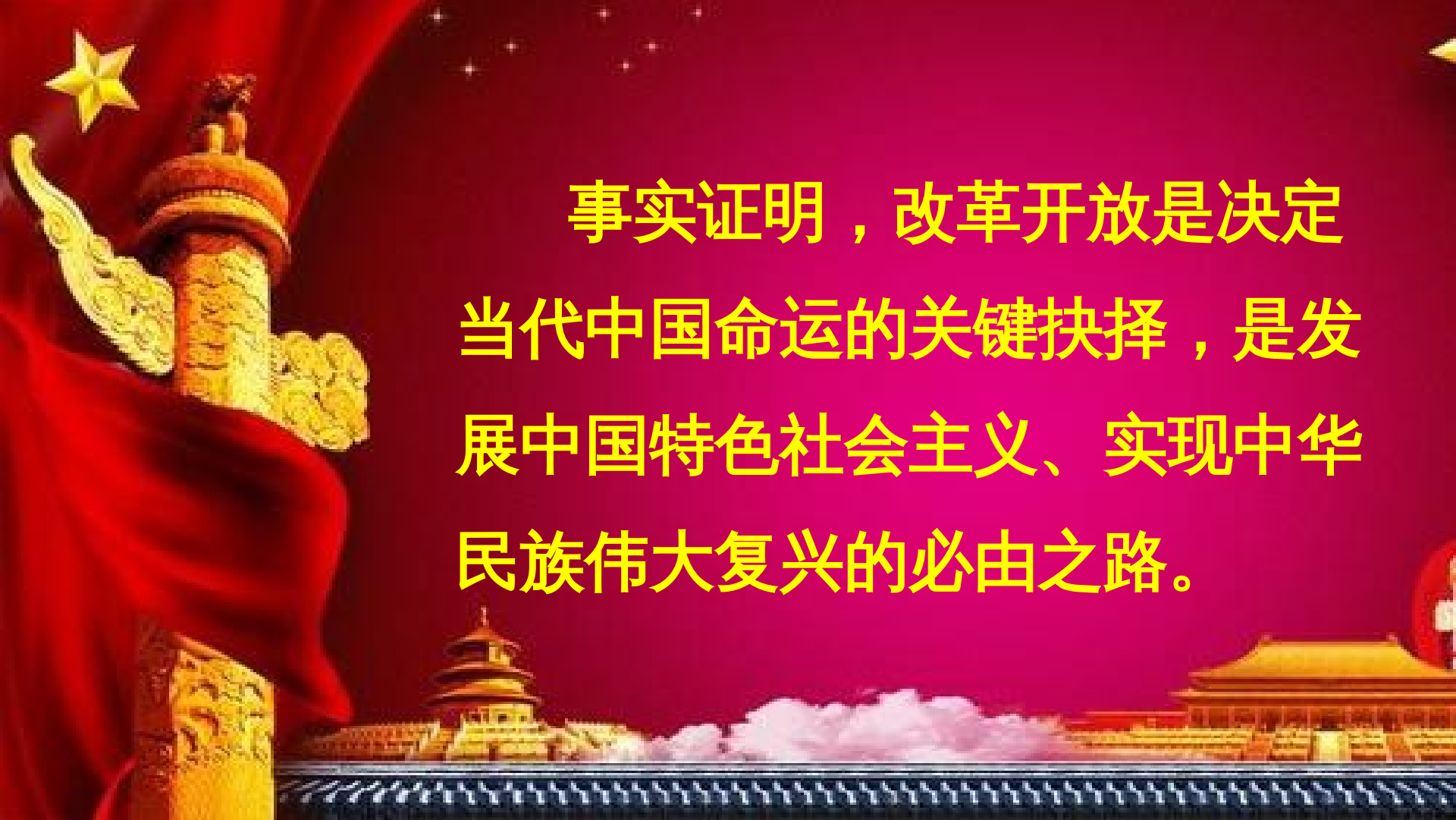
改革开放前





改革开放后





事实证明，改革开放是决定当代中国命运的关键抉择，是发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路。

