

第16课 比较交换找最值

班级_____ 姓名_____

学习目标

1. 了解在一组无序数值中找出最大数的基本步骤，并能辨认其中的循环操作。
2. 分析、描述找出最大数的算法，体验用程序验证算法的一般过程。

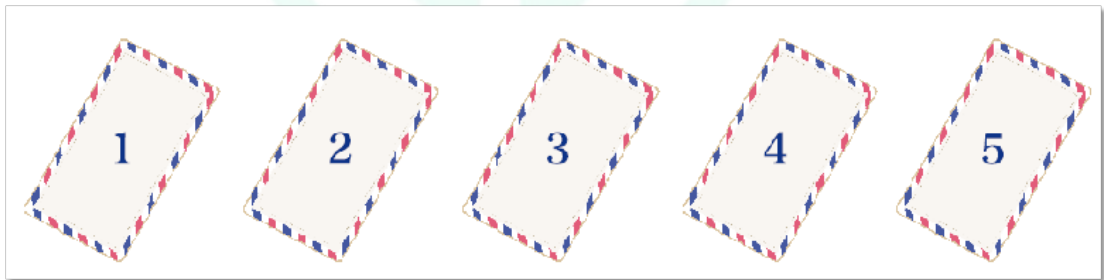
课前预习任务

了解日常生活中的排序问题，认识排序的基本思路和方法，了解不同排序算法之间的差异。

课堂学习活动

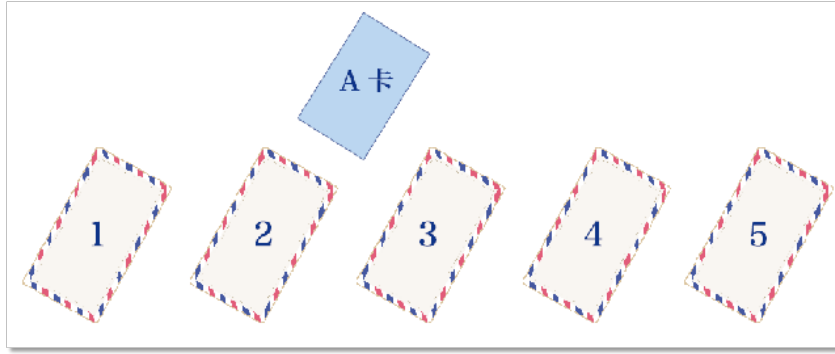
【学习活动一】

编号分别为1、2、3、4、5，每个信封里装有一张卡片，卡片上写着一个大于0的数，请找出其中的最大数。



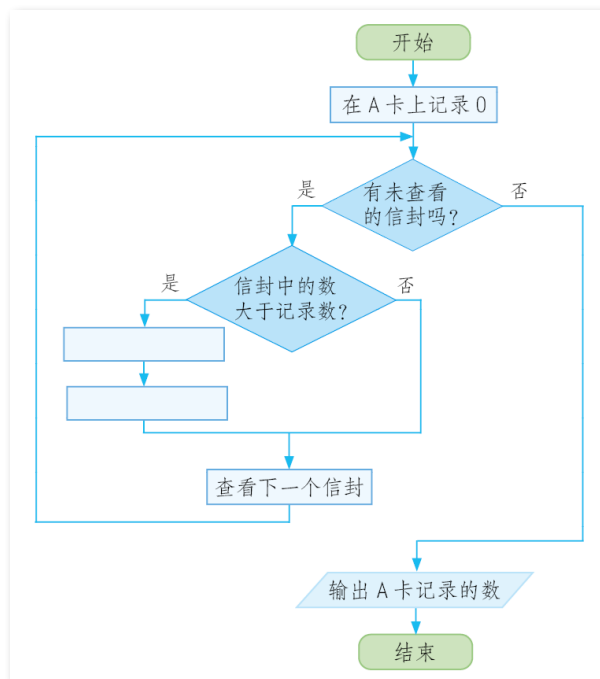
【学习活动二】

描述一下找出最大数的基本步骤：



【学习活动三】

把流程图补充完整：



【学习活动四】

尝试用 Python 程序验证，在以下 10 个数中

(75, 33, 98, 6, 87, 63, 22, 51, 12, 40) 找出最小数。

课堂小结

请根据本课所学内容，进行课堂小结吧！

课后学习任务

网络搜索“选择排序”算法，初步了解选择排序的算法及其执行过程、执行次数等。

学习资源推荐

视频：常见排序算法种类及其算法执行过程。

