

周次	第 11 周	时间	5 月 8 日	主持人	秦文杰	缺勤	无
主备人		主备单元	总复习	单元主题	整理与复习		
下周教学进度	周一	第六单元解决问题				1 巩固数的四则运算，熟练掌握四则运算中的相关运算定律，并能运用四则运算解决实际问题。在练习中体会熟能生巧的解题手段，养成细心的学习态度通过数的运算的练习，对知识的梳理。2 使学生进一步认识用字母表示及其作用。在活动中探究用字母表示数的方法，学会能正确的用含有字母的式子表示数量及数量关系，渗透数形结合的思想。 3 促进学生对空间图形与图形知识的理解，能借助形体的直观性在整理的过程中培养学生逻辑思维能力，提升学生的空间观念。	
	周二	第六单元式与方程					
	周三	第六单元比和比例 1					
	周四	第六单元比和比例 2					
	周五	第六单元平面图像的认识与测量					
课程思政元素	1. 培养学生认真思考的学习态度从系统的练习之中学会巩固和归纳。2. 引导学生探索知识间的内在联系，认识事物本质。3. 通过探索运算定律的应用等数学活动，让学生体验数学的作用，培养学生的应用意识。						
上周上课的亮点及不足	归纳整理整数、小数、分数计算法则的异同点，进一步总结计算时应遵循的一般规律及四则运算中的一些特殊情况。培养学生运用法则熟练计算的能力和对学过知识进行归纳整理、比较异同、形成知识结构的能力。通过复习使学生熟练地掌握四则运算定律和性质，能应用运算定律进行简便运算。能正确地掌握四则混合运算的运算顺序，并较熟练的进行计算。						
结合课程标准进行单元分析	1 巩固数的四则运算，熟练掌握四则运算中的相关运算定律，并能运用四则运算解决实际问题。在练习中体会熟能生巧的解题手段，养成细心的学习态度通过数的运算的练习，对知识的梳理。 2 使学生进一步认识用字母表示及其作用。在活动中探究用字母表示数的方法，学会能正确的用含有字母的式子表示数量及数量关系，渗透数形结合的思想。 3 促进学生对空间图形与图形知识的理解，能借助形体的直观性在整理的过程中培养学生逻辑思维能力，提升学生的空间观念。						
主题研讨（作业布置）	1. 后进生作业：练习册 41.42.43.44。 2. 优等生作业：完成解决问题，式与方程，比和比例的知识梳理思维导图。 3. 研讨共识：使学生进一步认识用字母表示及其作用。在活动中探究用字母表示数的方法，学会能正确的用含有字母的式子表示数量及数量关系，渗透数形结合的思想。						

一、“十一备”：

一、课标解读

1 巩固数的四则运算，熟练掌握四则运算中的相关运算定律，并能运用四则运算解决实际问题。在练习中体会熟能生巧的解题手段，养成细心的学习态度通过数的运算的练习，对知识的梳理。