◀ 第五课时 ▶

制作小诗集



多么慷慨激昂，
大义凛然。



砍头不要紧，
只要主义真。
杀了夏明翰，
还有后来人。

——夏明翰



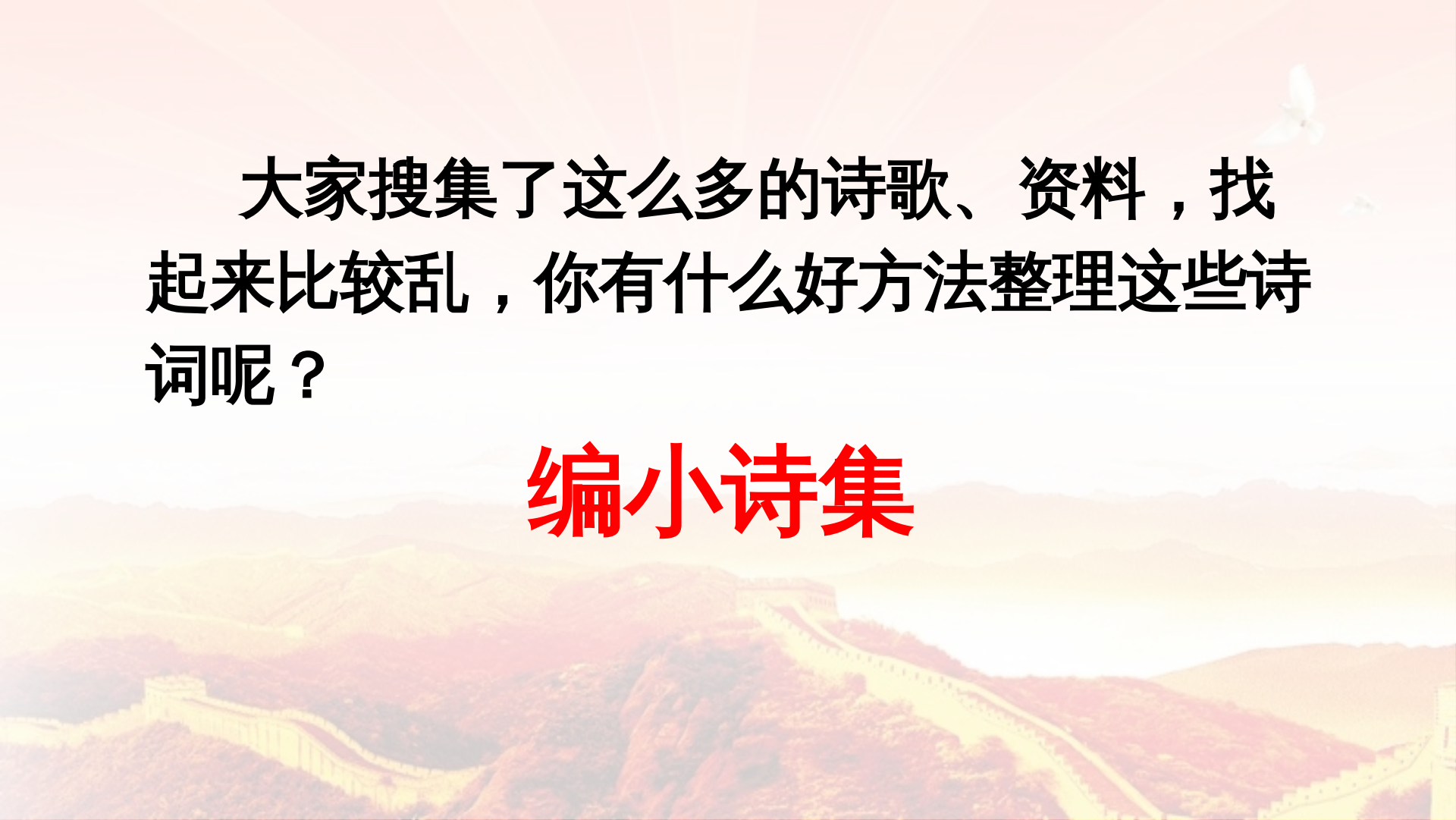


不到长城非好汉，屈指行程二万。

中国共产党和红军北上去抗日前线的坚强意志和决心。只有北上抗日，才是真正的好男儿。

一首首红色诗词，记录了共产党人和中国人民坚韧不拔、宁折不弯的大无畏精神。和同学一起查找资料，搜集红色诗词，感受其中蕴含的深厚的革命情怀。





大家搜集了这么多的诗歌、资料，找起来比较乱，你有什么好方法整理这些诗词呢？

编小诗集

按作者分：

革命领袖

革命英雄

按内容分：

歌颂中国共产党

歌颂新中国

讴歌改革开放

讴歌新时代

同样的诗词，可以从不同角度进行分类。

The background features a scenic view of a mountain range with a Great Wall winding across the ridges. In the upper right corner, a white dove is shown in flight against a soft, hazy sky.

我们怎样编排自己的小诗集呢？

小组合作要求

- 1. 确定分类：小组讨论并确定诗集的分类。**
- 2. 整理标示：根据分类整理摘抄的诗词，选出要收录进诗集的。**

诗集的内容除了我们摘抄的诗词和自己的诗之外，还可以写什么？

➤ 所摘抄诗词的作者资料。

➤ 诗人创作诗词的背景。

➤ 创作诗的故事。

➤ 现代诗歌小知识。

诗词内容分好了，要编小诗集，还需要考虑些什么呢？

A realistic illustration of a pumpkin with a green stem and a white patch in the center where the text is located.

诗集名字

A realistic illustration of a pumpkin with a green stem and a white patch in the center where the text is located.

封面设计

A realistic illustration of a pumpkin with a green stem and a white patch in the center where the text is located.

诗集目录

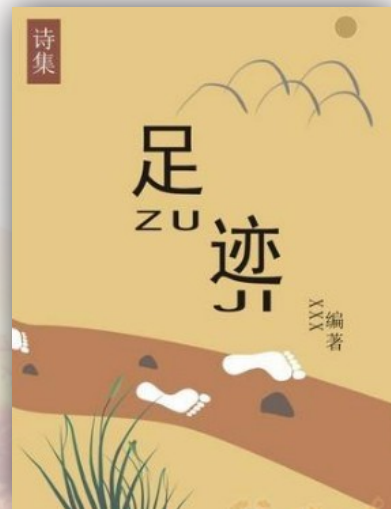
小组分工，填一填下面的分工表吧！

第__小组分工表

序号	承担任务	负责人	完成时间
1	材料准备（水彩笔等）		
2	素材整理		
3	内容收录		
4	封面、插图绘制		
5	其他		

◀ 第六课时 ▶

每个小组都完成了小诗集，这节课我们来交流展示一下吧！



领袖诗

风雨送春归，飞雪迎春到。
已是悬崖百丈冰，犹有花枝俏。

英雄诗

我渴望自由，
但我深深地知道——
人的身躯怎能从狗洞里
爬出！

歌颂共产党诗

金沙水拍云崖暖，
大渡桥横铁索寒。

新时代诗

科技创新争典范，
黎民享福赛神仙。



**请各小组分别选代表
上台讲述制作的诗集吧！
包括诗集的名字、收录的
内容、最大的特色等。**

学以致用



1. 小明认为自己什么都做不好，请你用学过的诗句劝他：“俱往矣，数风流人物，还看今朝。”

2. 当同学对革命生活理解不深刻，可以告诉他一句诗“满天风雪满天愁，革命何须怕断头。”

