

义务教育课程标准实验教科书数学三年级（下册）

期末调查卷（B） 2010年6月

班级_____ 姓名_____ 成绩_____

一、直接写出得数

$960 \div 3 =$ $420 \div 7 =$ $300 \div 6 =$ $800 \div 4 =$

$20 \times 70 =$ $11 \times 60 =$ $30 \times 33 =$ $0 \div 5 =$

二、列竖式计算，右边的两题要验算。

$720 \div 4$ $500 \div 9$ $620 \div 6$

验算：

30×67 $8.3 - 7.6$ 64×46

验算：

三、填空

1. 在○里填“>”或“<”。

$900 \div 6 \bigcirc 100$ $400 \div 5 \bigcirc 100$ $32 \times 80 \bigcirc 2400$ $39 \times 60 \bigcirc 2400$

2. 今年全年有_____天，第四季度有_____天。

从今年往后，第一个闰年是_____年。

3. 一个正方形喷水池的四周，打算用1平方米的方砖铺一圈走道（如右图）。一共用方砖_____块，喷水池的面积是_____平方米。



4. 6千米=_____米 3000千克=_____吨 5平方米=_____平方分米

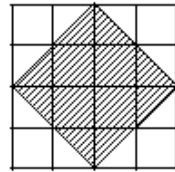
5. 8角= $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 元，写成小数是_____元。 0.9米= $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 米，是_____分米。

6. 在括号里填上合适的单位。



每小时行180 ()。 花园的面积大约 卡车上的货大约
是15 ()。 重6 ()。

7. 李强剪了3个完全相同的正方形。如果用这样的小正方形拼成一个大正方形，至少还要剪__个小正方形。李强现有的小正方形的总面积占拼成的大正方形面积的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。



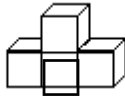
8. 右图中每个小方格的边长表示1厘米。

最大的正方形面积是__平方厘米，

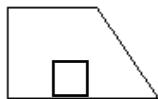
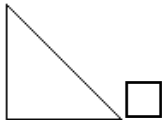
涂色部分的面积是__平方厘米，涂色部分的 $\frac{1}{4}$ 是__平方厘米。

四、选择合适的答案，在□里画“√”

1. 从上面看，哪一个物体的形状是 ?



2. 下面哪个图形是轴对称图形？



3. 一个三年级学生的体重大约30千克，多少个学生的体重大约1吨？

十几个 三十几个 八十几个

4. 小明和小林带了同样多的钱去买课外书，小明用去了所带钱数的 $\frac{1}{2}$ ，小林用去了所带钱数的 $\frac{1}{3}$ 。哪个剩下的钱多一些？

小明剩下的钱多 小林剩下的钱多 无法比较

5. 第一小组的学生称体重，最重的45千克，最轻的23千克。下面哪个数量有可能是这组学生的平均体重？

45千克 32千克 23千克

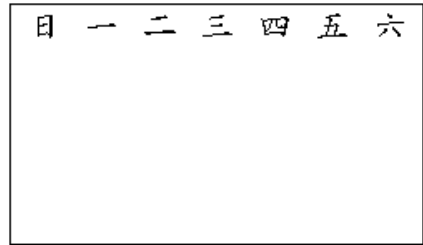
6. 按照下面这组数的排列规律，括号里应该是哪个数？

0.1、0.2、0.4、0.7、()。

1.1 1.2 1.3

五、画一画，填一填

1. 今年11月1日是星期三，在右边制作这个月的月历，并填空。



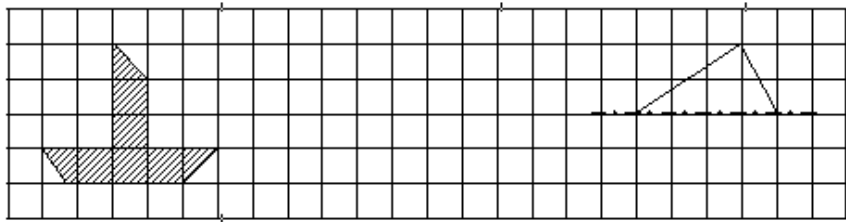
(1) 这个月里有__个星期五；

(2) 这个月一共应到校上课__天；

(3) 学校艺术节11月16日开幕，一共举办10天(含双休日)，应到11月__日闭幕。

2. (1) 把方格纸上的小船图向右平移8格。

(2) 画出右边图形的另一半，使它成为轴对称图形。



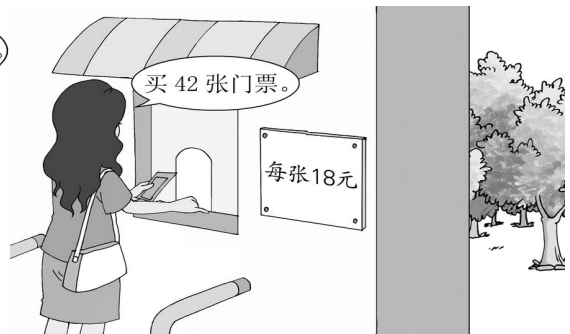
六、解决实际问题

1. 直接回答下面两个问题(把答案写在横线上)。

(1)



(2)



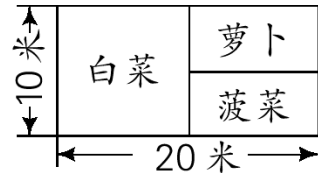
小丽 小强

谁走得快些？_____ 大约要几百元？_____

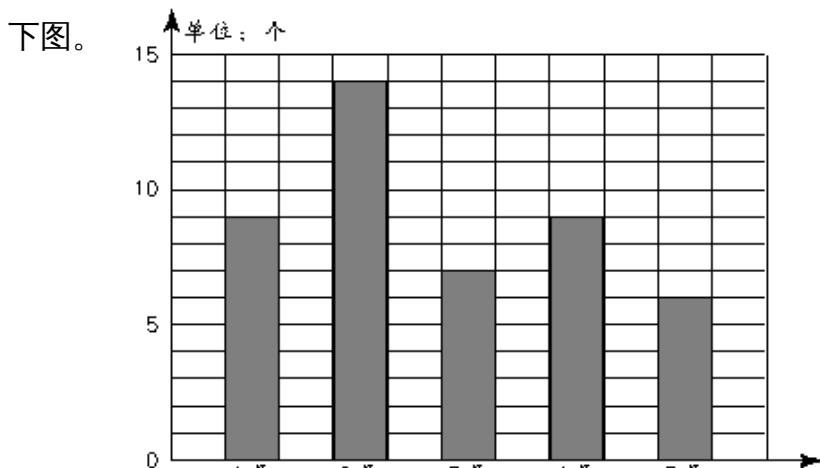
2. 小新从学校回家要走 0.7 千米路。一天放学后，他从学校出发走了 0.4 千米后，又回学校拿一本练习本。这次回家比平时多走多少千米？

3. 把 144 名三年级学生平均分成 3 个方队，每个方队排成 4 排，平均每排有多少人？

4. 一块长方形地里种了三种蔬菜。白菜地占整块地的 $\frac{1}{2}$ ，萝卜地和菠菜地同样大（如图）。白菜地的面积是多少平方米？萝卜地的面积是多少平方米？



5. 五名学生进行投篮比赛，编号依次是1号、2号……5号，投篮成绩如下图。



(1) _____号投中最多，是_____个；_____号投中最少，是_____个。

(2) 平均每人投中__个。

(3) 投中个数比平均数少的学生号码是：_____。