



部编版·六年级语文下册



5

鲁滨逊漂流记（节选）

第一课时

第二课时

◀ 第一课时 ▶



点击图片，播放视频

丹尼尔·笛福 (1660–1731)



英国启蒙时期现实主义小说的奠基人，被誉为“欧洲小说之父”。1719年，第一部小说《鲁滨逊漂流记》发表并大受欢迎。之后又创作了《摩尔·弗兰德斯》《杰克上校》等作品。

创作背景

自 15 到 16 世纪新航路开辟以来，西方人热衷于去海外冒险，航海成为一种时尚。时代风尚和追求自我解放的天性，使英国作家丹尼尔·笛福对这类航海冒险故事情有独钟，在收集大量真实材料的基础上，于 1719 年创作了这部不朽名作——《鲁滨逊漂流记》。

构思

《鲁滨逊漂流记》一书的构思，来自亚历山大·塞尔柯克的亲身经历。塞尔柯克原是一艘船上的船员。1704年9月，因与船长失和，他被放逐到智利海外荒岛，长达四年四个月之久。他在登岛时带着装有工具的工具箱。1709年2月，他被伍兹罗杰斯船长所救。笛福受到这一事件的启发，创作了《鲁滨逊漂流记》。



初读课文



点击图标，
听范读

自由读课文，读准字音，读通句子。思考：这篇课文内容与我们平时看到的课文有什么不同？

本文

梗概

原著的大略内容

节选

原著中选取出来的精彩片段

我会读

wèi fá lòu máo pàn wěi
畏惧 木筏 简陋 野蛮 叛乱 北纬 日晷

gǔ pǔ xiān qī mō měi
仆役 铁锹 凄凉 寂寞 倒霉 书籍 抛弃

jí pāo yù xī fù
防御 侵袭 倾覆 宽慰

yān
心平气和 重见天日 焉知非福

比喻坏事在一定条件下也可变为好事。





学写字

点击生字，观看生字视频

★ 拼音开关 ★

jù

qī

mò

yàn

mé

jí

liáo

fá

惧

凄

寞

宴

霉

籍

聊

乏

kòng

dài

tī

bì

dǐ

xí

fù

g
控

贷

剔

毙

抵

袭

覆



重难点字书写指导

dài



huò



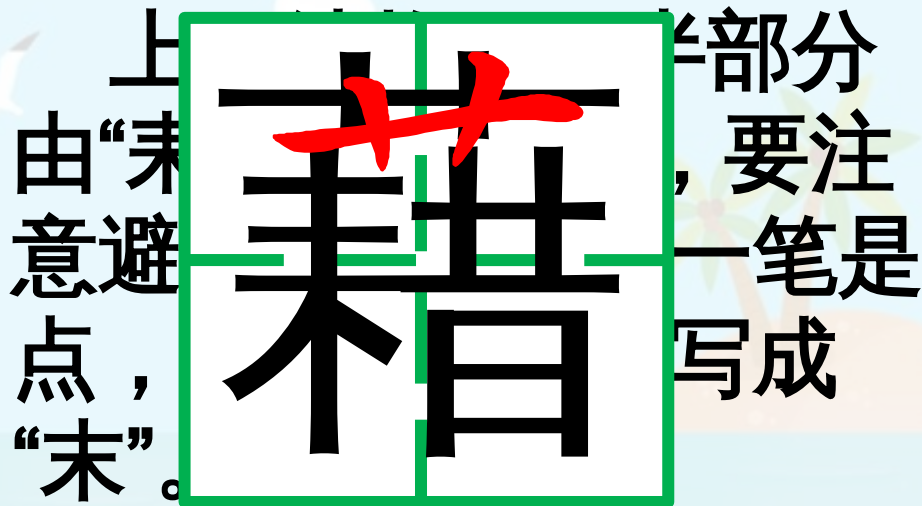
这两个字都有部件“贝”，也就是与货币有关，可以根据声旁确定读音。

jí



书籍 户籍 学籍

jí



声明狼藉

fù



“西”写扁小，“西”第五笔为竖，不要写成“西”，下面的“復”写紧凑，右下“复”的第八笔为横撇。



互动课堂

默读梗概，思考：这篇梗概写了鲁滨逊的哪些事？试着用小标题概括出来。

5 鲁滨逊漂流记（节选）

梗概

1 从前，有一个英国人，他到过世界上很多地方，还到过天涯海角。

流落荒岛

2 有一次，鲁滨逊乘船前往非洲，途中遇上大风，船严重受损，同伴们在乘小艇逃生时都死在海里，只有他一个人被大浪冲到海岛边。这是一个无名的、没有人居住的荒岛，到处是乱石野草。他又累又饿，心里想：流落到这种地方，怎样活下去呢？