读一读，选一选

1. 《大江歌罢掉头东》的作者是（ A ）。

A. 周恩来 B. 毛泽东 C. 朱德

2. “江山如此多娇，引无数英雄竞折腰”出自毛泽东的（ ）B。

A. 《春望》 B. 《沁园春·雪》 C. 《春夜喜

雨》
3. “带镣长街行，蹒跚复蹒跚”是（ ）B的诗句。

A. 毛泽东 B. 刘伯坚 C. 杨超

我会填

(远望春光镇日阴，太行高耸气森森。

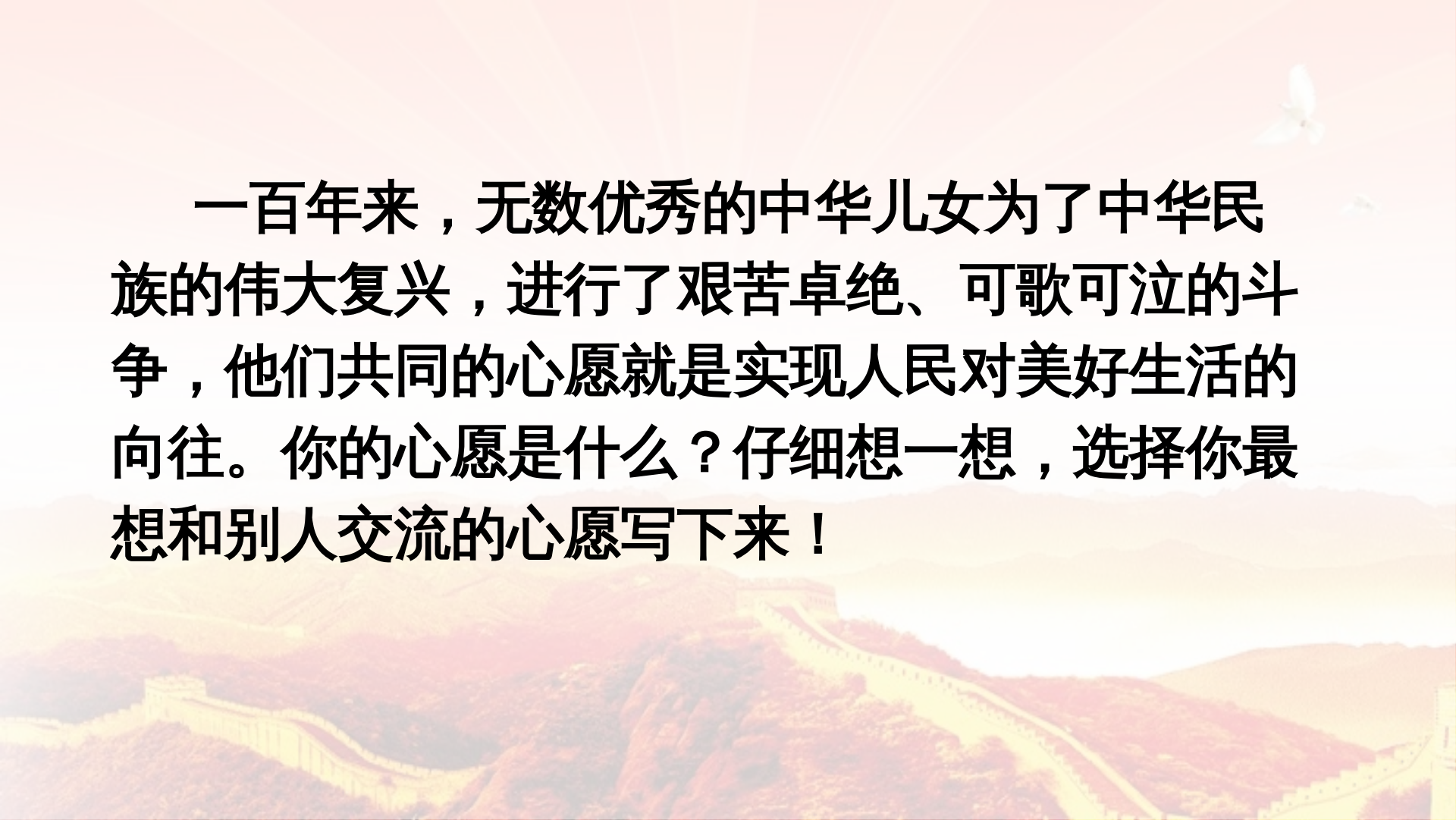
江山如画，(古代曾云海绿

敌军围困万千重，(我自岿然不动

◀ 第七课时 ▶

写一写自己的心愿





一百年来，无数优秀的中华儿女为了中华民族的伟大复兴，进行了艰苦卓绝、可歌可泣的斗争，他们共同的心愿就是实现人民对美好生活的向往。你的心愿是什么？仔细想一想，选择你最想和别人交流的心愿写下来！

