

2013-2014 六年级上册期末试卷七

(时间 100 分钟, 满分 100 分) 得分 _____

一、填空 (共 20 分, 其中第 1 题、第 2 题各 2 分, 其它每空 1 分)

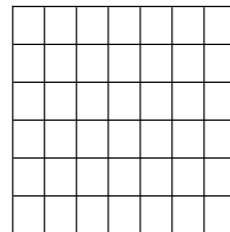
- 3 吨 = () 吨 () 千克 70 分 = () 小时。
- () : () = 80% = () ÷ 40
- () 吨是 30 吨的, 50 米比 40 米多 () %。
- 六 (1) 班今天出勤 48 人, 有 2 人因病请假, 今天六 (1) 班学生的出勤率是 ()。
- 0.8 : 0.2 的比值是 (), 最简整数比是 ()
- 某班学生人数在 40 人到 50 人之间, 男生人数和女生人数的比是 5:6, 这个班有男生 () 人, 女生 () 人。
- 从甲城到乙城, 货车要行 5 小时, 客车要行 6 小时, 货车的速度与客车的速度的最简比是 ()。
- 王师傅的月工资为 2000 元。按照国家的新税法规定, 超过 1600 元的部分应缴 5% 个人所得税。王师傅每月实际工资收入是 () 元。
- 小红小时行千米, 她每小时行 () 千米, 行 1 千米要用 () 小时。
- 用一根长 12.56 米的绳子围成一个圆, 这个圆的直径是 (), 面积是 ()。
- 在一块长 10 分米、宽 5 分米的长方形铁板上, 最多能截取 () 个直径是 2 分米的圆形铁板。
- 请你根据图形对称轴的条数按照从多到少的顺序, 在括号里填上适当的图形名称。 圆、()、()、长方形。

二、判断 (5 分, 正确的打“√”, 错误的打“×”)

- 7 米的与 8 米的一样长。 ()
- 周长相等的两个圆, 它们的面积也一定相等。 ()
- 和 1% 都是分母为 100 的分数, 它们表示的意义完全相同。 ()
- 5 千克盐溶解在 100 千克水中, 盐水的含盐率是 5%。 ()
- 比的前项增加 10%, 要使比值不变, 后项应乘 1.1。 ()

三、选择 (5 分, 把正确答案的序号填在

- 若 a 是非零自然数, 下列算式中的计算 A. $a \times$ B. $a \div$ C. $a \div$ D. $\div a$
- 一根绳子剪成两段, 第一段长米, 第



括号里) 结果最大的是 ()。

二段占全长的, 两段相比 ()。

- A. 第一段长 B. 第二段长 C. 一样长 D. 无法确定

3、林场去年种植了 10000 棵树苗, 年底抽查了其中的 1000 棵, 死亡率是 2%。你预计一下, 林场种植的这批树苗的成活率是 ()。

- A. 20% B. 80% C. 2% D. 98%

4、一个饲养场, 养鸭 1200 只, 养的鸡比鸭多, 养的鸡比鸭多多少只? 正确的列式是 ()

- A. $12000 \times$ B. $1200 + 12000 \times$ C. $1200 - 12000 \times$ D. $1200 \div$

5、要剪一个面积是 12.56 平方厘米的圆形纸片, 至少需要面积是 () 平方厘米的正方形纸片 (π 取 3.14)。

- A. 12.56 B. 14 C. 16 D. 20

四、计算题 (共 35 分)

1、直接写出得数 5 分

$$\div 3 = \quad \times 15 = \quad 2 - = \quad 1 + 2\% =$$

$$\div = \quad 5 \div = \quad \times 75\% = \quad \times 4 \times =$$

$$+ \times = \quad \times 99 + 99 \times =$$

2、解方程 9 分

$$X - X = \quad X \div = 15 \times \quad 40\% X =$$

3、下面各题怎样简便就怎样算 12 分

$$\times - \div \quad 1 - \div -$$

$$(+ \times) \div \quad \div [(+) \times 2]$$

4、列综合算式或方程计算 6 分

- 1、一个数的 20% 是 100, 这个数的是多少? 2、一个数的比 20 少 4, 这个数是多少?

五、作图 (4 分)

在右图中描出下面各点, 并依次连接起来:

- A (1, 0)、B (3, 1)、C (1, 4)、
D (4, 2)、E (7, 4)。

六、应用题 (共 31 分)

1、只列式不计算 (8分) :

① 王庄煤矿去年产煤 250 万吨，今年比去年增产 25 万吨。增产百分之几？

② 一本故事书原价 20 元，现在每本按原价打九折出售。现价多少元？

③ 修补一批图书，已经修补了 30 本，是未修补本数的 25%。这批图书一共多少本？

④ 小华爸爸在银行里存入 5000 元，存定期两年，年利率是 2.70%，到期时可以实际得到利息多少元？（免收利息税）

2、完整解答下面的题目 (共 23 分，其中第⑤题 3 分，其它每题 4 分) :