3 等到潮水退了，鲁滨逊看到那大船竟然还浮在海面上，离岸并不远。他游到船边，用船上的桅杆、木板制成了木筏，运送从船上带来的物品。在船舱里，鲁滨逊找到很多可以用、可以吃的东西，陆续搬到岸上。没有淹死的一条狗、两只猫陪着他，这使他在凄凉中感到一丝安慰。

4 鲁滨逊走遍荒岛，在山坡上选择了一块有水源、可以防御野兽的地方，用木头和船帆搭起一座简陋的帐篷。那儿可以看到海面，他希望瞧见过往的船只，以便请求救援。

5 鲁滨逊在岛上定居下来，过着寂寞的生活。船上搬下来的食物越来越少，要想活下去，就得想办法。

这个部分是全书的内容

建房定居



6 他每天要么拿着枪，带着狗到森林里去打猎，要么到海边去捕鱼，还把捕到的活山羊畜养起来。后来他竟有了成群的山羊，可以常喝羊奶，吃羊肉。鲁滨逊从船上搬来的东西里还有一些麦子，由于被老鼠啃过了，他就随意把它们丢撒在地上，没想到不久竟长出了嫩芽，后来又结出了穗子。他用这点儿麦种反复种收，到了第四年，终于吃到了自己种的粮食。

7 很多年过去了。有一天，鲁滨逊忽然发现海边沙滩上出现了人的脚印。他惊恐万分，猜想这一定是附近的野人留下来的。他担心这些野人会来吃掉他，于是在住所前的空地上密密麻麻地插上树枝作防御，又把羊分在几个地方圈养。他在这种不安的心情下又生活了两年。后来，鲁滨逊再一次看到野人留下的生火的痕迹和满地的人骨，他不由得联想到他们野蛮的宴会。鲁滨逊在恐惧之中开始考

虑怎样对付这些可能出现的野人。

8 又过了几年，有一天，鲁滨逊看到三十多个野人乘着小木船上了岸。他们拖出两个倒霉的同伴，杀了其中一个人，另一个则挣扎着逃跑。他逃的方向正是鲁滨逊住所的方向。鲁滨逊决心救下这个逃跑的野人，于是开枪打死了追赶他的两个野人。他给救下的野人取名“星期五”。“星期五”很快成了他的好帮手，他们愉快地生活在岛上，扩大了粮食种植面积，又增加了几个羊圈，晒了很多葡萄干。鲁滨逊差不多淡忘了要回到英国、回到文明社会的想法。

9 有一天清晨，鲁滨逊被“星期五”喊醒，原来，有一艘英国船只正在附近停泊着。他发现这艘船上发生了叛乱，水手们绑架了船长。鲁滨逊和“星期五”救出了船长，船长愉快地答应带他们回英国去。

10 在荒岛上度过了二十八年后，鲁滨逊终于回到了英国。

回到英国

驯养培育

救“星期五”

请根据列出的小标题，用自己的话简要说说梗概的主要内容。



请浏览节选部分内容，对照梗概，你能推断出节选的片段大致出现在小说的哪个部分吗？你是根据什么作出推断的？

流落荒岛



建房定居



驯养培育



救“星期五”



回到英国

虑怎样对付这些可能出现的野人。

又过了几年，有一天，鲁滨逊看到三十多个野人乘着小木船上了岸。他们拖出两个倒毙的同伴，杀了其中一个人，另一个则挣扎着逃跑。他逃的方向正是鲁滨逊住所的方向。鲁滨逊决心救下这个逃跑的野人，于是开枪打死了追赶他的两个野人。他给救下的野人取名“星期五”。“星期五”很快成了他的好帮手，他们愉快地生活在岛上，扩大了粮食种植面积，又增加了几个羊圈，晒了很多葡萄干。鲁滨逊差不多淡忘了要回到英国、回到文明社会的想法。

有一天清晨，鲁滨逊被“星期五”喊醒，原来，有一艘英国船只正在附近停泊着。他发现这艘船上发生了叛乱，水手们绑架了船长。鲁滨逊和“星期五”救出了船长，船长愉快地答应带他们回英国去。