我的心愿 · 家庭

爸爸妈妈明年工作
不要那么辛苦……

奶奶的病赶快
好起来……

……



我的心愿 · 个人

努力学习，长大以后当一名好老师……

有机会坐上动车去看看宝岛台湾……

……



我的心愿 · 社会

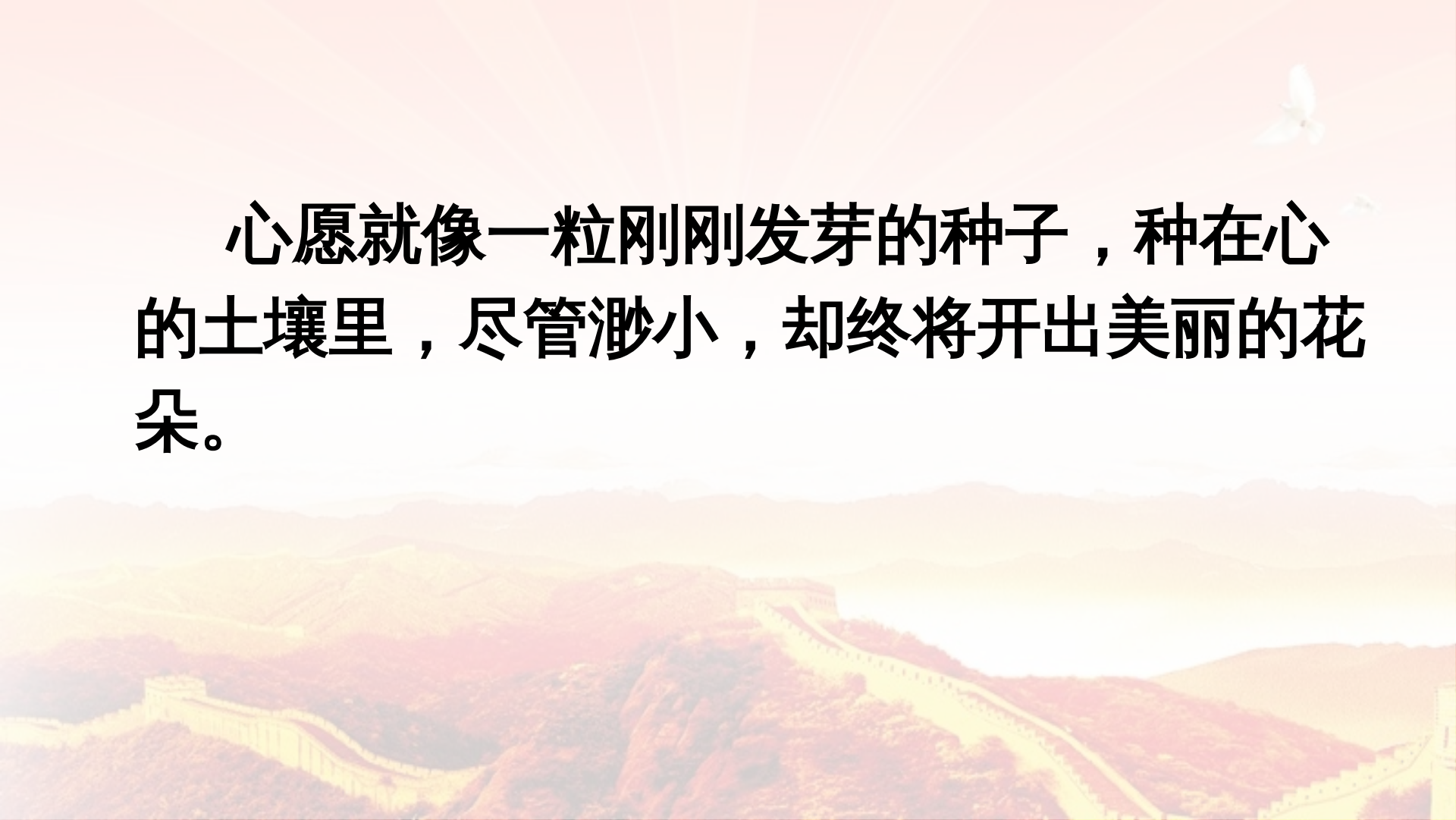
空气和水越来越干净……

世界和平，没有战争和饥饿……

科学家发明新药，治愈癌症……

……





心愿就像一粒刚刚发芽的种子，种在心的土壤里，尽管渺小，却终将开出美丽的花朵。



审题指导



选择你最想和别人交流的心愿写下来。

写之前想一想，选择什么材料能够更好地表达你的心愿。再根据想表达的内容，选择一种适合的方式来写，如记叙故事、写信，或者写日记、创作诗歌……写好以后认真读一读，用修改符号修改不满意的地方，使语言更加通顺、流畅，意思更加清楚、明白。



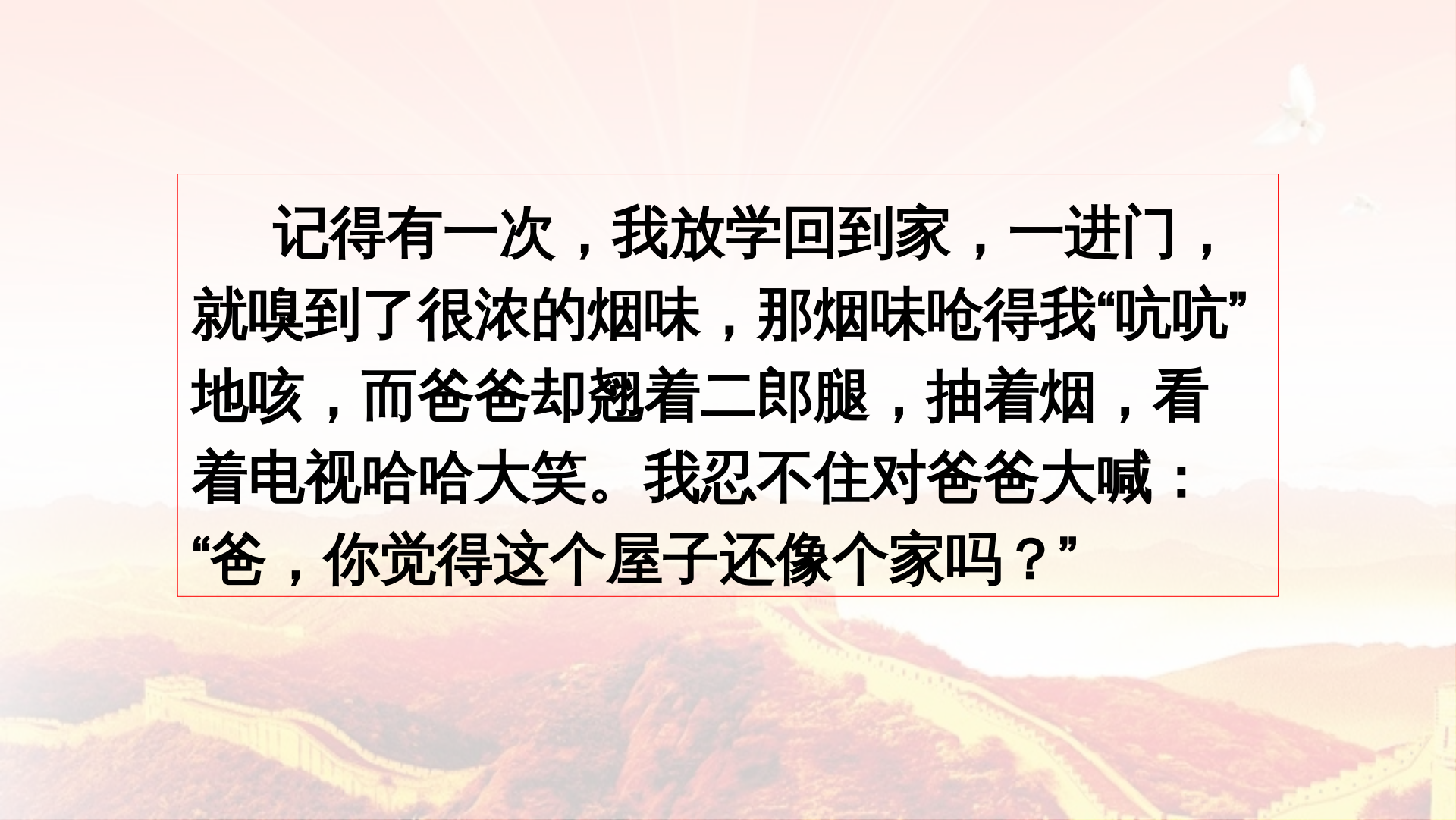
思路点拨

想一想，要想把心愿准确地表达出来，具体该如何做呢？



为什么会有这样的心愿

要把心愿产生的原因清晰地表述出来。



记得有一次，我放学回到家，一进门，就嗅到了很浓的烟味，那烟味呛得我“吭吭”地咳，而爸爸却翘着二郎腿，抽着烟，看着电视哈哈大笑。我忍不住对爸爸大喊：“爸，你觉得这个屋子还像个家吗？”

