



部编版·六年级语文下册

6*

骑鹅旅行记（节选）





你想知道故事的主人公经历了哪些有趣而又不可思议的事情吗？让我们走进课文，同他一起去旅行吧！

《骑鹅旅行记》又名《尼尔斯骑鹅旅行记》

瑞典文书名直译为《尼尔斯·豪尔耶松周游瑞典的奇妙旅行》。本书的主人公尼尔斯是一个不爱学习、喜欢搞恶作剧的顽皮孩子，他被小狐仙用魔法变成了一个拇指大的小人。他骑在他家的大白鹅背上，进行了一次神奇而又魔幻的长途旅行，历时八个月才返回家乡。

塞尔玛·拉格洛芙（1858—1940），瑞典女作家，1909年**诺贝尔文学奖**获得者。1914年当选瑞典学院院士，挪威、芬兰、比利时和法国等国家还把本国的最高勋章授予她。瑞典最重要的儿童文学奖就是用**尼尔斯**这个名字命名的。





初读课文



点击图标，
听范读

自由读课文，读准字音，读通句子。
圈画文中出现的人物，思考本文的主要内容。



我会读

jiāng

méi

wàn chán

缰绳 黑莓 藤蔓 潺潺 猫咪 犬牙 咯咯声

páo

dì

刨虫子 波罗的海 无济于事

乌合之众 跃跃欲试 九牛二虎之力



词语解释

无济于事

对于事情没有什么帮助；对于解决问题没有什么作用。

乌合之众

比喻杂凑在一起的毫无组织纪律的人群。

跃跃欲试

形容心里急切地想试试。

九牛二虎之力

形容很大的力量。

请根据这些人物与尼尔斯的关系概括小标题。



变成小人儿



被麻雀和公鸡嘲笑



被猫捉弄



被牛教训



骑鹅离家

把小标题串起来说说课文的主要内容吧！

根据“学习提示”，明确本节课的学习任务吧。

《骑鹅旅行记》是享誉世界的儿童文学作品。读读下面这个片段，说说小男孩尼尔斯变成小狐仙之后，他的世界发生了什么变化。作品中还有许多有趣的故事，如“鹤之舞表演大会”“大海中的白银”，猜猜它们又将讲述怎样的神奇。有兴趣的话可以找来原著读一读。

任务一

默读课文，思考：小男孩尼尔斯变成小狐仙之后，他的世界发生了哪些变化？

变化

尼尔斯自己的变化

动物们的表现

变成小人儿



默读课文第 1—4 自然段，思考：尼尔斯的身体发生了哪些变化？

2 他站在镜子前面闭上眼睛，过了好几分钟才睁开。当时他估计怪样子肯定消失了。可是怪样子并没有消失，他仍然像刚才一样小。从别的方面看，他和以前完全一样。他那淡黄的头发、鼻子上的雀斑、皮裤和袜子上的补丁都和过去一模一样，只不过变得很小很小罢了。

身体变得很小

被麻雀和公鸡嘲笑



朗读课文第 5—10 自然段，思考：麻雀和公鸡是怎样嘲笑尼尔斯的？尼尔斯又有什么反应呢？

语言描写

5 门廊外面的地板上有一只麻雀在跳来跳去。他一看见男孩就叫了起来：“叽叽，叽叽，快看放鹅娃尼尔斯！快看拇指大的小人儿！快看拇指大的小人儿尼尔斯·豪尔耶松！”

语言描写

6 院子里的鹅和鸡立即掉过头来盯着男孩，并发出了一阵使人无法忍受的咯咯声。“咯咯里咕，”公鸡叫道，“他活该，咯咯里咕，他扯过我的鸡冠!”

7 然而最奇怪的是，男孩竟听懂了他们说的话。他大为惊讶，一动不动地站在台阶上听了起来。“这可能是因为我变成了小狐面的缘故吧!”他自语着，“肯定是由于这个原因，我才听懂了禽兽说的话。”

8 那些鸡没完没了地叫着：“他活该! 他活该……”他实在无法忍受，捡起一块石头朝他们扔了过去，并骂道：“住嘴! 你们这群乌合之众!”