在荒岛上度过了二十八年后，鲁滨逊终于回到了英国。

上岛时间较短

场景中，也...生活中，并且...一天一...。根据我的估算，我是在9月30日登上了这个荒无人烟的岛。当时正是秋分前后，太阳正好在我的头顶上，所以我估计自己是在北纬9度22分的地方。

在岛上待了十一二天以后，我忽然想到，由于没有本子、笔和墨水，我将没法估算日子，甚至分不清休息日和工作日。为了避免这种情况，我用刀子在一根大木杆上刻了一些字，并把它竖在我第

本文选自《鲁滨逊漂流记》，作者是英国的丹尼尔·笛福，译者鹿金，选作课文时有改动。



属于刚到荒岛时做的事情

...画刻着：“1659年9月30日，我在这里登岸。”在这根方木杆的一面，我每天用刀子刻一道痕，每第七道刻痕比其他的长一倍，每月第一天的刻痕再长一倍。这样，我就有了日历。

我几次到船上去，取出了许多东西。有几件虽然不值什么钱，对我来说却很有用，比如笔、墨水，还有纸，在船长、大副、炮手和木匠保管的物品中找到的几个包裹、三四个罗盘、几台数学仪器，还有日晷、望远镜、地图和航海类的书籍。我把它们一股脑堆在一起，以备不时之需。

还要提到的是，我们的船上有一条狗和两只猫。那两只猫是我带上岸的；至于那条狗，是在我带着第一批货上岸的第二天，它自己从船上跳出来，游上岸到我这儿来的，在以后的许多年里是我可

坏处	好处
我被抛弃在一座可怕的荒岛上，没有重见天日的希望。	但是我还活着，没有像我的伙伴们一样被淹死。
我被单独剔出来，与世隔绝，受尽苦难。	但是，我也免于死亡，而船上其他人员都已丧命。
我被从人类中分离出来，成为一个孤独的人。	但是，我在这片荒芜的土地上既没有挨饿，也没有奄奄待毙。
我没有衣服穿。	但是，我身处热带，即使有衣服也不用穿。

我没有任何防御力量或者手段来抵抗抗人或野兽的侵袭。但是，在这里我看不见会伤害我的野兽，在非洲海岸上，我却看见过。要是我的船在那儿倾覆，该怎么办呢？

没有人可以同我说话，或者宽慰我。但是，船漂到了离岸很近的地方，我取出了很多必需品，有些甚至够我用一辈子的。

刚到岛上的心理

默读节选内容，思考：鲁滨逊最初流落荒岛遇到了哪些困难？他又是怎么克服这些困难的？从文中提取相关信息，填写表格。

鲁滨逊遇到的困难	克服困难的办法
没法估算日子	用刀刻记录时间
缺乏物资	从船上收罗很多东西
没有地方住	砍树、加工、打桩，建住所
恐惧、沮丧	记录遇到的幸与不幸，尽可能安慰自己

请你根据表格，说一说节选的主要内容。

鲁滨逊遇到的困难	克服困难的办法
没法估算日子	用刀刻记录时间
缺乏物资	从船上收罗很多东西
没有地方住	砍树、加工、打桩，建住所
恐惧、沮丧	记录遇到的幸与不幸，尽可能安慰自己

