

规范一言一行，践行文明礼仪——班会教案

一、教学主题：规范一言一行，践行文明礼仪——文明礼仪主题教育

二、教材分析

本课件以文明礼仪为主题，内容涵盖：

1.校园不文明现象；2.学习文明"八礼四仪"；3.创建文明校园从我做起

课件内容系统全面，从不文明现象分析到文明礼仪规范，从理论认知到实践行动，具有很强的教育性和指导性，有助于学生树立正确的文明礼仪观念，养成文明行为习惯，营造和谐文明的校园环境。

三、学情分析

小学生对文明礼仪有一定认识，但往往知行不一，存在说脏话、乱扔垃圾、不守纪律等不文明行为。部分学生对文明礼仪的重要性认识不足，需要进一步加强教育和引导。本课通过案例分析、规范讲解和实践指导，帮助学生深化对文明礼仪的理解，培养文明行为习惯。

四、教学目标

（一）知识与技能目标

1.了解校园中常见的不文明现象及其危害。

2.掌握文明"八礼四仪"的具体内容和要求。

3.掌握践行文明礼仪的具体方法和途径。

(二) 过程与方法目标

1.通过案例分析、小组讨论等形式，培养学生的思辨能力和自我反思能力。

2.通过规范讲解、情景演练等形式，培养学生的文明行为意识和能力。

3.通过实践活动，引导学生将文明礼仪转化为具体行动。

(三) 情感态度与价值观目标

1.增强学生的文明礼仪意识和自我约束能力。

2.培养学生尊重他人、关爱集体的价值观。

3.引导学生从身边小事做起，营造和谐文明的校园环境。

五、教学重难点

(一) 教学重点

1.校园不文明现象及危害。2.文明"八礼四仪"的具体内容和要求。3.践行文明礼仪的具体方法和途径。

(二) 教学难点

1.如何帮助学生将文明礼仪规范转化为自觉行动。

2.如何引导学生长期坚持文明行为，养成良好的文明习惯。

3.如何解决学生"知行不一"的问题。

六、教学准备

1.PPT 课件《规范一言一行，践行文明礼仪》

2.多媒体设备（投影仪、音响）

3.教案、板书设计

4.文明礼仪承诺书、卡片

七、教学过程

（一）导入新课

1.播放文明礼仪相关视频或图片，营造教育氛围。

2.教师提问：“同学们知道文明礼仪的重要意义吗？我们校园中有哪些不文明现象？”

3.学生自由发言，教师引入新课：“文明礼仪是中华民族的传统美德，是做人的美德。今天，我们一起来学习文明礼仪规范，从我做起，创建文明校园。”

（二）新课讲授

第一章：校园不文明现象

1.呈现 PPT 幻灯片 47，展示校园不文明现象。

2.重点讲解：

出口脏话、打架斗殴；购物、打饭时随意插队；乱扔垃圾、随地吐痰；取车时将他人的自行车推倒；上课不遵守纪律，影响他人学习；对老师、同学不够尊敬礼貌；骑车在校园内横冲直

撞

3.小组讨论：你们还知道有哪些不文明现象吗？

4.各组代表发言，教师总结点评。

第二章：学习文明“八礼四仪”

1.呈现 PPT 幻灯片 819，讲解文明“八礼四仪”。

2.重点讲解“八礼”（12 分钟）：

(1) 餐饮之礼：食相文雅、讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐。

(2) 游览之礼：恪守公德、善待景观、爱护文物、尊重民俗。

(3) 观赏之礼：遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩。

(4) 仪表之礼：仪态大方、面容整洁、衣着得体、发型自然。

(5) 行走之礼：遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座。

(6) 言谈之礼：诚恳友善、用语文明、心平气和、耐心倾听。

(7) 待人之礼：诚信待人、尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让。

(8) 仪式之礼：尊重礼俗、按规行礼、心存敬畏、严肃庄重。

3.重点讲解"四仪"：

(1) 入学仪式：感受学习乐趣、接触校园生活。

(2) 成长仪式：学会感恩、懂得分享，理解养育之恩。

(3) 青春仪式：学会交往沟通，控制情绪、包容他人，迈好青春第一步。

(4) 成人仪式：懂得成人之责，做守法公民，担社会责任，完善自我，立志成才报国。

4.提问互动：同学们对"八礼四仪"有什么理解？

第三章：创建文明校园从我做起

1.呈现 PPT 幻灯片 2026，讲解创建文明校园的方法。

2.重点讲解：

"勿以善小而不为，勿以恶小而为之。"

培养良好素质，树立良好形象。自觉维护学校、班级的卫生。

端正学习态度，严于律己、宽以待人，相互尊重，相互礼让。

涓涓细流成江海，校园文明在点滴。

3.文明倡议：

(1) 讲文明，不要随便骂人、侮辱人。

(2) 自觉维护学校、班级的卫生。

(3) 全校学生应严于律己，不旷课、不迟到、不早退，自觉进行早晚自习。

(4) 谦虚谨慎，豁达大度，严于律己，宽以待人，相互尊重，相互礼让。

4.学生讨论：我们如何为创建文明校园做贡献？

5.各组代表发言，教师总结点评。

八、教学反思