9 可是他没有想到，他已不再是原来的样子，鸡根本就不怕他。整群鸡都跑到他身边，站在他周围叫着：“咕咕咕，你活该! 咕咕咕，你活该!”

变得能听懂
动物们的话

?

痛恨

被猫捉弄

自由读课文第 11—22 自然段，画出描写猫是如何捉弄尼尔斯的语句，并作批注。

眼盯着男孩。那是一只大黑猫，脖子下面有个白斑点。他的皮毛平滑，在阳光下闪闪发亮。他的爪子收缩着，灰白的眼睛眯成了一条细缝，样子十分温柔。

神态描写

13 “我知道小狐仙住在什么地方，”他低声说，“但是这并不等于说我愿意告诉你。”

语言描写

14 “亲爱的猫咪，你可得帮我的忙啊！”男孩说，“你没看见他把我变成什么样子了吗？”

15 猫稍稍睁了睁眼睛，里面射出了一道寒光。他先得意扬扬地念了一阵经，然后才说：“要我帮你的忙？是不是因为你经常揪我的尾巴？”

16 这时男孩恼怒了。他已经完全忘了他现在是多么弱小无力。“怎么着？我还要揪你的尾巴！”他说着便向猫扑了过去。

动作描写

17 转眼间，猫摇身一变，男孩几乎不敢相信他还是刚才那个动物。他全身的毛都竖了起来，拱起腰，伸直了腿，四脚抓地，尾巴变得粗而短，两耳朝后，嘴里嘶叫着，瞪大的眼睛冒着火星。

18 男孩对猫并不示弱，反而向前逼近了一步。这时猫突然一跃，径直朝他扑了过去，把他摔倒在地，跳到他身上，前爪按住他的胸口，对着他的咽喉张开了大嘴。

仇恨

被牛教训



朗读课文第 23—29 自然段，画出描写牛教训尼尔斯的语句，并作批注。

24“你过来，”名叫五月玫瑰的牛说，“我给你一蹄子，让你永远不能忘记!”

语言描写

25“你过来，”名叫金百合的牛说，“我要让你在角上跳舞。”

26“你过来，我也叫你尝尝去年夏天你经常用木鞋打我的滋味!”

名叫星星的牛吼道。

27“你过来，你曾经把马蜂放进我的耳朵，现在我要报仇!”金百合叫着。

愤恨

牛这么愤恨仅仅是因为尼尔斯曾经欺负过她们吗？

28 五月玫瑰在她们中间年纪最大、最聪明，现在也最生气。“你过来，”她说，“你做的事都应该遭报应了。你曾多次从你母亲腿下抽走她挤奶时坐的小凳，你多次在你母亲提着奶桶走过时伸脚绊倒她，你多次气得她站在这里流眼泪！”

调皮捣蛋，
惹母亲伤心

语言描写

通过动物们面对尼尔斯的一系列表现，你觉得尼尔斯变形前是一个怎样的孩子？

调皮捣蛋

总是欺负动物

惹父母生气、伤心

尼尔斯经历了动物们的嘲笑、捉弄和教训后有怎样的感触呢？

29 男孩想对她们说，过去他对她们不好，现在**后悔**了，只要告诉他小狐仙在哪里，以后他就再也不捣蛋了。但是牛都不听他说话。她们吵闹得非常凶，他真担心哪头牛会挣断**jiāng**绳，所以他觉得还是趁早溜掉为妙。



骑鹅离家

默读课文第 30—48 自然段，思考：尼尔斯为何要阻止鹅飞走？看到鹅要飞走他是如何做的？

体谅父母

心理描写

44 “如果这只大雄鹅飞走，可是一个很大的损失，” 他想，“父母从教堂回来时，发现雄鹅不见了，他们会伤心的。”