鲁滨逊流落到荒岛，用刀刻痕记录时间，从船上搜罗东西，开始修建住所，并对自己目前的情形和环境进行理性思考。

你能说一说鲁滨逊给你留下了怎样的印象吗？



- 敢于冒险
- 不怕困难
- 勇敢坚毅
- 聪明能干



课堂演练

故事梗概中向我们讲述了鲁滨逊建房定居的情节，请你为他建房提几条建议。

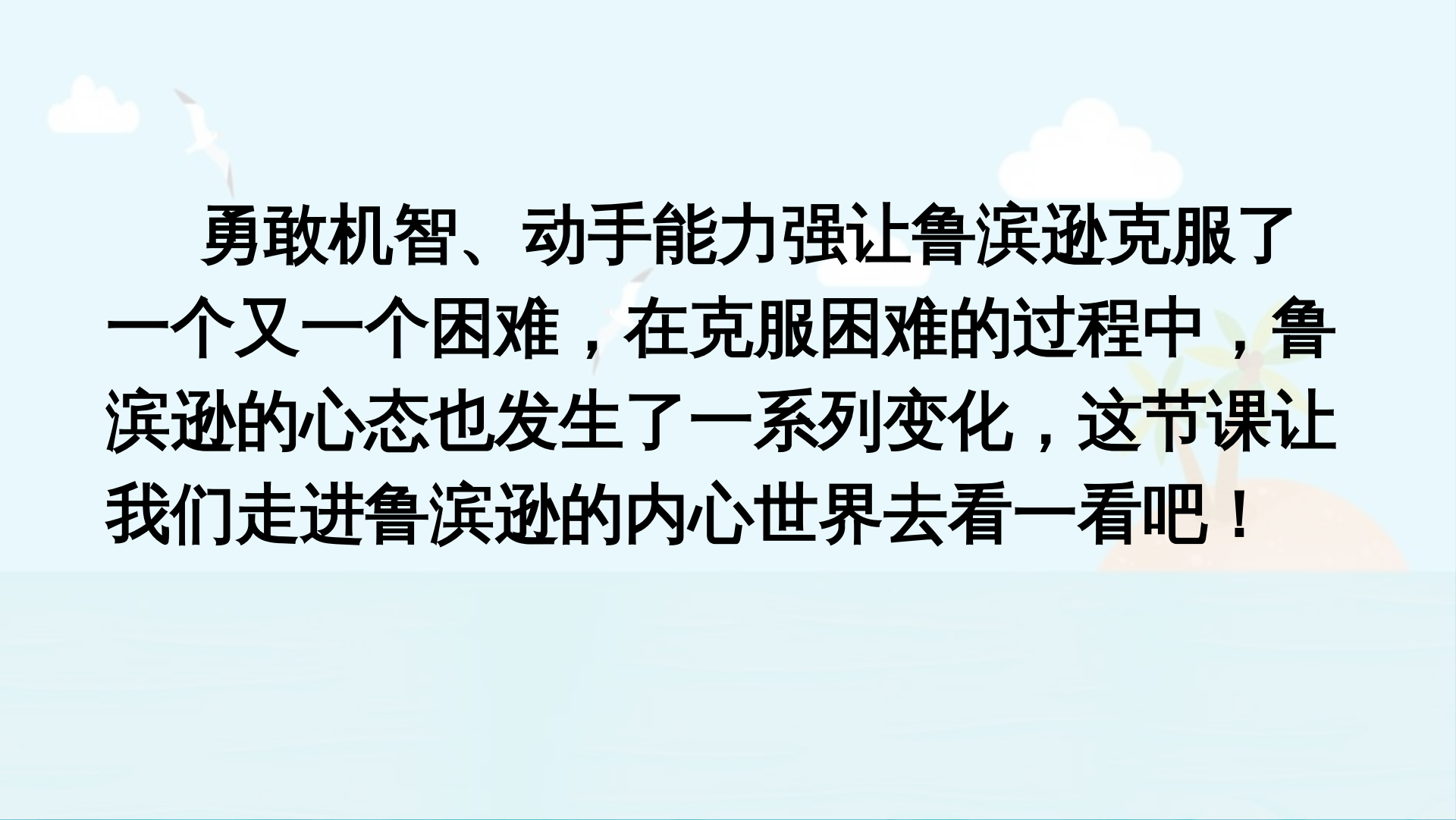
房屋要建在地势较高的地方，附近最好有淡水，房屋要能抵御野兽的袭击。房屋的位置要能看见大海，以便随时能观察是否有船只经过。