那是一个星期天，我和爸爸来到展览馆，一台台显微镜映入了我的眼帘。有可以把事物放大 400 倍到 1000 倍的，有可以放大 1000 倍到 1500 倍的，甚至还有现在最先进的光学复合显微镜，可以把物体放大 2500 倍。我看得心里直痒痒，假如我拥有其中一台那该多神气啊！



说明实现愿望的方法

为了实现自己的心愿，你在做怎样的努力呢？请你组织通顺的语言来回答。

我的心愿是做一个电子软件研究方面的专家。为了实现这个愿望，我学英语，学数学，学计算机……我这样做，是为了能到北京大学读研究生，获得博士学位，最后实现我的远大理想。



构思方法

我的心愿是什么

产生心愿的原因

实现心愿的办法

那我们该如何完成习作呢？

选择好表达心愿的材料

选择恰合的表达方式



选择哪些材料表达心愿呢？

要选择那些能表现心愿的起因，
对实现心愿的渴望或努力的材料。

那是三年前，我认识了一位学习成绩优异，但是家境贫寒的姐姐冰冰。冰冰的父亲在外打工时，不小心从六层房顶上坠落下来，导致大脑严重受损，变成了一个植物人。这使本来就贫寒的家庭更加穷困，她的妈妈在外种地，一年到头挣不到多少钱，既要给父亲治病，还要供孩子读书。冰冰好不容易读到三年级了，不幸又降临这个可怜的家庭——母亲患了肝硬化。

小作者选择三年前的故事作为表现自己心愿的材料。

根据表达的需要，选择适合的表达方式。或记叙故事、写信，或写日记、创作诗歌……要在记叙的基础上，把自己的心愿表述明白。



我愿是一位作家，
写出长篇大论，
让文坛震惊，
让众人夸赞。

我愿是一名白衣天使，
解救更多的患者，
永远站在危机的最前线，
让全世界知道我是神圣的医生。

我愿是一名教师，
去教育祖国的花朵，
让他们长大成才，
成为中国人的骄傲。

小作者采用诗歌的形式，
写了自己的心愿。

2021年10月31日 晴 星期四

我的心愿是让自己的肚子小下去。今天，我早晨6点就起床下楼，围着小花园和停车场跑了一圈，跑得浑身湿淋淋的，才上楼洗澡。中午吃饭时，看着那美食嘴直馋，但是不敢多吃。晚饭前还独自在小操场上锻炼，跑跑跳跳，蹦蹦走走，出了一身汗后才肯休息。睡觉前一称瘦了一斤，我要继续努力。