45 当他这样想的时候，他又忘记了他是多么弱小无力。他一下子从墙上跳下来，跑进鹅群里，用双臂抱住了雄鹅的脖子。“你可千万不要飞走啊！” 他喊道。

动作、语言描写



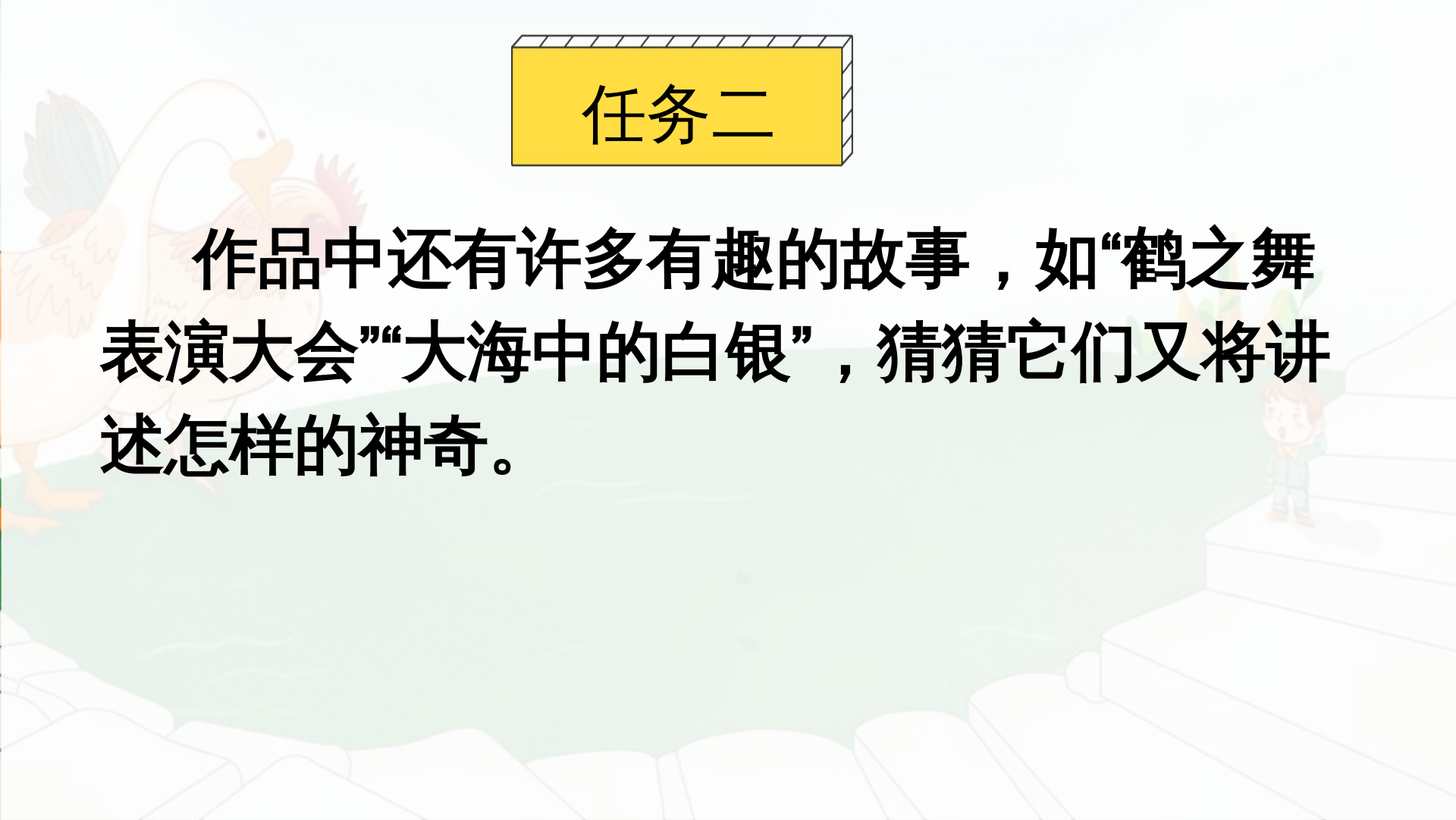
小组合作

交流尼尔斯发生的变化，填写学习单。

变形前的尼尔斯	变形后的尼尔斯
外形正常	拇指大小，能听懂动物的话
总是欺负小动物	后悔欺负动物
调皮捣蛋	保护动物
惹父母生气、伤心	懂得体谅父母
.....