5

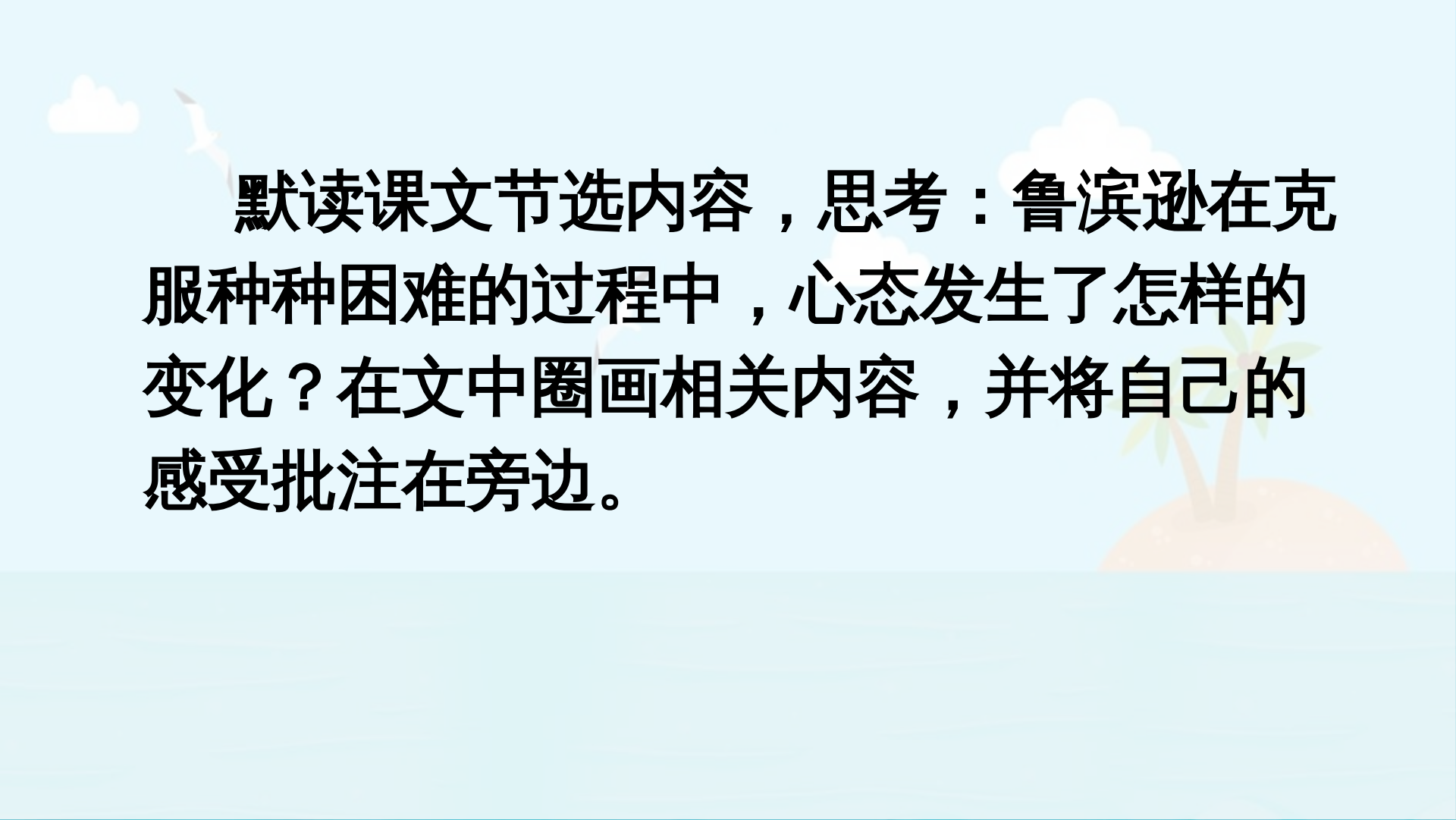
鲁滨逊漂流记（节选）

第二课时





勇敢机智、动手能力强让鲁滨逊克服了一个又一个困难，在克服困难的过程中，鲁滨逊的心态也发生了一系列变化，这节课让我们走进鲁滨逊的内心世界去看一看吧！



默读课文节选内容，思考：鲁滨逊在克服种种困难的过程中，心态发生了怎样的变化？在文中圈画相关内容，并将自己的感受批注在旁边。

节 选

忧伤

1 我现在处在一个令人忧伤的、没有言语交流的生活场景中，也许这种生活在世界上是前所未有的。但我必须接受这种生活，并且一天一天过下去。根据我的估算，我是在9月30日登上了这个荒无人烟的岛。当时正是秋分前后，太阳正好在我的头顶上，所以我估计自己是在北纬9度22分的地方。

4 还要提到的是，我们的船上有一条狗和两只猫。那两只猫是我带上岸的；至于那条狗，是在我带着第一批货上岸的第二天，它自己从船上跳出来，游上岸到我这儿来的，在以后的许多年里是我可信任的仆役。我不稀罕它给我弄来什么东西，也不稀罕它同我做伴，我只需要它同我聊聊天，但是它却办不到。找到了笔、墨水和纸之后，我尽最大的可能节省使用。只要我还有墨水，就能把事情记得非常准确。但是墨水用完以后，我就办不到了，因为我想尽办法还是制造不出墨水来。