小作者采用日记的形式，写了自己实现心愿的过程。

写好开头

我有一个心愿，就是
到动画片王国里去玩一次。

开门见山，直接
点明自己的心愿。



在记忆的银河里，每个人都有那么一些美好的心愿，它们虽然有的遥不可及，但会让我们的生活变得美好，让人生变得充满活力、动力。我的心里就有那么一个小小的愿望。

先点明心愿的意义，再引入对自己心愿的描述。



每个人都有属于自己的心愿，我也不例外，我的梦想是做一名厉害的赛车手，在宽广的赛道上，做一只无人能及的极速猎豹，奔驰。

由一般人的心愿，
写到自己的心愿，
条理清晰，重点
突出。



写好结尾

我的心愿今天在梦中实现，将来，我会以我的能力制造一个动画片王国，让更多的孩子大饱眼福。

写自己心愿的实现，表达了一种必定能够实现的决心。



愿望是美好的，不过，我也不能把愿望总挂在口头上，还是应该好好地把我刚刚开始“人生之戏”演好。

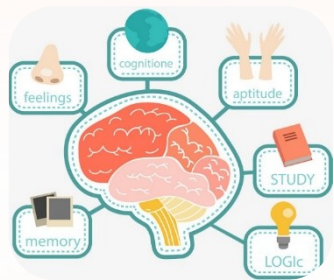
这是一个务实勤奋的孩子，他知道要实现愿望必须从现在做起。



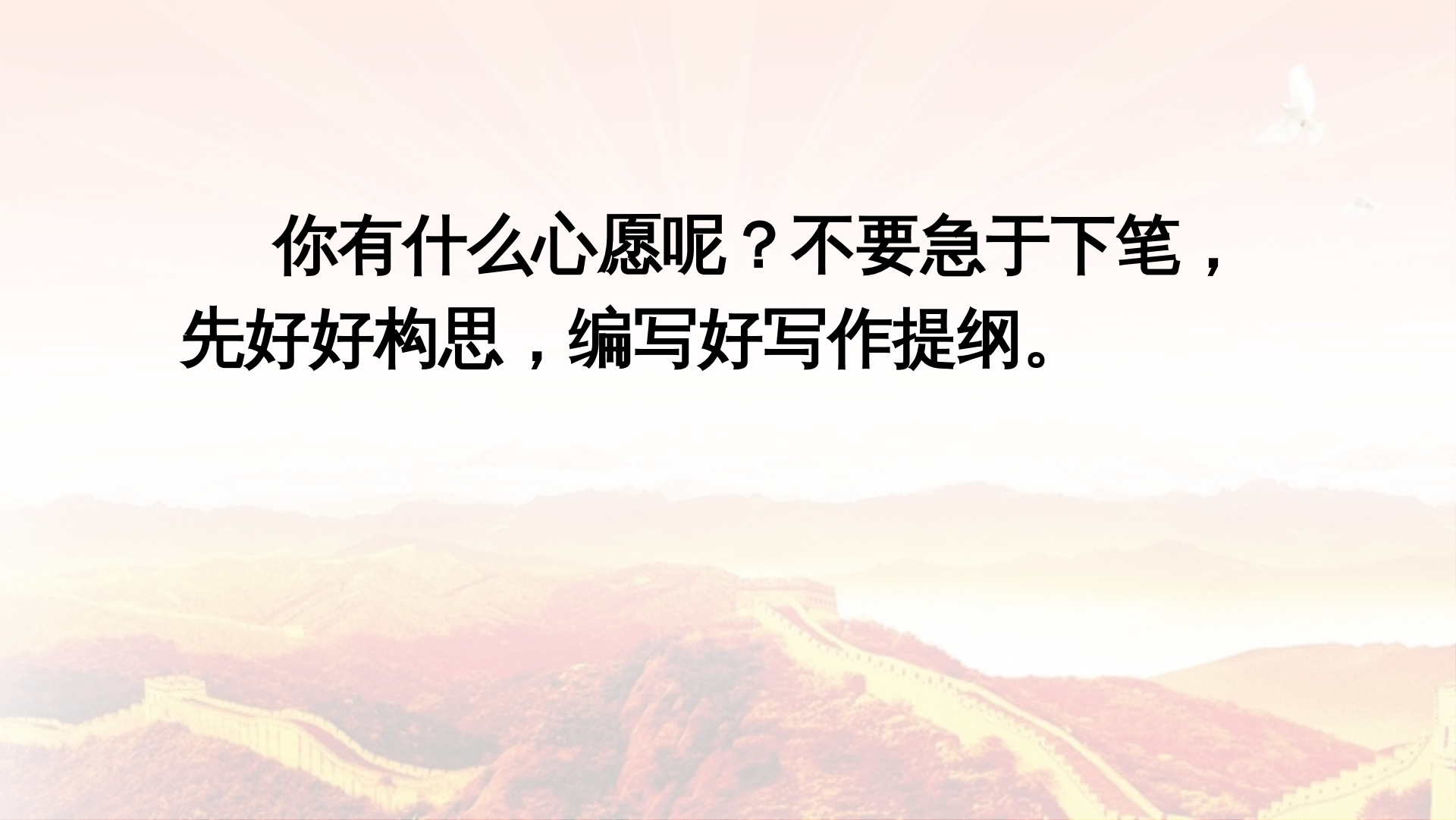
这就是我的心愿。

总结全文，收束全文，干净利落。





写作提纲



**你有什么心愿呢？不要急于下笔，
先好好构思，编写好写作提纲。**

习作提纲要求

1. 要表达的心愿是什么？
2. 为什么会有这个心愿？
3. 怎样实现这个心愿？
4. 打算拟定什么题目？

心愿

指出心愿：
让爸爸戒烟

生活事例：
劝爸爸戒烟，爸爸不听

抒发心情，
伤心难过

再次表明心愿，
呼吁爸爸戒烟

美丽的
心愿

开头：
母亲节
心愿

母亲为
家人操
劳的生
活事例

展现
心愿

结尾：
再次表
明心愿

快快写起来吧！





写好之后，和同位交换一下，看看谁写得好。

◀ 第八课时 ▶



作文修改

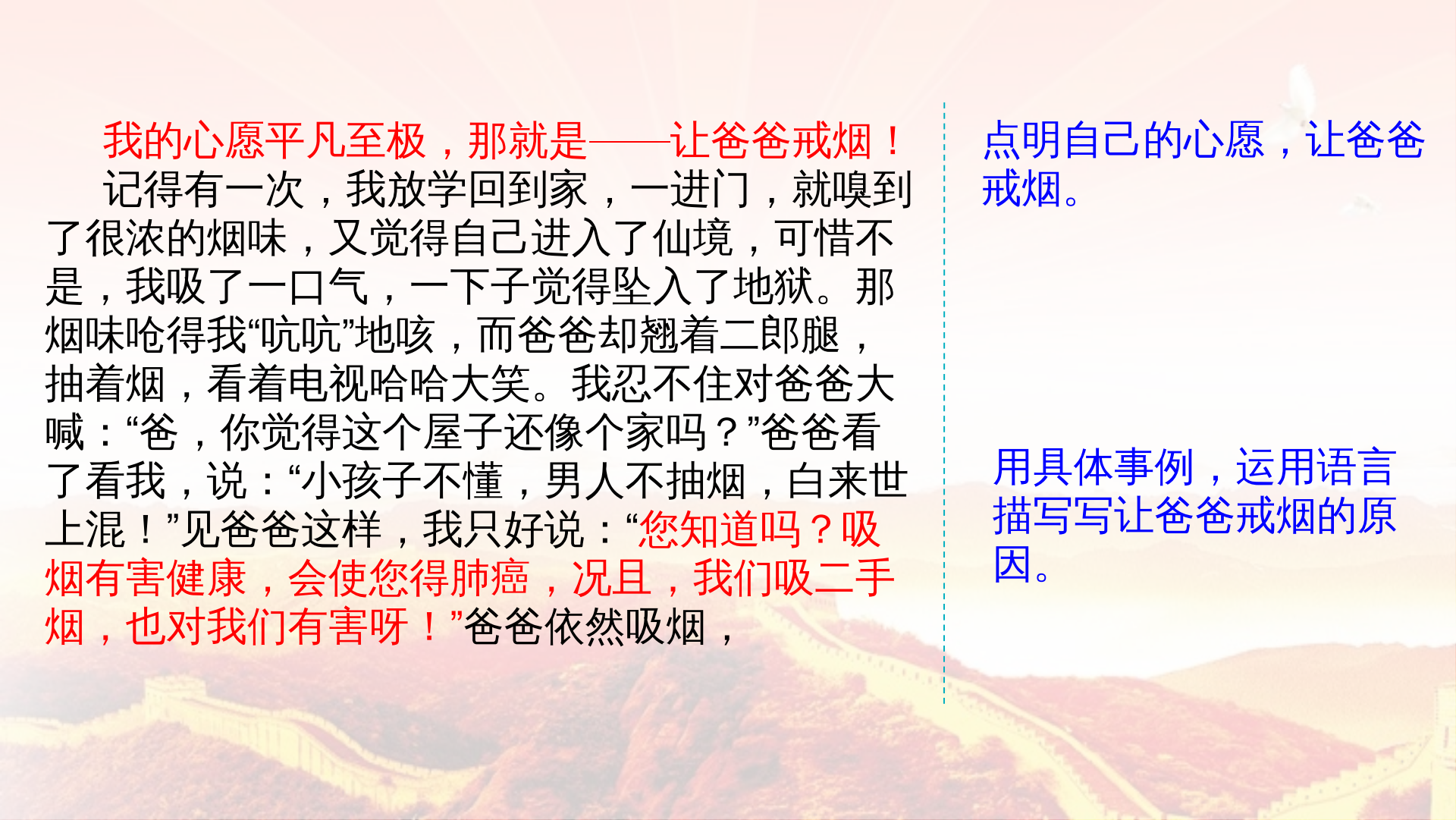
例文赏析

心愿

心愿，**像一粒种子**，播种在心的土壤里，尽管它渺小，却可以开出最美的花朵；心愿，**像一条小溪**，流淌在爱的大地上，却可以浇灌绿色的希望。**贫困山区的孩子们的心愿是实现求学的梦，病人的心愿是恢复健康，善良人的心愿是帮助弱者，勇者的心愿是挑战极限，学子的心愿是踏入理想的学府……当然，我也有我的心愿。**