任务二



作品中还有许多有趣的故事，如“鹤之舞表演大会”“大海中的白银”，猜猜它们又将讲述怎样的神奇。

鹤之舞表演大会



猜一猜：“鹤之舞表演大会”讲述的是怎样的一个故事呢？

“鹤之舞表演大会”主要讲述了在大雁阿卡的帮助下，尼尔斯来到了库拉山，参加每年都要在这里举行的游艺大会。在表演大会上他见识了乌鸦的飞行舞、山兔的表演、大松鸡的啼鸣、马鹿的角斗、大雁的表演……同时，企图破坏表演大会的狐狸斯密尔也受到了“惩罚”。



大海中的白银

猜一猜：“大海中的白银”讲述的是怎样的一个故事呢？

“大海中的白银”主要讲述了在旅途快要结束的时候，大雁们来到了布胡斯省，正好目睹了马斯海岸边鲱鱼鱼汛的盛况。渔民们纷纷出海捕捞鲱鱼，丰收的鱼群就像波涛中的白银一般，令人们兴奋不已。大雁们带着尼尔斯在马斯海岸上空盘旋，让他分享人们收获“白银”的喜悦。

作品中还有许多有趣的故事，我们一起看 一看这本童话书的目录吧！

1. 这个男孩子 一

1. 这个男孩子 四

2. 大雪山来的大雁阿卡 三

3. 野鸟的生活 二

3. 野鸟的生活 五

4. 格里敏大楼 三

7. 有三个梯级的台阶

10. 去厄兰岛之行

13. 小卡尔斯岛

16. 乌鸦 一

16. 乌鸦 四

19. 大鸟湖 一

20. 预言

22. 卡尔和灰皮子的故事 二

22. 卡尔和灰皮子的故事 五

22. 卡尔和灰皮子的故事 八

23. 美丽的花园 三

24. 在奈尔盖 三

1. 这个男孩子 二

2. 大雪山来的大雁阿卡 一

2. 大雪山来的大雁阿卡 四

3. 野鸟的生活 三

4. 格里敏大楼 一

5. 库拉山的鹤之舞表演大会

8. 在罗纳比河的河岸

11. 厄兰岛南部岬角

14. 两座城市

16. 乌鸦 二

17. 老农妇

19. 大鸟湖 二

21. 粗麻布

22. 卡尔和灰皮子的故事 三

22. 卡尔和灰皮子的故事 六

23. 美丽的花园 一

24. 在奈尔盖 一

24. 在奈尔盖 四

1. 这个男孩子 三

2. 大雪山来的大雁阿卡 二

3. 野鸟的生活 一

3. 野鸟的生活 四

4. 格里敏大楼 二

6. 在下雨天里

9. 卡尔斯克鲁纳

12. 大蝴蝶

15. 斯莫兰的传说

16. 乌鸦 三

18. 从塔山到胡斯克瓦尔那

19. 大鸟湖 三

22. 卡尔和灰皮子的故事 一

22. 卡尔和灰皮子的故事 四

22. 卡尔和灰皮子的故事 七

23. 美丽的花园 二

24. 在奈尔盖 二

25. 解冻

结构梳理

骑鹅旅行记(节选)

变成小人儿

被麻雀和公鸡嘲笑

被猫捉弄

被牛教训

骑鹅离家

变化巨大



主题概括

课文讲述了尼尔斯被小狐仙变成拇指大的小人儿，先后 被麻雀和公鸡嘲笑、被猫捉弄 最后 被牛教训 的故事，文中的尼尔斯从前是一个调皮捣蛋、总是惹父母生气、伤心的少年，在经历动物们的教训后变得懂事，开始 体谅父母。

拓展延伸



点击图片，播放视频



课堂演练

下面这句话中的“溜”字改为“走”或“跑”字好不好？为什么？

她们吵闹得非常凶，他真担心哪头牛会挣断缰绳，所以他觉得还是趁早溜掉为妙。

不好。因为“溜”字写出了尼尔斯想要悄悄逃走而不被发现的心理，“走”和“跑”没有这样的表达效果。



课后作业

尼尔斯就这样骑上了鹅，开始了一段精彩的旅行，在旅途中会发生哪些有趣的故事呢？完成“任务三”阅读《骑鹅旅行记》的原著内容吧。