

第 16 课 比较交换找最值

班级_____ 姓名_____

学习目标

1. 了解在一组无序数值中找出最大数的基本步骤，并能辨认其中的循环操作。
2. 分析、描述找出最大数的算法，体验用程序验证算法的一般过程。

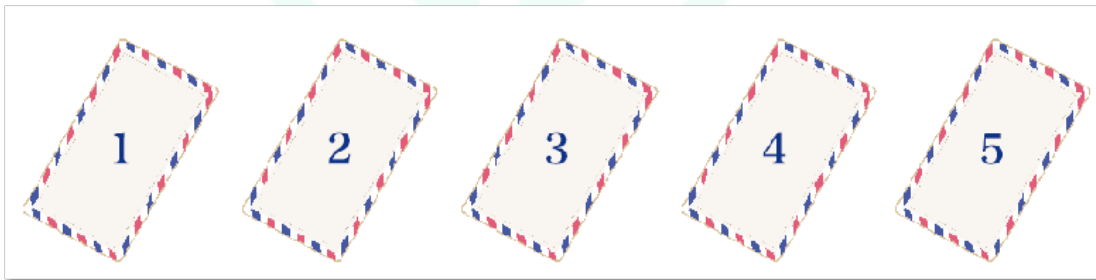
课前预习任务

了解日常生活中的排序问题，认识排序的基本思路和方法，了解不同排序算法之间的差异。

课堂学习活动

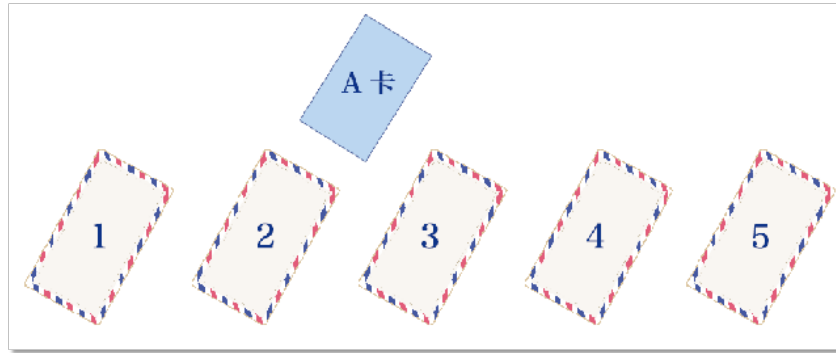
【学习活动一】

编号分别为 1、2、3、4、5，每个信封里装有一张卡片，卡片上写着一个大于 0 的数，请找出其中的最大数。



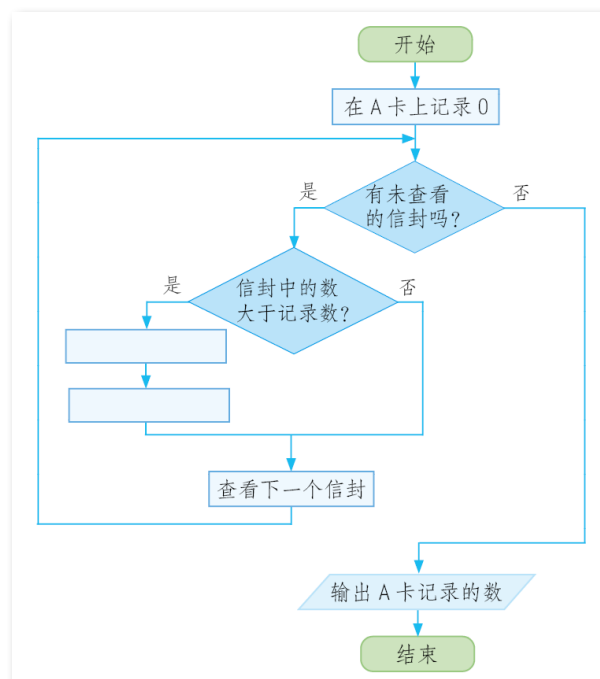
【学习活动二】

描述一下找出最大数的基本步骤：



【学习活动三】

把流程图补充完整：



【学习活动四】

尝试用 Python 程序验证，在以下 10 个数中

(75, 33, 98, 6, 87, 63, 22, 51, 12, 40) 找出最小数。

课堂小结

请根据本课所学内容，进行课堂小结吧！

课后学习任务

网络搜索“选择排序”算法，初步了解选择排序的算法及其执行过程、执行次数等。

学习资源推荐

视频：常见排序算法种类及其算法执行过程。