以比喻开头，形象生动地写出心愿的作用。

用具体的事例来说明每个人都有自己的心愿。

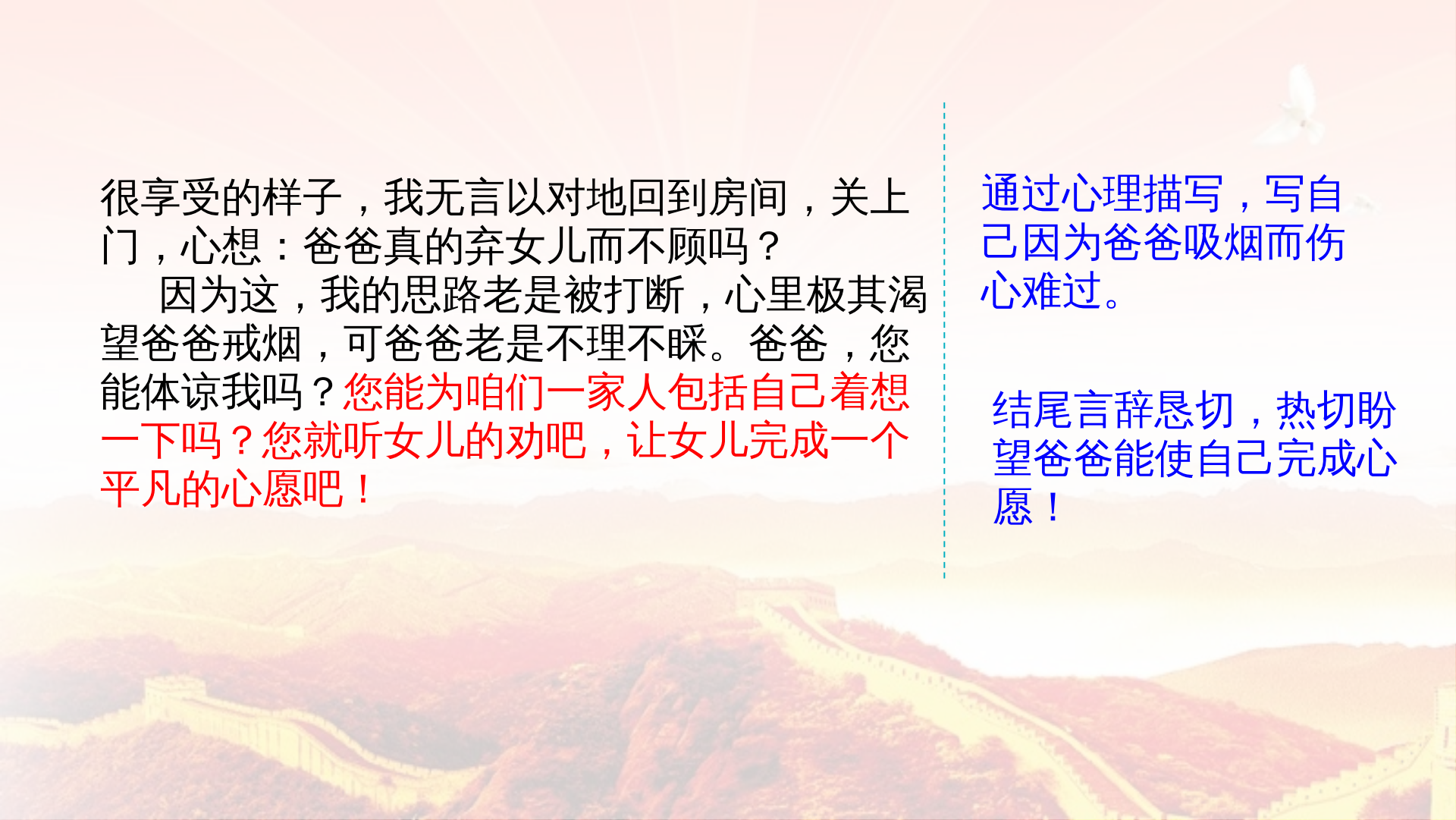


点明自己的心愿，让爸爸戒烟。

用具体事例，运用语言描写写让爸爸戒烟的原因。


我的心愿平凡至极，那就是——让爸爸戒烟！

记得有一次，我放学回到家，一进门，就嗅到了很浓的烟味，又觉得自己进入了仙境，可惜不是，我吸了一口气，一下子觉得坠入了地狱。那烟味呛得我“吭吭”地咳，而爸爸却翘着二郎腿，抽着烟，看着电视哈哈大笑。我忍不住对爸爸大喊：“爸，你觉得这个屋子还像个家吗？”爸爸看了看我，说：“小孩子不懂，男人不抽烟，白来世上混！”见爸爸这样，我只好说：“您知道吗？吸烟有害健康，会使您得肺癌，况且，我们吸二手烟，也对我们有害呀！”爸爸依然吸烟，



