

## 第25课 个人信息防泄漏

班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

### 学习目标

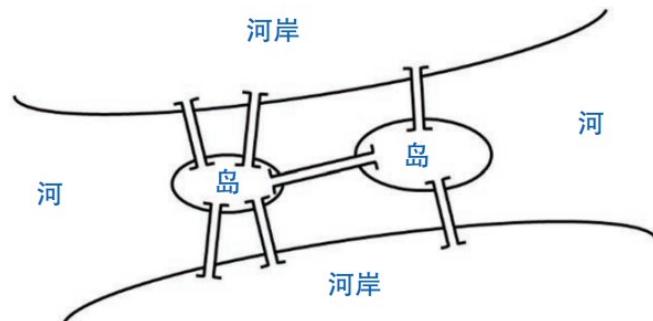
1. 认识哥尼斯堡七桥问题，能够通过分析问题抽取关键要素进行判断处理。
2. 知道哥尼斯堡七桥问题本质上是一笔画问题，认识实现一笔画的判断方法。

### 课前预习任务


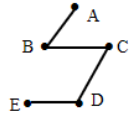
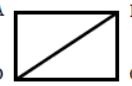
复习上一课《多人过河巧安排》中的分解思想，思考如何将大问题分解为小问题，进而解决问题。

### 课堂学习活动

【学习活动一】以小组为单位，尝试解决七桥问题。



【学习活动二】请记录下表中数据，尝试猜想出：什么样的图形能够从一点出发，不重复的经过每条线，回到原点。

图形	线的数量	点的数量	点上连接线的数量分别是	猜想
				
				
				

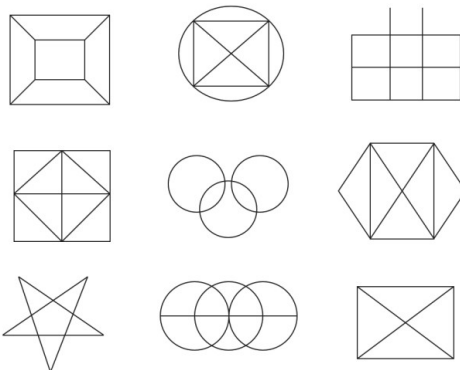
猜想：\_\_\_\_\_

【学习活动三】请观察这些图形是否能够被一笔画出，如果能够一笔画出，它们的起始点和终点是否为同一点？用○标出起始点，用△标出终点。

图形	奇点个数	偶点个数	能否一笔画出	起点和终点是否相同
				
				
				

猜想：\_\_\_\_\_

【学习活动四】判断下图所示的这些图形能否一笔画出。

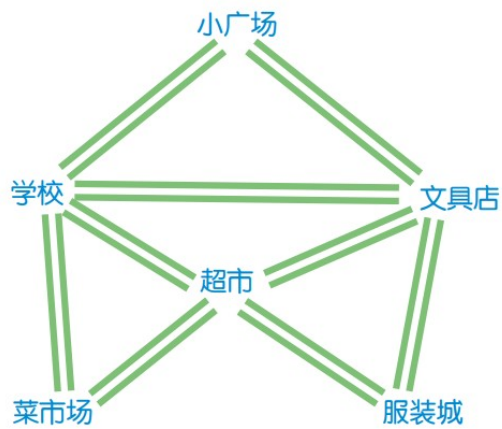


## 课堂小结

请根据本课所学内容，进行课堂小结吧！

## 课后学习任务

一辆洒水车要给某城市的街道洒水，街道地图见下图。请为洒水车设计一条洒水路线，使洒水车能走过所有道路，但不重复走任何街道，还能回到出发点。



## 学习资源推荐