① 红光肥皂厂 12 月份已经生产肥皂 45000 箱，还有没有生产。12 月份计划生产肥皂多少箱？

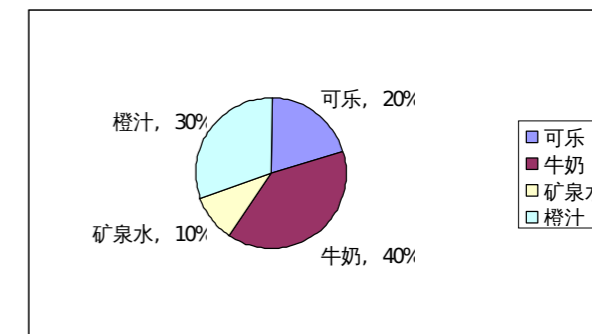
② 某修路队计划修一条长 1200 米的路。第一周修了全长的 15%，第二周修了全长的。第一周比第二周少修多少米？

③ 学校里有篮球、足球、排球共 180 个，已知篮球、足球、排球的比是 5 : 4 : 3 三种球各有多少只？

④ 鸡兔同笼，有 25 个头，80 条腿，鸡兔各有多少只？

⑤ 六年级学生报名参加数学兴趣小组，参加的同学是六年级总人数的，后来有 20 人参加，这时参加的同学与未参加的人数的比是 3:4。六年级一共有多少人？

⑥ 六 (1) 班共有 40 人，下面是他们一些最喜欢的饮料的统计图，请问每种饮料各有多少人喜欢？



六年级上册数学期末考试卷答案

一、填空 (共 20 分，其中第 1 题、第 2 题各 2 分，其它每空 1 分)

1、 3 500 7/6 2、 4 5 50 50

3、 10 25 4、 96%

5、 4 4 : 1 6、 20 24

7、 6 : 5 8、 20

9、 15/8 8/15 10、 4 米 12.56 平方米

11、 10 12、 正方形 等边三角形

二、判断 (5 分，正确的打“√”，错误的打“×”)

1、 × 2、 √ 3、 × 4、 × 5、 √

三、选择 (5 分，把正确答案的序号填在括号里)

1、 B 2、 A 3、 D 4、 A 5、 C

四、计算题 (共 35 分)

1、直接写出得数 5 分

2/7 9 1 又 4/7 1.02 5/4 15/2 1 4 1/3 99

2、解方程 9 分

(1) X=1/10 (2) X=5/4 (3) X=25/12

3、下面各题怎样简便就怎样算 12 分

(1) 5/4 (2) 1 (3) 14/15 (4) 4/11

4、列综合算式或方程计算 6 分

1、12 2、128/5

五、作图 (4分) 略

六、应用题 (共31分)

1、只列式不计算 (8分) :

1、 $25 \div 250$ 2、 $20 \times 90\%$ 3、 $30 \div 25\% + 30$ 4、 $5000 \times 2 \times 2.7\%$

2、完整解答下面的题目 (共23分, 其中第⑤题3分, 其它每题4分) :

1、75000箱 2、220米 3、篮球75只 足球60只 排球30只

4、鸡10只 兔15只 5、210人

6、橙汁12人 可乐8人 矿泉水4人 牛奶16人

六年级上册数学期末考试卷命题意图

本册教材的主要内容是:

位置, 分数乘法, 分数除法, 圆, 百分数, 统计, 数学广角和数学实践活动等。分数乘法和除法, 圆, 百分数等是本册教材的重点教学内容。

本册教材的教学目标:

1. 理解分数乘、除法的意义, 掌握分数乘、除法的计算方法, 比较熟练地计算简单的分数乘、除法, 会进行简单的分数四则混合运算。

2. 理解倒数的意义, 掌握求倒数的方法。

3. 理解比的意义和性质, 会求比值和化简比, 会解决有关比的简单实际问题。

4. 掌握圆的特征, 会用圆规画圆; 探索并掌握圆的周长和面积公式, 能够正确计算圆的周长和面积。

5. 知道圆是轴对称图形, 进一步认识轴对称图形; 能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6. 能在方格纸上用数对表示位置, 初步体会坐标的思想。

7. 理解百分数的意义, 比较熟练地进行有关百分数的计算, 能够解决有关百分数的简单实际问题。

8. 认识扇形统计图, 能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程, 体会数学在日常生活中的作用, 初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性, 感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识, 初步形成观察、分析及推理的能力。

11. 体会学习数学的乐趣, 提高学习数学的兴趣, 建立学好数学的信心。

12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

整张试卷难易度适中。做到基本题占80%, 综合题及能力题共占20%, 三种题分布在各种题型中。试卷既考察学生对基础知识的掌握情况, 又考察学生探索问题、分析问题、解决问题的能力, 还注意考察学生动手操作能力。知识的覆盖面广、基本涵盖了整册数学知识, 重点侧重于分数(百分数)乘除法的计算和解决问题的综合应用。试卷注重培养学生认真审题的能力, 考查学生学习习惯。