失望、无奈

6 没有工具，干什么都困难重重。我几乎花了一年工夫才完全布置好我那个用栅栏围起来的小小的住所。那些尖桩或者圆桩沉得很，我要使出全力才举得起来。我花了好长的时间才砍下那些木材，并且在林子里加工好，再花上更长的时间把它们运回家。也就是说，我需要花两天时间砍成一根木桩并运回来，在第三天才把它打进地里。我最初用一根很沉的木棒打桩，后来想到了用铁撬棒打。尽管如此，打起桩来还是很费劲，而且非常麻烦。

理智应对

8 我现在开始认真考虑我的处境。我一一记下我经历的事情，并不是想把自身的遭遇传给后人看，而是要把一直萦系^{yíng}在我心头、不断折磨着我的想法吐露出来。我的理智现在已经逐渐能够控制我的沮丧心情，我开始尽可能地安慰自己，把我遇到的凶险和幸运作个对比，使自己能够心平气和。我按照商业簿^{bù}记中借方和贷方的格式，如实记录了我所遇到的幸与不幸：

9 总的说来，这是世界上少有的叫人受尽折磨的处境，但是其中也有一些值得宽慰的东西。这场世界上苦难最深重的经历告诉世人：在困境中，我们可以把好处和坏处对照起来看，并且从中找到一些东西来宽慰自己。

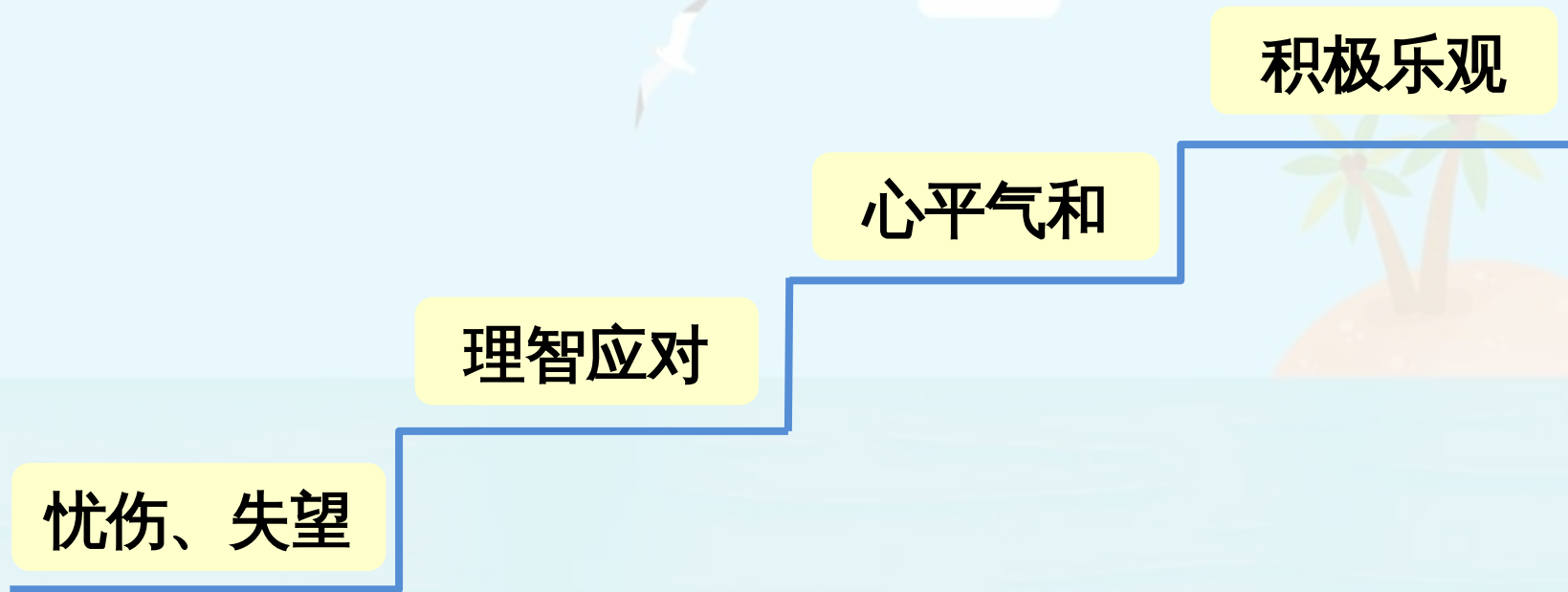
10 现在，我对自己的处境稍稍有了一点儿焉知非福的想法，我不再远眺大海，一心想看到船的踪影了。我着手调整我的生活方式，尽我可能把一切安排得舒舒服服。

