

## 第 29 课 智能工具再体验

班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

### 学习目标

1. 初步了解生成式人工智能，能够用生成式人工智能工具解答问题或进行创作。
2. 通过用生成式人工智能工具描述算法与编写程序，感受人工智能给学习、生活带来的变化。

### 课前预习任务

1. 复制网页上的相关内容到记事本程序。
2. 在具有 Python 环境的信息科技实验室运行简单的程序。

### 课堂学习活动

【学习活动一】用人工智能工具解答问题（小组合作）

问题 1：我想知道交通出行中的算法应用，适合小学生阅读的。

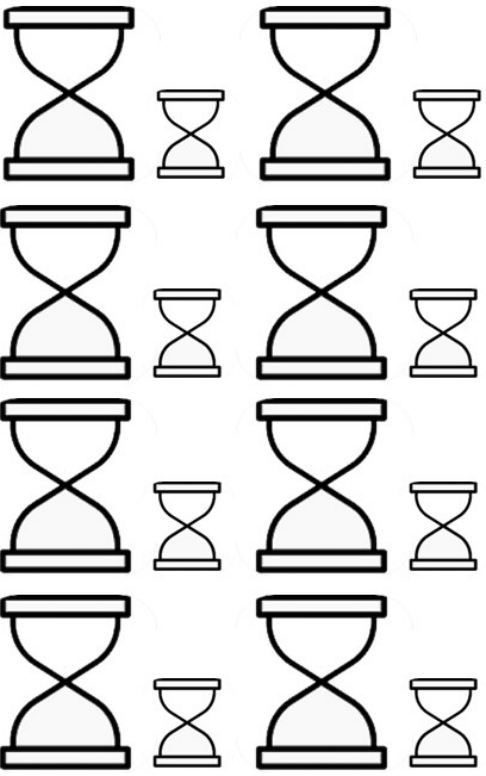
请简要写出交通出行中用到的几种的算法：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

问题 2：编写一个程序，输入两个数，计算这两个数的和并输出。

问题 3：有两个沙漏，大沙漏能计时 7 分钟，小沙漏能计时 4 分钟，怎样才能准确地计时 9 分钟？

请画出简单步骤：

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

**【学习活动二】用人工智能工具实现算法（自主探究）**

任务要求：体重指数又称 BMI（body mass index）指数，通常指用体重除以身高的平方得出的数值，是目前常用来衡量人体健康程度的标准之一。

1. 根据输入的数值，计算并输出 BMI 指数。
2. 描述计算 BMI 指数的算法并编写程序实现与验证。

过程如下：

第 1 步：打开生成式人工智能工具，输入“描述计算 BMI 指数的算法”。

第 2 步：阅读生成的内容，判断其正确性。

第 3 步：输入“编写一个程序，计算 BMI 指数并输出”。

第 4 步：把生成的程序代码复制到 Python 环境中，调试运行，输入几位同学的体重和身高，查看计算结果，验证算法。

## 课堂小结

---

请根据本课所学内容，进行课堂小结吧！

## 课后学习任务

---

1. 依据自己的兴趣爱好，尝试创建自己的智能体。
2. 阅读延伸，思考“算法自主可控的重要性”。

## 学习资源推荐

---

