

第 22 课 兔子增长有规律 (1)

班级_____ 姓名_____

学习目标

1. 结合问题情境，依据图示，能够通过表格列出兔的数量变化。
2. 观察列表呈现的数据，能够发现数据变化的规律，认识其中的算法。

课前预习任务

1. 熟悉循环结构。
2. 理解循环结构的跳出条件。

课堂学习活动

【学习活动一】把图示中（第 1~6 个月）每个月兔子的数量记录在表格中：

月份	1月	2月	3月	4月	5月	6月
小兔（对）						
大兔（对）						
总数（对）						

【学习活动二】根据规律，完成 12 个月的表格填写：

月份	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
小兔（对）												
大兔（对）												
总数（对）												

课堂小结

请根据本课所学内容，进行课堂小结吧！

课后学习任务

思考问题“假设兔子农场里有一只兔子在玩跳台阶，他一次可以跳 1 级或者 2 级台阶，现在总共有 8 级台阶，兔子跳完这些台阶，有多少种不同的跳法？”

学习资源推荐

