

第23课 兔子增长有规律 (2)

班级_____ 姓名_____

学习目标

1. 绘制兔子增长问题的算法流程图。
2. 使用程序来验证算法。
3. 进一步理解递推（正向思维）和逆向思维，并用于解决问题。

课前预习任务

1. 通过查阅资料、观看视频等方式，了解斐波那契数列和在生活中的相关应用。
2. 复习及流程图的绘制和程序搭建的相关知识。

课堂学习活动

【学习活动一】

尝试写出上节课兔子增长问题的推导结果。

例：F1=1、F2=1 (1、2月兔子数量为1对)

【学习活动二】

在流程图框图中填写对应的内容，并写出其作用。




作用：_____



作用：_____



作用：_____

 作用：_____



【学习活动三】

和组内同学交流，在软件中完成流程图并互相评价。

评价内容/效果			
文字表述清楚，数字表示准确			
流程图描述准确			
流程图美观工整			

课堂小结

请根据本课所学内容，进行课堂小结吧！

课后学习任务

1. 请列举递推（正向思维）和逆向思维在我们的生活中还有哪些实际应用。
2. 练习在 Python 程序中独立完成“兔子跳台阶问题”算法流程图的设计与验证。
缺少一道题，建议补充教学处理方式。

学习资源推荐

1. 《逆向思维的含义与作用》 国家中小学智慧教育平台
2. 《斐波那契数列：坐拥世间一切》 学习强国