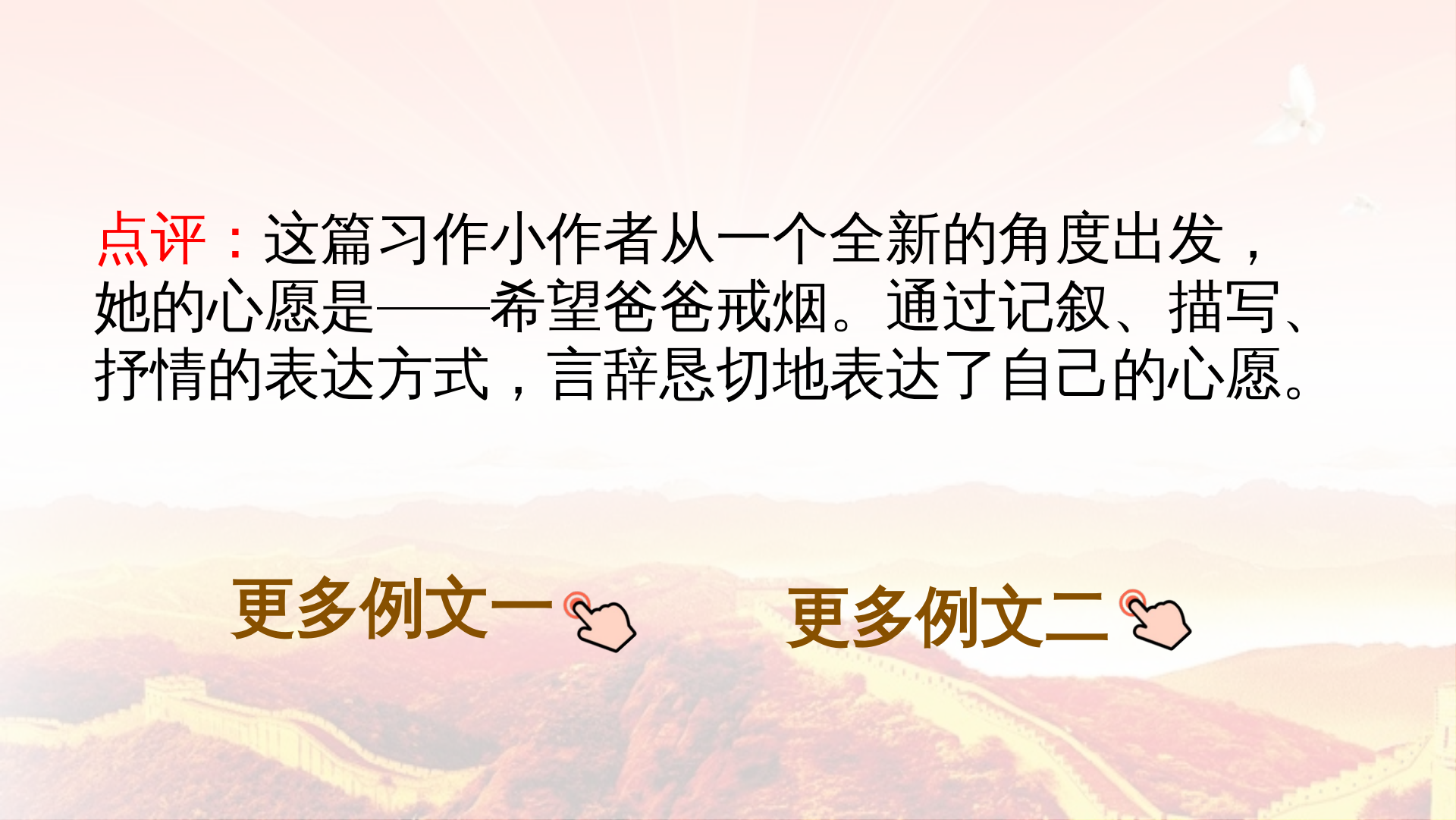
很享受的样子，我无言以对地回到房间，关上门，心想：爸爸真的弃女儿而不顾吗？

因为这，我的思路老是被打断，心里极其渴望爸爸戒烟，可爸爸老是不理不睬。爸爸，您能体谅我吗？您能为咱们一家人包括自己着想一下吗？您就听女儿的劝吧，让女儿完成一个平凡的心愿吧！



通过心理描写，写自己因为爸爸吸烟而伤心难过。

结尾言辞恳切，热切盼望爸爸能使自己完成心愿！



点评：这篇习作小作者从一个全新的角度出发，她的心愿是——希望爸爸戒烟。通过记叙、描写、抒情的表达方式，言辞恳切地表达了自己的心愿。

更多例文一 

更多例文二 

【优点借鉴】

- 作者首先写了心愿的具体内涵，又写了自己的心愿，然后具体说明原因，提出愿望。

1. 内容具体



- 作者通过对爸爸语言的描写，写出了爱吸烟的爸爸的心理，生动可感，活灵活现。

2. 语言生动



- 作者首先用自己的“遭遇”说明了戒烟的必要性；后来用第二人称直接抒情，表达自己的愿望。

3. 情感真挚





下面请和同位交换作文，
根据“评分标准”相互批改。
要使用作文评改符号，最
后得出总分，并写出评价。

1. 没有错别字，语句通顺，表达流畅。
2. 用词准确生动，意思表达清楚明确。
3. 文章结构清晰，详略得当，重点突出。
4. 开头能点明主题，结尾能恰当呼应、升华。
5. 文章立意较好，符合主流价值观。
6. 文章主旨明确，有真情实感，抒发手法多样。
7. 语言生动有个性，恰当使用修辞手法。
8. 符合本次作文要求：
 - ① 心愿表达清楚明白。
 - ② 能从多个角度说明。
 - ③ 表达方式恰当，符合身份。
 - ④ 语言描写准确、鲜明、生动。

评改范例

下面是评改前的段落，
读一读，看看有什么问题吗？

每天早晨我会先到书屋，把书屋打扫得干干净净，把书籍摆放得整整齐齐，让书香气扩散开来。早上七点钟，我的书屋开门营业。每当有顾客光顾书屋的时候，我会微笑迎接，耐心细致地帮顾客选书。到了晚上，我会等那些“品”书的人们心满意足地离开之后再收拾好书屋，关好店门。

问题分析

对于书店里的情形描述不够具体，需要从多个角度描写。

评改范例

这是修改后的段落，和原段落对比一下，说说为什么这么修改。

每天早晨我会先到书屋，把书屋打扫得干干净净，把书籍摆放得整整齐齐，让书香气扩散开来。早上七点钟，我的书屋开门营业。每当有顾客光顾书屋的时候，我会微笑迎接，耐心细致地帮顾客选书；当顾客离去时，我会用微笑送走每一位客人；当顾客拿着我的书，坐在阅览区细细地“咀嚼”这些书籍时，我会送上一杯茶，为他们消疲提神；当没有顾客光顾的时候，我会找出一本自己喜欢的书，伏在书桌上，细细品味这些人类智慧的结晶。到了晚上，我会等那些“品”书的人们心满意足地离开之后再收拾好书屋，关好店门。

从顾客来时、离开时、有顾客时、没顾客时，多个角度描写了自己书店的情形，内容丰富而充实。

技巧总结

- 从实际缺憾中寻找心愿。
- 要明确指明原因和内容。
- 表达方式恰当，符合身份。
- 语言描写准确鲜明生动。