积极乐观



小组合作

试着画一画鲁滨逊的心态变化图。



坏处

悲观失望

好处

积极乐观

我被抛弃在一座可怕的荒岛上，没有重见天日的希望。

但是我还活着，没有像我的伙伴们一样被淹死。

我被单独剔出来，与世隔绝，受尽苦难。

但是，我也免于死亡，而船上其他人员都已丧命。

我被从人类中分离出来，成为一个孤独的人。

但是，我在这片荒芜的土地上既没有挨饿，也没有奄奄待毙。

我没有衣服穿。

但是，我身处热带，即使有衣服也不用穿。

我没有任何防御力量或者手段来抵抗人或野兽的侵袭。

但是，在这里我看不见会伤害我的野兽，在非洲海岸上，我却看见过。要是我的船在那儿倾覆，该怎么办呢？

没有人可以同我说话，或者宽慰我。

但是，船漂到了离岸很近的地方，我取出了很多必需品，有些甚至够我用一辈子。

读一读鲁滨逊所列的好处与坏处表，思考：从这张表中你发现了什么？

➤ 事物具有两面性的特点

➤ 要学会全面地看待并解决问题

最近你遇到什么让你感到烦恼的事情了吗？像鲁滨逊一样把这件事的坏处与好处列出来吧。

对小升初的紧张与担忧

坏处	好处
课业压力加重，自主活动时间减少。	但是，能借机学习更多新的知识，为自己的中学生活打下良好的基础。
担心自己上不了理想的中学。	但是，可以将压力转化为积极进取的动力，让自己进步得更快，学会战胜自己心中的负能量。

通过本节课的学习，你对鲁滨逊又有了哪些新的认识？



- 积极乐观
- 智慧、幽默
- 具有辩证思维

.....



合作探究

再读梗概，交流梗概中还有哪些自己感兴趣的内容。

鲁滨逊种出了粮食，他是怎样做成食物的？

鲁滨逊最初是怎样和“星期五”沟通的？

.....



如果你是鲁滨逊会如何解决这些问题？

结构梳理





主题概括

本课内容由**梗概**和**节选**组成。梗概是按照鲁滨逊历险的**时间**顺序记叙的。节选主要讲述了鲁滨逊初到荒岛上的**重重困难**和面对现实的**理性思考**。这两部分表现了鲁滨逊**不畏艰险**、**乐观向上**的精神品质。

拓展延伸

鲁滨逊制陶罐子片段

我早就想用什么办法制造一些陶器，我急需这类东西，可就是不知怎么做。这里气候炎热，因此，我敢肯定，只要能找到陶土，就能做一些钵子或罐子，然后放到太阳底下晒干；炎热的太阳一定能把陶土晒得既坚硬又结实，并能经久耐用，可以用来装一些需要保存的干东西。要加工粮食，制造面粉等工作，就必须要有盛器贮藏。所以，我决定尽量把容器做大一些，可以着地放，里面就可以装东西。要是读者知道我怎样制造这些陶器，一定

会为我感到又可怜又可笑。我不知用了多少笨拙的方法去调合陶土，也不知做出了多少奇形怪状的丑陋的家伙；有多少因为陶土太软，吃不住本身的重量，不是凹进去，就是凸出来，根本不合用；又有多少因为晒得太早，太阳热力过猛而晒裂了；也有多少在晒干后一搬动就碎裂了。一句话，我费了很大的力气去找陶土，找到后把土挖出来，调合好，运回家，再做成泥瓮。结果，我工作了差不多两个月的时间，才做成两只大瓦罐，样子非常难看，简直无法把它们叫作缸。



课堂演练

请你向朋友推荐《鲁滨逊漂流记》这部名著，并说说你的推荐理由。

《鲁滨孙漂流记》是一本非常好看的、非常有趣的书。它讲述了鲁滨逊不幸遭遇海难，流落到一个荒岛上，生活了二十八年的故事。这本书可以让我们学会在面对困难时要冷静思考，要有坚定的信念、克服困难的勇气，要乐观面对生活。



课后作业

阅读《鲁滨逊漂流记》原著内容，并选择你喜欢的片段讲给你的家人和朋友听。