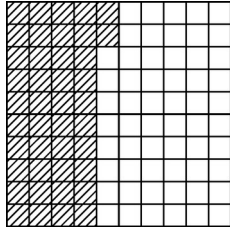


第3课时 百分数与小数的相互改写

课前自主梳理

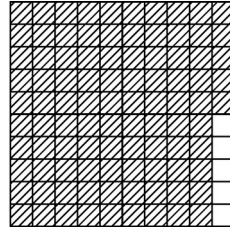
开心预习新课，轻松搞定基础。

1. 下面每个大正方形都表示“1”，分别用小数和百分数表示图中的阴影部分。



小数 ( )

百分数 ( )



小数 ( )

百分数 ( )

课堂快乐提升

重难点，一网打尽。

2. 把下面的小数化成百分数。

0.48 = ( )      1.25 = ( )      2.7 = ( )      1 = ( )

0.04 = ( )      0.308 = ( )      1.98 = ( )      1.1 = ( )

3. 把下面的百分数化成小数。

42% = ( )      160% = ( )      0.2% = ( )      5% = ( )

90% = ( )      500% = ( )      12.5% = ( )      18% = ( )

4. 把相等的数用线连起来。



课后拓展冲浪

源于教材、宽于教材、拓展探究显身手。

5. 在○里填上“>”“<”或“=”。

0.15○20%    2.5%○0.25    1.4○140%    150%○1.05

6. 先求出下面各题的商(除不尽的保留三位小数)，再化成百分数。

3÷8      3.2÷4      20÷16      2÷7

4÷6      1.8÷0.9      12÷16      5÷9

7. 把下面各数按从小到大的顺序排列。

0.45 4.5% 0.45% 450%

第3课时

1. 0.42 42% 0.95 95%

2. 48% 125% 270% 100% 4% 30.8%  
198% 110%

3. 0.42 1.6 0.002 0.05 0.9 5 0.125 0.18

4. 略 5. < < = >

6. 37.5% 80% 125% 28.6% 66.7% 200% 75% 55.6%

7.  $0.45\% < 4.5\% < 0.45 < 450\%$