

课题	复习课	
授课时间：	课型：练习课	课时：1 课时
1.核心素养目标： ① 文化自信：感悟中华传统年节、民俗文化的独特魅力，传承家国情怀、革命精神；理解文本承载的民族文化根脉、红色精神与求真品格，增强文化认同感与民族自豪感。 ② 语言运用：精准梳理课内重点句段、表达手法、记叙顺序； • 掌握概括内容、品析词句、体会情感、分析写法的规范答题语言，提升文本解读与书面表达能力。 ③ 思维能力：训练理清顺序、抓准重点、辨析情感、联系主旨的逻辑思维； • 能由文本细节推导作者情感、人物品质，形成完整、严谨的阅读解题思路。 ④ 审美创造：品味名家平实真挚、细腻生动的语言美； • 感受民俗生活之美、真情流露之美、革命信仰之美、科学好奇之美，提升审美鉴赏力。		
教学重点： 1. 梳理每篇课文记叙顺序、主要内容、中心情感、核心写法； 2. 掌握课内阅读基础题型答题方法，精准提取文本信息； 3. 紧扣文本细节，体会作者情感、人物形象与文章主旨。 教学难点： 1. 区分不同文本的表达特色（详略安排、心理描写、对比烘托、倒叙伏笔等）； 2. 由词句表层意思，深入解读深层情感、写作意图； 3. 规范答题逻辑，做到有文本依据、有要点条理、有情感升华。		
3.教学准备：PPT		
4.学习活动设计：		
环节一： 第二课时：革命缅怀·科学探究类阅读复习 （一）课时复习目标 1. 回顾《十六年前的回忆》《董存瑞舍身炸暗堡》《表里的生物》课文内容，掌握倒叙、人物塑造、科学探究思路等知识点； 2. 夯实革命类文本人物品质、事件意义的基础答题，突破主旨升华、写法作用的提升题型； 3. 传承红色革命精神，激发求真探究的科学意识。 （二）篇目专项复习+分层训练 4. 《十六年前的回忆》李星华 核心知识回顾 • 文体：革命回忆录 • 顺序：倒叙（开头点题，回忆李大钊被捕前后的经历） • 写法：前后照应、对比烘托、细节刻画 • 人物：李大钊——忠于革命、坚贞不屈、从容镇定、视死如归 • 主旨：缅怀革命先烈，赞颂革命者坚定的革命信仰与崇高气节 • 核心素养落点：文化自信、思维能力 阅读《十六年前的回忆》中的第二十到二十八自然段，完成下面的练习。 1. 写出下列词语的近义词。 机智——（ ） 怒气冲冲——（ ） 2. “他的心被一种伟大的力量占据着。”“一种伟大的力量”指的是_____。 3. 选文中有有段对父亲外貌的描写，其中“没戴眼镜、乱蓬蓬的长头发”说明了父亲____ ，“平静而慈祥的脸”体现了父亲_____。 4. 为什么父亲“脸上的表情非常安定，非常沉着”？ _____。 _____。 5. 从选文看，父亲是一个怎样的人？		