

第2课时 百分数与小数的相互改写

不夯实基础，难建成高楼。

1. 把下列小数或整数转化成百分数。

0.45 0.8

0.007 4

2.09 1.26

2. 把下列百分数转化成小数或整数。

70% 110%

65% 200%

17.7% 4%

3. (1) $6 \div (\quad) = (\quad) : 12 = 0.75 = (\quad)\%$

(2) $(\quad) \div 5 = 0.6 = (\quad) : 40 = (\quad)\%$

(3) 0.85的计数单位是()，它有()个这样的单位，把它改写成百分数是()。

(4) 在0.333、33%、0.3中，最大的数是()，最小的数是()。

(5) 一个数缩小100倍后是0.05，原来这个数写成百分数是()。

4. 判一判。

(1) 一条带鱼重0.3千克，可以写成重300克，也可以写成重30%千克。()

(2) 0.8千克有80个1%。()

(3) 在4后面添上百分号，这个数就缩小100倍。()

5. 选一选。

(1) 下列各数中，最接近35的是()。

A. 54.5% B. 59

C. 1625 D. 0.65

(2) 把15.5%的百分号去掉，这个数就()。

A. 大小不变 B. 扩大10倍

C. 缩小100倍 D. 扩大100倍

重点难点，一网打尽。

6. 把相等的两个数连起来。

(1) 1.2 0.0012

2.4 24%

12% 120%

0.12% 0.12

0.24 240%

(2) 2.15 32%

3 180%

0.32 215%

1.8 8.5%

0.125 60%

0.085 300%

0.6 12.5%

7. 在○里填上“>”“<”或“=”。

0.15 12% 0.12 15%

2.5% 0.25 2.5 0.25%

1.4 140% 1.5 1.05%

1.5 105% 40% 1.4

8. 先求出下面各题的商(除不尽的保留三位小数)，并把它化成百分数。

3÷8 3.2÷8

20÷16 7÷9

12÷16 2÷7

9. 把下列各数从大到小排列。

(1) 67% 6.7 0.666

(2) 3.75% 45 37.5% 0.357

(3)128.5% 1724 127 1.29

举一反三，应用创新，方能一显身手！

10. 小东、小明、小华家和学校在一条直马路的同一边上。小东家距学校 1 千米，小明家距学校的距离为小东家距学校的 110%，小华家距学校的距离为小东家距学校的 1.05 倍，小东与小明两家相距多少千米？请你先画图，再解答。

第2课时

1. 45% 80% 0.7% 400% 209% 126%

2. 0.7 1.1 0.65 2 0.177 0.04

3. (1)8 16 9 75 (2)3 25 24 606. (3)0.01 85 85% (4)0.333

0.3 (5)500%

4. (1)f (2) (3)

5. (1)B (2)D 6.略

7. $> < < > = > > <$

8. 37.5% 40% 125% 77.8% 75% 28.6%

9. (1) $6.7 > 67\% > 0.666$

(2) $45 > 37.5\% > 0.357 > 3.75\%$

(3) $1724 > 127 > 1.29 > 128.5\%$

10. 提示：要考虑多种情况。